



Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası

www.tqdk.gov.az | wap.tqdk.gov.az | www.abiturient.az | www.mekteb.edu.az | www.elachi.edu.az

QƏBUL İMTAHANLARININ MƏZMUNUNUN
İNKİŞAF DİNAMİKASI

alman dili



9 789952 482324



Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası

www.tqdk.gov.az | wap.tqdk.gov.az | www.abiturient.az | www.mektob.edu.az | www.etich.edu.az

A-31634

QƏBUL İMTAHANLARININ
MƏZMUNUNUN
İNKİŞAF DİNAMİKASI

alman dili

Təhsil işçiləri, test tərtibçiləri, müəllimlər, abituriyentlər
və yuxarı sinif şagirdləri üçün elmi-metodik vəsait

Elmi-metodik vəsait Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası
tərəfindən çapa tövsiyə edilmişdir

M.F.Axundov və
A.Əliyeva
Müəlliflər

BAKİ - 2012

REDAKSİYA ŞURASI

M.M.Abbaszada, N.Ə.Babayev, V.M.Bağirov, F.Ş.Bədəlbaylı, A.Q.Abiyev, Ə.T.Əmiraslanov, A.M.Moharrəmov, M.C.Mərdanov, P.A.Nağiyev, A.M.Paşayev, M.M.Vəliyeva

REDAKSİYA HEYƏTİ

R.H.Novruzov (baş redaktor əvəzi), İ.M.Allahverdiyev, A.H.Bağirov, G.M.Balacanova, A.H.Batıyeva, N.N.Bayramova, T.A.Bədəlov, M.Ə.Əkbərlı, N.L.Əliyev, A.E.Həbibov, S.T.Hasanzadə, N.Z.Hüseynova, Ç.C.Xəlilov, X.Z.Kərimova, N.İ.Məmmədova, S.S.Mərdanov, Ç.İ.Rüstəmov, Q.Y.Şəlaginov, H.R.Zeynalov

Vəsait Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının rəsmi materialları əsasında hazırlanmışdır.

Layihənin rəhbəri:

M.M.Abbaszada, TQDK-nun sədri, t.e.n.

Elmi-metodik məsləhətçilər:

T.A.Bədəlov, t.e.n., dos.
Ç.İ.Rüstəmov, TQDK-nun şöbə müdiri, f.r.e.n.

Redaktorlar:

Ş.H.Şabanov, ADU-nun dosenti
R.T.Hasanova, ADU-nun baş müəllimi

Layihə üzərində işləmişdir:

İ.Ə.Alıqayeva, ADU-nun əməkdaşı

Dil və üslub üzrə redaktorlar:

R.H.Novruzov, S.Ş.Nuriyev, A.S.Əhmədov

Texniki redaktor:

M.Ə.Bədəlov

Kompyuter və dizayn:

İ.İ.Cəfərov, C.H.Mir-Bağirova

Redaksiyanın ünvanı:

AZ1078, Bakı şəhəri, Akademik Həsən Əliyev küçəsi, 17

Telefon/Faks: (+99412) 440-30-09 (TQDK), (+99412) 441-52-20 (redaksiya)

Elektron poçt: abit@tqdk.gov.az

Web sahifə: www.abiturient.az

© TQDK – «Abituriyent»

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının rəsmi razılığı olmadan kitabın və ya onun hər hansı hissəsinin təkrar çapı, yayılması, elektron və ya mexaniki üsulla suratinin çıxarılması **QADAĞANDIR!**

ÖN SÖZ

Hər bir ölkənin davamlı inkişafı və müasirləşməsi həmin ölkədə mövcud olan təhsil sisteminin keyfiyyət və intellektual potensialından asılıdır. Müasir qloballaşma və inteqrasiya prosesləri bu məsələni daha da aktuallaşdırmış və onu dövlətlərin inkişafının prioritet istiqamətinə çevirmişdir. Bu gün Azərbaycan dövlətinin, şəxsən Prezident İlham Əliyev cənablarının diqqət və qayğısı ona yönəlmişdir ki, ölkəmizdə təhsil və elm müasir inkişafımızın əsas amilinə çevrilsin, güclü bilik iqtisadiyyatı formalaşsın, milli təhsil sistemimiz Avropa təhsil məkanına inteqrasiya olunaraq qloballaşmanın inkişaf meyillərini tanıqdi-yaradıcı şəkildə mənimsəsin, dünyada mövcud olan qabaqcıl texnologiyalar Azərbaycana gətirilsin. Azərbaycan özü də belə texnologiyaların yaratıcısı olsun. Dövlət rəhbərliyinin elmin, təhsilin inkişafına böyük önəm verməsinin nəticəsidir ki, hazırda ölkədə bu istiqamətdə 20-dən artıq dövlət proqramı həyata keçirilir.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev BMT-nin 2010-cu il "İnsan İnkişaf Hesabatı" ilə bağlı çıxışında qeyd etmişdir: "Təhsilin yüksək intellektual bacarığa malik insan kapitalı formalaşdırmaqda və güclü iqtisadiyyat qurmaqda oynadığı rol bu gün daha aktualdır. Bizim məqsədimiz elmi inkişafı milli inkişafın ümumi səviyyəsi arasında əlaqə yaratmaq və elm, ali təhsil və iqtisadiyyat arasında harmoniyanı təmin etməkdir". Cənab Prezidentin bu fikirləri milli təhsilimizə, bütövlükdə isə ölkəmizin modernləşməsi və dünyanın inkişaf etmiş ölkələri səviyyəsinə çıxmasına hədəflənmiş konseptual baxışdır. Dövlət başçısı həmin hədəfə çatmağın aydın yollarını da göstərmişdir: "bilik iqtisadiyyatı, eləcə də yüksək təhsil və idarəetmə bacarığına malik insan kapitalının formalaşdırılması və inkişaf etdirilməsi."

Dövrümüz yüksək texnologiyalar dövrüdür, bu texnologiyalara əlmlə yiyələnmək olar, elm isə təhsildən başlanır. Deməli, dünyanın inkişaf tempi və tələbləri ilə ayaqlaşan mütəxəssislərin hazırlanması günün ən zəruri məsələsidir.

Ölkəmizin gələcək taleyi məhz bu gün gənclərimizə verilən bilik və bacarıqların keyfiyyətindən asılı olacaqdır. Ona görə də ümumtəhsil və ali təhsil müəssisələrində gənclərin həyatı bacarıqlarının müasir texnologiyaların inkişaf istiqamətlərinə uyğunlaşdırılmasını təmin edən elmi biliklər, xüsusilə də daqiq elmlərin tədrisinə daha çox diqqət yetirilməlidir. Ali təhsil müəssisələrinə məntəqi tələkkürü daha güclü olan, mürəkkəb qanunauyğunluqları, proses və hadisələrin yaranma və inkişafını, bunlar arasındakı səbəb-nəticə əlaqələrini düzgün dərk edə bilən, mükəmməl nəzəri, praktik və təbiiq yönümlü biliklə yiyələnmiş gənclər seçilməlidir. Elə gənclər ki, dərin biliklə yiyələnməklə bərabər, informasiya cəmiyyətində yaşamağı, fəaliyyət göstərməyi bacarsınlar.

İnformasiya cəmiyyətində yaşamaq təkə müasir texnologiyalardan istifadə etmək demək deyildir. Müasir gənclik bu texnologiyaları həm də strateji resurs kimi qəbul etməli, təhsildə əldə etdikləri nailiyyətlərlə bilik iqtisadiyyatını, geniş mənada iqtisadiyyatımızı daha da irəli aparmalıdır.

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası dövlətimizin qarşıya qoyduğu bu vəzifələri rəhbər tutaraq, ali təhsil müəssisələrinə bilik və bacarıq cəhətdən daha layiqli abituriyentlərin seçilməsi işlərini yerinə yetirir. Bu seçimdə test imtahanı üsul, imtahanda istifadə olunan tapsırıqlar vasitə, qiymətləndirmə isə nəticədir. Deməli, TQDK-nın bir dövlət qurumu olaraq missiyası müasir texnologiyaları qəbul prosesinə təbiiq etməklə təhsilin bir pilləsindən digərinə keçid zamanı

təhsil alanların bilik nailiyyətlərini qiymətləndirməkdən ibarətdir.

Bilik səviyyəsinin qiymətləndirilməsi zamanı ölçmə və yoxlama parametrləri mövcud təhsil standartlarının parametrlərinə əsaslanır və buna uyğun olaraq tərtib olunan test tapşırıqları abituriyentin imtahan fənlərindən mövzular, bölmələr və ya bütöv kurs üzrə bilik və bacarıq səviyyəsinə müəyyən etməyə hesablanır. Abituriyentin imtahanda göstərdiyi bilik və bacarıq səviyyəsi isə qiymətləndirmə standartları ilə müqayisə olunaraq müəyənəndirilir.

TQDK biliyin qiymətləndirilməsinin dünya standartlarına uyğunlaşdırılması üçün istər imtahan texnologiyalarının, istərsə də qiymətləndirmə vasitəsi olan test tapşırıqlarının seçim qabiliyyətinin yüksəldilməsi istiqamətində sistemli aparıcı addımlar aparır. Bu məqsədlə hər il ayrı-ayrı fənlər üzrə imtahan nəticələri təhlil edilir, imtahanda istifadə olunmuş test tapşırıqlarının tədris proqramı və dərslərə uyğunluğu yoxlanılır, onlar məzmun, mürəkkəblilik dərəcəsi və qabiliyyət göstəriciləri baxımından araşdırılır və müzakirə olunur.

İmtahan fənləri üzrə ayrı-ayrı illərdə aparılmış təhlildən fərqli olaraq bu vəsaitdə təqdim olunan araşdırmalar test tapşırıqlarının 1992-ci ildən 2012-ci ilə qədər keçdiyi 20 illik inkişaf dinamikasını əks etdirir.

Təhlillər Azərbaycanda testologiyanın inkişaf tarixinə həsr edilmişdir. Məsələlərə tarixi-müqayisəli aspektdən yanaşılmışdır. Təhlillər test tapşırıqlarının keyfiyyət dinamikasını izləməyə, eləcə də qiymətləndirmənin ayrı-ayrı aspektləri haqqında məlumatları nəzərdən keçirməyə, tapşırıqların effektivlik dərəcəsinin artırılması, mövcud olan qüsur və uyğunsuzluqların aşkar edilib aradan qaldırılması yollarını axtarmağa imkan verir.

Təhlillər göstərir ki, 1992-1994-cü illərdə qəbul imtahanlarında abituriyentlərin proqram və dərslərə üzrə nəəmsisədikləri bilik və bacarıqları üzə çıxarmaq üçün təklif edilmiş test tapşırıqları tam korrekt olmamışdır. Test tapşırıqları tərtib

edilərkən etibarlılıq, validlik, obyektivlik və sistemlilik kimi zəruri prinsiplərə əməl edilməmiş, bölmələr üzrə paylanmada nisbət gözlənilməmiş, əksər hallarda test tapşırıqları eyni bir bölməyə və ya mövzuya aid olmuş, əsəndə, əzbərcilik tələb edən faktoloji suallardan ibarət olmuşdur. Test tapşırıqlarının mürəkkəblilik dərəcəsi və qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanmasında da sistemlilik hallarına yol verilmişdir. Hatta bəzi hallarda dərslərlərdə öz əksini tapmayan mövzulara da müraciət olunmuşdur. Diqqətə cəlb edən xarakterik cəhətlərdən biri də budur ki, ilk illərdə test tapşırıqları forma etibarı ilə standart yazılış şəklində verilmiş, izahət tipli, proses və hadisələrin, onlar arasındakı səbəb-nəticə əlaqələrinin dərkinə yönəlmiş, məntiqi düşüncə tələb edən tapşırıqlardan istifadə edilməmişdir. Tabii ki, bu cür tapşırıqlar abituriyentlərin bilik və bacarıqlarını hərtərəfli şəkildə yoxlamaq və qiymətləndirmək üçün ideal ölçü vasitəsi ola bilməzdi. Əlbəttə, burada obyektiv səbəblər də vardı. Bu da o zaman respublikamızda test imtahanlarının ilk dəfə aparılması və keçmiş sovetlər ölkəsində belə bir təcrübənin olmaması ilə bağlı idi.

Məlumdur ki, yeni sistemdə imtahanın məzmununun özəyini test tapşırıqları təşkil edir. Bunlar isə öz keyfiyyətinə görə elmdə qəbul olunmuş müəyyən standartlara və prinsiplərə cavab verməli, testləşdirmə işi bütövlükdə elmi əsaslara söykənməli və bu vəzifəni həyata keçirmək üçün ölkədə peşakar test tərtibçiləri və ekspertlər qrupu olmalıdır. Odur ki, bu məsələləri köklü şəkildə, kompleks qaydada həll etmək üçün 1994-cü ildə TQDK nəzərdə tutulan imtahan fənləri üzrə elmi-metodik seminarlar təşkil edildi. Seminarların işinə Milli Elmlər Akademiyası, ali təhsil müəssisələri və ümumtəhsil məktəblərinin yüksək ixtisaslı mütəxəssisləri cəlb edildi. Məhz bu seminarlarda aparılan diskussiya və müzakirələr, fikir və təcrübə mübadiləsi gedişində testləşdirmənin məqsədləri müəyənəndirildi, qəbul imtahanlarına daxil olan hər bir fənn üzrə abituriyentlərdən tələb olunan nəzəri bilik və bacarıqların minimum standartları işlənilib

hazırlandı. Bu seminarlar təhsilin bir pilləsi (ümumtəhsil) ilə digər pilləsi (ali təhsil) arasında bir növ körpü rolunu oynamağa başladı. Həmin il seminarların daha səriştəli, daha təcrübəli üzvləri arasından müvafiq fənlər üzrə ekspert şuraları yaradıldı. Qəbul imtahanlarının məzmununa dair elmi-metodik tələblər işlənilib hazırlandı. Testlərin tərtibi və ekspertizasının prinsipləri, meyarları müəyənəndirildi. Eyni zamanda testlər bankı təşkil edildi, onun işi və idarə olunması avtomatlaşdırıldı. Artıq ekspert şuraları daxil olan testləri formalaşdırılmış tələb və meyarlar əsasında ekspertizadan keçirib banka qəbul edirdilər. Bunlar və eləcə də görülmə digər zəruri elmi və təşkilati tədbirlər testləşdirmə işinin elmi əsaslar üzərində qurulmasına və inkişafına əlverişli zəmin yaratdı.

İlk illərdən fərqli olaraq 1995-ci ildən etibarən testlərin tərtibində forma və məzmunca yeniliyə doğru meyillilik müşahidə olunmağa başladı. Bu yenilik sonrakı illərdə davam etdirilərək bütövlükdə test sistemində, imtahan texnologiyalarına mütəsbət keyfiyyət dəyişikliyi gətirdi.

TQDK 2001-ci ildə bütün imtahan fənləri üzrə testlər bankını, onun həm açıq (istifadə olunmuş), həm də qapalı (istifadə olunmamış) hissəsinin tam şəkildə çap edib təhsil icmamiyyətinin istifadəsinə verdi. Qeyd edim ki, həmin dövr üçün testlər bankı artıq təkmil bir səviyyədə idi. Burada hər bir fənn üzrə həm sualların sayı, həm də onların tematiki və tipoloji baxımdan əhatəliliyi kifayət qədər artıb zənginləşmişdi. Bankda hər bir fənn üzrə orta hesabla 5 mindən çox test tapşırığı var idi. Əvvəlki illərdə burada aparılan işlər üzrə sualların sayı limitdən az olduğuna görə onun nəşri mümkün deyildi. 2001-ci ildə isə bankda hər bir fənn üzrə sualların kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin proqram tələblərinə ödəyən bilən öləüdən yüksək olması onun nəşrinə imkan yaratdı.

Əlbəttə, biz test bankını açmadan əvvəl bu tədbirlə bağlı yerli və xarici mütəxəssislərin rəylərini öyrənmiş, bu addımın bütün mümkün

mütəsbət və mənfi tərəflərini araşdırmışdıq. Nəzərə almışdıq ki, bir tərəfdən, 10 ilə yaxın bir vaxt ərzində formalaşdırılan və tərkibində hər bir fənn üzrə minlərlə test tapşırığını birləşdirən bankın – sözün həqiqi mənasında unikal bir sərvətin birdən-birə və bütövlükdə açılması sifir praktik mülhazələr nəqəyiv-nəzərdən təşkilatın maraqlarına uyğun deyil, digər tərəfdən isə testlər bankından istifadə zamanı əzbərcilik meyilləri özünü göstərə bilər. Bununla belə, biz nəyin naminə nəyə getdiyimizi yaxşı dərk edirik. Biz məhz təhsil alanların və təhsil verənlərin köklü maraqlarını, bütövlükdə təhsilimizin strateji hədəflərini üstün tutaraq bankın açılmasına qərar verdik.

Bəs testlər bankının nəşrinin mütəsbət nəticələri nədən ibarət oldu?

Birincisi, test bankının nəşri ilə ölkədə test tərtibi işi üçün geniş yaradıcılıq imkanları yarandı, region müəllimləri də daxil olmaqla test tərtibi ilə məşğul olan mütəxəssislərin sayı xeyli artdı. Test bankı özündə həm də test tərtibinin tələbləri, prinsipləri, metodikası, metodləri, standartları və quruluş variantları haqqında təcrübəni ehtiva ediyinə görə, o, bu sahəyə maraqlı göstəyənlər üçün dəyərli örnək mənbəyi oldu.

İkincisi, fənn müəllimləri və metodistlər bank testlərindən təlim prosesində metodiki vasitə kimi istifadə etmək imkanı qazandılar. Onlar üçün bank ümumtəhsil məktəblərinin də test sistemində üz tutduğu bir dövrdə testləşdirmənin üsul və vasitələrini təlim prosesinə düzgün tətbiq etməkdə yardımcı oldu.

Üçüncüsü, şagirdlər və abituriyentlər ilk növbədə öyrəndikləri bilikləri bank testləri vasitəsi ilə yoxlamaq, sistemləşdirmək, möhkəmləndirmək və tətbiq etmək imkanı əldə etdilər. Bank testləri üzərində işi abituriyentlərin imtahana həm də psixoloji hazırlığında əhəmiyyətli rol oynadı, onlarda testlərə işləməq vərdislərinin formalaşmasına kömək etdi.

Dördüncüsü, nəşr olunmuş test bankı müəllimlərin öz peşə hazırlığını yoxlamasında, öz

üzərində işləməsinə və özlərinə tələbkarlığın artmasında əhəmiyyətli rol oynadı.

Beşinci, metodistlərin və fənn müəllimlərinin çap olunmuş testlər bankı haqqında əsaslı rəy və təklifləri TQDK-nın fənlər üzrə elmi-metodiki seminarlarına və ekspert qruplarına test bankını daha da təkmilləşdirməkdə və zənginləşdirməkdə yardımçı oldu.

Altıncı, test bankının nəşri tələbə qəbulunda demokratikeyin, şəffaflığın və əşkarlığın daha da genişləndirilməsi istiqamətində atılmış növbəti mühüm addım oldu.

Ümumiyyətlə, TQDK həmişə imtahanların məzmununun açıq olması, onun heç kəsə "sirr" qalmaması üçün, şagirdlərin qəbulu psixoloji, müəllimlərin isə metodiki cəhətdən hazırlıqlı olması üçün məqsədyönlü tədbirlər həyata keçirir. Fənlər üzrə qəbul proqramları, model testlər, sınaq imtahanları, məktəblər üçün yodki siniflər üzrə test topluları, bunların elektron versiyaları, dərslər vəsaitləri, qəbul imtahanının sonunda abituriyentlərə öz sınaq kitabçalarını götürməyə imkan verilməsi – bütün bunlar qəbul kampaniyalarında şəffaflığın təmin olunmasına, ictimaiyyətin hərtərəfli məlumatlandırılmasına xidmət edir.

Hər il kütləvi imtahanlar keçirildikdən sonra abituriyentlərin imtahan suallarına cavab göstəricilərinin əvvəlcə statistik təhlili, sonra isə fənlər üzrə metodiki təhlili aparılır. Bunların da əsasında seçim meyarları bir daha dəqiqləşdirilir, proqram materialları və dərsliklərin müzakirəsi keçirilir, tələblərin standartlarında zərurətdən doğan düzəlişlər aparılır, imtahana hazırlığın optimal yollarına dair tövsiyələr, fənn proqramlarının çətin mövzularına dair müəxəssis şərhli, model testlər hazırlanub şagird və müəllimlərin istifadəsinə verilir.

TQDK daim biliyin qiymətləndirilməsinin ən optimal yollarını arayıb-axtarır, imtahan prosesinin səmərəliliyini artırmaq üçün ictimaiyyət arasında məarifləndirmə işləri aparır, abituriyent və müəllimlərə elmi-metodiki kömək istiqamətində sistemli tədbirlər həyata keçirir. 1995-ci ildən fəaliyyətə başlayan "Abituriyent"

jurnalı bu sahədə Komissiya ilə ictimaiyyət arasında əlaqələrdə əvəzsiz rol oynayır. Jurnalın hər sayında testləşdirmə ilə bağlı elmi-metodiki yazılar, qəbul imtahanlarının nəticələrinə əsasən çətin cavablandırılan, imtina faizi yüksək olan test tapşırıqları haqqında müxəssis şərhli verilir, abituriyent və müəllimlər üçün çoxçeşidli metodiki vəsaitlər hazırlanır. Bunlar isə abituriyentlərin hazırlıq səviyyələrinin yüksəlməsində əhəmiyyətli rol oynayır.

Təhlillər göstərir ki, əgər test üsulunun tətbiqi edildiyi ilk illərdə test tapşırıqlarında faktoloji biliklərə əsaslanan tədris materialları əsas yer tuturdu, son illər qəbul imtahanlarında test bloklarında deklarativ biliklərlə yanaşı, biliklərin tətbiqinə, hadisə və proseslərin dərinə yönəlməsi, məntiqi düşüncəyə əsaslanan, səbəb-nəticə əlaqələri əsasında qurulan ümumiləşdirmə, mövzulararası əlaqə, sxem, cədvəl, şəkil, xəritə tipli tapşırıqlar da yer almışdır. Nəticədə test tapşırıqlarının keyfiyyət göstəriciləri yüksəldiyi kimi, tələbə heyətinə qəbul olunan abituriyentlərin real bilik səviyyələri də artır. Onu da xatırladaq ki, əgər 2010-cu ilə kimi qəbul imtahanlarında ancaq ənənəvi test modellərindən istifadə olunurdusa, 2011-ci ildə bütün ixtisas qruplarında belə testlərlə yanaşı, ilk dəfə riyaziyyat fənnindən açıq tipli test tapşırıqlarından da istifadə edildi. 2012-ci ildən isə bütün ixtisas qruplarında iki fəndən açıq tipli test tapşırıqlarından istifadə olunub.

Şagird və abituriyentlərin açıq tipli test modelləri haqqında təsəvvürlərini daha da genişləndirmək və belə tapşırıqlarla işləmək vərdişlərini inkişaf etdirmək üçün fənlər üzrə nümunələr həm keçən il, həm də bu il "Abituriyent" jurnalında dərc edilib, həmçinin sınaq imtahanlarında yoxladan keçirilib. Fənlər üzrə açıq tipli test tapşırıqları siniflər üçün test toplularına da daxil edilib.

Sizə təqdim etdiyimiz bu vəsait TQDK-nın 1992-2012-ci illərdə testologiya sahəsindəki fəaliyyətinə həsr edilmişdir. Vəsait müəllimlər, test tərtibçiləri, ekspertlər, şagirdlər,

abituriyentlər, təhsil müəssisələri və qurumları üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Düşünürük ki, vəsait geniş pedaqoji ictimaiyyət üçün Azərbaycan testologiyasının tarixi və test üsulu ilə imtahan texnologiyalarının ölcü və meyarları ilə tanışlıq baxımından dəyərli mənbə olacaqdır. Burada verilən məlumatlar tədris proqramlarının təkmilləşdirilməsi və tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi işində təhsil işçilərinə yardımçı olacaqdır. İnanırıq ki, müəllimlər vəsait vasitəsilə test tapşırıqlarının ölçmə və qiymətləndirmə meyarları ilə tanış olduqdan sonra tədris prosesində qabaqcıl təlim üsullarına (interaktiv, konstruktiv və s.), xüsusilə də nəzəri biliklərin tətbiqinə əsaslanan test tapşırıqlarına daha geniş yer verəcəklər.

Vəsait test tərtibçilərinə abituriyentlərin real bilik və bacarıqlarına uyğun test tapşırıqları hazırlamaqda və test tapşırıqlarının tərtibinə elmi, metodiki cəhətdən daha peşəkarcılıqla yanaşmaqda kömək edəcəkdir.

Ekspertlər vəsaitdə verilən təhlil və şərhlər vasitəsilə TQDK-nın fənlər üzrə test topluları və digər vəsaitlərdəki test tapşırıqlarının inkişaf dinamikasını izləyə biləcəklər.

Vəsaitdəki məlumatlar bir çox cəhətdən qəbul imtahanlarına hazırlaşan yuxarı sinif şagirdləri üçün də faydalı olacaqdır. Onlar bu vəsaitlə tanış olaraq, müxtəlif məzmunlu test nümunələrinin ötür illərin abituriyentləri tərəfindən necə cavablandırıldığını, hansı mövzuların sadə, hansı mövzuların mürəkkəb olduğunu analiz edəcək, zəif cavablandırılan və ya cavab verməkdən imtina edilən test tapşırıqları ilə bağlı mövzuları daha dərindən öyrənməyə çalışacaqlar.

TQDK-nın apardığı elmi-metodiki təhlillər valideynlərin maraqları ilə üst-üstə düşdüündən vəsait onlar üçün də əhəmiyyətli olacaqdır. Əksər ailələrdə bir neçə uşağın təhsil aldığı nəzərə alsaq, valideynlər bu kitablardan istifadə etməklə öz övladlarının təhsilinə, dərslərə hazırlığına nəzarət etmək imkanına malik olacaqlar.

Nəhayət, vəsaitin ən əhəmiyyətli cəhətlərindən birini xüsusilə qeyd etmək istəyirik. Burada 1992-ci

ildən 2012-ci ilə kimi qəbul imtahanlarında bütün fənlər üzrə istifadə olunmuş test tapşırıqlarının toplusu verilmişdir. Əlbəttə, bu illər ərzində tərtib və təklif edilən test tapşırıqlarının təkcə sayı deyil, həm də elmi-metodiki səviyyəsi, tematik və tipoloji rəngarəngliyi yüksəlmiş, onlar çoxşəxslili test tapşırıqlarından açıq tipli test tapşırıqlarına doğru yeniləşmə və zənginləşmə yolu keçmişdir. İnanırıq ki, təqdim olunan testlər toplusu yuxarı sinif şagirdləri və abituriyentlərə öz biliklərinə yoxlamağa, testlərlə işləmək vərdişlərinə yiyələnməyə, test tapşırıqlarının müxtəlif variant və modelləri ilə tanış olmağa, bütövlükdə proqram materiallarını daha dərindən mənimsəməyə yaxından kömək edəcəkdir. Müəllimlər isə açıq test bankı kimi təqdim etdiyimiz bu topludan təlim prosesində proqram materiallarının mənimsənilmə səviyyəsinin yoxlanılması, şagirdlərin keçilən mövzular üzrə biliklərinin möhkəmləndirilməsi, eləcə də onlarda testlərlə işləmək vərdişlərinin formalaşdırılması üçün istifadə edəcəklər.

*Mələykə Abbaszadə
Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət
Komissiyasının sədri*

1992-2012-ci illərdə ixtisas qrupları, imtahan fənləri və test bloklarında edilmiş struktur dəyişiklikləri

1992-2012-ci illərin qəbul imtahanlarının məzmununa aid materialların statistik göstəriciləri təsdiq edir ki, bu dövrdə istər ixtisas qrupları, istər imtahan fənləri, istərsə də test bloklarının strukturunda ilbəil dəyişikliklər edilmiş, onların daha optimal və təkmil səviyyəyə çatdırılmasına say göstərilmişdir. Aşağıda bu dəyişikliklərin dinamikasını əks etdirən material təqdim olunur.

Respublikamızın ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulunun ilk dəfə test üsulu ilə aparıldığı 1992-ci ildə qəbul imtahanları üç ixtisas qrupu üzrə keçirilmişdir. Bütün qruplar üçün təqdim edilən test tapşırıqları vahid sual kitabçasında toplanmışdır. Abituriyentlərə 130 test tapşırığı təqdim olunmuşdur.

Sual kitabçaları iki dildə və iki (A və B) variantda hazırlanmışdır. A və B variantları I orijinal variantdan tapşırıqların yerini dəyişdirməklə alınmışdır.

İmtahan fənləri üzrə test tapşırıqlarının sayı və sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

1. Ana dili və ədəbiyyat – 45 sual (№№ 1 – 45)
2. Riyaziyyat – 35 sual (№№ 1 – 35)
3. Təbiət fənləri:
Fizika – 20 sual (№№ 1 – 20)
Kimya – 15 sual (№№ 21 – 35)
Biologiya – 15 sual (№№ 36 – 50)
4. Sosial bilimler:
Tarix – 30 sual (№№ 1 – 30)
Coğrafiya – 20 sual (№№ 31 – 50)
5. Xarici dillər
İngilis dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Alman dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Fransız dili – 35 sual (№№ 1 – 35)

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri belə müəyyən edilmişdir:

- I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və təbiət fənləri
- II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və sosial bilimler
- III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, sosial bilimler və xarici dil

1993-cü ildə qəbul imtahanı üç ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

Bütün qruplar üçün imtahan fənləri vahid sual kitabçasında toplanmışdır.

İmtahanlar Bakı və Naxçıvan şəhərlərində fərqli sual kitabçaları əsasında keçirilmişdir.

Sual kitabçaları iki dildə və iki (A və B) variantda tərtib olunmuşdur. Hər variant üzrə tapşırıqların ümumi sayı 130 olmuşdur.

Bundan əlavə, Azərbaycan bölməsi üçün şərq dilləri üzrə 2 ədəd əlavə sual kitabçası tərtib olunmuşdur.

Variantlar orijinal olmuş, yəni bir variantda olan tapşırıqlar digər variantda təkrar edilməmişdir.

İmtahan fənləri üzrə test tapşırıqlarının sayı və sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

1. Ana dili və ədəbiyyat – 45 sual (№№ 1 – 45)
2. Riyaziyyat – 35 sual (№№ 1 – 35)
3. Təbiət fənləri:
Fizika – 20 sual (№№ 1 – 20)
Kimya – 15 sual (№№ 21 – 35)
Biologiya – 15 sual (№№ 36 – 50)

4. Sosial bilimler:
Tarix – 30 sual (№№ 1 – 30)
Coğrafiya – 20 sual (№№ 31 – 50)
5. Xarici dillər
İngilis dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Alman dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Fransız dili – 35 sual (№№ 1 – 35)

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri 1992-ci ildəki kimi olmuşdur:

- I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və təbiət fənləri
- II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və sosial bilimler
- III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, sosial bilimler və xarici dil

1994-cü ildə imtahanlar üç ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

Bütün qruplar üçün imtahan fənləri vahid sual kitabçasında toplanmışdır.

İmtahanların keçirilməsi üçün 4 ədəd əsas və Azərbaycan bölməsi üçün Şərq dilləri üzrə 2 ədəd əlavə sual kitabçası tərtib olunmuşdur.

Sual kitabçaları iki dildə və iki variantda (A və B) tərtib olunmuşdur. Variantlar orijinal olmuş, yəni əvvəlki ildə olduğu kimi, bir variantda olan tapşırıqlar digər variantda təkrar edilməmişdir.

İmtahan fənləri üzrə test tapşırıqlarının sayı və sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

1. Ana dili və ədəbiyyat – 45 sual (№№ 1 – 45)
2. Riyaziyyat – 35 sual (№№ 1 – 35)
3. Təbiət fənləri:
Fizika – 20 sual (№№ 1 – 20)
Kimya – 15 sual (№№ 21 – 35)
Biologiya – 15 sual (№№ 36 – 50)
4. Sosial bilimler:
Tarix – 30 sual (№№ 1 – 30)
Coğrafiya – 20 sual (№№ 31 – 50)

5. Xarici dillər
İngilis dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Alman dili – 35 sual (№№ 1 – 35)
Fransız dili – 35 sual (№№ 1 – 35)

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənlərinin çəşidi əvvəlki illərdə olduğu kimi qalmışdır:

- I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və təbiət fənləri
- II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat və sosial bilimler
- III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, sosial bilimler və xarici dil

1995-ci ildə imtahanlar səkkiz ixtisas qrupu üzrə keçirilmişdir.

Hər qrup üçün imtahan testləri ayrıca sual kitabçasında toplanmışdır.

İmtahanlar I, III, VI və VII ixtisas qrupları üçün iyulun 29-da, II, IV, V və VIII ixtisas qrupları üçün isə iyulun 30-da Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda aparılmışdır.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 44 ədəd sual kitabçası tərtib olunmuşdur.

Sual kitabçaları iki dildə və hər biri orijinal olmaqla iki (A və B) variantda tərtib olunmuşdur.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda təqdim edilmişdir.

Qabiliyyət imtahanı tələb edən ixtisas qrupları üçün (VI, VII və VIII qrupları) imtahan fənlərinin bəziləri üzrə test tapşırıqları həmin gün imtahan verən digər qrupların uyğun imtahan fənlərindən (fənn daxilində tapşırıqların və cavab variantlarının yerlərini dəyişdirməklə) götürülmüşdür.

Abituriyentlərə I, II, III, IV və V qruplarda hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 120, VI, VII və VIII qruplarda isə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 60

tapşırıq təqdim olunmuşdur. Hər bir fənn üzrə tapşırıqlar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya

1996-cı ildə də ali məktəblərə qəbul imtahanı səkkiz ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar II, IV, V, VII və VIII ixtisas qrupları üçün avqustun 4-də, I, III və VI ixtisas qrupları üçün isə avqustun 11-də Bakı və Naxçıvan şəhərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

Abituriyentləre I, II, III, IV və V qruplarda hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 120, VI, VII və VIII qruplarda isə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 60 tapşırıq təqdim olunmuşdur. Hər bir fənn üzrə tapşırıqlar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil (II qrupun sual kitabçasındadır)

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat (I qrupun sual kitabçasındadır)

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya

1997-ci ildə qəbul imtahanları səkkiz

qruplarda isə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 60 tapşırıq təqdim olunmuşdur. Hər bir fənn üzrə tapşırıqlar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil (II qrupun sual kitabçasında)

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat (I qrupun sual kitabçasında)

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix (II qrupun sual kitabçasında)

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya (IV qrupun sual kitabçasında)

1998-ci ildə qəbul imtahanları səkkiz ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

qruplarda isə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 60 tapşırıq təqdim olunmuşdur. Hər bir fənn üzrə tapşırıqlar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil (II qrupun sual kitabçasında)

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat (I qrupun sual kitabçasında)

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix (II qrupun sual kitabçasında)

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya (IV qrupun sual kitabçasında)

1999-cü ildə də imtahanlar əvvəlki ildə olduğu kimi səkkiz ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

Qərb və şərq dilləri üzrə tapşırıqlar ayrıca kitabçalarda təqdim edilmişdir.

Abiturientlərə I, II, III, IV və V qruplarda hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 120, VI, VII və VIII qruplarda isə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 60 tapşırıq təqdim olunmuşdur. Hər bir fənn üzrə tapşırıqlar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil

VI ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat

VII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix

VIII ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, biologiya

2000-ci ildə qəbul imtahanlarında ixtisas qruplarının sayı 8-dən 5-ə endirilmişdir.

I və V ixtisas qrupları üçün imtahanlar iyulun 23-də, III ixtisas qrupu üçün iyulun 28-də, II və IV ixtisas qrupları üçün isə iyulun 31-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanlar üçün 50 adda test kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (*A* və *B*), 2 törəmə (*C* və *D*) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda təqdim edilmişdir.

Abiturientlərə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla 120 sual təqdim olunmuşdur. Hər fənn üzrə suallar 1-dən 30-a kimi nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, fizika və kimya

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, coğrafiya və xarici dil

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya və xarici dil

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, fizika, kimya və biologiya

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat, riyaziyyat, tarix və xarici dil

2001-ci ildə də qəbul imtahanları 2000-ci ildə olduğu kimi beş ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar I və V ixtisas qrupları üçün iyulun 28-də, III ixtisas qrupu üçün avqustun 2-də və II və IV ixtisas qrupları üçün avqustun 5-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanlar üçün cəmi 46 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (*A* və *B*), 2 törəmə (*C* və *D*) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda tərtib edilmişdir.

2001-ci ildə keçirilmiş qəbul imtahanlarının bir xarakterik cəhəti də ondan ibarət olmuşdur ki, hər bir ixtisas qrupu üzrə əsas fənlərdən başqa ümumiləşdirilmiş fənn bloku da sual kitabçalarına daxil edilmişdir. Əsas fənlər üzrə imtahan suallarının sayı 25, ümumiləşdirilmiş fənn bloku (ÜFB) üzrə isə 20 olmuşdur.

Rus bölməsinin sual kitabçalarında ÜFB üzrə birinci üç tapşırıq Azərbaycan dilindən, Azərbaycan bölməsinin III qrup sual kitabçalarında isə birinci üç tapşırıq rus dilindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənlərinin tərkibi aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№101-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№101-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), tarix (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№101-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), fizika (№№26-50), kimya (№№51-75), biologiya (№№76-100) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№101-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№101-120)

2002-ci ildə qəbul imtahanları beş ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar Bakı şəhərində I və IV ixtisas qrupları üçün iyulun 20-də, III ixtisas qrupu üçün iyulun 25-də, II və V ixtisas qrupları üçün iyulun 28-də, Naxçıvan şəhərində isə imtahanlar bütün qruplar üzrə iyulun 30-da yeni sual kitabçaları əsasında keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 96 adda sual kitabçası hazırlanmışdır. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (*A* və *B*), 2 törəmə (*C* və *D*) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dillərinə aid test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

İmtahanlarda abituriyentlərə əvvəlki ildə olduğu kimi əsas fənlərlə yanaşı, Ümumiləş-

dirilmiş fənn bloku da təqdim olunmuşdur. Əsas fənlər üzrə sual kitabçalarında abituriyentlərə 25. Ümumiləşdirilmiş fənn blokunda isə 20 tapşırıq təqdim olunmuşdur. Rus bölməsinin sual kitabçalarında ÜFB-də birinci üç tapşırıq Azərbaycan dili üzrə, Azərbaycan bölməsinin III qrup sual kitabçalarında isə birinci üç tapşırıq rus dilindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənlərinin tərkibi aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№101-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№101-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), tarix (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№101-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), fizika (№№26-50), kimya (№№51-75), biologiya (№№76-100) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№101-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№101-120)

2003-cü ildə qəbul imtahanları beş ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar I və IV ixtisas qrupları üçün iyulun 18-də, III ixtisas qrupu üçün iyulun 24-də, II və V ixtisas qrupları üçün iyulun 27-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 50 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

Abituriyentlərə əvvəlki illərdə olduğu kimi müvafiq ixtisas qrupu üzrə əsas fənlərlə yanaşı, ümumiləşdirilmiş fənn bloku da təqdim olunmuşdur. Bu blok daxilində tapşırıqların sayı 20-dən 10-a endirilmişdir.

Rus bölməsinin sual kitabçalarında tapşırıqlar №№1-10-dək Azərbaycan dili fənnindən, №№11-35-dək isə Родной язык и литература fənnindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

Ixtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), fizika (№№61-85), kimya (№№86-110) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№111-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), tarix (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№111-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), fizika (№№36-60), kimya (№№61-85), biologiya (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), tarix (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№111-120)

2004-cü ildə ali məktəblərə qəbul imtahanları son 4 ildə olduğu kimi beş ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar I ixtisas qrupu üçün iyulun 18-də, II və IV ixtisas qrupları üçün iyulun 22-də, III ixtisas qrupu üçün iyulun 28-də və V ixtisas qrupu üçün iyulun 31-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 50 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları abituriyentlərə ayrıca kitabçalarda təqdim olunmuşdur.

Abituriyentlərə müvafiq ixtisas qrupu üzrə əsas fənn sualları ilə yanaşı, ümumiləşdirilmiş fənn bloku üzrə də 10 test tapşırığı təqdim olunmuşdur.

Rus bölməsinin sual kitabçalarında tapşırıqlar №№1-10-dək Azərbaycan dili fənnindən, №№11-35-dək isə Родной язык и литература fənnindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

Ixtisas qrupları üzrə imtahan fənlərinin tərkibi aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), fizika (№№61-85), kimya (№№86-110) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№111-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), tarix (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№111-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), fizika (№№36-60), kimya (№№61-85), biologiya (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), tarix (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№111-120)

2005-ci ildə qəbul imtahanları beş ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üçün iyulun 19-də, I ixtisas qrupu üçün iyulun 24-də, II və IV ixtisas qrupları üçün iyulun 28-də və V ixtisas qrupu üçün iyulun 31-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 50 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

Abituriyentlərə müvafiq ixtisas qrupu üzrə əsas fənlərlə yanaşı, ümumiləşdirilmiş fənn bloku üzrə əlavə 10 tapşırığı da təqdim olunmuşdur.

Rus bölməsinin sual kitabçalarında №№1-10 tapşırıqlar Azərbaycan dilindən, №№11-35 tapşırıqlar isə Родной язык и литература fənnindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

Ixtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), fizika (№№61-85), kimya (№№86-110) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№111-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), tarix (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№111-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), fizika (№№36-60), kimya (№№61-85), biologiya (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), tarix (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№111-120)

2006-cı ildə qəbul imtahanları beş ixtisas qrupu üzrə keçirilmişdir.

İmtahanlar I ixtisas qrupu üçün iyulun 29-də, III ixtisas qrupu üçün avqustun 3-də, II və V ixtisas qrupları üçün avqustun 8-də və IV ixtisas qrupu üçün avqustun 12-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 50 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları bir variantda olmaqla ayrıca kitabçalarda təqdim edilmişdir.

Sual kitabçalarına əsas fənlərlə yanaşı, ümumiləşdirilmiş fənn bloku üzrə əlavə 10 tapşırığı da daxil edilmişdir.

Rus bölməsinin sual kitabçalarında tapşırıqlar №№1-10-dək Azərbaycan dili fənnindən, №№11-35-dək isə Родной язык и литература fənnindən olmuşdur.

Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

Ixtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), fizika (№№61-85), kimya (№№86-110) və ÜFB (biologiya, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, tarix) (№№111-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), tarix (№№36-60), coğrafiya (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya) (№№111-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), fizika (№№36-60), kimya (№№61-85), biologiya (№№86-110) və ÜFB (riyaziyyat, tarix, coğrafiya) (№№111-120)

V ixtisas qrupu – Ana dili və ədəbiyyat (№№1-35), riyaziyyat (№№36-60), tarix (№№61-85), xarici dil (№№86-110) və ÜFB (fizika, kimya, biologiya, coğrafiya) (№№111-120)

2007-ci ildə ixtisas qruplarının sayı dördə endirilmiş və qəbul imtahanı dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üçün iyulun 17-də, I ixtisas qrupu üçün iyulun 22-də, II ixtisas qrupu üçün iyulun 27-də və IV ixtisas qrupu üçün iyulun 31-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

Rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə imtahanlar, müvafiq olaraq, 07.04.2007 və 23.06.2007-ci il tarixlərində keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 48 sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 təkrar (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dillərindən test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

Abituriyentlərə ixtisas qrupları üzrə təqdim olunan fənlərin çeşidində və sayında bir sıra dəyişikliklər olmuşdur:

1. Bütün qruplarda ümumiləşdirilmiş fənn bloku loğ olunmuşdur.

2. Ana dili və ədəbiyyat (родной язык и литература) fənni blokundan ədəbiyyat (литература) üzrə test tapşırıqları çıxarılmış və blokda tapşırıqların sayı 25-ə endirilmişdir.

3. I ixtisas qrupunun sual kitabçalarına xarici dil bloku (20 tapşırıq) daxil edilmişdir (Azərbaycan bölməsi üçün ingilis, alman, fransız və rus dilləri; rus bölməsi üçün ingilis, alman və fransız dilləri).

4. II ixtisas qrupunun sual kitabçalarına tarix üzrə 20 tapşırıq daxil edilmişdir.

5. III ixtisas qrupunun sual kitabçalarından coğrafiya üzrə suallar çıxarılmış, ədəbiyyat üzrə 25 və riyaziyyat üzrə 20 tapşırıq daxil edilmişdir.

6. IV ixtisas qrupunun sual kitabçalarına riyaziyyat üzrə 20 tapşırıq daxil edilmişdir.

7. Rus bölməsinin abituriyentləri üçün sual kitabçalarından Azərbaycan dili fənni üzrə olan 10 tapşırıq çıxarılmış və əvəzinə onlar bu fəndən ayrıca (20 tapşırıq) imtahan vermişlər.

8. I və III ixtisas qrupları üzrə sual kitabçalarında, müvafiq olaraq, kimya və riyaziyyat üzrə təqdim olunmuş test tapşırıqlarının izahı verilmişdir.

9. Xarici dil blokunda sonuncu beş test tapşırığı bir mətn əsasında qurulmuşdur.

10. Azərbaycan bölməsinin sual kitabçalarına rus dili fənni xarici dil fənni kimi daxil edilmişdir.

Sual kitabçalarında test tapşırıqları 1-dən 120-yə kimi ardıcıl nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və test suallarının sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və xarici dil (№№101-120)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və tarix (№№101-120)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-120)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), fizika (№№26-50), kimya (№№51-75), biologiya (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-120)

2008-ci ildə qəbul imtahanı əvvəlki ildə olduğu kimi dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üçün iyulun 29-da, I ixtisas qrupu üçün iyulun 8-də, II ixtisas qrupu üçün iyulun 14-də, IV ixtisas qrupu üçün iyulun 20-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

03.05.2008 və 20.06.2008-ci il tarixlərində rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənnindən imtahanlar keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 48 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 təkrar (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları abituriyentlərə ayrıca kitabçalarda və bir variantda təqdim edilmişdir.

Onu da qeyd etmək lazımdır ki, test tapşırıqlarının sayında və sual kitabçasında düzəlmə ardıcılığında dəyişikliklər edilmişdir. Sual kitabçalarında bütün fənlər üzrə test tapşırıqlarının sayı 25-ə artırılmış, beləliklə, hər bir qrup üzrə test tapşırıqlarının ümumi sayı 125 olmuşdur. Sual kitabçasında test tapşırıqları 1-dən 125-ə qədər ardıcıl olaraq nömrələnmişdir.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), coğrafiya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), riyaziyyat (№№51-75), tarix (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və biologiya (№№101-125)

2009-cu ildə də qəbul imtahanları əvvəlki ildəki kimi, dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar I ixtisas qrupu üçün iyulun 5-də, III ixtisas qrupu üçün iyulun 12-də, IV ixtisas qrupu üçün iyulun 18-də, II ixtisas qrupu üçün iyulun 24-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

24.05.2009 və 21.06.2009-cu il tarixlərində rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə imtahanlar keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 48 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 təkrar (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

Fənlər üzrə test tapşırıqlarının sayı və sual kitabçalarında düzəlmə ardıcılığı 2008-ci ildəki kimi olmuşdur.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), coğrafiya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), riyaziyyat (№№51-75), tarix (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və biologiya (№№101-125)

2010-cu ildə qəbul imtahanları 2009-cu ildə olduğu kimi yenə dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üzrə iyulun 4-də, I ixtisas qrupu üzrə iyulun 11-də, IV ixtisas qrupu üzrə iyulun 17-də, II ixtisas qrupu üzrə iyulun 23-də Bakı, Naxçıvan, Sumqayıt və Gəncə şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

Rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə imtahanlar 23.05.2010 və 20.06.2010-cu il tarixlərində keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 48 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda təqdim edilmişdir.

Hər bir fənn üzrə test tapşırıqlarının sayı da əvvəlki ildəki kimi 25 (cəmi 125) olmuşdur.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), Azərbaycan tarixi (№№51-75), coğrafiya (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), riyaziyyat (№№51-75), tarix (№№76-100) və xarici dil (№№101-125)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), riyaziyyat (№№26-50), fizika (№№51-75), kimya (№№76-100) və biologiya (№№101-125)

2011-ci ildə keçirilən qəbul imtahanları da dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üzrə iyulun 3-də, I ixtisas qrupu üzrə iyulun 10-də, IV ixtisas qrupu üzrə iyulun 16-da, II ixtisas qrupu üzrə 22-də Bakı, Naxçıvan, Sumqayıt, Gəncə, Lənkəran və Şəki şəhərlərində eyni gündə, eyni zamanda keçirilmişdir.

Rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə imtahanlar 22.05.2011 və 26.06.2011-ci il tarixlərində keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 40 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

2011-ci ildə hər bir fənn üzrə test tapşırıqlarının sayı 25 olaraq qalmışdır. *Bütün qruplarda riyaziyyat fənnindən təqdim olunan 25 test tapşırıqından beşi açıq tipli olmuşdur.*

İmtahan fənlərinin sual kitabçasında yerləşmə ardıcılığında dəyişikliklər olmuşdur.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), fizika (№№26-50), kimya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), Azərbaycan tarixi (№№26-50), coğrafiya (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), tarix (№№51-75), xarici dil (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), fizika (№№26-50), kimya (№№51-75), biologiya (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

2012-ci ildə ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanları 2011-ci ildə olduğu kimi, yenə də dörd ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır.

İmtahanlar III ixtisas qrupu üzrə iyulun 14-də, I ixtisas qrupu üzrə iyulun 20-də, IV ixtisas qrupu üzrə iyulun 27-də, II ixtisas qrupu üzrə avqustun 3-də Bakı, Naxçıvan, Sumqayıt, Gəncə, Lənkəran və Şəki şəhərlərində eyni gündə, eyni vaxtda keçirilmişdir.

Rus bölməsinin abituriyentləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə imtahanlar 13.05.2011 və 07.07.2012-ci il tarixlərində keçirilmişdir.

İmtahanların keçirilməsi üçün cəmi 40 adda sual kitabçası tərtib olunmuşdur. İmtahanların keçirilməsi üçün hər iki dildə 2 orijinal (A və B), 2 törəmə (C və D) olmaqla 4 variantda sual kitabçası hazırlanmışdır.

Qərb və şərq dilləri üzrə test tapşırıqları ayrıca kitabçalarda və bir variantda hazırlanmışdır.

Hər bir fənn üzrə test tapşırıqlarının sayı 25 olaraq qalmışdır. *Bütün ixtisas qruplarında riyaziyyat fənnindən təqdim olunan 25 test tapşırıqından beşi (№121-№125) açıq tipli olmuşdur. Bundan əlavə, ilk dəfə olaraq I ixtisas*

qrupunda fizika, II ixtisas qrupunda coğrafiya, III ixtisas qrupunda tarix, IV ixtisas qrupunda isə kimya üzrə 25 test tapşırıqından 5-i açıq tipli olmuşdur.

İmtahan fənlərinin sual kitabçasında yerləşmə ardıcılığında dəyişikliklər olmuşdur.

İxtisas qrupları üzrə imtahan fənləri və sualların sırası aşağıdakı kimi olmuşdur:

I ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), kimya (№№26-50), xarici dil (№№51-75), fizika (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

II ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), Azərbaycan tarixi (№№26-50), xarici dil (№№51-75), coğrafiya (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

III ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), ədəbiyyat (№№26-50), xarici dil (№№51-75), tarix (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

IV ixtisas qrupu – Ana dili (№№1-25), fizika (№№26-50), biologiya (№№51-75), kimya (№№76-100) və riyaziyyat (№№101-125)

İmtahan sual kitabçalarına daxil olan fənlər üzrə test tapşırıqlarının sayının paylanması (illər və ixtisas qrupları üzrə)

Qeyd 1. 1992-2006-cı illərdə "Ana dili" və "Ədəbiyyat" fənləri sual kitabçalarına eyni bir fənn kimi, 2007-ci ildən isə müstəqil fənlər kimi daxil edilmişdir.

Qeyd 2. 2007-2012-ci illərdə II ixtisas qrupunun sual kitabçalarına Tarix üzrə yalnız "Azərbaycan tarixi" fənninə aid test tapşırıqları daxil edilmişdir.

İllər	İxtisas qrupları	Ana dili	Ədəbiyyat	Riyaziyyat	Fizika	Kimya	Biologiya	Tarix	Coğrafiya	Xarici dil	Ümumtəhsil fənn bloku (ÜFB)	Sualların ümumi sayı
1992-1994	I	30	15	35	20	15	15					130
	II	30	15	35				30	20			130
	III	30	15					30	20	35		130

İllər	İxtisas qrupları	Ana dili	Ədəbiyyat	Riəziyyat	Fizika	Kimya	Biologiya	Tarix	Coğrafiya	Xarici dil	Ünvanlaşdırma form blokuna (UFB)	Sualların ümumi sayı
1995-1999	I	20	10	30	30	30						120
	II	20	10	30					30	30		120
	III	20	10					30	30	30		120
	IV	20	10		30	30	30					120
	V	20	10	30				30		30		120
	VI*	20	10	30								60
	VII*	20	10					30				60
	VIII*	20	10				30					60
2000	I	20	10	30	30	30						120
	II	20	10	30					30	30		120
	III	20	10					30	30	30		120
	IV	20	10		30	30	30					120
	V	20	10	30				30		30		120
2001-2002	I	15	10	25	25	25					20	120
	II	15	10	25					25	25	20	120
	III	15	10					25	25	25	20	120
	IV	15	10		25	25	25				20	120
	V	15	10	25				25		25	20	120
2003-2006	I	20	15	25	25	25					10	120
	II	20	15	25					25	25	10	120
	III	20	15					25	25	25	10	120
	IV	20	15		25	25	25				10	120
	V	20	15	25				25		25	10	120
2007	I	25		25	25	25					20	120
	II	25		25				20	25	25		120
	III	25	25	20				25		25		120
	IV	25		20	25	25	25					120
2008-2012	I	25		25	25	25				25		125
	II	25		25				25	25	25		125
	III	25	25	25				25		25		125
	IV	25		25	25	25	25					125

Qarşısında ulduz (*) işarəsi olan ixtisas qrupları 1995-1999-cü illərdə xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisasların daxil olduğu qruplar olmuşdur.

1992-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş test tapşırıqlarının elmi-metodik təhlili (XÜLASƏ)

1992-1994-cü illərdə ali məktəblərə qəbul imtahanlarında III ixtisas qrupu üzrə alman dili fənnindən test blokuna (rus və Azərbaycan bölməsi üçün) 35 test tapşırığı daxil edilmişdir.

1995-1999-cü illərdə qəbul imtahanları 8 ixtisas qrupu üzrə aparılmışdır. 1995-ci ildən başlayaraq alman dili III ixtisas qrupu ilə yanaşı, II və V ixtisas qruplarının imtahan fənləri sırasına da daxil edilmişdir.

1992-ci ildə keçirilən qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqları mövzulara görə alman dilindən tam orta məktəb kursunu əhatə etməmişdir. Belə ki, say, zarf, əvəzlilik, bağlayıcı, felin məchul növü və s. kimi mövzulara ümumiyyətlə, toxunulmamışdır. Həmçinin test tapşırıqlarında bir sıra texniki və məzmun xətalarına da yol verilmişdir.

1992-ci ildə olduğu kimi, 1993-cü ildə də qəbul imtahanlarında 35 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. Lakin 1992-ci ildən fərqli olaraq 1993-cü ildə test bloku 2 orijinal variantda təqdim olunmuşdur. Həmin il qəbul imtahanları ilk dəfə olaraq həm Bakı, həm də Naxçıvan şəhərlərində keçirilmişdir. Test blokunda variantlar üzrə təqdim edilmiş tapşırıqlar mürəkkəbliyə dərəcəsi və relevantlıq kateqoriyasına görə fərqli olmuş, eyni zamanda, proqramın bölmə və mövzuları üzrə paylanması nisbət gözlənilməmişdir.

1993-cü ildə də təqdim olunan test tapşırıqları orta məktəb proqramına aid mövzuları tam əhatə etməmişdir. Proqram üzrə 48 mövzudan yalnız

17-si test tapşırıqlarında öz əksini tapmışdır. İlk dəfə olaraq felin məchul növü mövzusunə aid 2, bağlayıcı mövzusunə aid 3, felin 3 əsas formasının müəyyən edilməsinə aid 2 test tapşırığı təqdim edilmişdir. Test kitabçasında bəzi çap və məzmun səhvlərinə yol verilmişdir.

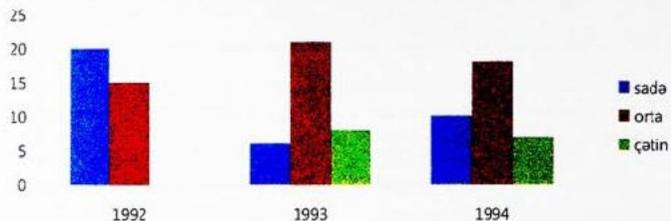
Həm 1992, həm də 1993-cü ildə abituriyentlərin tapşırıqları cavablandırılmasında imtina faizləri yüksək olmuşdur (xüsusilə Naxçıvan şəhərində bu rəqəm 70-94% təşkil etmişdir). 8 test tapşırığı üzrə isə doğru cavabların faiz göstəricisi 0,00 olmuşdur.

1992 - 1993-cü illərdə olduğu kimi, 1994-cü ildə də III ixtisas qrupu üzrə hər 2 variantda 35 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. Həmin il tapşırıqlar 17 mövzunu əhatə etmişdir. İlk dəfə olaraq test blokuna artıq mövzusunə aid 1, məntiqi təfəkkürə aid 3, budaq cümləsinin növünün müəyyən olunmasına aid 1 test tapşırığı daxil edilmişdir.

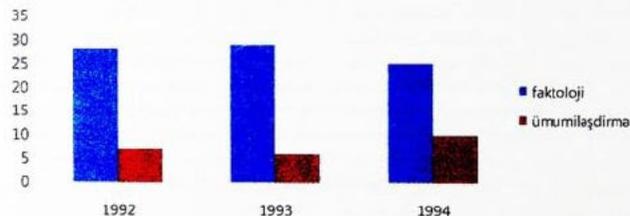
Relevantlıq kateqoriyasına (qabiliyyət göstəricisinə) görə təhlili göstərmişdir ki, əvvəlki illərə nisbətən ümumiləşdirmə aparmayı tələb edən test tapşırıqlarının sayı bir qədər artırılmışdır. 35 test tapşırığından 25-i faktoloji, 10-u ümumiləşdirici olmuşdur. Test tapşırıqlarının tərtibində bəzi texniki xətalara yol verilmişdir.

1994-cü ildə alman dili üzrə test tapşırıqlarına cavab verməkdən imtina halları ümumilikdə 50%-dən yuxarı olmuşdur.

1992-1994-cü illərdə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəblilik dərəcəsinə görə paylanması



1992-1994-cü illərdə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



1995-ci ildə alman dili imtahan fənni kimi III qrupla yanaşı, II və V ixtisas qruplarına da daxil edilmiş, həm də artıq variantların hər birində 35 deyil, 30 test tapşırığı təqdim olunmuşdur.

İxtisas qrupunun xüsusiyyətləri nəzərə alınaraq test tapşırıqları hər 3 ixtisas qrupu üçün 2 variantda təqdim olunmuşdur.

1995-ci ildə qəbul imtahanında təqdim edilmiş tapşırıqlar mövzu baxımından zənginləşdirilmiş və test blokuna fonetika bəslməsi, habelə

sözdüzəltmə, say, əmr cümləsi, inkar söz və inkar cümlələr kimi mövzulara aid tapşırıqlar da daxil edilmişdir. Ümumilikdə isə test tapşırıqlarında alman dili üzrə məktəb kursunun mövzuları əhatə olunmuşdur. III ixtisas qrupunda A və B variantlarında tapşırıqlar bölmə və mövzulara görə üst-üstə düşsə də, mürəkkəblilik dərəcəsi və relevantlıq kateqoriyasına görə fərqlənmişdir. II və V ixtisas qruplarında təqdim olunmuş test tapşırıqlarında da analogiilik prinsipi pozulmuşdur.

1995-ci ildə də test tapşırıqlarını cavablandırmaqdan imtina edən abituriyentlərin sayı çox olmuşdur.

1996-cı ilin qəbul imtahanlarında II, III və V ixtisas qrupları üçün 30 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. 2 variantda tərtib olunmuş test tapşırıqlarında qəbul proqramı, əsasən, əhəmiyyətli deyil. A və B variantlarında test tapşırıqlarının bölmə və mövzulara görə paylanması, həmçinin mürəkkəblilik dərəcəsi və relevantlıq kateqoriyasına görə seçilməsində analogiilik prinsipləri gözənlənmişdir.

Həmin il III ixtisas qrupunda test tapşırıqlarının şərti ilk dəfə olaraq yalnız alman dilində verilmişdir. Tapşırıqlarda məzmun baxımından səhvlərə rast gəlinməsə də, bəzi üslubi nöqsanlara yol verilmişdir.

1997-ci ilin qəbul imtahanlarında II, III və V ixtisas qruplarının hər biri üzrə 30 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. Tapşırıqlar I variantda tərtib olunmuş, II və V qruplara isə eyni sual kitabçası təqdim edilmişdir.

III ixtisas qrupunda sual kitabçasına 27, II və V ixtisas qruplarında isə 25 mövzunu əhatə edən

test tapşırıqları daxil edilmişdir. 1997-ci ildə test tapşırıqlarının bölmə və mövzulara görə paylanmasını qonartəbəş hesab etmək olar. Həmin ildə test blokuna ilk dəfə olaraq dialoqçurma mövzusunə aid test tapşırığı da daxil edilmişdir.

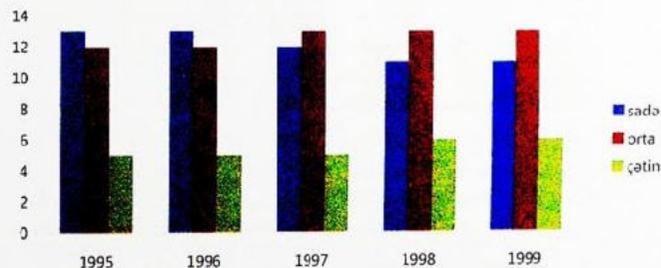
Təhlil göstərir ki, abituriyentlərin imtahan nəticələri heç də bütün qruplar üzrə yüksək olmamışdır. Onlar cəha çox ümumiləşdirici test tapşırıqlarını cavablandırmaqda çətinlik çəkmişlər.

1998-ci ildə II, III və V ixtisas qruplarının hər biri üzrə I variantda 20 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. Relevantlıq kateqoriyasına görə ümumiləşdirici tapşırıqların sayı əvvəlki illərə müqayisədə nisbətən artmışdır.

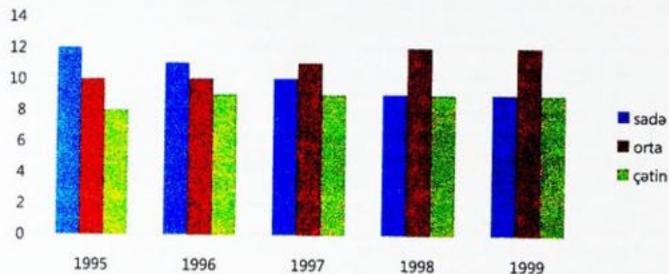
1999-cu ildə II, III və V ixtisas qruplarının hər birində I variant olmaqla 30 test tapşırığı təqdim olunmuşdur. Tapşırıqlar qəbul proqramı və dəslilikləri əhatə etmişdir.

Elmi-metodiki təhlil göstərir ki, 1999-cu ildə abituriyentlərin III ixtisas qrupu üzrə imtahan nəticələri II və V ixtisas qruplarına nisbətən yüksək olmuşdur.

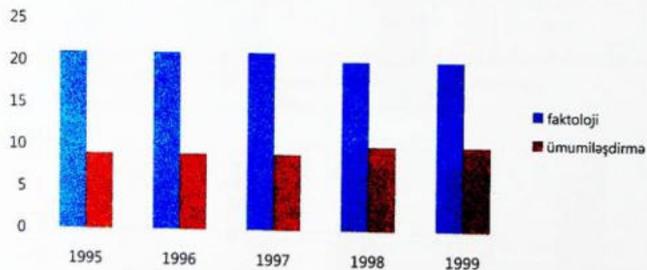
1995-1999-cu illərdə II və V qruplar üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəblilik dərəcəsinə görə paylanması



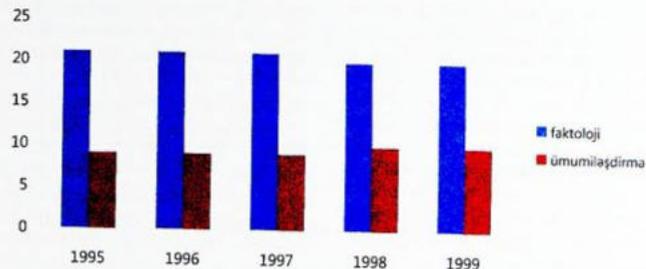
1995-1999-cu illərdə III qrup üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəblik dərəcəsinə görə paylanması



1995-1999-cu illərdə II və V qruplar üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



1995-1999-cu illərdə III qrup üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



2000-ci ildə II, III və V ixtisas qrupları üzrə qəbul imtahanlarında alman dili fənnindən bir variantda 30 test tapşırığı təqdim edilmişdir. Test tapşırıqları hər ixtisas qrupunun peşayönümü nəzərə alınmaqla təqdim olunmuşdur: II və V ixtisas qrupları üzrə test tapşırıqları ayrı-ayrı kitabçalarda verilmişdir.

Test tapşırıqları tam orta məktəblərin tədris proqramı və dərsləkləri əsasında hazırlanmış qəbul proqramına uyğun tərtib edilmiş və abituriyentlərin alman dili fənnindən hazırlıq səviyyəsini müəyyən etməyə imkan vermişdir. Tapşırıqlarda daha çox bölmə və mövzular əhatə edilməklə yanaşı, test tərtibi prinsipləri də gözlənilmişdir.

2000-ci ildə ilk dəfə olaraq test tapşırıqlarının şərti həm alman, həm də Azərbaycan (rus bölməsi üçün alman və rus dillərində) dilində verilmişdir. Distraktorlar düşündürücü, doğru cavaba yaxın olmaqla, abituriyentlər arasında düzgün seçim imkanı yaratmışdır. Statistik göstəricilərə əsasən bəzi test tapşırıqlarında etalon müəyyən olunmamışdır.

2001-ci ildən başlayaraq bütün ixtisas qruplarında test tapşırıqlarının sayı 25-ə endirilmişdir və onlar bir variantda ayrıca kitabçada təqdim olunmuşdur. 1992-1994-cü illərdən fərqli olaraq, 1995-2002-ci illərdə nisbətən az sayda test tapşırığı təklif olunmasına baxmayaraq, daha çox bölmə və mövzulara müraciət edilmişdir. 1995-2002-ci illərdə təqdim edilmiş test tapşırıqları alman dili fənni üzrə tam orta məktəb kursunun bölmə və mövzularını əvvəlki illərə nisbətən daha geniş əhatə etmişdir.

Alman və fransız dilləri üzrə test tapşırıqları hərsi bir variantda olmaqla ayrıca sual kitabçasında təqdim olunmuşdur. Test tapşırıqları tam orta məktəbin tədris proqramı və dərsləkləri əsasında hazırlanmış qəbul proqramına uyğun tərtib edilmiş, qəbul proqramına daxil olan mövzuları tam şəkildə əhatə etmişdir. Tapşırıqlar II və V ixtisas qrupları üzrə eyni kitabçada təqdim edilmişdir.

Təhlil göstərir ki, 2000-ci ilin qəbul imtahanlarında tapşırıqları cavablandırmaqdan imtina faizi xeyli azalmışdır. III ixtisas qrupu üzrə

yalnız iki test tapşırığı üzrə imtina faizi yüksək olmuşdur. Bunlar ölkəşünaslıq və məsdər tərkibləri mövzularına dair tapşırıqlardır. II ixtisas qrupu üzrə abituriyentlər 5, V ixtisas qrupu üzrə isə 15 test tapşırığına cavab verməkdən imtina etmişlər. II ixtisas qrupunda bunlar cümləni tamamlama, sözdüzlətmə, sual əvəzlilikləri, mətdüzlətmə, məsdər, məsdər tərkibləri, V ixtisas qrupu üzrə isə zaman budaq cümləsi, felin məchul növü, sifətin hallanması, əmr cümləsi, fonetika, tabe etməyən bağlayıcılar, sözdüzlətmə, sual əvəzlilikləri, felin təsrifi kimi mövzulara, habelə cümləni tamamlama və mətdüzlətməyə dair tapşırıqlardır. Bununla yanaşı, bəzi test tapşırıqları üzrə etalon müəyyən olunmamışdır. Belə ki, test tapşırıqlarını cavablandırarkən abituriyentlər səhv cavablara daha üstünlük vermiş və ya səhv cavab göstəriciləri doğru cavab göstəricilərinə yaxın olmuşdur. Belə vəziyyət II ixtisas qrupu üzrə 8, 21, III ixtisas qrupu üzrə 5, V ixtisas qrupu üzrə isə 8, 11, 16 sayılı tapşırıqlarda müşahidə olunur.

Yuxarıda göstərilənlərdən aydın olur ki, 2001-ci il qəbul imtahanlarında V ixtisas qrupu üzrə imtahan vermiş abituriyentlərin hazırlıq səviyyəsi II və III ixtisas qrupları ilə müqayisədə aşağı olmuşdur.

2002-ci ildə bütün ixtisas qrupları üzrə test tapşırıqları qəbul proqramı və məktəb dərslilikləri əsasında tərtib olunmuşdur. Test tapşırıqların bölmə və mövzularını əhatə dairəsi qənaətbəxşdir.

1992-2002-ci illərdəki test tapşırıqları qrammatikanın müxtəlif mövzularını əhatə etsə də, faktoloji tapşırıqlar üstünlük təşkil etmişdir. Ümumiləşdirici test tapşırıqlarının sayı isə nisbətən az olmuşdur.

Sifət, artiki, felin zaman formaları, cümlədüzlətmə və tərcüməyə (alman dilindən ana dilinə və ya ana dilindən alman dilinə) dair test tapşırıqlarından hər il istifadə olunmuşdur. Zarf,

feli sifət, leksika və ölkəşünaslıq kimi mövzulara nisbətən az yer verilmişdir.

2003-cü ildə test tapşırıqları qəbul proqramı və məktəb dərslilikləri əsasında tərtib olunmuşdur. Tapşırıqlar abituriyentlərin alman dili fənnindən bilik və bacarıqlarını üzrə çıxarmağa tam imkan vermişdir.

İmtahan nəticələrinin statistik təhlili göstərir ki, III ixtisas qrupu üzrə abituriyentlərin bilik səviyyəsi qənaətdir. Bununla belə, abituriyentlər bəzi test tapşırıqlarının hallində çətinlik çəkməmişlər. Bunların arasında bağlayıcılar, modal fellər, feli sifət (Partizip I, II) kimi çətin mövzulara dair tapşırıqlarla yanaşı, sözün sinonimini və ya antonimini seçməyə dair leksik tapşırıqlar da olmuşdur.

II ixtisas qrupu üzrə cümləni tamamlama, bağlayıcılar, sifətin hallanması, felin idarəsi, artiki kimi mövzular, ana dilindən tərcümə və ölkəşünaslığa aid test tapşırıqlarına abituriyentlər nisbətən zəif cavab vermişlər.

V ixtisas qrupu üzrə noticələr də III ixtisas qrupuna nisbətən aşağıdır. Abituriyentlər alman dilindən tərcümə, fonetika, mətnə başlıq seçmə, sayə dair tapşırıqlar istisna olmaqla, digər mövzu və bölmələrə aid test tapşırıqlarına zəif cavab vermişlər.

2004-cü ildə test tapşırıqları məktəb proqramları əsasında hazırlanmış qəbul proqramına və dərsliliklərə uyğun tərtib edilmiş və tam orta məktəb kursunu əhatə etmişdir.

2004-cü ildə alman dili fənni üzrə istifadə olunmuş test tapşırıqlarının təhlili və onlara verilmiş doğru cavablar üzrə faiz göstəriciləri abituriyentlərin hazırlıq səviyyəsinin qənaətbəxş olduğunu deməyə əsas verir. Buna baxmayaraq, abituriyentlər hər üç ixtisas qrupunda bəzi mövzulara aid test tapşırıqlarını zəif cavablandırmış və yaxud səhv cavablara daha üstünlük vermişdir.

II ixtisas qrupunda 7, III ixtisas qrupunda 2, V ixtisas qrupunda isə 18 tapşırıq üzrə cavab verməkdən imtina göstəricisi 50 faizdən yuxarı olmuşdur. II ixtisas qrupu üzrə cavablandırmadan imtina faizlərinin yüksək olduğu tapşırıqlar abituriyentlərin leksika və qrammatika ilə bağlı biliklərini yoxlayan mətn üzrə noticə çıxarmağa, dialoqurmaya, məntiqi ardıcılığı müəyyənəlməyə, felin məchul növü, əmr cümləsi, əvəzlilik, sözlülər, məsdər, məsdər tərkiblərinə aid faktoloji tapşırıqlar olmuşdur.

III ixtisas qrupunda abituriyentlərin məsdər, məsdər tərkibləri, məsdərin "zu" hissəciyi ilə işlənməsi, təyin budaq cümləsinə aid tapşırıqlara cavabları nisbətən zəif olmuşdur.

V ixtisas qrupu üzrə isə abituriyentlərin çətin cavablandırdıqları test tapşırıqları felin məchul növü, 3 sayıların hallanması, dialoqurma, cümlə üzünə sual vermə, məsdərin "zu" hissəciyi ilə işlənməsi, qaydasız feillərin indiki zaman formasında (*Präsens-də*) təsriflənməsi, feillərin idarəsi, yiyəlik əvəzliliklərinin hallanması, cümlənin məntiqi baxımdan tamamlanması, modal feillərin Imperfekt zaman formasında təsriflənməsinə dair olmuşdur.

2005-ci ildə test tapşırıqları dərslilik və qəbul proqramına uyğun olmuşdur.

Təhlil göstərir ki, II ixtisas qrupunda 7, III ixtisas qrupunda 4, V ixtisas qrupunda isə 16 test tapşırığı cavablandırmadan imtina halları 50% -dən yuxarı olmuşdur. Bunlar II ixtisas qrupu üzrə düzlətmə isimlər, şəxs əvəzliliklərinin hallanması, sinonim və antonimin seçilməsi, verilmiş mətnin məzmununa uyğun olmayan sual cümləsinin seçilməsi, şərt budaq cümləsi və mətdüzlətməyə dair tapşırıqlardır.

III ixtisas qrupu üzrə abituriyentlər mürəkkəb isimlər, atalar sözləri, sinonim, antonim, məqsəd budaq cümləsinə dair tapşırıqlara cavab verməkdə çətinlik çəkməmişlər.

V ixtisas qrupu üzrə 90, 95, 98, 103 sayılı test tapşırıqlarında isə abituriyentlərin bir qismi yanlış cavablara üstünlük vermişdir. Bu test tapşırıqları müvafiq sözlünün seçilməsi, alman dilindən Azərbaycan dilinə tərcümə, ölkəşünaslıq, sinonimlər cərgəsinin seçilməsi və modal fellərin indiki zamanda (*Präsens-də*) təsriflənməsinə aid olmuşdur.

Təhlil zamanı o da məlum olmuşdur ki, 2005-ci ildə bəzi test tapşırıqlarında (II ixtisas qrupu 110, III ixtisas qrupu 86 və 108 sayılı) texniki səhvlərə yol verilmişdir.

2006-cı ildə test blokunda leksika ilə bağlı dərin bilik, məntiqi düşüncə, nəzəri biliklərin tətbiqini nəzərdə tutan ümumiləşdirici test tapşırıqlarına üstünlük verilmişdir.

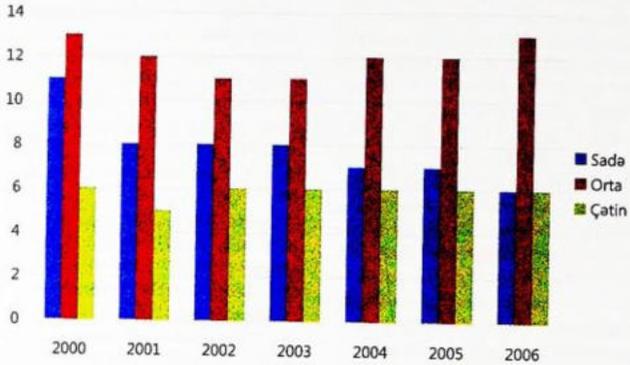
Statistik göstəricilərə əsasən, 2006-cı ildə II ixtisas qrupunda 9, III ixtisas qrupunda 2, V ixtisas qrupunda isə 19 test tapşırığı cavablandırmadan imtina halları 50 %-dən yuxarı olmuşdur.

Təhlil göstərir ki, abituriyentlər II ixtisas qrupunda 104, V ixtisas qrupunda 96, 104, 107 sayılı test tapşırıqları üzrə çox zəif nəticə göstərmiş, etalon müəyyən edilməmişdir. Onlar II ixtisas qrupunda məsdər, məsdər tərkibləri, isimlərin cinsə görə müəyyənəldirilməsi, səbəb budaq cümləsi, sözdüzlətmə, yiyəlik əvəzlilikləri, inkar sözlər, inkar cümlələr, leksika, frazeologiya və məntiqi təfəkkürlə əlaqədar tapşırıqlara cavab verməkdə çətinlik çəkməmiş və ya imtina etmişlər.

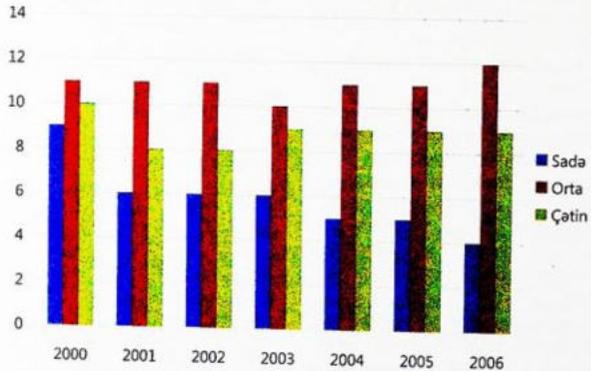
III ixtisas qrupunda abituriyentlərin göstəriciləri daha uğurludur, yalnız felin məlum növünün bütün zaman formalarda təsrifi və sözdüzlətmə mövzularına aid tapşırıqlarda bu noticələr aşağı olmuşdur.

V ixtisas qrupunda isə abituriyentlər, hər il olduğu kimi, yəna də zəif noticələr göstərmiş, hətta əksər tapşırıqlara cavab verməkdən imtina etmişlər.

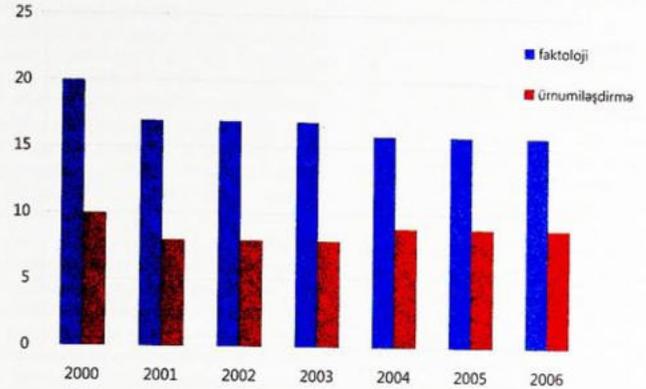
2000-2006-cı illərdə II və V ixtisas qrupları üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəblik dərəcəsinə görə paylanması



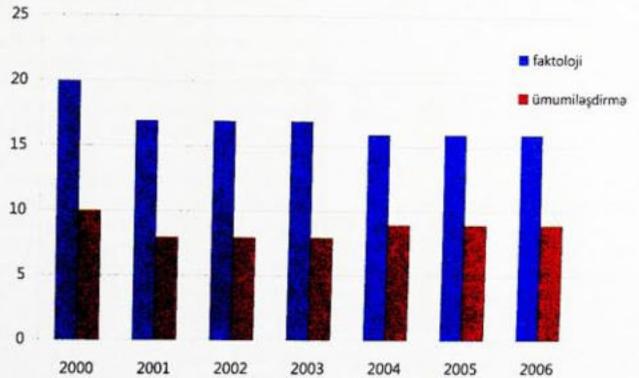
2000-2006-cı illərdə III ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəblik dərəcəsinə görə paylanması



2000-2006-cı illərdə II və V ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



2000-2006-cı illərdə III ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



2007-ci ildən etibarən I ixtisas qrupuna xarici dil bloku daxil edilmişdir. Bu qrupa alman dili üzrə 20 test tapşırığı təqdim edilmişdir.

2007-ci ildə ilk dəfə olaraq test modelinə orta mətn əsasında tərtib olunmuş 5 test tapşırığı daxil edilmişdir.

Test tapşırıqlarının bölmə və mövzuları əhatə dairəsi hər üç ixtisas qrupu üzrə qonaqbəxş olmuş və orta mətblərin tədris proqramı və dərslərləri əsasında hazırlanmış qəbul proqramına uyğun tərtib edilmişdir. Bu tapşırıqlar relevantlıq kateqoriyasına görə, əsasən, faktoloji və ümumiləşdirici olmuşlar.

2007-ci il ali mətblərə qəbul imtahanlarında nəticələri uğurlu olsa da, abituriyentlər bəzi test tapşırıqlarını həll etməkdə çətinlik çəkmişlər. Məsələn, I ixtisas qrupunda 104, 107, 109, II ixtisas qrupunda 80, 92, III ixtisas qrupunda 77, 89 sayılı tapşırıqlarda abituriyentlər daha çox yanlış cavabları seçmişlər. Diqqətli cəlb edən digər hal isə budur ki, bəzi abituriyentlər I ixtisas qrupunda 103, 111, 112, 114, 117, II ixtisas qrupunda 85, 93, III ixtisas qrupunda isə 82, 87, 96 sayılı tapşırıqlara cavab verməkdən, ümumiyyətlə, imtina etmişlər.

Bunlar sözlü, sifət, əvəzlilik, artıqlıq, sual cümləsi, modal feillər, felin zaman formaları, təyin budaq cümləsi, fonetika və sözdüzlətməyə dair faktoloji tapşırıqlardır. Abituriyentlərin həll etməkdə çətinlik çəkdikləri tapşırıqlar içərisində leksikanın mənimsənilməsi səviyyəsini yoxlamağa imkan verən orta mətn əsasında tərtib edilmiş ümumiləşdirici tapşırıqlar da olmuşdur.

2008-ci ildə I ixtisas qrupunda da alman dilindən 25 test tapşırığı təqdim edilmişdir. Test blokları formalaşdırılarkən hər üç qrup üzrə ixtisas xüsusiyyətləri nəzərə alınmışdır. Test tapşırıqları qəbul proqramı və məktəb dərslərlərinə tam uyğun olmuşdur.

Statistik təhlilə əsasən 2008-ci ildə abituriyentlərin nəticələri qonaqbəxş olmuşdur. Buna baxmayaraq, hər il olduğu kimi, 2008-ci

ildə də abituriyentlər bəzi test tapşırıqlarını (I ixtisas qrupu 102, 109, 111, II ixtisas qrupu 108, 112, 117, III ixtisas qrupu 104, 111 sayılı tapşırıqlar) cavablandırarkən yanlış cavablara üstünlük vermiş, bəzi test tapşırıqlarına isə (I ixtisas qrupu 102, 107, 119, II ixtisas qrupu 107, 117, III ixtisas qrupu 112, 117, 119, 124 sayılı tapşırıqlar) cavab verməkdən imtina etmişlər.

Bu test tapşırıqları ana dilindən tərcümə, dialoqurma, felin zaman formaları, sifətin hallanması, inkar sözlər, inkar cümlələr, feli sifət (Partizip I, II), artıqlıq, cümlədüzlətmə, ismin hallanması kimi bölmə və mövzulara aid olmuşdur.

2009-cu ildə test tapşırıqları məktəb dərslərləri və qəbul proqramına uyğun hazırlanmışdır. Statistik nəticələrə əsasən, müəyyən olunmuşdur ki, hər üç ixtisas qrupu üzrə yalnız 2 test tapşırığında cavab verməkdən imtina halları 50%-dən yuxarı olmuşdur. Bunlar cümləni təməlləmə, felin idarəsi, bağlayıcılar, məntiqi təfəkkürlə əlaqədar tapşırıqlardır.

2010-cu ildə təqdim olunmuş test modelləri, əsasən, ənənəvi tapşırıqlara əsaslanaraq da, bir çox tapşırıqlarda forma baxımından dəyişikliklər edilmiş, ümumiləşdirici aparmağa və məntiqə əsaslanan tapşırıqların sayı artırılmışdır. Bu model abituriyentlərin məntiqi təfəkkürünü, dildən kommunikativ istifadə etmək bacarığını üzə çıxarmağa və proqramı daha geniş əhatə etməyə imkan vermişdir.

Statistik nəticələrin təhlili göstərir ki, abituriyentlərin alman dili fənni üzrə bilik səviyyəsi ümumilikdə bütün qruplarda qonaqbəxş olmuşdur. Xüsusi ilə qeyd etmək lazımdır ki, I ixtisas qrupu üzrə abituriyentlərin bilik səviyyəsi ötən illərə nisbətən xeyli yüksəlmişdir. Bununla belə, abituriyentlərin xeyli hissəsi, əvvəlki illərdə olduğu kimi, yenə də bəzi test tapşırıqlarına (I qrup 116, II qrup 104, 112, 118, III qrup 111, 120 sayılı tapşırıqlar) cavab verməkdən imtina etmiş, bəzi test tapşırıqlarında isə (I qrup 105, 107, 117,

119, II qrup 105, 106, 114, 119, 120, III qrup 107, 109, 111, 114 sayılı tapşırıqlar) səhv cavablara üstünlük vermişdir.

Abituriyentlər felin idarəsi, sifətin hallanması, məchul növ, nisbi əvəzliliklər, bağlayıcılar və bu kimi mövzuları əhatə edən test tapşırıqlarına doğru cavab verməkdə çətinlik çəkdikləri halda, ana dilindən tərcümə, dialoqurma və cümləni təməlləməyə dair nisbətən çətin sayılan ümumiləşdirici və tətbiq yönümlü test tapşırıqlarına (I qrup 103, 104, II qrup 103, 104, 117, III qrup 101, 105, 110, 113 sayılı tapşırıqlar) daha yaxşı cavab vermişlər.

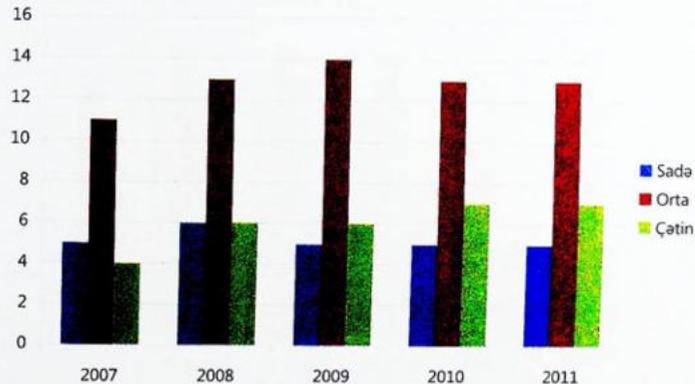
Təhlil onu da göstərir ki, ümumiləşdirici bacarığına və məntiqi təfəkkürə əsaslanan test tapşırıqlarını abituriyentlər ildən-ilə daha yaxşı cavablandırır. Onların mətn və mətnlə əlaqədar test tapşırıqları üzrə bilik və bacarıqları ildən-ilə yüksəlməkdədir. Bu o deməkdir ki, abituriyentlər

imtahana hazırlaşan zaman qrammatik qaydaları dərindən mənimsəməklə yanaşı, həm də məntiqi təfəkkür tələb edən bacarıqlara yiyələnmiş, leksik biliklərini daha da artırmışlar.

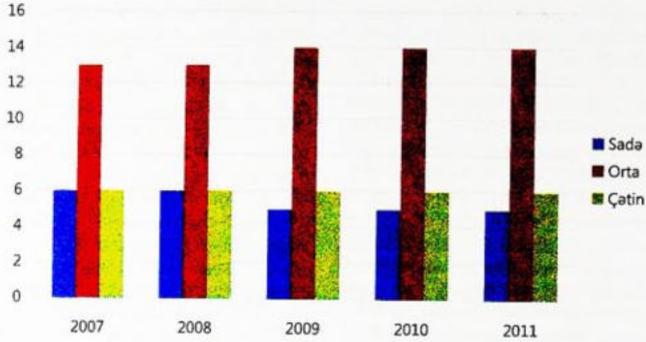
2011-ci ildə hər üç ixtisas qrupu üzrə təqdim olunan test tapşırıqları qəbul proqramı və məktəb dərslərləri əsasında tərtib olunmuşdur. Tapşırıqlar alman dili fənninin əksər bölmə və mövzularını əhatə etmişdir.

I ixtisas qrupunda abituriyentlər 76, 78, 83, 84, 86, 92, 93, 100, II ixtisas qrupunda 78, 79, 82, 89, 92, 93, 97 və III ixtisas qrupunda 76, 88 sayılı tapşırıqlarda doğru cavabı, əsasən, düzgün müəyyən etsələr də, I ixtisas qrupunda 81, 84, 88, 92, II ixtisas qrupunda 83, 87, 93, 94 sayılı tapşırıqlarda yanlış cavabları üstünlük seçənlər daha çox olmuşdur. Bəzi test tapşırıqlarında isə abituriyentlər cavab verməkdən, ümumiyyətlə, imtina etmişlər.

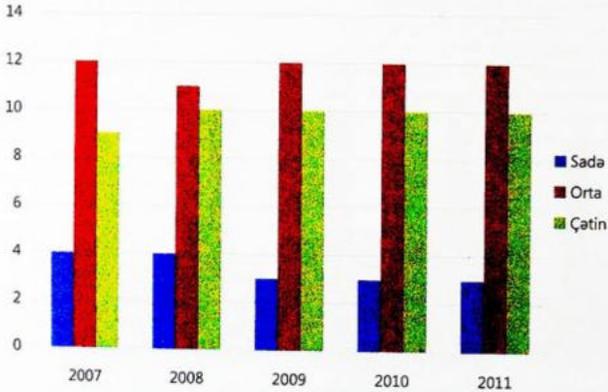
2007-2011-ci illərdə I ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəbliyinə görə paylanması



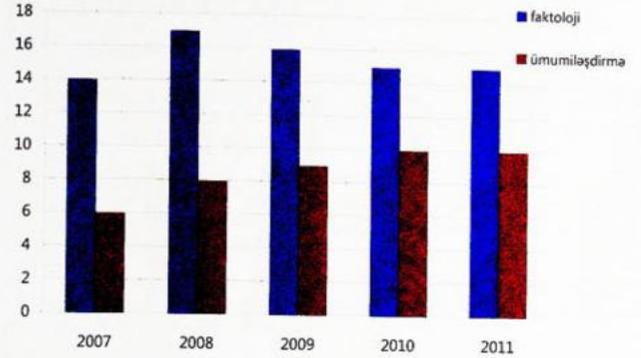
2007-2011-ci illərdə II ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəbliyə dərəcəsinə görə paylanması



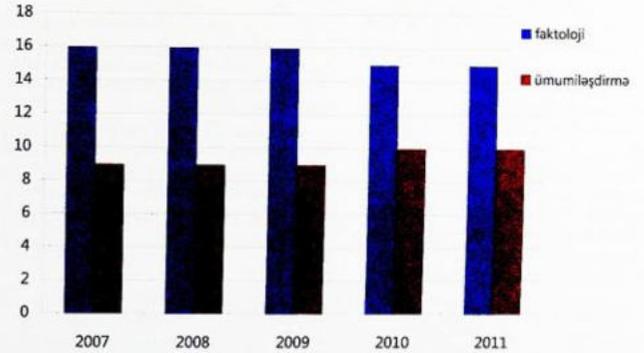
2007-2011-ci illərdə III ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının mürəkkəbliyə dərəcəsinə görə paylanması



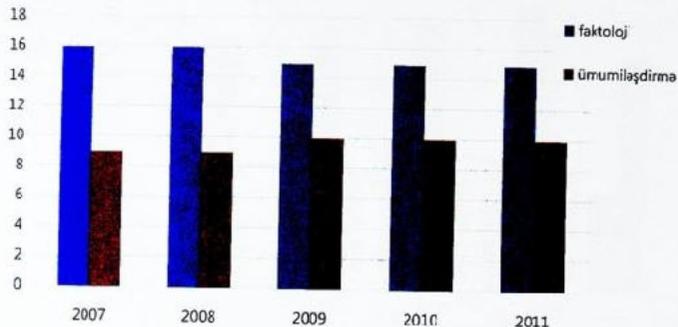
2007-2011-ci illərdə I ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



2007-2011-ci illərdə II ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



2007-2011-ci illərdə III ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqlarının qabiliyyət göstəricilərinə görə paylanması



Təhlil göstərməmişdir ki, abituriyentlər I ixtisas qrupu üzrə sifət, əvəzlilik, sual cümləsi, sual seçmə, ismin hallanması, leksika, frazeologiya, feli sifət, II ixtisas qrupu üzrə isə sözlünlər, əvəzlilik, bağlayıcılar və cümləni tamamlamaya dair test tapşırıqlarına cavab verməkdə çətinlik çəkmişlər.

III ixtisas qrupunda isə nəticələr sevindirici olmuş, abituriyentlər yalnız bağlayıcılar və modal feillər məvzularına aid tapşırıqlarda zəif nəticə göstərmişdir.

2003-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında təqdim olunan test tapşırıqları tam orta məktəblərin tədris proqramı və dərslikləri əsasında hazırlanan qəbul proqramına uyğun

olmuş, tam orta məktəb kursunu çatdırmış və abituriyentlərin alman dili fənnindən qazandığı bilik və bacarıqları üzə çıxarmağa imkan vermişdir.

Təhlil göstərmişdir ki, 2003-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında leksika ilə bağlı dərin bilik, məntiqi düşüncə və mərhəmətli biliklərin tətbiqinə əsaslanan ümumiləşdirici test tapşırıqlarına üstünlük verilmişdir.

Təhlil onu da göstərmişdir ki, abituriyentlərin bu illərdəki imtahan nəticələri ilə yüksəlməyə doğru meyilli olmuşdur. Bu inkişafda "Abituriyent" jurnalında ardıcıl və sistemli şəkildə dərc olunan izah və tövsiyələrin də böyük köməyi olmuşdur.

1992-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş TEST TAPŞIRIQLARI

Qeyd 1. İstifadə olunmuş test tapşırıqlarının mətnində, dil, üslub və orfoqrafiyasında heç bir düzəliş aparılmamış və onlar müvafiq ilin qəbul imtahanlarında olduğu kimi verilmişdir. Təqdim olunan test blokları orijinal variantlardır və onlar burada şərti olaraq A, B variantları adı altında verilmişdir.

Qeyd 2. Son illər məktəb dərslikləri, tədris və qəbul proqramlarında aparılmış dəyişiklik və təkmilləşdirmə işləri ilə əlaqədar olaraq, əvvəlki illərin qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş bir sıra test tapşırıqları öz aktuallığını itirmişdir. Belə test tapşırıqlarının qarşısında ulduz (*) işarəsi qoyulmuşdur.

Qeyd 3. Sonunda "Bu test tapşırığı ləğv olunmuşdur" yazılmış test tapşırıqları vaxtı ilə onlarda texniki səhvlərə yol verildiyinə görə ləğv edilmiş və həmin testlərin cavabları abituriyentlərin xeyrinə hesablanmışdır. nmmmm

1992

I, II, III qruplar, Variant A

1-22 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn söz və ya ifadəni seçin.

- Warum ... du mich nicht ...,... mich auch...
A) nehmt mit - nehme mit
B) nimmst mit - nimm mit
C) nimmst mit - nehme mit
D) nimmst mit - nimm mit
E) nehmt mit - nehmt mit
- "Was ... er in der Hand?"-"Ich ... es nicht."
A) tragt - weiß B) trägt - wisse
C) trägt - weiß D) trägt - weiß
E) trug - wißte
- Er ..., daß sein Bruder im Fluß ...
A) antwortet - badet
B) antwortet - badt
C) antwortet - badest
D) antwortest-badet
E) antworten - baden
- Er ... ein fleißiger Schüler, und deswegen ... er ein guter Arzt.
A) ist - werde B) seid - wird
C) bist - wird D) ist - wirst
E) ist - wird
- Die Mutter ... Klavier spielen, aber sie ...es nicht.
A) willst - kann
B) will - kann
C) wollt - könnt
D) wollen - können
E) will - könnt
- Mein Bruder ... im Sanatorium, welches ... in Nabran ...
A) erholt sich - mich befinde
B) erholt mich - sich befindet
C) erholt sich - sich befindet
D) erolen sich - sich befinden
E) erhole mich - sich befindet
- Warte ... , ich nehme Abschied ... meiner Mutter.
A) auf mich - von B) mich - von
C) auf mich - mit D) mich - mit
E) auf mir - aus

8. Der Hund ... spielt mit ... im Tiergarten.
 A) dieses Jungens - dem Löwe
 B) dieser Jungen - den Löwe
 C) dieses Junges - dem Löwen
 D) dieses Jungen - dem Löwen
 E) diesen Junge - der Löwe
9. Gib das Buch ... , er will es ... schenken.
 A) dem Vater - seine Schwester
 B) dem Vater - seiner Schwester
 C) den Vater - seines Schwesters
 D) des Vaters - seiner Schwester
 E) den Vätern - seiner Schwester
10. Die Kinder marschieren . . . Straße und kommen endlich ... Freiheitsplatz.
 A) mit der - zu dem
 B) durch die - auf den
 C) in der - neben dem
 D) auf der - bei dem
 E) an der - an dem
11. Die Freundin ... Tante trinkt immer ... Tee.
 A) meine alten - heißen
 B) meine alte - heißer
 C) meiner alten - heißes
 D) meiner alter - heiße
 E) meiner alten - heißen
12. Im Dezember ist das Wetter in Baku ..., aber im Januar und Februar ist es viel ...
 A) kühl - kalter
 B) kalt - kalter
 C) kalt - kälter
 D) kälter - kalt
 E) kalt - kältester
13. Früh ... Morgen beginnt er das Gedicht ...
 A) am - vorzulesen
 B) im - vorzulesen
 C) am - zu vorlesen
 D) um - vorzulesen
 E) am - vorlesen
14. Gestern ... ich einen interessanten Roman ..., und heute ... ich ihn dem Lehrer.
 A) lese - erzählte
 B) hatte gelesen - erzähle
 C) bin gelesen - erzähle
 D) habe gelesen - erzähle
 E) werde lesen - erzählen
15. Ich sehe Film an.
 A) mich einen neuen
 B) mir einen neuen
 C) mir ein neues
 D) mich ein neuer
 E) mich einem neuen
16. Was für ... Buch willst du haben? Gefällt dir ... Buch nicht?
 A) eines - dieses
 B) ein - dieser
 C) ein - dieses
 D) eine - dieser
 E) ein - diese
17. Es gibt hier ... Teppich und ... Bettdecke.
 A) ein - eine
 B) den - die
 C) einen - die
 D) einer - eine
 E) einen - eine
18. Vor mir sitzt ... junge Frau. ... Frau ist aus ... Arbeiterfamilie.
 A) eine - die - einer
 B) eine - eine - einer
 C) die - die - der
 D) die - die - einer
 E) ein - das - einem
19. Die Schüler ... den Inhalt des Textes nicht.
 A) stehen B) bestehen
 C) gestehen D) verstehen
 E) bestanden

20. Mit fünf Jahren ... er die Schule und ... zu einem berühmten Komponisten.
 A) kam - wurde
 B) ging - wurde
 C) besuchte - wurde
 D) ging - hat geworden
 E) besuchen - wird
- *21. Für dieses rote Kleid hat meine Schwester zwanzig Mark ...
 A) zählte
 B) erzählte
 C) gezählt
 D) bezahlte
 E) gezahlt
22. VorigeWoche ist er ... Reise zurückgekommen, und heute geht er ... Direktor.
 A) von einer - bei seinem
 B) aus einer - zu seinem
 C) auf einer - bei seinem
 D) an einer - zu seinem
 E) durch eine - zu seinem
- 23 - 25 №-li tapşırıqlarda hansı variantın fikri düzgün tamamladığını tapın.
23. Für dieses rote Kleid hat meine Schwester zwanzig Mark ...
 A) zählte
 B) erzählte
 C) gezählt
 D) bezahlte
 E) gezahlt
24. Mit einem Bus fahren die Kinder nach Ankara.
 A) Mit wem fahren sie?
 B) Mit was fahren sie?
 C) Wohin fahren sie?
 D) Womit fahren sie?
 E) Was machen sie?
25. Heute ist das Wetter windig, gestern war es aber noch windiger.
 A) Wie ist das Wetter?
 B) Warum ist das Wetter windig?
 C) Was ist windig?
 D) Wann ist das Wetter windig?
 E) Wie war das Wetter gestern?
- 26 - 27 №-li tapşırıqlarda hansı variantın fikri düzgün tamamladığını tapın.
26. Ich will die Universität beziehen, ...
 A) darum ist das mein ewiger Wunsch.
 B) weil das mein ewiger Wunsch ist.
 C) denn das mein ewiger Wunsch ist.
 D) da das ist mein ewiger Wunsch.
 E) deshalb das mein ewiger Wunsch ist
27. ... , war ich nicht zu Hause.
 A) Wann du gestern zu uns gekommen warst.
 B) Wenn du gestern zu uns gekommen warst.
 C) Als du gestern zu uns gekommen warst.
 D) Wann warst du gestern zu uns gekommen.
 E) Als warst du gestern zu uns gekommen.
- 28-29 №-li tapşırıqlarda düzgün tərcüməni seçin.
28. Mənə deyə bilərsinizmi, sabah məktəbə gələcəksənmi?
 A) Willst du sagen, wann du morgen zur Schule kommst.
 B) Kannst du sagen, du kommst morgen zur Schule.
 C) Kannst du mir sprechen, ob du morgen in die Schule kommst.
 D) Kannst du mir sagen, ob du morgen in die Schule kommst.
 E) Willst du sagen, kommst du morgen in die Schule.

29. Die tapfersten Söhne des aserbaidshianischen Volkes kämpfen heute an der Front.

- A) Azərbaycan xalqının cəsur oğulları bu gün cəbhələrdə vuruşurlar.
B) Azərbaycan xalqının ən cəsur oğulları bu gün ön cəbhədədir.
C) Azərbaycan xalqının ən cəsur oğulları bu gün cəbhədədirlər.
D) Azərbaycan xalqının cəsur oğulları bu gün cəbhədədirlər.
E) Azərbaycan xalqının ən cəsur oğulları bu gün cəbhədə vuruşurlar.

30-33 №-li tapşırıqlardakı söz qruplarında hansı sıranın cümlə təşkil etdiyini tapın.

30. 1. er 2. nicht
3. nach Hause 4. geht.
A) 4, 1, 2, 3 B) 3, 2, 4, 1
C) 3, 1, 2, 4 D) 1, 4, 2, 3
E) 1, 3, 2, 4

31. 1) seinen Freund,
2) zu Hause,
3) er,
4) suchte?
A) 4,3,1,2; B) 3,1,4,2;
C) 2,1,3,4; D) 2,4,1,3;
E) 1,3,4,2;

32. 1) du, 2) wann, 3) bist, 4) heute, 5) zu Hause?
A) 4,3,1,2,5; B) 2,3,1,4,5;
C) 2,1,3,4,5; D) 5,4,3,1,2;
E) 5,3,1,4,2;

33. 1) von deinem Freund, 2) es, 3) schreib,
4) ab, 5) nicht!
A) 2,1,5,3,4;
B) 1,3,2,5,4;
C) 3,2,1,5,4;
D) 5,3,4,2,1;
E) 2,5,4,3,1;

34 - 35 №-li tapşırıqlarda hansı bəndin verilmiş cümlələrlə mətn təşkil etdiyini tapın.

34. Es ist Herbst.
A) Der Herbst ist wärmer als der Sommer. Überall ist es grün.
B) Die Tage sind länger als die Nächte. Es schneit oft.
C) Es ist heiß, und wir liegen auf dem warmen Sand.
D) Die Tage sind kurz, und die Nächte sind lang.
E) Die Schule ist aus, und wir fahren aufs Land.

35. Es ist sieben Uhr morgens.
A) Ich stehe auf, wasche mich und turne. Dann frühstücke ich.
B) Ich stehe auf, wasche mich und turne. Dann esse ich zu Abend.
C) Ich stehe auf, wasche mich und turne. Dann gehe ich das Licht einschalten, denn es dunkelt.
D) Ich stehe auf, wasche mich und turne. Aber meine Schwester ißt zu Abend und geht zu Bett.
E) Ich stehe auf, wasche mich und turne. Dann gehe ich ins Esszimmer, denn die Familie ißt zu Mittag.

1993, Bakı I, II, III qruplar, Variant A

1-6 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə düzgün variantı seçin.

- *1. Ich ..., daß er im Institut...
A) wisse- studieren
B) weiß- studiert
C) weiße- studiert
D) weiß- studierte
E) weißte- studierte
2. Der Onkel meiner Freundin ... eine kleine Katze.
A) ißt B) liest
C) hat D) schreibt
E) baut
3. Wir... gearbeitet, bis es dunkel...
A) hast - wurde B) habt- wurde
C) hat - wurdest D) haben- wird
E) haben - wurde
4. Ich... gestern einen Aufsatz... ,und heute... ich ihn dem Lehrer.
A) schrieb - gebe
B) habe geschrieben - gab
C) bin geschrieben - gab
D) habe geschrieben - gebe
E) wird geschrieben - habe geben
5. Der Lehrer... das Klassenbuch und ... die Klasse.
A) nahm - verließ
B) nahm - verließ
C) nahm - verläßt
D) nähmt - verläßt
E) nimmt - verließ
6. Wer auf den Baum... kann, sieht die Stadt...
A) gehen- das beste
B) fahren- schöner
C) gehen- das besser
D) treten - gut
E) klettern - am besten

7-9 №-li tapşırıqlarda ismin uyğun gələn formasını tapın.

7. Der Lehrer kommt mit einer großen ... in die Klasse.
A) Aschenbecher
B) Mappe
C) Wohnung
D) Tisch
E) Stuhl
8. Während ... fahren die Kinder ...
A) des Sommerferiens - auf dem Land
B) der Sommerferien - aufs Land
C) die Sommerferien - auf Land
D) den Sommerferien - auf den Land
E) das Sommerferien - auf der Land
9. Herr Müller ist zum ... gefahren, denn seine Frau kommt mit dem Flugzeug aus London.
A) Parkplatz B) Bahnhof
C) Hauptbahnhof D) Flugplatz
E) Schnellzug

10-12 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn avazlıkları seçin.

10. Meine Mutter erzählt ...oft über ... schönes Dorf, das am Fluß Kura liegt.
A) uns - sein
B) uns - meine
C) ihm - euer
D) sein - meines
E) uns - ihr
11. Er konnte die Aufgabe nicht lösen, obwohl ich ... geholfen hatte.
A) ihm B) ihren
C) ihn D) ihr
E) ihnen
12. Am Sonntag konnte sie ... zu Hause nicht finden.
A) dir B) uns
C) ihr D) ihm
E) sein

13-15 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözlərinizi seçin.

13. Ohne Verspätung landet das Flugzeug aus Rom jetzt ... Flugplatz.
A) über den
B) auf dem
C) nach dem
D) in den
E) vor dem
14. Akif kam ... Hause, nahm seine Bücher ... der Schultasche und legte sie ... den Tisch.
A) zu - aus - an B) nach - aus - auf
C) in - auf - von D) bei - in - zu
E) nach - um - an
15. Unser Volk kämpft ... seine Unabhängigkeit und Freiheit.
A) aus B) bis C) um
D) für E) mit

16-18 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə sifət düzgün formasını seçin.

16. Er ist ein ... Lehrer und hat in seiner Bibliothek viele ... Bücher.
A) guter - interessanter
B) guter - interessante
C) gute - interessantes
D) guter - interessanten
E) gut - interessanter
17. Alle Menschen wollen ... sein, nicht wahr?
A) glücklich
B) weiß
C) faul
D) traurig
E) krank
18. Neben dem ... Haus steht ein ... Tannenbaum.
A) schönes - hohes
B) schönem - hohes
C) schönen - hoher
D) schön - hoch
E) schöne - hohe

19-20 №-li tapşırıqlarda passivin düzgün zaman formasını müəyyənləşdirin.

19. Dieses Museum wurde von den Schülern unserer Klasse gern besucht.
A) Präteritum Passiv
B) Perfekt Passiv
C) Präsens Passiv
D) Futurum I Passiv
E) Plusquamperfekt Passiv
20. Das Buch wird von den besten Schülern gelesen.
A) Plusquamperfekt Passiv
B) Präsens Passiv
C) Präteritum Passiv
D) Perfekt Passiv
E) Futurum I Passiv

21-23 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn bağlayıcı seçin.

21. Er zieht seinen Mantel nicht an, ... es heute warm ist.
A) weil B) obwohl
C) dab D) damit
E) wenn
22. ... der Student seine Diplomarbeit beendet hatte, fuhr er auf Urlaub.
A) daß B) nachdem
C) und D) aber E) ob
23. Komm zu mir, ... ich bin krank ... kann nicht zu dir kommen.
A) weil - und B) denn - und
C) wenn - aber D) warum - als
E) als - nachdem
24. Altından xətt çəkilmiş sözlərin antonimini seçin.
Das neue Gebäude, das du siehst, ist hoch.
A) junge - frisch B) lustige - böse
C) süße - bitter D) kranke - gesund
E) alte - niedrig

25. Altından xətt çəkilmiş sözün sinonimini seçin.
Als Mozart ganz jung war, komponierte er schon wunderschöne Musikwerke.
A) wunderbare B) kluge
C) kleine D) kranke
E) alte

26-27 №-li tapşırıqlarda felin düzgün üç əsas formasını seçin.

26. mitnehmen
A) mitnehmen-mitnehme - mitgenommen
B) mitnehmen - mitnahm - mitgenahmen
C) mitnehmen - nahm mit - mitgenehmen
D) mitnehmen - nimm mit - mitgenehmen
E) mitnehmen - nahm mit - mitgenommen
27. scheinen
A) scheinen - scheinete - gescheint
B) scheinen - schien - gescheinen
C) scheinen - schien - gescheinen
D) scheinen - scheint - gescheint
E) scheinen - schient - gescheint

28-29 №-li tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş sözün düzgün sualını seçin.

28. Er will morgen mit seinem Bruder nach Bonn fahren.
A) weshalb? B) wohin?
C) wessen? D) wieviel?
E) wie?
29. Ich möchte viele Sehenswürdigkeiten der BRD besichtigen.
A) Was möchte ich besichtigen?
B) Wessen Sehenswürdigkeiten möchte ich besichtigen?
C) Wieviel Sehenswürdigkeiten der BRD möchte ich besichtigen?
D) Wer möchte viele Sehenswürdigkeiten der BRD besichtigen?
E) Möchte ich viele Sehenswürdigkeiten der BRD besichtigen?

30. Nömrələnmiş sıralarda nəqli cümlənin söz sırasını tapın.
1) einen Preis 2) erhalten
3) der Schriftsteller 4) hat
A) 1, 2, 3, 4 B) 2, 3, 4, 1
C) 4, 1, 3, 2 D) 3, 4, 2, 1
E) 3, 4, 1, 2

31. Nömrələnmiş sıralarda sual cümləsinin söz sırasını tapın.
1) dein Vater,
2) in diesem Jahr,
3) arbeitet,
4) im Werk?
A) 4, 1, 3, 2 B) 2, 4, 1, 3
C) 2, 3, 1, 4 D) 3, 1, 2, 4
E) 4, 2, 3, 1

32-33 №-li tapşırıqlarda mətnə uyğun gələn başlıqları seçin.

32. Unser Jahrhundert hat viel Neues gebracht. Besonders in der Technik kann man es merken. Viele Erzeugnisse erleichtern die Arbeit und das Leben. Außerdem sind durch Telefon, Telex, Fernsehen usw. die Menschen über alles viel schneller informiert.
A) Information
B) Telefon
C) Fabriken
D) Fernsehen
E) Technische Neuigkeiten
33. Es ist eine große Freude für die Kinder. Endlich hat es geschneit. Sie können draußen spielen und Schneebälle werfen. Aber die Erwachsenen sind anderer Meinung. Wenn Schnee auf dem Boden liegt, gibt es viele Unfälle. Einige Menschen brechen sich Arme und Beine, andere machen Autounfälle.
A) Im Herbst B) Im Mai
C) Am Freitag D) Im Winter
E) Am Sonntag

1993, Bakı I, II, III qruplar, Variant B

1-6 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə düzgün variantı seçin.

34. Mənim qardaşım texnika ilə maraqlandır, ona görə də o tez-tez "Gənc texnik" dərəcəsinə baş çəkir.
- A) Mein Bruder interessiert sich für Technik und geht in den Zirkel "Junger Techniker".
- B) Mein Bruder hat großes Interesse für Technik und besucht gern den Zirkel "Junger Techniker".
- C) Mein Bruder interessiert sich für Technik und deshalb besucht er oft den Zirkel "Junger Techniker".
- D) Mein Bruder interessiert sich für alles, was mit Technik verbunden ist und besucht den Zirkel "Junger Techniker".
- E) Mein Bruder interessiert sich für Technik und beschäftigt sich gern mit der Arbeit im Zirkel "Junger Techniker".
35. Leipzig ist die Stadt der Messen und Kongresse, ein Zentrum der Industrie, des Buchdrucks, des Sports und der Musik.
- A) Layptsiq konqresslər və yarmarkalarla məşhur şəhərdir, sənaye, idman və musiqi mərkəzidir.
- B) Layptsiq muzeylər və yarmarkalarla məşhur şəhərdir, sənaye və musiqi mərkəzidir.
- C) Layptsiq yarmarkalar və konqresslər şəhərdir, sənaye, kitab çapı, idman və musiqi mərkəzidir.
- D) Layptsiq yarmarkalar və konqresslər mərkəzidir.
- E) Layptsiq sənaye, kitab çapı, idman və musiqi mərkəzidir.
1. Wenn ich Geld ..., ... ich mir einen neuen Mantel.
- A) bekommst-kaufen
- B) bekommt-kaufst
- C) bekommen-kaufst
- D) bekomme-kaufe
- E) bekomme-kaufen
2. Die Mutter ... eine Zeitung, ihre Tochter ... Klavier.
- A) lest-spielt
- B) last-spielst
- C) liest-spielt
- D) lest-spielen
- E) lesen-spielen
3. Wir sind eingestiegen, und der Zug ist ...
- A) gehalten
- B) angekommen
- C) gefahren
- D) abgefahren
- E) gekommen
4. Nachdem sich alle, ... der Direktor die Versammlung.
- A) versammeln hatte-eröffnen
- B) versammelt hatte-eröffne
- C) versammeln hattest-eröffnest
- D) versammelt hatten-eröffnete
- E) versammelt hattest-eröffnete
5. Warum ... du so laut, ich ... dich nicht.
- A) sprichst-versteht
- B) sprichst-verstehe
- C) sprichst-versteht
- D) spreche-versteht
- E) sprechen-verstehen
6. Ich ..., daß der Film interessant ...
- A) wissen-sein
- B) weiße-war
- C) wußte-war
- D) wisse-ist
- E) wißt-wird

7-9 №-li tapşırıqlarda ismin uyğun gələn formasını tapın.

13 - 15 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözünü seçin.

7. Ich helfe ... bei ... im Garten.
- A) den Vater-dem Arbeit
- B) des Vaters-die Arbeit
- C) der Vater-der Arbeit
- D) dem Vater-der Arbeit
- E) die Vater-die Arbeit
8. Das Heft ... ist sauberer, als das Heft ...
- A) dieser Junge-jener Junge
- B) dieses Jungen-jenes Jungen
- C) diese Jungen-jene Jungen
- D) diesem Jungen-jenem Jungen
- E) dieses Junge-jenes Junge
9. Ich bin mit ... meines Freundes nicht immer einverstanden
- A) die Meinung
- B) des Meinung
- C) der Meinung
- D) dem Meinung
- E) den Meinung
- 10-12 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn əvəzlilikləri seçin.
10. Ich schreibe ... Freund über ... Sprachzirkel.
- A) mein-unser
- B) meinem-unseren
- C) meines-unseres
- D) meinen-unserem
- E) meine-unserer
11. Zeige ... ein Hemd, ich will ... für ... Sohn kaufen.
- A) mir-es-meinen
- B) mein-sie-ihn
- C) dir-es-ihr
- D) ihm-ihn-seinen
- E) uns-sie-dein
12. Ich verstehe ... Satz nicht, wiederhole ... noch einmal
- A) dieser-ihm
- B) dieses-ihn
- C) diese-sie
- D) diesem-es
- E) diesen-ihn
13. Die Schüler antworten ... die Fragen des Lehrers gut.
- A) nach
- B) zu
- C) auf
- D) mit
- E) aus
14. Fräulein Arsu bittet mich ... Entschuldigung und dankt ihrem Freund ... die Blumen.
- A) um-zu
- B) zu-um
- C) um-für
- D) um-wegen
- E) für-um
15. Das neue Jahr beginnt ... ersten Januar.
- A) an
- B) am
- C) im
- D) um
- E) in
- 16-18 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə sifatin düzgün formasını seçin.
16. Mit jedem Jahr werden unsere Hausaufgaben immer ...
- A) neu
- B) stark
- C) leicht
- D) fleißig
- E) schwerer
17. Neben dem ... Haus stehen ... Apfelbäume.
- A) groß -schön
- B) große-schöne
- C) großes-schönen
- D) großen-schönen
- E) großen-schöne
18. In diesem ... Häuschen wohnte früher meine ... Großmutter
- A) klein -alt-liebes
- B) kleine-älter-liebe
- C) kleinem -altem-lieber
- D) kleinen-alte -liebe
- E) kleines -alt-liebe

19-20 №-li tapşırıqlarda passivin düzgün zaman formasını müəyyənləydirin.

19. Diese Zeitung wird von vielen Menschen gelesen.
A) Perfekt Passiv
B) Plusquamperfekt Passiv
C) Präteritum Passiv
D) Futurum I Passiv
E) Präsens Passiv
20. Das Gebäude dieses Theaters wurde von den deutschen Bauarbeitern gebaut.
A) Präteritum Passiv
B) Präsens Passiv
C) Futurum I Passiv
D) Plusquamperfekt Passiv
E) Perfekt Passiv
- 21-23 №-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn bağlayıcı seçin.
21. Ich weiß nicht, ... mein Freund heute zu mir kommt.
A) was B) ob C) wenn
D) deshalb E) obwohl
22. Mein Trainer sagt, ... ich schon gute Sportleistungen habe
A) ob B) weil
C) daß D) wenn E) als
23. Ich kann dir nicht mehr helfen,.... ich übermorgen nach Deutschland fahre.
A) da B) als
C) wenn D) weil E) ob
24. Altından xətt çəkilmis sözün antonimini seçin.
Der Schüler will sich einen lustigen Film ansehen
A) guten B) schlechten
C) traurigen D) schönen
E) klugen

25. Altından xətt çəkilmis sözün sinonimini seçin.
Ein schönes Mädchen saß am Klavier und spielte eine lustige Melodie.
A) kluges B) junges
C) blondes D) hübsches
E) herrliches

26-27 №-li tapşırıqlarda felin düzgün üç əsas formasını göstərin.

26. streiten
A) streiten - streite - gestreit
B) streiten - stritt - gestritten
C) streiten - streit - gestreitet
D) streiten - stritt - gestreiten
E) streiten - streite - gestritten
27. stattfinden
A) stattfinden-findet statt-stattfunden
B) stattfinden-fand statt-stattgefunden
C) stattfinden-fandet statt-stattgefunden
D) stattfinden-fund statt-stattgefunden
E) stattfinden-finden statt-stattgefunden
- 28-29 №-li tapşırıqlarda altından xətt çəkilmis sözün düzgün sualını seçin.
28. Auf dem Tisch der Deutschlehrerin lagen viele Arbeitshefte der Schüler.
A) Wo lagen viele Arbeitshefte der Schüler?
B) Was lag auf dem Tisch der Deutschlehrerin?
C) Wessen Arbeitshefte lagen auf dem Tisch der Deutschlehrerin?
D) Wieviel Arbeitshefte der Schüler lagen auf dem Tisch der Deutschlehrerin?
E) Lagen auf dem Tisch der Deutschlehrerin viele Arbeitshefte der Schüler?

29. In seinen Gedichten besang Mirsa Schaffy die Schönheit der Azerbaidshanerinnen.
A) Wer besang in seinen Gedichten die Schönheit der Azerbaidshanerinnen?
B) Wo besang Mirsa Schaffy die Schönheit der Azerbaidshanerinnen?
C) Wessen Schönheit besang Mirsa Schaffy in seinen Gedichten?
D) Was besang Mirsa Schaffy in seinen Gedichten?
E) Besang Mirsa Schaffy in seinen Gedichten die Schönheit der Azerbaidshanerinnen?

30. Nömrələnmiş sıralarda nəqli cümlənin söz sırasını tapın.
1) der Dichter
2) für seine Gedichte
3) bekommen
4) einen Preis
5) hat
A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 1, 5, 2, 4, 3
C) 5, 3, 2, 1, 4 D) 4, 1, 2, 3, 5
E) 3, 4, 5, 2, 1

31. Nömrələnmiş sıralarda sual cümləsinin söz sırasını tapın.
1) von 2) die Legende
3) oft 4) das Schweizer Volk
5) erzählt 6) Wilhelm Tell?
A) 6,3,1,2,4,5 B) 2,4,3,1,6,5
C) 4,5,3,2,1,6 D) 5,4,3,2,1,6
E) 1,2,4,3,5,6

32-33 №-li tapşırıqlarda cümlənin məntiqi davamını tapın.

32. Er ist arm geworden ...
A) weil er viel Geld gewonnen hatte
B) deshalb kann er viel Geld ausgeben
C) denn er ist reich
D) weil er viel Geld verdient hatte
E) weil er sein ganzes Geld verloren hatte

33. Der Ansländer geht in die Bank, ...
A) um Essen zu bestellen
B) um seine Frau anzurufen
C) um sein Geld zu wechseln
D) um Auskunft zu bitten
E) um den Brief seinem Sohn zu schicken

34-35 №-li tapşırıqlarda cümlələrin düzgün tərcüməsini seçin.

34. Bir çox müxbirlər uşaqların və gənclərin həyatı ilə maraqlanırlar.
A) Fast alle Korrespondenten interessieren sich für Kinder und Jugendlichen.
B) Alle Korrespondenten interessieren sich für Kinder und Jugendlichen.
C) Die Korrespondenten interessieren sich für das Leben der Kinder.
D) Viele Korrespondenten interessieren sich für das Leben der Kinder und Jugendlichen.
E) Viele Korrespondenten interessieren sich für unser Leben.
35. Jeder Mensch, der sich für Sport interessiert, soll unbedingt selbst Sport treiben, denn Sport macht den Menschen stark und gesund.
A) İdmanla məşğul olmaq istəyən hər bir adam bilməlidir ki, idman adamı möhkəm və sağlam edir.
B) İdmanla maraqlanan hər bir adam mütləq özü də idmanla məşğul olmalıdır, çünki idman adamı güclü və sağlam edir.
C) İdmanla məşğul olan adam bilir ki, idman onu sağlam edə bilər.
D) İdmanla məşğul olan və maraqlanan hər kəs bilməlidir ki, idman onu sağlam və güclü edir.
E) Hər bir adam idmanla maraqlanmalı və bilməlidir ki, idman güclülük və sağlamlıqdır.

1993, Naxçivan

I, II, III qruplar, Variant A

1-6 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə düzgün variantı seçin.

1. Es ..., und ich ... ganz naß.
A) regnetet war
B) donnert- wurde
C) regnete - wurde
D) regnen - bin
E) regnete - wird
2. Als der Student in die Schule ..., ... er seine alten Lehrer.
A) kamnte - grüßte
B) kam - grüßte
C) kommen - grüßen
D) kam - gegrüßt
E) gekommen - begrüßt
3. Wenn es kalt ..., ... ich mich warm an.
A) ist - ziehe B) wird - zieht
C) sein - ziehen D) seid - zog
E) ist - gezogen
4. Mein Bruder und ich ... unsere Ferien im Kaukasus ...
A) hat - verbringen
B) haben - verbringen
C) ist - verbracht
D) haben - verbracht
E) habst - verbracht
5. Der Vorsitzende ... in den Saal dann ... die Versammlung.
A) kam - begann
B) gehen - begonnen
C) geht - beginnen
D) gekommen - begann
E) tritt - beginnen
6. Gestern ... sie zu Hause aber heute ... sie im Institut.
A) war-sein B) waren-sind
C) wurden-seid D) wart-bist
E) haben-ist

7-9 N-li tapşırıqlarda ismin uyğun gələn formasını tapın

7. Die Prüfung ... beginnt um 9 Uhr.
A) des Student
B) den Studenten
C) des Studenten
D) dem Studenten
E) der Student
8. Unser Lehrer hat den Schülern ... neuen Schuljahres gratuliert.
A) zur Anfang den
B) zu den Anfang des
C) zum Anfang der
D) zum Anfang des
E) zur Anfang der
9. Der Arzt untersuchte ... und gab ihm ...
A) der Kranke - eine Arznei
B) dem Kranke - einer Arznei
C) der Kranken - einm Arznei
D) des Kranken - einen Arznei
E) den Kranken - eine Arznei

10 - 12 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn əvəzlilikləri seçin.

10. Der Herbst ist bei... die Erntezeit.
A) unser B) ich
C) uns D) dich
E) wir
11. Der Fremde interessierte ... für ... nationale Musik.
A) sich - unsere B) sich - unserer
C) dich - unserer D) euch - unseres
E) sich - unserem
12. Was schenkst du ... Eltern und ... Freund?
A) deiner - deinem
B) deinen - deinen
C) deinen - deinem
D) deines - deinem
E) deine - deiner

13 - 15 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözlünü seçin.

13. Das Bild erinnerte die Kinder ... ihr Leben ... Lager.
A) auf - am
B) an - im
C) in - auf
D) für - ins
E) an - aufs
14. Der Arbeiter wollte ... Arbeit ... U-Bahn fahren.
A) zu - min den
B) zum - an der
C) zur - min dem
D) zu den - mit der
E) zur - mit der
15. Die fremden Gäste besuchten zuerst ... das Nisamimuseum, dann nahmen sie ... dem Konzert teil.
A) — - an
B) in - auf
C) in - bei
D) an - mit
E) zu - an

16 - 18 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə sifətin düzgün formasını seçin.

16. Viele ... Fischer haben die ... Jungfrau am Ufer gesehen.
A) junger - schöne
B) junge - schöne
C) jungen - schönen
D) jungem - schöner
E) jungen - schöne
17. Ein ... Mann stand vor einem ... Denkmal.
A) fremder - schönem
B) fremde - schöne
C) fremdes - schönen
D) fremder - schönen
E) fremden - schönes

18. Die ... Gästen wohnen in ... Hotels.
A) ausländischer - bequemem
B) ausländischen - bequemem
C) ausländischen - bequemem
D) ausländische - bequemer
E) ausländischem - bequemem

19 - 20 N-li tapşırıqlarda passivin düzgün zaman formasını müəyyənə bilərsiniz.

19. Die schönen Spielzeugen wurden von der Kindern zerbrochen.
A) Imperativ Passiv
B) Perfekt Passiv
C) Präsens Passiv
D) Futurum I Passiv
E) Plusquamperfekt Passiv
20. Das Werk des Schriftstellers wird von den Lesern besprochen.
A) Plusquamperfekt Passiv
B) Präsens Passiv
C) Imperativ Passiv
D) Perfekt Passiv
E) Futurum I Passiv

21 - 23 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn bağlayıcıyı seçin.

21. Ich weiß nicht, ... mein Freund heute so frühlich ist.
A) was B) warum
C) wenn D) dshalb
E) wohin
22. Der Tee,... du mir gebracht hast, ist schon kalt.
A) den B) der
C) dem D) dessen
E) deren
23. ... er 20 Jahre alt war, schrieb er schon einige Erzählungen.
A) da B) wenn C) als
D) während E) ob

24. Altından xətt çəkilmis sözün antonimini seçin.
Die alte Lehrerin, die ihr kennt, spricht mit den Kindern sehr laut.
A) junge - frisch B) bittere - niedrig
C) kleine - böse D) junge - still
E) große - gut

25. Altından xətt çəkilmis sözün sinonimini seçin.
Am Anfang des Sommers ist das Wetter bei uns immer warm.
A) hübsch B) heiß
C) trübe D) windig
E) kalt

26 - 27 N-li tapşırıqlarda fe'lin düzgün üç əsas formasını seçin.

26. suchen
A) suchen - suchtet - gesuchen
B) suchen - sucht - gesuchen
C) suchen - such - gesuchten
D) suchen - suchte - gesucht
E) suchen - such - gesuchen

27. schwimmen
A) schwimmen - schwamm - geschwommen
B) schwimmen - schwimm - geschwimmen
C) schwimmen - schwimmte - geschwimmt
D) schwimmen - schwomm - geschwommen
E) schwimmen - schwimm - geschwimmen

28 - 29 N-li tapşırıqlarda altından xətt çəkilmis sözün düzgün sualını seçin.

28. Wir stellen den Tisch in der Mitte des Zimmers.
A) wo B) was C) wieviel
D) wie E) wohin

29. Sie fährt nach Hause immer mit dem **Autobus**.
A) Wer fährt nach Hause immer mit dem **Autobus**?
B) Womit fährt sie immer nach Hause?
C) Fährt sie nach Hause immer mit dem **Autobus**?
D) Wohin fährt sie immer mit dem **Autobus**?
E) Wer fährt mit dem **Autobus**?

30. Nömrələnmiş sıralarda nəqli cümlənin söz sırasını tapın.
1) bekommen 2) der Student
3) hat 4) eine gute Note
A) 1, 3, 2, 4
B) 4, 1, 2, 3
C) 1, 4, 3, 2
D) 2, 3, 4, 1
E) 3, 2, 1, 4

31. Nömrələnmiş sıralarda sual cümləsinin söz sırasını tapın.
1) zum Großvater
2) willst
3) mit ihm
4) du
5) gehen
A) 1,3,4,2,5
B) 3,5,1,4,2
C) 4,2,5,1,3
D) 5,2,4,3,1
E) 2,4,3,1,5

32 - 33 N-li tapşırıqlarda cümlənin məntiqi davamını tapın.

32. Wenn ich in die Schule gehe ...
A) gehe ich mit meinem Hund **söz**izieren
B) söiele ich mit meinem Vater **Schach**.
C) mache ich mein Zimmer **sauber**.
D) bringe ich immer meine Bücher und Hefte mit
E) helfe ich der Mutter

33. Ali lebt in Baku ...
A) weil er in der Stadt einen Freund hat
B) weil er sich für Musik interessiert
C) weil deine Familie dort wohnt
D) weil er im Werk arbeitet
E) weil die Stadt am Meer liegt

34 - 35 N-li tapşırıqlarda cümlələrin düzgün tərcüməsini seçin.

34. Alman dili müəllimimiz dərsdə o qədər sakit danışır ki, mən onun sözünü başa düşə bilmirəm.
A) Ich kann kein Wort verstehen, was unsere Deutschlehrerin im Unterricht **söricht**.
B) Unsere Deutschlehrerin **söricht** im Unterricht sehr leise, daß kann ich kein Wort hören.
C) Unsere Deutschlehrerin **söricht** im Unterricht so laut, ob ich kein Wort höre.
D) Unsere Deutschlehrerin spricht im Unterricht so leise, daß ich ihr Wort nicht verstehen kann.
E) Unsere Deutschlehrerin **söricht** im Unterricht zu leise, weil ich ihr Wort verstehen können.
35. Ich will deutsche Bücher und Zeitungen lesen, um etwas über Deutschland zu erfahren.
A) Almaniya haqqında bir qədər mə'lumat əldə etmək üçün alman kitab və qəzetlərini oxumaq istəyirəm.
B) Almaniya haqqında bir az xəbər tutmaq üçün kitab və qəzet oxumalıyam.
C) Alman kitab və qəzetlərini oxusam, Almaniya haqqında bir az xəbər tuta bilərəm.
D) Almaniya haqqında bilik əldə etmək üçün alman kitab və jurnallarını oxumaq lazımdır.
E) Almaniya haqqında xəbər tutmaq üçün alman kitab və qəzetlərini oxumaq kifayətdir.

1993, Naxçıvan I, II, III qruplar, Variant B

1-6 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə düzgün variantı seçin.

1. Der Direktor sagte, daß alle am Sonnabend zur Arbeit
A) kommt mußte
B) kommen müssen
C) gekommen müssen
D) kamen muß
E) kommten müstten
2. Wenn es ..., ... die Kinder einen Schneemann im Hof.
A) schneien, machen
B) scheint, machen
C) schneit, machen
D) schneite, macht
E) schneien, gemachen
3. Wir machen unsere Aufgaben auf dem ...
A) Garten
B) Sportplatz
C) Stuhl
D) Schreibtisch
E) Weg
4. Am ... wollten Anar und Ajnur ins Theater gehen.
A) Ufer
B) Fahrрад
C) Weg
D) Gebiet
E) Abend
5. Mein Vater ... mir das Geld ..., damit ich mir einen Anzug
A) hat, geschickt, kaufen, kann
B) hatte, geschickt, kaufen, haben
C) hat, geschickt, gekauft, können
D) habe, geschickt, gekauft, hab
E) wird, schicken, habe gekauft

6. Die jungen Mädchen ... sich ... Mode.
 A) freuen in
 B) interessieren für
 C) erinnern: zu
 D) befreundeten über
 E) dafür interessieren

7-9 N-li tapşırıqlarda ismin uyğun gələn formasını tapın.

7. Im Zimmer gibt es ... und ...
 A) einer Tisch - eines Tonband
 B) einem Tisch - eine Tonband
 C) einen Tisch - ein Tonband
 D) ein Tisch - einem Tonband
 E) eines Tisch - einer Tonband

8. Viele Menschen besuchen das Konzert ...
 A) dieses jungen Geigers
 B) dieser junges Geigers
 C) diese jungen Geiger
 D) dieses jungen Geigers
 E) diesem jungen Geigers

9. Der Studen: liest ... noch einmal und nimmt die Landkarte ... zu Hilfe.
 A) der Text - der Republik
 B) des Text - die Republik
 C) dem Text - des Republik
 D) den Text - der Republik
 E) des Textes - dem Republik

10 - 12 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn əvəzləri seçin.

10. Ich werde dir für ... Hilfe immer dankbar sein.
 A) mein
 B) deine
 C) dein
 D) deiner
 E) ihrer

11. Meine Eltern wollen ... aufs Land zu ... Großeltern schicken.
 A) ich - meinen
 B) mir - meine
 C) mich - meinem
 D) mein - meines
 E) mich - meinen

12. Er fuhr mit ... Vater ins Dorf aber ... Schwester blieb zu Hause.
 A) seinen - seiner
 B) seines - ihre
 C) seinem - seine
 D) sein - sein
 E) seinem - ihrer

13 - 15 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözdüni seçin.

13. Dieses Denkmal steht ... einem Hochhaus ... einer breiten Straße.
 A) gegen - im
 B) am - über
 C) vor - auf
 D) durch - unter
 E) mit - für

14. Er kommt gewöhnlich ... der Schule ... Fuß.
 A) nach - aus
 B) mit - zu
 C) über - bei
 D) aus - zu
 E) aus - neben

15. Die Gäste führen ... Zentrum ... einem Auto.
 A) bis zum - mit
 B) bis über - bei
 C) bis durch - unter
 D) bis über - bei
 E) bis zur - entgegen

16 - 18 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə sifatin düzgün formasını seçin.

16. Arif lernt ..., aber Rauf lernt noch ...
 A) bequem - besser
 B) gut - guter
 C) windig - besser
 D) gut - glücklich
 E) gut - besser

17. Ich habe gestern in einem ... Warenhaus ein ... Kleid gekauft.
 A) klein - leicht
 B) kleines - leichtes
 C) kleinen - leichtes
 D) kleinen - leichten
 E) kleiner - leichte

18. Der ... Mann trug einen ... und ... Sack.
 A) alten - großen - schweren
 B) alte - großen - schweren
 C) alte - großer - schwerer
 D) altes - großes - schweres
 E) alter - großen - schweren

19 - 20 N-li tapşırıqlarda passivin düzgün zaman formasını müəyyənləşdirin.

19. Der Satz wurde von den Studenten übersetzt.
 A) Perfekt Passiv
 B) Plusquamperfekt Passiv
 C) Imperativ Passiv
 D) Futurum I Passiv
 E) Präsens Passiv

20. Die Werke der ausländischen Schriftsteller wird heute von unseren Bekannten gebracht.
 A) Imperativ Passiv
 B) Präsens Passiv
 C) Futurum I Passiv
 D) Plusquamperfekt Passiv
 E) Perfekt Passiv

21 - 23 N-li tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun gələn bağlayıcı seçin.

21. ... der Wind zu wehen beginnt, fallen die Blätter auf die Erde.
 A) ob
 B) als
 C) da
 D) daß
 E) wenn
22. Ich lese das Buch gern, ... du gestern abgegeben hast.
 A) den
 B) dessen
 C) dem
 D) das
 E) die

23. Der fremde Gast erzählte uns, ... er in Baku viele historische Denkmäler gesehen hat.
 A) ob
 B) daß
 C) der
 D) nachdem
 E) aber

24. Altından xətti çəkilmiş sözün antonimini seçin. Der Arzt hat mir gesagt, daß ich gesund bin.
 A) alt
 B) böse
 C) traurig
 D) lustig
 E) krank

25. Altından xətti çəkilmiş sözün sinonimini seçin. Dein Bruder ist ein flinker Junge.
 A) junger
 B) mutiger
 C) schöner
 D) großer
 E) kluger

26 - 27 N-li tapşırıqlarda fe'lin düzgün üç əsas formasını göstərin.

26. schießen
 A) schießen - schoß - geschossen
 B) schießen - schieß - geschießen
 C) schießen - schieße - geschießt
 D) schießen - schieß - geschossen
 E) schießen - schoß - geschießen
27. zumachen
 A) zumachen - mache zu - zugemacht
 B) zumachen - macht zu - zugemachen
 C) zumachen - machte zu - zugemacht
 D) zumachen - mach zu - zumachen
 E) zumachen - machen zu - zugemacht

28 - 29 N-li tapşırıqlarda altından xətti çəkilmiş sözün düzgün sualını seçin.

28. Wir hängen das Plakat an der Wand.
 A) Wohin hängen wir das Plakat?
 B) Wann hängen wir an der Wand?
 C) Warum hängen wir das Plakat?
 D) Was hängen wir an der Wand?
 E) Was machen wir?

29. Während der Sommerferien fuhren viele Schüler aufs Land.
 A) Warum fuhren viele Schüler aufs Land?
 B) Wann fuhren viele Schüler aufs Land?
 C) Was machten viele Schüler während der Sommerferien?
 D) Wohin fuhren viele Schüler während der Sommerferien?
 E) Wer fuhr aufs Land?

30. Nömrələnmiş sıralarda nəqli cümlənin söz sırasını tapın.
 1) meinen Freund 2) ich will
 3) für 4) kaufen
 5) ein Geschenk
 A) 2, 3, 5, 4, 1 B) 3, 5, 2, 1, 4
 C) 2, 3, 1, 5, 4 D) 4, 2, 1, 3, 5
 E) 3, 1, 2, 5, 4

31. Nömrələnmiş sıralarda sual cümləsinin söz sırasını tapın.
 1) du
 2) den Sommer
 3) hast
 4) einen bestimmten Plan
 5) für
 A) 1, 4, 2, 5, 3 B) 4, 2, 3, 1, 5
 C) 5, 2, 4, 1, 3 D) 3, 1, 4, 5, 2
 E) 2, 5, 3, 1, 4

32 - 33 №№-li tapşırıqlarda mətnə uyğun gələn bəşliqləri seçin.

32. In der Schule gibt es ein großes Zimmer. Das Zimmer wird stark besucht. Die Schüler bekommen in der Bibliothek neue Lehrbücher. Während des Schuljahres bekommen sie auch die Literaturen. Dann gehen die Leser in die Bibliothek und gehen sie ab. Die Lehrer sind mit den Kindern sehr zufrieden.
 A) Im Kino B) Im Klassenzimmer
 C) Im Lesesaal D) Im Büchergeschäft
 E) In der Bibliothek

33. Ende der wichtigsten Erfindungen unserer Zeit ist das Kino. Die Filme kann man ein Teil der Beschäftigungen in der Freizeit zeigen. Die Menchen interessieren sich immer für die Schauspieler der Welt. Hüsein geht jede Woche mit seinen Freunden ins Kino, weil die Fernsehfilme ihm nicht gefällt.
 A) Die Freizeit
 B) Die Schauspieler
 C) Das Kino
 D) Die Kunst
 E) Das Fernsehen

34 - 35 №№-li tapşırıqlarda cümlələrin düzgün tərcüməsini seçin.

34. Mən uşağı otağa gətirdim və onu sobanın yanında aylaşdırdım.
 A) Ich brachte das Kind ins Zimmer und setzte er sich an den Ofen.
 B) Ich brachte das Kind ins Zimmer und setzte es an den Ofen.
 C) Ich wollte das Kind ins Zimmer bringen und an den Ofen setzen.
 D) Das Kind wird ins Zimmer gebracht und an den Ofen gesetzt.
 E) Ich bringe das Kind ins Zimmer und setze es an den Ofen.

35. Das moderne Auto spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben.
 A) Müasir avtomobil həyatımızda çox böyük rol oynayır.
 B) Həyatımızı müasir avtomobilsiz təsəvvür etmək olmur.
 C) Müasir avtomobil həyatımızı yüngülləşdirməyə xidmət edir.
 D) Müasir avtomobil həyatımız üçün əvəzsizdir.
 E) Çox böyük rolunu olan avtomobil müasir həyat üçün vacibdir.

1994,

I, II, III qruplar, Variant A

1-5-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə fe'lin düzgün variantını seçin.

1. Der Direktor . . . die Schüler, weil sie im Schulhof . . .
 A) loben - arbeiten
 B) sagte - fahren
 C) lobte - arbeiteten
 D) lobt - arbeitet
 E) fragte arbeiten
2. Im Sommer . . . mein Onkel im Dorf. Dort . . . er viel und . . . gut.
 A) lebt - arbeiten - erholen sich;
 B) leben - arbeiten - erholt sich;
 C) lebst - arbeitest - erholst dich;
 D) leben - arbeitet - erholen sich;
 E) lebt - arbeitet - erholt sich;
3. Zuerst . . . er den Text. . . und dann..... auf die Fragen.
 A) liest - übersetzt - antworten;
 B) lesen - übersetzen - antwortet;
 C) lest - übersetzt - antworten;
 D) liest - übersetzt - antwortet;
 E) lesen - übersetzen.....antworten;

4. Ihr . . . den Aufsatz schon....
 A) habt - geschrieben
 B) hat - geschrieben
 C) ist - geschrieben
 D) sind - geschrieben
 E) haben - geschrieben

5. Wohin . . . die Kinder . . . ?
 A) seid - gefahren
 B) bist - gefahren
 C) sind - fahren
 D) sind - gefahren
 E) sein - sein

6-8-tapşırıqlarda ismin uyğun formasını seçin:

6. Er hat im Laden einen neuen Mantel für . . . gekauft.
 A) die Sohn;
 B) dem Sohn;
 C) den Sohn;
 D) der Sohn;
 E) das Sohn.
7. Die Mutter rief ... nach Hause.
 A) das Kind B) des Kindes
 C) einem Kind D) ein Kind
 E) den Kind
8. Mein ältester Bruder schenkte mir . . .
 A) einen guten Füller
 B) ein gutes Füller
 C) eines guten Füllers
 D) eine gute Füller
 E) einem gutem Füller

9-10-cu tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun əvəzlilikləri seçin.

9. Der Schuldirektor lobte . . . , weil . . . gut lernen.
 A) uns - wir B) mich - sein
 C) dich - euch D) sich - wir
 E) dir - euer
10. Meine Freundin Siba kam zu . . . und ich half . . . bei der Arbeit.
 A) mir - ihr; B) wir - sie;
 C) uns - dich; D) dich - ihr;
 E) euch - dich.
11. Tapşırıqda nöqtələrin yerinə sifətin düzgün formasını seçin.
 Es war Sommer. Das Wetter war . . .
 Am Nachmittag aber wurde es noch . . .
 Am Abend aber wurde es am . . .
 A) warm - am wärmsten;
 B) kalt - kälter - am kältesten;
 C) wärmer - am wärmsten - warm;
 D) jung - jünger - am jüngsten;
 E) klein - kleiner - am kleinsten.

12. Nöqtələrin yerinə müvafiq əvəzlilikləri seçin.
Ich stehe gewöhnlich früh auf, kleide . . . schnell an und laufe in den Garten. Dort setze ich . . . auf die Bank und erhole . . .
A) mich - mich - mich;
B) dich - mich - mich;
C) mich - sich - euch;
D) sich - dich - mich;
E) uns - mich - dich.

13-15-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözü seçin.

13. Es ist . . . Die Tage werden lang. Das Wetter wird warm. Die Sonne scheint oft hoch. Die Kinder gehen zum Fluß Sie baden und liegen in der Sonne.
A) Winter; B) Herbst;
C) Sommer; D) Sonntag;
E) Frühling.

14. Mem Großvater ist Agronom. Er lebt im Dorf. Er arbeitet . . .
A) in einem großen Kolchos;
B) in einem großen Maschinenwerk;
C) in einer Fabrik;
D) in einer großen Poliklinik;
E) in einer großen Schule.

15. Am Ufer des Meers sind heute viele Schüler. Sie spielen Der Schüler der 10. Klasse Nadir ist heute Torwart.
A) Wasserball B) Tennis
C) Fußball D) Schneeball
E) Schach

16. Xəbərin zaman formasını və növünü müəyyən edin.
Oft werden im Operntheater Ballette und Opern von U.Hadshibekow und K. Karajew aufgeführt.
A) Präsens Passiv
B) Futurum Aktiv
C) Imperfekt Passiv
D) Futurum Passiv
E) Perfekt Passiv

17-18-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə modal fe'in müvafiq şaklini seçin.

17. Es ist dunkel. Mutti, . . . ich Licht machen? Ja, du . . . es.
A) darf - darfst
B) darfst - darfst
C) kannst - sollst
D) sollst - darfst
E) willst - darfst

18. Bei grünem Licht . . . man über die Straße geben. Aber bei rotem Licht . . . du es nicht.
A) kann - darfst
B) kannst - darfst
C) will - dürfen
D) durfst - können
E) kann - sollst

19-20-ci tapşırıqlarında cümlələrin məntiqi davamını seçin:

19. Es war ein Wintertag. Das Wetter war sehr kalt. Es schneite. Die Schneeflocken bedeckten die Erde. Ich rief meine Freunde in den Hof. Wir
A) machten einen Schneemann und spielten Schneeball;
B) gingen zum Meer und badeten gern;
C) gingen aufs Feld und sammelten Baumwolle;
D) gingen in den Obstgarten und sammelten Äpfel;
E) gingen in den Wald und sammelten rote Beeren;

20. Heute ist mein ältester Bruder frei. Er holt seinen Freund ab. Sie gehen zusammen in den Turnsaal und...
A) spielen Tennis;
B) pflanzen Baumwolle;
C) pflanzen Wassermelone;
D) pflanzen Tomaten und Gurken;
E) pflanzen Kartoffeln und Tomaten.

21. Tabesiz müəkkəb cümlədə nöqtələrin yerinə uyğun bağlayıcı seçin.
Ich will die Stadt Berlin sehen. . . . fahre ich im Sommer nach Berlin.
A) darum B) aber C) denn
D) und E) dann

22. Altından xətt çəkilmiş budaq cümlənin növünü təyin edin.
Die Bibliothekarin, die ich oft besuche, empfiehlt uns interessante Bücher.
A) zaman budaq cümləsi
B) səbəb budaq cümləsi
C) məqsəd budaq cümləsi
D) təyin budaq cümləsi
E) tamamlıq budaq cümləsi

23-24-cü tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun bağlayıcı seçin.

23. Wir fahren aufs Land, . . . wir den Kolchosbauern bei der Arbeit helfen wollen.
A) daß; B) als; C) deshalb;
D) weil; E) wenn.

24. ... ich zum erstmal im Klub war, hörte ich dort viel Interessantes über die neuen Filme.
A) nachdem; B) daß
C) wenn; D) als;
E) damit.

25. Altından xətt çəkilmiş sözün antonimini seçin.
Ein kleiner Junge spielt auf dem Sportplatz Ball.
A) großer B) junger
C) kluger D) kranker
E) lustiger

26. Altından xətt çəkilmiş sözün sinonimini seçin:
Nachdem ich einen Brief geschrieben hatte, telephonierte ich meinem Freund.
A) anrufen; B) sprechen;
C) sagen; D) fragen;
E) suchen.

27. Fe'in düzgün üç əsas formasını seçin.
vorlesen
A) vorlesen - las vor - vorgelesen
B) vorlesen - liest vor- vorlesen
C) vorlesen - leste vor vorgelest
D) vorlesen - las vor - vorgelast
E) 'vorlesen'- vorlas - vorlasen

28-29-cu tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş sözün düzgün sualını seçin.

28. Mirsa Schaffy Wash las nach jeder Stunde seinem Schüler ein Gedicht vor.
A) wem?
B) wen?
C) was?
D) wessen?
E) wann?

29. In diesem Theater treten sehr oft berühmte Sänger und Musiker auf.
A) Was machen berühmte Sänger und Musiker sehr oft in diesem Theater?
B) Welche Sänger und Musiker treten sehr oft auf?
C) Wer tritt sehr oft in diesem Theater auf?
D) Wo treten berühmte Sänger und Musiker auf?
E) Warum treten sehr oft berühmte Sänger und Musiker in diesem Theater?

30. Nömrələnməsin sıralarda cümlənin söz sırasını seçin:
1. Einen großen Einfluß;
2. hatte;
3. Wagifs Schaffen;
4. auf die aserbaidshanische;
5. Volkspoeseie;
6. gemacht.
A) 3, 2, 1, 4, 5, 6
B) 1, 2, 4, 5, 3, 6
C) 3, 4, 5, 6, 1, 2
D) 4, 5, 2, 6, 1, 3
E) 5, 2, 1, 6, 3, 4

31-32-ci tapşırıqlarda nömrələnmiş suallarda sual məzmununun sözlərini seçin:

31. 1. wo 2. gestern 3. du
4. am Abend 5. warst
A) 1, 5, 3, 2, 4 B) 1, 2, 4, 5, 3
C) 3, 5, 1, 2, 4 D) 4, 1, 5, 3, 2
E) 1, 3, 5, 2, 4

32. 1. ins Kino 2. nach der Stunde
3. die Kinder 4. gehen
A) 4, 3, 2, 1 B) 3, 4, 2, 1
C) 1, 4, 3, 2 D) 2, 4, 3, 1
E) 4, 2, 3, 1

33. Matn məzmununa uyğun cavabı seçin:
Vor vielen Jahren lebten in Deutschland zwei Brüder. Sie liebten einander sehr und lebten immer zusammen. Sie hießen Jakob und Wilhelm. Man nannte sie Brüder Grimm. Die Brüder Grimm sammelten alte Märchen in Dorf und Stadt. Einmal fragte sie ein alter Mann: "Wozu braucht ihr diese alten Märchen?" Die Brüder Grimm antworteten dem alten Mann:
A) Wir wollen diese alten Märchen sammeln und ein Märchenbuch schreiben.
B) Wir wollen diese alten Märchen für die Tiere und Vögel schreiben.
C) Wir wollen diese alten Märchen für die Ärzte schreiben.
D) Wir wollen diese alten Märchen für die Kranken schreiben.
E) Wir wollen sie für die Pflanzenwelt schreiben.

34-35-ci tapşırıqdakı cümlələrin düzgün tərcümə variantını seçin:

34. In der ganzen Welt lernt man Deutsch. Die deutsche Sprache ist eine Sprache der Kultur und Wissenschaft. Wer kennt die großen deutschen Dichter Goethe und Schiller: nicht? In allen Theatern der Welt spielt man ihre Dramen.
A) Bütün dünyada alman dilini öyrənirlər. Alman dili mədəniyyət və elm dilidir. Dahi alman şairləri Göte və Şilləri kim tanıyır? Dünyanın bütün teatrlarında onların dramaları oynanılır.

- B) Bütün ölkələrdə alman dili öyrənilir. Alman dili siyasət və elm dilidir. Böyük alman dramaturqları Göte və Şilləri kimdir? Dünyanın bütün teatrlarında onların dramaları oynanılır.

- C) Dünyanın bütün xalqları alman dilini öyrənir. Alman dili mədəniyyət və texnika dilidir. Dahi alman şairləri Göte və Şilləri kim tanıyır ki? Dünyanın bütün teatrlarında onların əsərləri oynanılır.

- D) Dünyanın bir yerində alman dilini öyrənirlər. Alman dili mədəniyyət və siyasət dilidir. Böyük alman yazıçıları Göte və Şilləri kim tanıyır? Onların əsərləri bütün dünya teatrlarında oynanılır.

- E) Alman dili bütün dünyada öyrənilir. Alman dili mədəniyyət və iqtisadiyyat dilidir. Böyük alman şairləri Göte və Şilləri tanımaq olarmı? Dünyanın bütün teatrlarında onların dramaları tamaşaya qoyulur.

35. Olimpiadın başlanğıcında Olimpiya məşəlini Yunanıstandan gətirirlər, çünki Yunanıstan Olimpiya oyunlarının vətənidir.
A) Das olympische Feuer bringt man zu Beginn der Olympiade aus Griechenland, weil Griechenland die Heimat der Olympischen Spiele ist.
B) Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade. Dieses Land ist die Heimat der Olympischen Spiele Heimat.
C) Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.
D) Zu Beginn der Olympiade in Griechenland feiert man jetzt das olympische Feuer. Die Heimat der Olympischen Spiele ist Griechenland.
E) Das olympische Feuer kommt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Das Land der Olympischen Spiele ist jetzt Griechenland.

**1994,
I, II, III qruplar, Variant B**

1-5-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə fe'lin düzgün variantını seçin.

1. Die Mutter..., daß wir bald aufs Land...
A) lobte - sagte;
B) sagte - fahren;
C) fragte - kommen;
D) sagen - fahren;
E) gehen - kommen;
2. Der Mensch...selbst viel..., viel...und viel...
A) muß - wissen - sprechen-malen;
B) sagen - fragen - muß - arbeiten;
C) müssen - lesen - sprechen - wissen;
D) denken -lesen - arbeiten hören;
E) muß - wissen - lesen - arbeiten;
3. Das kleine Kind...im Meer,...in der Sonne und...gem Ball
A) badet - liegt - spielt;
B) badet - liegen - spielen;
C) badet - liege - spiele;
D) badet - liege - spielen;
E) badet - liegst - spielst;
4.du die Ferien am Meer, oder in der Stadt...?
A) haben -verbracht;
B) hat - verbracht;
C) habt - verbringen;
D) hast - verbracht;
E) habe - verbringen;
5. Wanndu in die Stadt...?
A) bin - gefahren
B) ist - gefahren
C) bist - gefahren
D) sind - gefahren
E) seid - gefahren

6-8-tapşırıqlarda ismin uyğun formasını seçin:

6. Im Warenhaus kaufte mein Großvater...für sich.
A) einen neuen Anzug
B) ein neues Anzug
C) einem neuen Anzug
D) eine neue Anzug
E) neues Anzug
7. Mit ...Arif ging ich oft in ...spazieren.
A) meinem Freund-den Wald
B) meines Freundes-die Wald
C) meiner Freund-dem Wald
D) meinen Freund-der Wald
E) mein Freund-das Wald
8. Herr Krause ist nach...gefahren, denn er hat in London einen Vortrag.
A) Österreich B) Aserbaidschan
C) Rußland D) England
E) Frankreich.

9-10-cu tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun əvəzləri seçin.

9. Der Großvater erzählte...oft über...
A) mir - ihn B) mich - sein
C) dich - euch D) sich - ihm
E) dir - er.
10. Da kam meine Schwester nach Hause. Mit ..ging ich zu meiner Freundin Fidan, aber... war nicht zu Hause.
A) ihr - sie B) ihn - er
C) euch - es D) uns - ihm
E) er - sie
11. Tapşırıqda nöqtələrin yerinə sifətin düzgün formasını seçin.
In diesem Jahr war der Herbst..., aber der Winter noch...als im vorigen Jahr.
A) warm - kalt
B) kalt - warm
C) am kältesten - am wärmsten
D) wärmer - kälter
E) kälter - wärmer

12. Nöqtələrin yerinə müvafiq əvəzlilikləri seçin.

Früh morgens gehe ich ins Badezimmer. Ich wasche ... kalt, kämme... und trete ins Eßzimmer ein. Das Frühstück ist schon fertig. Ich frühstücke schnell. Dann kleide ich ... an und gehe in die Schule

- A) mich - mich - mich;
B) dich - mich - sich;
C) sich - uns - euch;
D) uns - dich - euch;
E) euch - mich - dich.

13-15-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə müvafiq sözü seçin.

13. Es ist ... Die Tage werden kurz. Das Wetter wird kälter. Es schneit oft. Die Erde wird mit Schnee bedeckt. Die Kinder spielen oft Schneeball.

- A) Herbst; B) Winter;
C) Frühling; D) Sommertag;
E) Sommer.

14. Mein Vater ist ein guter Ingenieur. Er arbeitet... Er liebt seine Arbeit sehr.

- A) in der Poliklinik
B) in der Schule
C) auf dem Feld
D) in einem großen Obstgarten
E) in einem großen Maschinenwerk

15. Auf dem Sportplatz sind die Schüler der VII. Klasse. Sie spielen... Akif ist heute Torwart.

- A) Tennis; B) Fußball;
C) Schneeball; D) Wasserball;
E) Schach.

16. Xəbarın zaman formasını və növünü müəyyən edin.
In der letzten Zeit wurden in unserer Republik schon viele neue Hochhäuser gebaut.

- A) Futurum Aktiv B) Präsens Passiv
C) Imperfekt Passiv D) Perfekt Passiv
E) Futurum Passiv

17-18-ci tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə modal fe'lin müvafiq şəklini seçin.

17. ...ich die Kontrollarbeit nochmals abschreiben? Ja, du...

- A) soll - sollst B) sollen - soll
C) sollt - sollen D) sollst - soll
E) sollen - sollt

18. die Schüler ihre Sommerferien in der Stadt verbringen? Nein, sie ... die Ferien nicht in der Stadt, sondern auf dem Lande verbringen.

- A) wollst - will
B) willst - wollen
C) wollen - wollen
D) will - wollt
E) wollt - will

19-20-ci tapşırıqlarda cümlələrin məntiqi davamını seçin:

19. Heute ist mein jüngster Bruder krank. Er hustet stark, deshalb geht er nicht in die Schule. Er geht...

- A) zum Arzt B) in den Garten
C) aufs Feld D) auf den Sportplatz
E) in den Turnsaal

20. Es war Sonntag. Das Wetter war sehr schön. Die Sonne schien hoch. Darum gingen wir.

- A) in die Fabrik
B) in die Schule
C) in den Wald spazieren
D) ins Werk
E) in die Poliklinik

21. Tabesiz mürrəkəb cümlədə nöqtələrin yerinə uyğun bağlayıcı seçin.

In Berlin lebte einmal ein berühmter Medizinprofessor. Alle Studenten hatten vor ihm Angst (Angst-qorxu)... er stellte an die Studenten schwere Fragen.

- A) denn B) dann C) darum
D) und E) aber

22. Altından xətt çəkilmiş budaq cümlənin növünü təyin edin.

Die 9. Sinfonie von Ludwig van Beethoven, die wir heute in der Philharmonie hören, ist das berühmte Werk der Welt.

- A) tamamlıq budaq cümləsi
B) zaman budaq cümləsi
C) tə'yin budaq cümləsi
D) tərz-hərəkət budaq cümləsi
E) səbəb budaq cümləsi

23-24-cü tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun bağlayıcı seçin.

23. Der Schuldirektor lobte die Schüler unserer Klasse, ... sie im Schulgarten viele kleine Bäume gepflanzt haben.

- A) darum B) daß C) als
D) weil E) wenn

24. ...du frei bist, komm zu Arif, wir gehen zusammen ins Theater.

- A) weil B) daß C) nachdem
D) wenn E) als

25. Altından xətt çəkilmiş sözün antonimini seçin.

Das kleine Kind wurde in drei Tagen krank.

- A) kranke - lustige
B) böse - frohe
C) kluge - fleißige
D) große - gesund
E) alte - neue

26. Altından xətt çəkilmiş sözün sinonimini seçin:

Die fröhlichen Kinder der VII. Klasse besuchen die Musikstunden gern.

- A) klug;
B) gesund;
C) fleißig;
D) glücklich;
E) lustig.

27-ci tapşırıqda fe'lin düzgün üç əsas formasını seçin.

27. aufstehen

- A) aufstehen - stehte auf - aufgestand;
B) aufstehen - stand auf - aufgestanden;
C) aufstehen - steht auf - aufstehen;
D) aufstehen - aufstand - aufgestanden;
E) aufstehen - aufstehte - aufsteht.

28-29-cu tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş sözün düzgün sualını seçin.

28. Die Mutter erzählte dem Sohn oft interessante Märchen

- A) was?
B) wem?
C) wieviel?
D) warum?
E) wessen?

29. Die Touristen besichtigten die historischen Denkmäler unserer Stadt.

- A) Was besichtigten die Touristen unserer Stadt?
B) Wer besichtigte die historischen Denkmäler unserer Stadt?
C) Was machten die Touristen?
D) Welche Denkmäler besichtigten die Touristen?
E) Wessen Denkmäler besichtigten die Touristen?

30. Nömrələnməmiş sıralarda cümlənin düzgün söz sırasını seçin:

1. Mein Freund Eldar;
2. ein schönes Gedicht;
3. vorgetragen;
4. hat;
5. gestern.
A) 1, 4, 5, 2, 3
B) 3, 5, 2, 4, 1
C) 4, 2, 3, 1, 5
D) 5, 1, 3, 4, 2
E) 3, 2, 5, 1, 4

31-32-ci tapşırıqlarda nömrələnmiş
sıralı sual cümlələrinin söz sırasını
tapın:

31. 1. wo 2. im Sommer
3. warst 4. du
A) 3, 2, 4, 1; B) 1, 3, 4, 2;
C) 1, 2, 3, 4; D) 1, 3, 2, 4;
E) 4, 2, 3, 4.
32. 1. die Kinder 2. auf dem Sportplatz
3. Tennis? 4. spielen;
A) 1, 4, 2, 1; B) 2, 4, 1, 3;
C) 2, 1, 4, 3; D) 1, 2, 3, 4;
E) 4, 1, 2, 3.
33. Tapşırıqda mətnin məzmununa uyğun gələn
cavabı seçin:
In einem Dorf lebte ein sehr alter
Mann. Oft arbeitete er in seinem
Obstgarten. Er pflanzte dort kleine
Apfelbäume. Einmal fragte ihn eine
alte Frau: "Was machst du da?
Warum pflanzt du diese Bäume? Sie
geben noch lange keine Äpfel. Du
aber bist schon sehr alt. Du kannst
doch diese Äpfel nicht essen". Der
alte Mann antwortete der Frau:
A) "Ich will diese Äpfel auch nicht
essen. Ich pflanze diese Bäume für
unsere Kinder".
B) "Ich pflanze diese Bäume nicht für

- A) Almaniyanın şəhərlərində ikimərtəbəli
minik maşınları çoxdur. Adamlar yuxarıda
getməyi və oradan küçələrə binalara və
piyadalara baxmağı xoşlayırlar.
- B) Böyük Alman şəhərlərindən çoxunun
küçələrində ikimərtəbəli avtobuslar görmək
olar. Yuxarıda getmək və oradan küçələrə,
evlərə və adamlara baxmaq çox xoşdur.
- C) Alman şəhərlərində ikimərtəbəli
avtoməşinlər görmək olar. Çox xoşdur
yuxarıda gəcəmə və oradan da küçələrə,
evlərə və muzeylərə baxasan.
- D) Çoxlu alman şəhərlərinin küçələrində
ikimərtəbəli avtobuslar görmək olar. Yuxarıda
getmək və oradan küçələrə, evlərə və yaşı
bağlara tamaşa etmək çox xoşdur.
- E) Almaniyanın bir çox böyük şəhərlərində
ikimərtəbəli minik maşınları çoxdur.
Adamlar yuxarıda getməyi və oradan da
küçələrə baxmağı xoşlayırlar.
35. Olimpiada oyunları keçirilən zaman heç bir
müharibə aparılı bilməzdi. Buna görə də
Olimpiya oyunları sülh simvoluna çevrildi.
A) Wenn man die Olympischen Spiele
durchführt, sollte man keine Kriege
durchführen. So wurden die
Olympischen Spiele zum Symbol
des Friedens.
B) Während der Olympischen Spiele
durften keine Kriege geführt
werden. Deshalb wurden die

1995, II, V qruplar, Variant A

1. Diftonglu sözlər sırasını seçin:

- A) heißen, Wiese, Tee
B) lieben, Pause, weiß
C) Saat, neu, vier
D) Freude, leicht, faul
E) See, mein, schauen

2. Müvafiq artıqları seçin:

- ... Herbst ist eine schöne Jahreszeit.
Aber im Herbst singen ... Vögel
nicht.
A) Die, die
B) Der, die
C) Das, der
D) Das, die
E) Der, das

3. Sinonimlər sırasını seçin:

- A) fremd, bekannt
B) schnell, ruhig
C) dort, hier
D) dunkel, müde
E) richtig, genau

4. Altından xətt çəkilmiş sözlərin antonimlərini
seçin:

6-7-ci tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş
isimlərin halını müəyyən edin:

6. Nach dem Winter kommt der Frühling.
Alle haben den Frühling gern.

- A) Akk, Akk
B) Nom, Nom
C) Nom, Gen
D) Dat, Akk
E) Nom, Akk

7. Der Rhein (Rəyn çayı) beginnt in den
Schweizer Alpen und fließt in die
Nordsee.

- A) Akk, Dat
B) Gen, Akk
C) Dat, Akk
D) Akk, Akk
E) Dat, Dat

8. Müvafiq əvəzləyi seçin:

- Du freust ... über den Erfolg deines
Freundes.
A) mir
B) mich
C) dich
D) dir
E) sich

9. Altından xətt çəkilmiş ismi əvəz edən əvəzləyi

3. Tennis?

4. spielen?

2. Müvafiq artıqları seçin:

A) 1, 4, 2, 1

B) 2, 4, 1, 3

... Herbst ist eine schöne Jahreszeit

C) 2, 1, 4, 3

D) 1, 2, 3, 4

Aber im Herbst singen ...

E) 4, 1, 2, 3

Nordsee.

getmək və oradan küçələrə, evlərə və yaşı

bağlara tamaşa etmək çox xoşdur.

A) Akk, Dat

nicht.

11. Modal fe'li seçin:
Der Zahnarzt sagte, daß der Patient zu ihm kommen ...
A) sollt B) sollen C) soll
D) sollst E) soltlen

12. Müvafiq fe'ləri seçin:
... du auf den Sportplatz? ... die Kinder dort Fußball?
A) Fahrt, Spielen
B) Fährst, Spielst
C) Fahren, Spielen
D) Fährst, Spielen
E) Fahrt, Spielt

13. Fe'lin zaman formasını müəyyən edin:
In alten Zeiten hatte der Schnee keine Farbe.
A) Präsens B) Imperfekt
C) Perfekt D) Plusquamperfekt
E) Futurum

14. Müvafiq bağlayıcı seçin:
... der Frühling kommt, werden die Wälder und Wiesen grün.
A) Als B) Dann C) Wenn
D) Weil E) Daß

15-16 -cı tapşırıqlarda müvafiq sözlərinü seçin:

15. Mit sechs Jahren interessierte sich mein ältester Bruder ... Musik.
A) von B) über C) mit
D) für E) durch

16. ... diesem literarischen Zirkel nahm der berühmte deutsche Dichter teil.
A) Im B) Mit C) An
D) Von E) Bei

17. Müvafiq inkar sözünü seçin:
... Schüler wollte das Wettspiel versäumen.
A) Kein B) Nichts
C) Keinem D) Niemals
E) Niemand

18. Fe'lin əmr formasının uyğun variantını seçin:
Du sprichst noch schlecht Deutsch. ... das Buch, ... laut und ... den Text noch und noch.
A) Nimm, lies, erzähle
B) Nehmen Sie, lesen Sie, erzählen Sie
C) Nehmen wir, lesen wir, erzählen Sie
D) Nehmt, lest, erzählt
E) Nehmen, lesen, erzählen

19. Düzgün söz sıralı nəqli cümlə düzəldən variantı seçin:
1. gehen
2. er
3. zur Post
4. muß
5. aufgeben
6. und
7. ein Telegramm
A) 1, 2, 3, 6, 4, 7, 5
B) 4, 2, 1, 3, 6, 7, 5
C) 2, 4, 3, 1, 6, 7, 5
D) 2, 4, 7, 5, 6, 1, 3
E) 3, 4, 2, 7, 5, 6, 1

20. Sual sözlü sual cümləsi düzəldən variantı seçin:
1. warm 2. das 3. Wetter
4. heute 5. ist ?
A) 3, 1, 2, 5, 4 B) 1, 2, 4, 5, 3
C) 4, 3, 1, 2, 5 D) 2, 4, 1, 5, 3
E) 5, 2, 3, 4, 1

21 -22-ci tapşırıqlarda altından xətti çəkilmiş sözlərin düzgün sualını seçin:

21. Von diesem Platz sieht man das Denkmal des großen Dichters.
A) Wo? B) Wovon? C) Wohin?
D) Was? E) Wer?
22. "Die Stadt der Winde" - so heißt die Stadt Baku.
A) Wann? B) Wo? C) Wessen?
D) Wer? E) Wie?

23. Fe'lin növbünü və zamanını müəyyən edin:
Der Text wurde von dem Studenten ohne Wörterbuch übersetzt.
A) Perfekt Passiv B) Präsens Passiv
C) Imperfekt Passiv D) Präsens Aktiv
E) Futurum Aktiv

24 - 25- tapşırıqlarda budaq cümlələrin düzgün növünü seçin:

24. Nachdem die Schüler den Freundschaftsklub geschmückt hatten, gingen sie nach Hause.
A) tamamlıq budaq cümləsi
B) ta'yin budaq cümləsi
C) zaman budaq cümləsi
D) səbəb budaq cümləsi
E) məqsəd budaq cümləsi

25. Die ausländischen Gäste sagten, daß die historischen Sehenswürdigkeiten von Baku sehr interessant sind.
A) səbəb budaq cümləsi
B) məqsəd budaq cümləsi
C) ta'yin budaq cümləsi
D) tamamlıq budaq cümləsi
E) zaman budaq cümləsi

26. Vasitəsiz nitq vasitəli nitqə çevirən variantı seçin:
Er fragt: " Kannst du meiner Mutter helfen?"
Er fragt, ...
A) ob ich seiner Mutter helfen kann
B) daß ich seiner Mutter helfen kann
C) kannst du meiner Mutter helfen
D) meiner Mutter kannst du helfen
E) ich kann seiner Mutter helfen

27. Cümlənin məntiqi davamını seçin:
Wir wollen Lehrbücher bekommen, darum ...
A) gehen wir in die Schulbibliothek
B) gibt mir mein Vater Geld
C) befindet sich die Bibliothek in der Schule
D) nehmen wir die Hefte mit
E) denken wir an unsere Zukunft.

28. Cümlələrin məntiqi ardıcılığını göstərən sıranı seçin:
1. Viele Vögel kommen und picken (dänləmək).
2. Alle helfen jetzt den armen Vögeln.
3. Der Winter ist wieder bei uns.
4. Wir bauen ein Futterhaus und streuen Futter (yem).
5. Die Felder haben eine weiße Decke bekommen.
A) 5, 4, 3, 1, 2 B) 1, 2, 3, 4, 5
C) 2, 3, 5, 1, 4 D) 3, 5, 2, 4, 1
E) 4, 5, 3, 2, 1

29 -30-cu tapşırıqlarda düzgün tarəümə variantını seçin:

29. Im Zimmer auf dem Tisch lag ein aufgeschlagenes Buch und zwei abgeschriebene Aufsätze.
A) Otaqda stolun üstündə bir açılmış kitab və iki köçürülmüş inşə var idi.
B) Otaqda stolun üstünə bir açılmış kitab və iki köçürülmüş inşə qoyulmuşdu.
C) Otaqda stolun üstündə açıq bir kitab və köçürülmüş iki inşə vardır.
D) Otaqdakı stolun üstündə açılmış kitab və köçürülmüş inşələr var idi.
E) Açılmış bir kitab və köçürülmüş iki inşəni stolun üstünə qoyurlar.

30. Sizə almanca çox oxumaq lazımdır.
A) Sie beschließen, Deutsch viel zu lesen.
B) Sie brauchen, Deutsch viel zu lesen.
C) Sie dürfen Deutsch viel lesen.
D) Sie versuchen, Deutsch viel zu lesen.
E) Sie können Deutsch viel lesen.

1. Diftonglu sözlər sırasını seçin:

- A) zwei, Freund, Maus
B) Baum, Beet, Wiese
C) Haus, heute, Tee
D) schreiben, Meer, Feuer
E) neun, viel, Zeit

2. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn artıqlar sırasını seçin:

- ... Vater meines Freundes liebt ...
Opernmusik sehr.
A) Das, der
B) Die, eine
C) Der, die
D) Ein, die
E) Eine, das

3. Sinonimlər sırasını seçin:

- A) hübsch, schön
B) richtig, falsch
C) kurz, groß
D) klein, früh
E) gesund, hungrig

4. Altından xətt çəkilmiş sözlərin antonimlərini seçin:

- Er war ein großer Wissenschaftler, der durch seine gute Arbeit hier bekannt war.
A) damals, berühmt
B) heute, wichtig
C) dort, unbekannt
D) immer, stark
E) dort, berühmt

5. Kişi cinsli isim düzəldən şəkilçilər sırasını göstərin:

- A) -er, -heit, -ung
B) -ent, -er, -in
C) -ei, -ung, -keit
D) -ist, -heit, -schaft
E) -er, -ist, -ent

6-7-ci tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş isimlərin halını müəyyən edin:

6. Im Herbst beginnt wieder die Schule und mit der Schule beginnt wieder das Lernen.

- A) Akk, Akk B) Nom, Nom
C) Dat, Nom D) Dat, Akk
E) Nom, Akk

7. Die Studenten unserer Gruppe sahen sich vor kurzem ein interessantes Theaterstück an.

- A) Gen, Gen B) Akk, Gen
C) Nom, Dat D) Nom, Gen
E) Akk, Akk

8. Nöqtələrin yerinə əvəziyin müvafiq variantını seçin:

- Deutsch liebt und lernt man auch in ... Republik.
A) unseren B) unsere
C) unserem D) unser
E) unserer

9. Altından xətt çəkilmiş ismi əvəz edən əvəziyi seçin:

- Sprichst du Deutsch? Ich will dieses Wörterbuch dir schenken.
A) es B) ihn C) sie
D) ihm E) ihr

10. Nöqtələrin yerinə sifətin uyğun variantını seçin:

- Der 21. Dezember ist der ... Tag des Jahres.
A) kurz B) längste
C) kürzeste D) lang
E) länger

11. Nöqtələrin yerinə modal fe'inin uyğun variantını seçin:

- Er lernte nicht fleißig und ... kein Wort auf deutsch sagen.
A) können B) konnte
C) konntent D) konnt
E) konntet

12. Nöqtələrin yerinə fe'llərin müvafiq variantını seçin:

- In der deutschen Stunde ... wir viel und ... Diktate gern.
A) lesen, schreiben B) liest, schreibt
C) lese, schreibe D) lest, schreibt
E) las, schrieben

13. Fe'in zaman formasını müəyyən edin:

- Im grünen Wald standen die Bäume in frischen Blättern.
A) Präsens B) Imperfekt
C) Perfekt D) Plusquamperfekt
E) Futurum

14. Nöqtələrin yerinə uyğun bağlayıcıyı seçin:

- ... ich an der Schule vorübergehe, erinnere ich mich jedesmal an meine schöne Kindheit.
A) Als B) Dann C) Weil
D) Wenn E) Damit

15-16-cı tapşırıqlarda nöqtələrin yerinə uyğun sözləni seçin:

15. Dem Theater ... ist ein Zeitungskiosk.

- A) von B) mit C) seit
D) aus E) gegenüber

16. Heute interessieren sich fast alle Dichter und Schriftsteller ... dieses Thema.

- A) bei B) für C) seit
D) auf E) mit

17. Nöqtələrin yerinə müvafiq inkar sözlünü seçin:

- Von meinen Großeltern weiß ich...
A) kein B) nicht C) niemals
D) nichts E) keine

18. Nöqtələrin yerinə fe'inin əmr formasının uyğun gələn variantını seçin:

- Bitte, Tschingis, ... die Fehler und ... das Heft zurück!
A) verbesserst, gibst
B) verbessere, gib
C) verbessert, gebt
D) verbessern, gebt
E) verbessert, geben

19. Düzgün söz sıralı naqli cümlə düzəldən variantı seçin:

1. wir 2. den Frieden
3. für 4. den Krieg
5. gegen 6. kämpfen
A) 3, 2, 4, 6, 5, 1 B) 1, 5, 2, 3, 4, 6
C) 1, 6, 3, 2, 5, 4 D) 1, 6, 3, 4, 5, 2
E) 6, 1, 2, 4, 5, 3

20. Əks söz sıralı naqli cümlə düzəldən variantı seçin:

1. der 2. Dichter 3. lebte
4. berühmte 5. hier
A) 4, 1, 2, 5, 3 B) 1, 4, 2, 3, 5
C) 3, 1, 4, 2, 5 D) 2, 5, 1, 3, 4
E) 5, 3, 1, 4, 2

21-22-ci tapşırıqlarda altından xətt çəkilmiş sözlərin düzgün sualını seçin:

21. Heute ist das Wetter warm, gestern aber war es kalt.
A) Wie? B) Wann? C) Was?
D) Wer? E) Wo?

22. Man kann den Bakuer Fernsehurm (teleqüllə) von jeder Stelle aussehen.

- A) Wo? B) Wohin? C) Wie?
D) Was? E) Wen?

23. Fe'in növlünü və zamanını müəyyən edin:

- Der Tisch wird von der Tochter gedeckt.
A) Perfekt Passiv
B) Präsens Passiv
C) Imperfekt Passiv
D) Präsens Aktiv
E) Futurum Aktiv

24-25-ci tapşırıqlarda budaq cümlələrin düzgün növünü seçin:

24. Die Fragen, auf die wir geantwortet haben, sind leicht.

- A) tamamlıq budaq cümləsi
B) səbəb budaq cümləsi
C) tə'yin budaq cümləsi
D) zaman budaq cümləsi
E) məqsəd budaq cümləsi

25. Als die ausländischen Gäste nach Gubustan führen, war das Wetter sonnig.

- A) səbəb budaq cümləsi
- B) məqsəd budaq cümləsi
- C) tə'yin budaq cümləsi
- D) tamamlıq budaq cümləsi
- E) zaman budaq cümləsi

26. Vəsitəsiz nitq vasitəli nitqə çevirən variantı tapın:

- Er sagt: "Ich bin heute zu Hause."
Er sagt, ...
- A) er ist heute zu Hause
 - B) daß er heute zu Hause ist
 - C) ich bin heute zu Hause
 - D) heute ist er zu Hause
 - E) heute bin ich zu Hause

27. Cümlənin məntiqi davamını seçin:

- Die Schüler der 11. Klasse besuchen oft die Bibliothek, ...
- A) um sich neue Filme anzusehen
 - B) um sich gut zu erholen
 - C) um viel zu lesen und zu wissen
 - D) um die Freunde zu treffen
 - E) um den Eltern zu helfen.

28. Cümlələrin məntiqi ardıcılığını göstərən sıranı seçin:

- 1. Sie hören diese Märchen sehr gern.
 - 2. Ich lese, spreche und schreibe schon gut.
 - 3. Deutsch ist mein Lieblingsfach.
 - 4. Ich lese schon deutsche Märchen und Erzählungen.
 - 5. Ich erzähle sie meinen Brüdern und Schwestern.
- A) 3, 2, 4, 5, 1
 - B) 1, 5, 4, 2, 3
 - C) 3, 1, 4, 2, 5
 - D) 5, 1, 4, 2, 3
 - E) 2, 3, 1, 5, 4

29-30-cu tapşırıqlarda düzgün tərcümə variantını seçin:

29. Fremde Sprachen spielen eine wichtige Rolle im Leben der Menschen. In der ganzen Welt studieren die Menschen Fremdsprachen.

- A) Xarici dil insanın həyatında vacib rol oynayır. Bütün dünyada insanlar xarici dil öyrənirlər.
- B) Xarici dillər insanların həyatında vacib rol oynayır. Bütün dünyada insanlar xarici dilləri öyrənirlər.
- C) Adamların həyatında xarici dillər vacib rol oynadığından bütün dünyada adamlar xarici dil öyrənirlər.
- D) Xarici dil çox vacibdir. Buna görə də bütün dünyada xarici dillər öyrənilir.
- E) Xarici dillərin insan həyatında vacib rolu həmişə aydındır. Bütün dünyada bunu öyrənirlər.

30. O, evə qayıtmağı qərara aldı.

- A) Er konnte nach Hause zurückkehren.
- B) Er durfte nach Hause zurückkehren.
- C) Er beschloß, von zu Hause zurückzukehren.
- D) Er sollte nach Hause zurückkehren.
- E) Er beschloß, nach Hause zurückzukehren.

1995, III qrup, Variant A

1. Tərkibində qısa sait olan sözləri tapın:

- 1. Morgen 2. Heft
- 3. schön 4. Buch
- A) 1, 2 B) 1, 3 C) 2, 4
- D) 2, 3, 4 E) 1, 4

2. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn artikl sırasını seçin:

- ... Studenten lesen am Abend ... Zeitungen und ... Zeitschriften.
- A) die, eine, die
 - B) die, __, die
 - C) __, __, __
 - D) die, die, die
 - E) die, __, __

3. Düzəltmə isimlər cərgəsini tapın:

- A) Verfassung Bonbon Fahrer Erdbeere
- B) Zeitung Übergang Bibliothek Weltjugend
- C) Geschichte Komponist Schüler Büchlein
- D) Arznei Student Großeltern Bildung
- E) Bedeutung Raumschiff Ingenieur Kranke

4. Verilmiş fe'llərdən isim düzəldən suffiksi seçin: wohnen, erfüllen, üben, sich erholen

- A) -heit B) -keit C) -e
- D) -schaft E) -ung

5. Altından xətt çəkilmiş isimlərin hallarını göstərən variantı tapın:

- Goethes Roman in Briefform "Die Leiden (iztirabları) des jungen Werthers" ist ins Aserbaidžhanische übersetzt.
- A) Nom - Dat - Akk
 - B) Gen - Akk - Akk
 - C) Gen - Dat - Dat
 - D) Gen - Dat - Akk
 - E) Dat - Akk - Dat

6. Nöqtələrin yerinə sifətin düzgün hallanmış formasını seçin:
Zwei ... Studenten kommen nach Berlin, um ihr Studium fortzusetzen.

- A) französischer
- B) französische
- C) französischen
- D) französisches
- E) französischem

7. Rəqəmlə verilmiş miqdar sayının hərflərlə düzgün yazılışını seçin:
Früher hatte Baku 300 000 Einwohner.

- A) drei hundert tausend
- B) Drei Hundert Tausend
- C) Dreihunderttausend
- D) dreihunderttausend
- E) Dreihundert tausend

8. Nöqtələrin yerinə əvəzlilərin müvafiq variantını seçin:
In ... Sprache haben die berühmten Dichter ... Werke geschrieben.

- A) diesen - seine B) dieses - ihr
- C) dieser - ihre D) dieser - seine
- E) diesem - ihre

9. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözü sırasını seçin:
Die progressive Jugend kämpft ... die demokratische Reform, ... Frieden, ... Militarismus und Krieg.

- A) für - um - ohne
- B) für - für - gegen
- C) um - auf - gegen
- D) auf - um - für
- E) über - über - gegen

10. Nöqtələrin yerinə fe'llərin uyğun gələn variantını seçin:
In der Ausstellung ... man viele interessante Arbeiten der Kinder ...

- A) können - sehen
- B) kannst - siehst
- C) könnt - sah
- D) können - sahen
- E) kann - sehen

11. Fe'lin zaman formasını göstərin:
Er wird den Großvater besuchen.
A) Futurum
B) Perfekt
C) Plusquamperfekt
D) Präsens
E) Präteritum
12. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn Partizip-i seçin:
Im Frühling kann man in Gärten und Parken viele . . . Kinder sehen.
A) gespielte B) schlafende
C) spielende D) badende
E) gebadete
13. Nöqtələrin yerinə mürəkkəb bağlayıcının müvafiq hissəsini seçin:
Entweder gehe ich heute zu meinen Eltern, ... sie besuchen mich am Abend.
A) sondern B) aber C) oder
D) noch E) weder
14. Nömrə ilə verilən sözlərdən sual sözsüz sual cümləsi düzəldən sıranı seçin:
1. die Schüler 2. gehen
3. der Schule 4. nach
5. in 6. den Klub?
A) 1, 2, 5, 6, 4, 3 B) 4, 3, 2, 1, 6, 5
C) 5, 6, 1, 2, 4, 3 D) 2, 1, 3, 4, 5, 6
E) 2, 1, 4, 3, 5, 6
15. Fe'lin ömr formasının düzgün variantını seçin:
. . . Sie mir, bitte, Ihre Feder!
A) Gib B) Gebt C) Geben
D) Gibt E) Gebe
16. Altından xətt çəkilmiş sözlərin antonimini seçin:
Die Klassenzimmer der neuen Schule sind groß und hell.
A) jungen - klein - schön
B) niedrigen - tief - groß
C) alten - blau - weiß
D) alten - klein - dunkel
E) kleinen - dunkel - alt
17. Altından xətt çəkilmiş sözün sualını seçin:
Die Studenten halfen den Bauern bei der Weintraubenernte.
A) Wo? B) Wobei? C) Wer?
D) Wohin? E) Wieviel?
18. Fe'lin növbünü və zaman formasını göstərin:
Die historischen Denkmäler unserer Stadt Baku sind immer von den fremden Gästen mit großem Interesse besucht worden.
A) Präsens Passiv
B) Imperfekt Passiv
C) Perfekt Passiv
D) Perfekt Aktiv
E) Imperfekt Aktiv
19. Nöqtələrin yerinə inkar sözlərinin uyğun variantını seçin:
Dieser Schüler hat . . . Füller, deshalb schreibe er...
A) kein - nicht
B) nicht - kein
C) keinem - nicht
D) keinen - nicht
E) keine - nicht
20. Cümlənin mantiqi davamını seçin:
Wenn der Wind zu wehen beginnt, . . .
A) die Blätter fallen aus den Bäumen.
B) werden die Bäume grün.
C) regnete es
D) wird das Wetter warm.
E) bedecken die bunten Blätter die Erde.
21. Cümləni tamamlayan infinitiv qrupunu seçin:
. . . , will er am Sonnabend nach Gändshā zu seinen Eltern fahren.
A) Um die Eltern zu sehen
B) Um seinen Vortrag zu beenden
C) Um einen interessanten Vortrag zu halten
D) Um dort an der Universität zu arbeiten
E) Um in Gändshā an der Konferenz teilzunehmen
22. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn fe'li seçin:
Als Kind . . . meine Schwester Gedichte zu schreiben.
A) übersetzte B) las
C) mußte D) konnte
E) begann
23. Cümlələri bağlayan müvafiq bağlayıcını seçin:
Ich glaube, . . . die Reise mir große Freude bereiten wird.
A) als B) weil C) wenn
D) daß E) ob
24. Budaq cümlələrin düzgün növbünü seçin:
Der Tourist sagte, daß die Bilder, die in der Bildergalerie ausgestellt sind, ihm sehr gefallen sind.
A) tamamlıq budaq cümləsi - tə'yin budaq cümləsi
B) zaman budaq cümləsi - tə'yin budaq cümləsi
C) səbəb budaq cümləsi - tə'yin budaq cümləsi
D) tamamlıq budaq cümləsi - məqsəd budaq cümləsi
E) tamamlıq budaq cümləsi - səbəb budaq cümləsi
25. Zaman budaq cümləsini baş cümləyə bağlayan bağlayıcını seçin:
Jedesmal, ... ich einen neuen Roman lese, erzähle ich seinen Inhalt meinen Freunden.
A) als B) wenn C) daß
D) weil E) damit
26. Nöqtələrin yerinə fe'lin müvafiq zaman formasını seçin:
Unsere Lehrerin teilte uns die Resultate der letzten Kontrollarbeit mit, die wir vor kurzem . . .
A) geschrieben haben
B) geschrieben sind
C) geschrieben waren
D) geschrieben hatten
E) schrieben
27. Mətni tamamlayan cümləni göstərin:
Die Wiener Oper wollte den "Fidelio" wieder auf die Bühne bringen.
Beethoven war glücklich und wollte selbst dirigieren. Die Musikanten und die Sänger warteten auf den Komponisten unruhig. "Wie wird das nur gehen?" dachten sie, denn alle wußten, daß der große Meister seit langem taub (kar) war.
Da erschien Beethoven im Orchester. Die Probe begann, schon nach den ersten Takten kam die Katastrophe: . . .
A) Der Dirigent hörte nicht, was die Musikanten spielten und die Sänger sangen.
B) Beethoven hörte, was die Musikanten spielten.
C) Er hörte ganz gut, was die Sänger sangen.
D) Die Musikanten spielten gut und die Sänger sangen schön.
E) Es wurde klar, daß einige Musikanten fehlten.
28. Vəsitisiz nitqi vəsətəli nitqə çevirən variantı seçin:
Die Ausländer fragen : "Womit können wir ins Stadtzentrum fahren?"
Die Ausländer fragen, . . .
A) womit können sie ins Stadtzentrum fahren.
B) womit können wir ins Stadtzentrum fahren.
C) womit sie ins Stadtzentrum fahren können.
D) daß sie ins Stadtzentrum fahren können.
E) ob sie ins Stadtzentrum fahren können.

29. Düzgün tərcümə variantını seçin:
Der Professor sagte den Studenten:
"Nächste Woche haben wir eine
Konferenz, ihr müßt daran
teilnehmen."

- A) Professor tələbələrə dedi: "Gələn həftə konfransınız olacaq, siz də orada iştirak etməlisiniz."
B) Professor tələbələrə dedi: "Gələn həftə konfrans olacaq və siz də iştirak edəcəksiniz."
C) Professor tələbələrə deyir: "Üzümüzdə gələn həftə biz konfrans keçirəcəyik və siz də iştirak etməli olacaqsınız."
D) Professor tələbələrə deyir: "Konfransda iştirak etmək üçün siz burada olmalısınız."
E) Professor tələbələrə soruşur: "Siz gələn həftə olacaq konfransda iştirak etmək istəyirsinizmi?"

30. Cümlənin alman dilinə düzgün tərcümə variantını seçin:

Buxenvalddaki həbs düşərgəsində dünyanın 238 000 mərd adamı öldürülmüşdür.

- A) Im Todeslager Buchenwald sind 238 000 mutige Menschen der Welt ermordet.
B) Im Konzentrationslager Buchenwald sind 238 000 mutige Menschen der Welt ermordet.
C) Im Konzentrationslager Buchenwald sind 238 000 mutige Männer der Welt ermordet.
D) Im Todeslager Buchenwald sind 238 000 mutige Menschen von den Faschisten ermordet.
E) 238 000 mutige Menschen aus dem ganzen Europa sind im Konzentrationslager Buchenwald ermordet.

1995, III qrup, Variant B

1. Tərkibində uzun sait olan sözləri tapın:

1. Abend 2. Tag 3. ab 4. Nacht
A) 1, 3, 4
B) 2, 3
C) 1, 2, 3
D) 2, 3, 4
E) 1, 2

2. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn artikl sırasını seçin:

- Auf dem Tisch liegt ... Buch, ... Karte und ... Lineal.
... Buch ist interessant. ... Karte ist bunt. ... Lineal ist neu.
A) ein, eine, ein - Das, die, das
B) eines, ein, eine - Das, der, die
C) das, ein, das - Ein, eine, ein
D) einem, einer, ein - Das, der, das
E) die, der, das - Eine, ein, eine

3. Düzəltmə isimlər cərgəsini tapın:

- | | | | |
|--------------|----------|------------|-----------|
| A) Gemüse | Limonade | Lastwagen | Prüfung |
| B) Spärling | Lehrling | Neujahr | Regen |
| C) Weihnacht | Schule | Student | Ausländer |
| D) Kindheit | Arbeiter | Landschaft | Ärztin |
| E) Kosmodrom | Freiheit | Gesetz | Politik |

4. Verilmiş fe'llərdən isim düzəldən suffiksi seçin:

- bedeuten ausstellen bilden
regieren
A) -heit B) -er C) -ung
D) -keit E) -schaft

5. Altından xətt çəkilmiş isimlərin hallarını göstərən variantı tapın:
Die Musik und der Inhalt der Oper
"Kor-Oglu" sind unvergeßlich.

- A) Nom - Nom
B) Nom - Gen
C) Gen - Gen
D) Dat - Dat
E) Gen - Dat

6. Nöqtələrin yerinə sifətlərin düzgün hallanmış formasını seçin:

- ... Sprachen spielen eine ... Rolle in unserem Leben.
A) Fremden - wichtigen
B) Fremder - wichtiger
C) Fremdem - wichtigem
D) Fremde - wichtige
E) Fremdes - wichtiges

7. Hallanmış sıra saylarının düzgün variantını seçin:

- Am ... November feiere ich meinen ... Geburtstag.
A) neunten - achtzehnten
B) neunte - achtzehnte
C) neun - achtzehn
D) neunten - achtzehntem
E) neuntem - achtzehnten

8. Nöqtələrin yerinə əvəzlilərin müvafiq variantını seçin:

- ... Jahr kommen ... ausländische Gäste nach Wien.
A) Jede - viel
B) Jedes - viele
C) Jede - vieles
D) Jedes - viel
E) Jeder - viele

9. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözlərin sırasını seçin:

- Als Kind interessierte er sich ... die Musik ... Mozart und Beethoven.
A) über - von B) auf - für
C) von - von D) um - für
E) für - von

10. Nöqtələrin yerinə fe'llərin uyğun gələn variantını seçin:

- Meine geliebte Freundin ... sehr fleißig, ich glaube, daß sie eine gute Lehrerin ...
A) lernt - werde
B) studiert - wirst
C) studiert - wird
D) lernen - wird
E) lernst - werden

11. Fe'llin zaman formasını göstərin:

- Der Student hat das Wort richtig ausgesprochen.
A) Futurum
B) Präsens
C) Präteritum
D) Plusquamperfekt
E) Perfekt

12. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn *Partizip-i* seçin:

- Im Sommer kann man in Wäldern und Wiesen viele ... Kinder sehen.
A) badende
B) schlafende
C) spielende
D) gespielte
E) schwimmende

13. Nöqtələrin yerinə mürəkkəb bağlayıcının müvafiq hissəsini seçin:

- ... bringt mir mein Freund das Buch, oder nehme ich es in der Bibliothek.
A) Weder B) Entweder
C) Denn D) Aber
E) Noch

14. Nömrə ilə verilən sözlərdən sual sözlüz sual cümləsi düzəldən sırasını seçin:

1. den Wunsch 2. hat 3. sie
4. zwei 5. lernen
6. Fremdsprachen 7. zu
A) 3, 5, 4, 6, 1, 7, 2
B) 3, 2, 4, 1, 6, 7, 5
C) 4, 6, 2, 1, 3, 7, 5
D) 2, 3, 1, 4, 6, 7, 5
E) 7, 6, 5, 4, 2, 3, 1

15. Fe'llin əmr formasının düzgün variantını seçin:

- ... an die Tafel, ... die Kreide und ...!
A) Komm - nimm - schreibe
B) Kommt - nimmt - schreibe
C) Kommen - nehmen - schreiben
D) Kommt - nehmt - schreiben
E) Kam - nehmt - schrieb

16. Altından xətt çəkilməmiş sözlərin antonimini seçin:
Sprechen wir leise, damit uns niemand hört!
A) langsam - man B) schnell - dieser
C) ruhig - wer D) laut - jemand
E) still - jeder
17. Altından xətt çəkilməmiş söz birləşməsinin sualını seçin:
Tausende Jungen und Mädchen absolvieren jedes Jahr die Hochschulen.
A) Wer? B) Wessen?
C) Welcher? D) Wieviel?
E) Wie?
18. Fe'lin növünü və zaman formasını göstərin:
Die Museen, Bildergalerien, Theater und Parks der Stadt Berlin werden immer stark besucht.
A) Perfekt Passiv
B) Futurum Aktiv
C) Präsens Aktiv
D) Imperfekt Passiv
E) Präsens Passiv
19. Nöqtələrin yerinə inkar sözlərinin uyğun variantını seçin:
Die Kinder hatten ... Ball, darum spielten sie ...
A) kein - nein
B) nicht - keine
C) nicht - kein
D) keinen - nicht
E) nein - keine
20. Cümlənin məntiqi davamını seçin:
Es ist 7 Uhr morgens, ...
A) ich stehe auf und frühstücke.
B) ich wasche mich und esse zu Mittag.
C) ich bin mit meinen Hausaufgaben fertig.
D) die Sonne steht hoch.
E) meine Schwester frühstückt und geht zu Bett.
21. Cümləni tamamlayan infinitiv qrupunu seçin:
Man kann eine Fremdsprache nicht gut wissen, ...
A) ohne daran viel zu denken.
B) ohne sich zu erholen.
C) ohne viele Filme zu sehen.
D) ohne Briefe zu schreiben.
E) ohne an der Sprache viel zu arbeiten.
22. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn fe'li seçin:
Nach einigen Minuten ... der Lehrer die Regel zu erklären.
A) sollte
B) ging
C) begann
D) konnte
E) fühlte
23. Cümlələri bağlayan müvafiq bağlayıcı seçin:
Der Lehrer erzählte uns, ... es in Wien viele Sehenswürdigkeiten gibt.
A) wenn
B) als
C) daß
D) weil
E) da
24. Budaq cümlənin düzgün növünü müəyyən edin:
Du hast mich gefragt, ob ich meinen Aufsatz schon beendet habe.
A) tamamlıq budaq cümləsi
B) zaman budaq cümləsi
C) tə'yin budaq cümləsi
D) səbəb budaq cümləsi
E) məqsəd budaq cümləsi
25. Zaman budaq cümləsinin baş cümləyə bağlayan bağlayıcı seçin:
... wir deutsche Zeitungen lesen, schreiben wir die unbekanntenen Wörter heraus.
A) Nachdem B) Wenn
C) Damit D) Daß
E) Als
26. Nöqtələrin yerinə fe'lin müvafiq zaman formasını seçin:
Die Menschen gingen vorüber, und als sie den alten Musikanten ..., ... sie stehen.
A) sahen - blieben
B) sehen - bleiben
C) gesehen - geblieben
D) sehen - blieben
E) sah - blieb
27. Mətnin məntiqi ardıcılığını göstərən sıranı seçin:
1. Sie besuchten viele Museen und plötzlich fühlten sie, daß es dunkel wurde.
2. Sie wollten die Stadt besichtigen und dann am Abend weiter nach Lyon fahren.
3. Zwei amerikanische Journalisten kamen eines Tages nach Paris.
4. "Harry! Mensch! Unser Zug fährt in zwanzig Minuten ab!"
5. Da sah einer von ihnen auf seine Uhr und rief laut:
A) 2, 1, 4, 3, 5 B) 3, 2, 1, 5, 4
C) 4, 1, 2, 3, 5 D) 1, 2, 3, 4, 5
E) 5, 1, 3, 4, 2
28. Vasitəsiz nitq vasitəli nitqə çevirən variantı seçin:
Der Lehrer fragt den Schüler: "Was kannst du über diesen Film sagen?"
Der Lehrer fragt den Schüler, ...
A) ob er über diesen Film sagen kann.
B) was kannst du über diesen Film sagen.
C) daß was er über diesen Film sagen kann.
D) was er über diesen Film sagen kann.
E) daß er über diesen Film sagen kann.
29. Düzgün tərcümə variantını seçin:
Die Frage der Berufswahl ist ein Problem, das die Familie, die Schule und die Jugendlichen selbst stark bewegt.
A) Peşə seçmə problemi elə məsələdir ki, o, ailəni, məktəbi və cəmiyyəti çox narahat edir.
- B) Peşə seçmə məsələsi ailəni, məktəbi və gəncliyin özünü çox narahat edən problemdir.
C) Peşə seçmə məsələsi problemdir, o, ailəni, məktəbi və gənclərin özünü çox narahat edir.
D) Peşə seçmə problemi məktəbi və ailəni, eləcə də gənclərin özünü narahat edir.
E) Peşə seçmə məsələsi çoxlarının, ailəni, məktəbi, oğlan və qızları narahat edir.
30. Cümlənin alman dilinə düzgün tərcümə variantını seçin:
Çadrasını atan bu zərif qadın indi özünü çox xoşbəxt hiss edir.
A) Diese zarte Frau fühlt sich jetzt sehr glücklich.
B) Diese zarte Frau wirft den Schleier ab und fühlt sich jetzt glücklich.
C) Diese den Schleier abwerfende zarte Frau fühlt sich jetzt glücklich.
D) Wenn die Frau den Schleier abwirft, fühlt sie sich glücklich.
E) Die Frau wirft den Schleier ab, um sich glücklich zu fühlen.

1996,

II, V qruplar, Variant A

1. Saiti qısa tələffüz olunan sözlərin sırasını seçin:
A) ihn, Frieden, denken, spielen, im
B) gut, trinken, tragen, Lehrer, nennen
C) Bett, Bild, Tante, Tochter, wischen
D) ihm, Garten, Löwe, Mutter
E) kommen, singen, liegen, fahren, böse
2. Uyğun artıqlı seçin:
Liechtensteins politisches Leben ist eng mit ... Schweiz verbunden.
Liechtenstein hat nur ... Botschafter.
A) der-einen B) einer-cincm
C) des-einen D) die-einen
E) einer-einem
3. Uyğun sinonimi seçin:
Nach einigen Tagen begebenete Wagner wieder dem alten Orgelmar.
A) spielte B) sah C) traf
D) hörte E) malte
4. Artonimlər sırasını seçin:
A) alles, beide B) alle, niemand
C) hell, braun D) schlau, schnell
E) bald, oft
5. Kişi cinsli isimlərin sırasını seçin:
A) Schülerin, Tischchen, Sohn, Ball
B) Werkbank, Artikel, Buch, Fenster
C) Tischler, Gärtner, Ingenieur, Maler
D) Frühling, Arbeiterin, Mädchen, Eltern
E) Zeitschrift, Tür, Chef, Aspirant
6. Alından xətt çəkilmiş isimlərin hallarını göstərən variantı tapın:
Goethes Roman in Briefform "Die Leiden (iztirabları) des jungen Werthers" ist: ins Aserbaidshanische übersetzt.
A) Dat - Dat B) Nom - Akk
C) Gen - Akk D) Gen - Dat
E) Gen - Nom

7. Sifətin uyğun variantını seçin:
Der 21. Dezember ist der ... Tag des Jahres.
A) längste
B) kurz
C) lang
D) kürzeste
E) länger
8. Sual sözü olmayan sual cümləsi düzəldən variantı seçin:
1. im Radio 2. gern 3. hören
4. Sie 5. Konzerte?
A) 3, 1, 2, 5, 4
B) 5, 4, 3, 2, 1
C) 3, 4, 2, 5, 1
D) 4, 3, 1, 5, 2
E) 1, 2, 3, 4, 5
9. Müvafiq əvəzlilikləri seçin:
Kara Karajew gehört zu den begabtesten aserbaidshanischen Komponisten. ... ist über die Grenzen ... Heimat berühmt.
A) Er-seiner B) Sie-seiner
C) Er-seinen D) Er-seinem
E) Es-seinem
10. Müvafiq rəqəmlər sırasını seçin:
neun, neunzig, zwanzig, siebzig
A) 9, 90, 20, 17
B) 9, 99, 20, 77
C) 9, 90, 20, 77
D) 9, 90, 20, 70
E) 9, 19, 20, 17
11. Düzgün sualı seçin:
... stellt die Mutter den Teller?
A) Wessen? B) Wohin?
C) Wo? D) Wer?
E) Welchen?
12. Modal fe'lin uyğun variantını seçin:
Du ... spätestens um sechs zu Hause sein, sonst verspäten wir uns zum Zug.
A) mußtet B) müssen C) muß
D) muß E) mußst

13. Uyğun sözlövlərini seçin:
Jeder Mensch muß ... den Naturschutz, ... die Verschmutzung der Umwelt kämpfen.
A) an - vor
B) für - gegen
C) über - gegen
D) mit - gegen
E) für - ohne
14. Uyğun gələnlə bağlı seçin:
Immer, ... der Junge seinen Vater aufs Meer begleitete, war er glücklich.
A) sobald
B) wenn
C) als
D) bevor
E) während
15. Alından xətt çəkilmiş cümlənin sualını seçin:
Es ist nicht leicht, regelmäßig Sport zu treiben, denn man braucht dafür viel Zeit.
A) Warum?
B) Wozu?
C) Wann?
D) Seit wann?
E) Wie?
16. Müvafiq məsdəri seçin:
Mein Freund hat keine Zeit, mir ...
...
A) kommen
B) helfen
C) besuchen
D) zu helfen
E) zu besuchen
17. Fe'lin müvafiq əmr formasını seçin:
Du sprichst noch schlecht Deutsch. ... das Buch, ... laut und ... den Text noch und noch!
A) Nehmt, lest, erzählt
B) Nehmen Sie, lesen Sie, erzählen Sie
C) Nimm, lies, erzähle
D) Nehmen wir, lesen wir, erzählen Sie
E) Nehmen, lesen, erzählen

18. Uyğun gələnlə inkar sözlərini seçin:
... Neujahrsfest wird ohne Großväterchen Frost (şaxta babA) gefeiert. Das Großväterchen Frost ist über tausend Jahre alt. Das wissen ... alle
A) Keines - nicht
B) Nicht - nichts
C) Nichts - kein
D) Kein - nicht
E) Nicht - nicht
19. Sahv cavabı tapın:
Die Nachbarländer von Deutschland im Süden und im Westen sind:
A) Lütsemburg
B) Italien
C) Frankreich
D) Österreich
E) Belgien
20. Heyvan adları olan isimlər sırasını seçin:
A) Maus, Haus, Hahn, Huhn, Ei
B) Reh, Uhr, Ohr, Mohrrübe, Mauer
C) Rabe, Sperling, Katze, Haus, Maus
D) Ente, Gans, Haus, Maus, Wiese
E) Katze, Hirsch, Tiger, Fuchs, Wolf
21. Düzgün variantı seçin:
("fahren" oder "erfahren")
Wir haben ..., wann er ...
A) erfahren - fährt
B) erfuhren - fuhr
C) erfährt - fährt
D) erfuhren - fährt
E) erfahren - fahre

22. Uyğun gələnlə sözü seçin:
Warum gehen die Kinder heute in die Schule nicht? Die Kinder gehen heute in die Schule nicht, weil es heute ... ist.
A) Freitag
B) Montag
C) Mittwoch
D) Ruhetag
E) Donnerstag

23. Məsdər qrupunun cümlədə funksiyasını müəyyən edin:
Der Junge trug die Gedichte vor, ohne ins Buch zu schauen.

- A) tamamlıq
B) səbəb zərfliliyi
C) mübtədə
D) tə'yin
E) tərz-i-hərəkət zərfliliyi

24. Uyğun gələn fe'llərlə cümləni tamamlayın:
... du gesund werden, ... viel Sport!

- A) Mußt - treibst
B) Willst - treibst
C) Sollst - mach
D) Willst - treibe
E) Kannst - turne

25. Uyğun variantı seçin:

- Der Kranke ... den Arzt rufen.
A) ließ B) ließen C) laßt
D) lassen E) lasse

26. Fe'llin zaman formasını və növünü müəyyən edin:

- Der Sportsaal wird gelüftet.
A) Präsens Passiv
B) Perfekt Aktiv
C) Futurum Aktiv
D) Plusquamperfekt Aktiv
E) Imperfekt Passiv

27. Cümlələrin məntiqi ardıcılığını seçin:

1. Um sie zu überraschen, hatten wir vieles vorbereitet.
2. Zur Begrüßung sangen wir ein neues Lied.
3. Wir hatten Blumen auf den Tisch gestellt.
4. Gestern hatte unsere Lehrerin Geburtstag.
5. Rudi hatte eine Glückwunschkarte gezeichnet.
A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 3, 4, 5, 1, 2
C) 5, 3, 2, 4, 1
D) 2, 5, 3, 4, 1
E) 4, 1, 3, 5, 2

28. Welche Jahreszeit ist es?

Das Wetter wurde kälter. Die Tage wurden kürzer. Es schneite oft. Die Straßen, die Dächer, die Höfe wurden mit Schnee bedeckt. Überall hörte man die fröhlichen Stimmen der Kinder.

- A) der Lenz (bahar)
B) der Winter
C) der Sommer
D) der Herbst
E) der Frühling

29. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:

Um die Aufnahmeprüfungen (qəbul imtahanlarını) gut abzulegen, habe ich den ganzen Sommer viel studiert.

- A) Mən bütün yay çalışmışam ki, qəbul imtahanlarını müvəffəqiyyətlə verim.
B) Yayda yaxşı çalışaraq imtahanları müvəffəqiyyətlə verdim.
C) Yayda yaxşı hazırlaşmasaydım, qəbul imtahanlarını verə bilməzdim.
D) Yayda çalışmadığımın nəticəsidir ki, qəbul imtahanlarını yaxşı verdim.
E) Qəbul imtahanlarını yaxşı vermək üçün bütün yayı çox hazırlaşmışam.

30. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:

Müəllim bu kitabları oxumağı təklif edir.

- A) Der Lehrer schlägt uns vor, diese Bücher nicht zu lesen.
B) Der Lehrer fragt, ob wir diese Bücher gelesen haben.
C) Der Lehrer sagt uns, daß wir diese Bücher lesen sollen.
D) Der Lehrer schlägt vor, diese Bücher zu lesen.
E) Der Lehrer lobte uns, daß wir diese Bücher lesen.

1996,

II, V qruplar, Variant B

1. Səiti uzun tələffüz olunan sözlərin sırasını seçin:

- A) liegen, siegen, fangen, Bücher, decken
B) Staat, saat, Beet, liegt, gut
C) springen, legen, decken, nah, Tisch
D) satt, malen, fahren, kommen, schicken
E) Staat, Bett, fett, Stadt, kalt

2. Uyğun artikli seçin:

- Die Atomenergie muß ... Frieden dienen und niemals ... Krieg.
A) den-dem
B) dem-dem
C) des-dem
D) dem-den
E) den-den

3. Altından xətt çəkilmiş sözün sinonimini seçin:

- Undeutlich hörte ich eine mir fremde Musik
A) leise
B) schöne
C) unbekannte
D) lustige
E) frohe

4. Antonimlər sırasını seçin:

- A) selten, oft
B) früh, jetzt
C) damals, früher
D) hier, da
E) morgen, früh

5. Qadın cinsli isimlərin sırasını seçin:

- A) Lehrerin, Krankheit, Professor, Museum
B) Ärztin, Gesundheit, Familie, Losung
C) Bibliothekarin, Maschine, Übung, Plakat
D) Lineal, Schülerin, Freiheit, Büchlein
E) Lehrerin, Kindheit, Direktor, Maschinist

6. Altından xətt çəkilmiş isimlərin hallarını göstərən variantı tapın:
Die Musik und der Inhalt der Oper "Kor-Oğlu" sind unvergeßlich.

- A) Nom - Nom B) Nom - Gen
C) Gen - Dat D) Dat - Dat
E) Gen - Gen

7. Sifətin müvafiq variantını seçin:

- Lenkoran ist eine der ... Ecken unserer Republik.
A) schön B) schöner
C) am schönsten D) schönes
E) schönsten

8. Sual sözü olmayan sual cümləsi düzəldən variantı seçin:

1. eine Sehenswürdigkeit
2. von Repin
3. dieses Gemälde
4. ist
A) 2, 4, 1, 3
B) 3, 1, 2, 4
C) 2, 1, 4, 3
D) 4, 3, 2, 1
E) 1, 2, 3, 4

9. Müvafiq əvəzlilikləri seçin:

- Üsejir Hadshibekov ist Begründer der aserbaidshianischen nationalen Oper. Das aserbaidshianische Volk schätzt ... großen Sohn und ehrt ...
A) seinem-ihm
B) seinen-ihn
C) ihrem-ihm
D) sein-er
E) ihren-ihn

10. Müvafiq rəqəmlər sırasını seçin:

- siebzehn, siebzig, siebenundsiebzig, sechzig
A) 17, 70, 77, 16
B) 70, 17, 72, 60
C) 17, 70, 77, 60
D) 17, 70, 77, 16
E) 70, 77, 76, 61

11. Düzgün sualı seçin:
... deutscher Komponisten sind Ihnen bekannt?
A) Was? B) Welche?
C) Wessen? D) Wie?
E) Warum?
12. Modal fe'lin uyğun variantını seçin:
Er lernte nicht fleißig und ... kein Wort auf deutsch sagen.
A) konnte B) könnnt
C) konnten D) können
E) konntet
13. Müvafiq sözünü seçin:
Ich interessiere mich ... Musik nicht.
A) mit B) um C) an
D) für E) auf
14. Uyğun gələn bağlayıcını seçin:
... bei uns das Schuljahr am 1. September beginnt, beginn: es in Japan im April und in Indien im Juli.
A) Als B) Nachdem C) Bevor
D) Wenn E) Solange
15. Altından xətt çəkilmiş cümlə üzvünün düzgün sualını seçin:
Diese alten Bücher gehören meinen deutschen Freunden.
A) Wer? B) Welche?
C) Was? D) Wem?
E) Wen?
16. Uyğun fe'lləri seçin:
Wann wirst du den Brief ... und ihn zum Postamt ...?
A) geschreiben- geholt
B) zu schreiben- zu holen
C) schreiben- holen
D) schreibst- holst
E) schriebst- holtest
17. Düzgün variantı seçin:
Die Mutter sagt zu ihrer Tochter: ...!
A) Hilf mir mal B) Hilfst mir mal
C) Helf mir mal D) Helfe mir mal
E) Helf du mir mal
18. Uyğun inkar sözlərini seçin:
Ich schrieb heute die Kontrollarbeit ..., weil ich ... Kugelschreiber hatte.
A) keiner - niemand
B) nicht - nichts
C) nie - nicht
D) nicht - keinen
E) niemals - keinen
19. Düzgün cavabı müəyyən edin:
Wo grenzt Aserbaidzhan an den Iran?
A) im Osten B) im Westen
C) im Norden D) im Südwesten
E) im Süden
20. Zaman bildirən sözlər sırasını seçin:
A) Wasser, heute, Morgen, gestern, süß
B) Tag, Nacht, Macht, Straße, Auto
C) Jahr, Tag, Monat, Woche, Nacht
D) Erde, Welt, Jahr, Morgen, Abend
E) Morgen, Abend, Essen, Mittag, Nacht
21. Düzgün variantı seçin:
("kennen" oder "wissen")
... du, wo er wohnt? Nein, ich ... ihn nicht.
A) Weiß - kenne
B) Weißt - weiß
C) Kenne - kennst
D) Wissen - kennen
E) Weißt - kenne
22. Düzgün variantı seçin:
Es tut mir ..., daß du nicht kommen kannst.
A) schade B) traurig
C) schlecht D) leider
E) leid
23. Məscəd qrupunun cümlədə funksiyasını müəyyən edin:
Sie gingen in ein Museum, statt eine Ausstellung zu besuchen.
A) tərzi-hərəkət zərfliyi B) səbəb zərfliyi
C) mübtada D) tamamlıq
E) tə'yin
24. Uyğun gələn fe'llərlə cümləni tamamlayın:
Unser Lehrer sagt oft: "Tahir hat fleißige Hände, er ... ein guter Ingenieur ..."
A) soll - werden B) soll - wird
C) sollst - werden D) sollen - sein
E) sollen - werden
25. Uyğun variantı seçin:
Wo ... wir den Mantel während des Konzerts?
A) laß B) läßt
C) lassen D) ließ E) laßt
26. Fe'lin zaman formasını və növünü müəyyən edin:
Um die Festung sind hohe Mauern, die im 12. Jahrhundert gebaut wurden.
A) Plusquamperfekt Aktiv
B) Präsens Passiv
C) Präteritum Passiv
D) Futurum I Aktiv
E) Perfekt Aktiv
27. Cümlələrin məntiqi ardıcılığını seçin:
1. Die Geschichte ist lustig.
2. Alle hören aufmerksam zu.
3. Petja zeichnet und Kolja liest eine Geschichte vor.
4. Die Familie sitzt im Zimmer:
5. Die Mutter stopft Strümpfe, die Tochter näht eine Bluse.
A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 4, 5, 3, 1, 2
C) 5, 3, 4, 1, 2 D) 4, 2, 1, 3, 5
E) 3, 1, 5, 4, 2
28. Wählen Sie den passenden Titel aus:
Heute ist Sonntag. Alle haben Zeit. Die Familie frühstückt spät. Elmira deckt den Tisch. Sie geht in die Küche und macht Kaffee für die Eltern. Für sich macht sie Tee. Sie stellt Butter, Marmelade, Wurst, Käse, Brot und Brötchen auf den Tisch. Dann kocht sie Eier. Das Frühstück ist fertig. Der Kaffee ist gut und die Eier sind weich.
A) In der Mittagspause
B) Uns schmeckt alles gut
C) In der Speisehalle
D) Frühstück am Sonntag
E) Beim Abendessen
29. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
Heute kommt in unsere Schule ein Dichter, über den wir viel gelesen haben.
A) Haqqında çox oxuduğumuz şairlər bu gün məktəbimizə gəlib.
B) Bu gün bizə haqqında çox oxuduğumuz şair gəlib.
C) Məktəbimizə haqqında çox oxuduğumuz şair görüşüb gəlib.
D) Haqqında çox oxuduğumuz şair bu gün bizim məktəbə gələcək.
E) Bu gün məktəbimizə gələn şair haqqında çox oxumuşuq.
30. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
Ali məktəblərdə növbəti respublikamızın kənd, rayon və şəhərlərindən, rəməinin çoxlu ölkələrdən və respublikalardan olan oğlan və qızlar oxuyurlar.
A) In den Hochschulen lernen Jungen und Mädchen nicht nur aus Dörfern, Bezirken und Städten unserer Republik, sondern auch aus vielen Ländern und Republiken
B) Jungen und Mädchen lernen in den Hochschulen unserer Republik. Sie sind aus Dörfern, Bezirken und Städten.
C) In unserer Republik lernen Jungen und Mädchen aus den Dörfern, Bezirken und Städten. In den Hochschulen lernen Jungen und Mädchen aus vielen Ländern und Republiken
D) In unserer Republik lernen Jungen und Mädchen in den Hochschulen. Sie sind nicht nur aus Dörfern, Bezirken und Städten der Republik, sondern auch aus vielen Ländern und Republiken gekommen
E) In den Hochschulen lernen Jungen und Mädchen aus Dörfern, Bezirken und Städten der Republik, aus vielen Ländern und Republiken der Welt

1. Wählen Sie die richtigen Artikel aus:
Während ... Reise besichtigten wir ...
Hochhäuser, die in der letzten Zeit
gebaut wurden.
A) der-das
B) die-den
C) die-die
D) der-die
E) des-die
2. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten
Substantive aus!
A) Porträt Universität Regel Löwe
B) Zirkel Untertasse Küchlein
Käfig
C) Würstchen Wecker Lehrbuch
Melkerin
D) Baumwolle Gärtner Unterricht
Stadion
E) Arbeiterin Dichter Frühling
Gedicht
3. Wählen Sie das Synonym aus:
Was er jetzt tun und mit der Arbeit
anfangen sollte, wußte er gar nicht.
A) besprechen B) bekommen
C) beginnen D) denken
E) helfen
4. Wählen Sie die Femininareihe aus:
A) Losung, Kindheit, Nationalität,
Literatur
B) Lesesal, Melodie, Ärztin, Nation
C) Lesen, Lehrling, Prüfling, Kabinett
D) Klugheit, Laborant, Flügel, Interesse
E) Leben, Kälte, Häuschen, Redner
5. Wählen Sie die passende Form des
Adjektivs aus:
Ich suche ein Zimmer mit ... Wasser.
A) warmes B) warmem
C) warmer D) warm
E) warmen
6. Wählen Sie die richtige Variante aus!
60, 70, 26, 17
A) sechzehn, siebzehn,
sechszwanzig, siebzehn
B) sechzig, siebzig, siebzehn
zweihundsechzig
C) sechzig, siebzehn, zweihundsechzig,
siebzehn
D) sechzig, siebzig, sechszwanzig,
siebzehn
E) sechzig, siebzehn,
sechszwanzig, siebzehn
7. Wählen Sie die passenden
Personalpronomen aus:
Das Mädchen zieht den Mantel an.
A) sie-sie
B) er-ihm
C) sie-er
D) es-ihn
E) es-ihm
8. Wählen Sie das passende Verb aus:
Oft besuchte Hugo den Verlag, und im
Verlag ... man Hugo schon seit
Jahren.
A) konnte
B) kannte
C) kann
D) kennen
E) können
9. Wählen Sie die richtige Variante aus:
Sie zog die Jacke an und ...
A) trug den Hut auf
B) saß den Hut auf
C) stellte den Hut auf
D) zog den Hut auf
E) setzte den Hut auf
10. Wählen Sie "Perfekt" aus:
Mein Bruder ... zu Hause ...
A) wird ... bleiben
B) ist ... blieben
C) war ... geblieben
D) ist ... geblieben
E) hat ... geblieben

11. Wählen Sie die passende
Steigerungsstufe der Adverben aus:
Heute werden auf der Erde ... als
3000 Sprachen gesprochen.
A) am liebsten
B) am meisten
C) viel
D) mehr
E) am ehesten.
12. Wählen Sie das passende Partizip aus:
Der ... Schüler antwortete sehr gut.
A) gefragte
B) gefragtes
C) gefragtem
D) gefragt
E) fragend
13. Wählen Sie die passende Reihe der
Präpositionen aus:
Meine Eltern sind stolz ... den Erfolg
meines ältesten Bruders, der ... der
Konferenz teilnahm.
A) an - auf
B) mit - aus
C) über - an
D) in - von
E) auf - an
14. Wählen Sie den passenden Teil der
Konjunktion aus:
... bleibst du in der Stadt, oder fährst
du aufs Land für eine Woche.
A) Weder
B) Entweder
C) Sowohl
D) Bald
E) Noch
15. "Wissen" oder "kennen"?
... du das? Ich ... ihn seit zehn
Jahren!
A) Kennst-kenne
B) Weißt-kenne
C) Kennst- weiß
D) Weißt-weiß
E) Wissen-kennen
16. Wählen Sie die richtige Variante des
Fragesatzes ohne Fragewort aus:
1. allen; 2. man; 3. Hochschulen;
4. studiert; 5. Fremdsprachen; 6. in?
A) 4, 2, 6, 1, 3, 5 B) 5, 3, 4, 2, 1, 6
C) 3, 5, 1, 4, 6, 2 D) 1, 3, 5, 2, 4, 6
E) 2, 4, 6, 1, 3, 5
17. Wählen Sie die richtige Variante des
Imperativs aus:
Der Vater und der Sohn sind im
Zimmer. Das Telefon läutet. Der
Vater sagt dem Sohn: " ... ans
Telefon, ... den Hörer ab und ...!"
A) Geh - nimm - antwortet
B) Geh - nimm - antworte
C) Geht - nehmt - antwortet
D) Gehen - nehmen - antworten
E) Geht - nimm - antworte
18. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Während des Krieges hörten die Eltern
nichts von ihrem Sohn. Aber der Fall
(tasduf) half ihnen, ihren Sohn ...
A) zu schreiben B) hören
C) wiederzufinden D) zeigen
E) zu kämpfen
19. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:
Die jungen Maler, deren Bilder in der
Bakuer Gemädegalerie ausgestellt
sind, haben eine gute Zukunft.
A) maqsad budaq cümlasi
B) ta'yin budaq cümlasi
C) tamamliq budaq cümlasi
D) zaman budaq cümlasi
E) sabab budaq cümlasi
20. Wählen Sie die passende Variante aus:
... er zum Arzt kam, nahm dieser ihn
bei der Hand und sagte zu ihr: "
Erzählen Sie mir bitte, ... Ihnen fehlt."
A) Als- daß
B) Wenn- das
C) Als- was
D) Weißt- das
E) Wenn- was

21. Beenden Sie den Satz mit passendem Nebensatz.
Der Physiker sagt, ...
A) ob man mit Hilfe der Atomenergie sehr viele wissenschaftliche Probleme lösen kann.
B) kann man mit Hilfe der Atomenergie sehr viele wissenschaftliche Probleme lösen.
C) da man mit Hilfe der Atomenergie sehr viele wissenschaftliche Probleme lösen kann.
D) daß man mit Hilfe der Atomenergie sehr viele wissenschaftliche Probleme lösen kann.
E) mit Hilfe der Atomenergie kann man lösen sehr viele wissenschaftliche Probleme.
22. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform des Verbs:
Zwischen den Städtchen Bingen und Bonn wird der Fluß der "Romantische Rhein" genannt.
A) Präsens Aktiv
B) Präsens Passiv
C) Imperfekt Passiv
D) Futurum Aktiv
E) Perfekt Aktiv
23. Wählen Sie die passende Variante im Aktiv aus.
Die Äpfel wurden von dem Gärtner gepflückt.
A) Der Gärtner hat die Äpfel gepflückt
B) Der Gärtner wird die Äpfel pflücken
C) Der Gärtner hatte die Äpfel gepflückt
D) Der Gärtner pflückt die Äpfel
E) Der Gärtner pflückte die Äpfel
24. Der Passagier fragte den Fahrer: "Können Sie ... schneller fahren?" "Das kann ich, aber ... Fahrer darf hier schneller fahren", antwortete er.
A) nicht-kein
B) niemals-nicht
C) nicht-keinen
D) kein-niemand
E) nichts-kein

25. Wählen Sie die logische Reihe des Textes aus:
1. Im Vorverkauf lösten wir Fahrkarten.
2. Zu gleicher Zeit wurden auch Lebensmittel für die Reise eingepackt.
3. Wir beschlossen, eine Reise zu unternehmen.
4. Am Abend vor der Abreise packten wir Koffer.
5. Zuerst besprachen wir die Marschroute, und dann bereiteten wir uns zur Reise vor.
A) 1, 5, 3, 2, 4
B) 2, 1, 4, 3, 5
C) 5, 3, 4, 1, 2
D) 3, 5, 1, 4, 2
E) 4, 1, 2, 3, 5
26. Wählen Sie die passende Antwort aus:
In welcher Stadt Deutschlands befindet sich das Goethe-Hausmuseum?
A) in Hannover
B) in Berlin
C) in Dresden
D) in Köln
E) in Weimar
27. Wählen Sie den passenden Titel zum Text aus:
Wien ist die größte Stadt Österreichs. Wunderschöne Baudenkmäler, Museen, Galerien machen die Stadt zu einem der bekanntesten Reiseziele der Welt. Eine besondere Bedeutung gewann (qazanmışdır) Wien als Stadt der Musik. In Wien befindet sich wichtige elektrotechnische, feinmechanische Industriebetriebe. Zweimal jährlich finden hier Messen statt.
A) Information
B) Märchen
C) Referat
D) Erzählung
E) Dialog

28. Verwandeln Sie die direkte Rede in indirekte:
Die hervorragenden Menschen sagen: "Das Studium der Fremdsprache bereichert die Muttersprache".
A) wie bereichert das Studium der Fremdsprache die Muttersprache.
B) ob das Studium der Fremdsprache die Muttersprache bereichert.
C) das Studium der Fremdsprache bereichert die Muttersprache.
D) das Studium der Fremdsprache kann die Muttersprache bereichern.
E) daß das Studium der Fremdsprache die Muttersprache bereichert.
29. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
Ich habe jetzt wenig Zeit, aber bald werde ich viel Zeit haben, dann komme ich zu Ihnen.
A) Mən sizin yanınıza vaxtım çox olanda gələcəyəm.
B) Tezliklə mənim vaxtım çox olacaq və mən onda sizin yanınıza gələcəyəm.
C) Mənim vaxtım çox olanda sizin yanınıza gələcəyəm.
D) Mənim vaxtım azdır, əgər çox olsaydı, sizin yanınıza gələrdim
E) İndi mənim vaxtım azdır, ancaq tezliklə vaxtım çox olacaq, onda mən sizin yanınıza gələcəyəm.
30. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
Budur sənin avtobusun gəlir. Avtobusa min, qala qapısına qədər gəl.
A) Da kommt dein Bus. Steige in den Bus ein und fahre bis zum Gala-Gapysy!
B) Da kommt der Bus, der bis Gala-Gapysy fährt, steige ein und fahre bis zum Gala-Gapysy!
C) Da kommt der Bus. Fahre bis Gala-Gapysy!
D) Dort kommt dein Bus. Du kannst in den Bus einsteigen und bis Gala-Gapysy fahren
E) Kommt dein Bus. Steige in Bus ein und fahre bis zum Gala-Gapysy!

1996, III grup, Variant B

1. Wählen Sie die richtigen Artikel aus:
Der Sport entwickelt ... Charakter ... Menschen.
A) den-dem
B) des-des
C) der-des
D) dem-des
E) den-des
2. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Verben aus:
A) arbeiten, versprechen, steigen, begleiten
B) zerbrechen, bekommen, sehen, baden
C) hören, gefallen, erzählen, gehören
D) beschreiben, verlassen, erfahren, entdecken
E) erfinden, kommen, gehen, bedecken
3. Wählen Sie das Synonym aus:
Jede Woche erhalte ich von meinen Eltern entweder einen Brief, oder ein Telegramm.
A) telephoniere
B) frage
C) denke
D) schicke
E) bekomme
4. Wählen Sie die Reihe der Maskulina aus.
A) Erfindung, Schüler, Klugheit, Mädchen
B) Techniker, Neuling, General, Traktorist
C) Krankheit, Gesundheit, Architekt, Lehrer
D) Führer, Soldat, Plakat, Künstler
E) Bauer, Politik, Student, Album

5. Wählen Sie die passenden Formen der Adjektive aus:
Auf den ... Feldern lag ... Schnee.
A) weiten - weißem
B) weitem - weißer
C) weit - weißer
D) weiten - weißer
E) weiten - weißen
6. Wählen Sie die richtige Variante aus:
Wann wurden sich die BRD und die DDR geeinigt? Die BRD und die DDR wurden offiziell am ... Oktober 1990 geeinigt.
A) dritter B) drittem
C) drittes D) dritte
E) dritten
7. Wählen Sie das Relativpronomen aus:
Wir lesen mit großem Interesse einen politischen Artikel, ... meine Tochter vor kurzem geschrieben hat.
A) dem B) den C) die D) des E) der
8. Zeigen Sie die fehlenden Wörter:
Gestern ... mein Bruder ein deutsches Wörterbuch. Ich ... es ihm
A) brachten - brachte
B) brauchten - brachten
C) brauchte - brauchten
D) brachte - brachte
E) bringt - braucht
9. Bestimmen Sie die falsche Variante:
Es passierte ...
A) am Vormittag
B) am Nacht
C) am Abend
D) am Morgen
E) am Nachmittag
10. Wählen Sie "Perfekt" aus:
Gegen Abend ... er ...
A) war ... spazierengegangen
B) ist ... spazierengegangen
C) ist ... spazierengehen
D) wird ... spazierengehen
E) hat ... spazierengegangen

11. Wählen Sie die passende Steigerungsstufe des Adverbs aus:
Die praktische Beherrschung einer Fremdsprache eröffnet jedem die Möglichkeit, ein Land, sein Volk und das Leben dieses Volkes... kennenzulernen als ein anderes Land.
A) nah B) näher
C) am nächsten D) am wenigsten
E) am liebsten
12. Wählen Sie das Partizip I aus:
Die ... und ... Jugend hat auf die Zuschauer großen Eindruck gemacht.
A) tanzende-singende
B) tanzen-singen
C) tanzten-sangen
D) tanzte-sang
E) getanzte-gesungene
13. Wählen Sie die passende Reihe der Präpositionen aus:
... dem Hügel brennt das ewige Feuer. ... diesem Hügel kann man die Stadt besichtigen.
A) Von-Auf B) In-Über
C) Zu-Von D) Auf-Mit
E) Auf -Von
14. Wählen Sie den passenden Teil der Konjunktion aus:
Der deutsche Bildhauer Fritz Cremer ist nicht nur ein großer Künstler, ... ein tapferer Mensch.
A) denn B) sondern auch
C) weder D) aber
E) bald
15. "Wissen" oder "kennen"?
Ich ... sie schlecht. Ich ... nur, sie kommt aus Deutschland.
A) Wissen-kennen
B) Weißt-kenne
C) Weiß-weiß
D) Kenne-kenne
E) Kenne-weiß

16. Wählen Sie die richtige Variante des Fragesatzes ohne Fragewort aus:
1. zufrieden; 2. du; 3. bist; 4. mit meinem Vorschlag; 5. jetzt?
A) 2, 4, 5, 1, 3
B) 5, 2, 1, 4, 3
C) 3, 5, 1, 4, 2
D) 1, 2, 3, 4, 5
E) 3, 2, 5, 4, 1
17. Wählen Sie die richtige Variante des Imperativs aus!
Das Essen steht auf dem Tisch. Die Mutter sagt der Tochter: "... den Bruder und ... schnell bitte!"
A) Rufen - essen
B) Rufe - iß
C) Ruft - eßt
D) Rufe - eßt
E) Ruft - iß
18. Wählen Sie die richtige Variante aus:
Nach einigen Minuten begann der Schriftsteller ...
A) lesen B) zu erzählen
C) erzählen D) auftreten
E) zu lernen
19. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:
Der Maler, dessen Bilder im Kunstmuseum ausgestellt sind, ist Preisträger.
A) to'yin budaq cümlası
B) tamamlıq budaq cümlası
C) möqsad budaq cümlası
D) sobab budaq cümlası
E) zaman budaq cümlası
20. Wählen Sie die passende Konjunktion aus:
... er die Aufgabe erhalten hatte, machte er sich an die Arbeit.
A) Bevor B) Während
C) Nachdem D) Als
E) Wenn

21. Wählen Sie den passenden Nebensatz aus:
Der Fremde fragte mich, ...
A) daß der Zug abfährt.
B) wann fährt der Zug ab.
C) als der Zug fährt ab.
D) wenn der Zug abfährt.
E) wann der Zug abfährt.
22. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform der Verben:
Im Jahre 1851 wurde ein neues Galeriegebäude an Zwinger erbaut, das heute von vielen Touristen aus der ganzen Welt besucht wird.
A) Präsens Aktiv - Imperfekt Passiv
B) Perfekt Passiv - Präsens Passiv
C) Imperfekt Passiv - Präsens Passiv
D) Plusquamperfekt Aktiv - Imperfekt Passiv
E) Futurum Aktiv - Imperfekt Aktiv
23. Wählen Sie die passende Variante im Aktiv:
Die neuen Wörter wurden von dem Lehrer erklärt.
A) Der Lehrer wird die neuen Wörter erklären
B) Der Lehrer hatte die neuen Wörter erklärt
C) Der Lehrer erklärte die neuen Wörter
D) Der Lehrer erklärt die neuen Wörter
E) Der Lehrer hat die neuen Wörter erklärt
24. Wählen Sie die passende Negation aus.
Von meinen Großeltern weiß ich ...
... kann mir etwas sagen.
A) nichts, Niemand
B) niemand, Nicht
C) keine, Niemand
D) niemals, Kein
E) nicht, Niemals

25. Wählen Sie die logische Ziffernreihe des Gesprächs aus:

1. Ja. Hier sind erfahrene Museumführer, sie informieren die Besucher sehr gut.
2. Hier gibt es das Museum für deutsche Volkskunst.
3. Wann ist das Museum offen?
4. Gibt es hier einen Museumführer?
5. Welche Museen gibt es hier?
6. Dieses Museum ist offen von 10 bis 16 Uhr.
- A) 1, 3, 4, 5, 6, 2
B) 2, 3, 4, 5, 1, 6
C) 5, 2, 3, 6, 4, 1
D) 1, 3, 2, 5, 4, 6
E) 1, 2, 3, 5, 4, 6

26. Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- In welcher Großstadt Deutschlands befindet sich die berühmte Bildergalerie und Zwinger.
A) in Bonn
B) in Köln
C) in Berlin
D) in Dresden
E) in Leipzig

27. Wählen Sie den passender Titel zum Text aus:

- Eines Tages ging Mozart in Wien spazieren. Da sah er einen blinden Mann, der Geige spielte. Er spielte gerade die Melodie von Mozart. Vor ihm auf der Erde stand sein Hut. Die meisten Menschen gingen an dem Alten vorüber (qarşısından), ohne etwas zu geben.
Mozart blieb stehen und fragte den Blinden:
"Sagen Sie, spielen Sie oft etwas von Mozart?"
"Sehr oft", antwortete der Alte.
"Mozarts Musik hören doch alle gern."

"Und können Sie davon leben?"

"Oh, ja!" antwortete der Mann.

"Aber ich kann es nicht," sagte Mozart.

- A) Erzählung
B) Vortrag
C) Mitteilung
D) Nacherzählung
E) Neuigkeit
28. Verwandeln Sie die direkte Rede in indirekte:
Der Reisende sagt: "Bei dem Städtchen Bingen kann man den Lorelei - Felsen sehen."
Der Reisende sagt, ...
A) ob man bei dem Städtchen Bingen den Lorelei - Felsen sehen kann.
B) man kann bei dem Städtchen Bingen den Lorelei - Felsen sehen.
C) er kann bei dem Städtchen Bingen den Lorelei - Felsen sehen.
D) daß man bei dem Städtchen Bingen den Lorelei - Felsen sehen kann.
E) bei dem Städtchen Bingen kann man den Lorelei - Felsen sehen.
29. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
In Leipzig lebte Johann Sebastian Bach, dessen Musikwerke in der Welt bekannt sind.
A) Musiqi əsərləri dünyada tanınan Yohann Sebastian Bax Laypsiqdə yaşamışdır.
B) Musiqisi dünyada tanınan Yohann Sebastian Bax Laypsiqdə yaşamışdır.
C) Laypsiqdə musiqi əsərləri bütün dünyada tanınmış Yohann Sebastian Bax yaşamışdır.
D) Laypsiqdə Yohann Sebastian Bax yaşamışdır, onun əsərləri dünyada tanınmışdır.
E) Musiqi əsərləri ilə dünyada tanınmış Yohann Sebastian Bax Laypsiqdə yaşayırdı.
30. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:

Şillerin Qöte ilə dostluğu Vaymarda başlamışdır və bu, hər iki şair üçün böyük əhəmiyyət kəsb edirdi.

- A) Schillers Freundschaft mit Goethe entstand in Weimar, und sie hatte für beide große Bedeutung.
B) Schiller und Goethe schließen Freundschaft schon in Weimar, und das war für beide Dichter von kolossaler Bedeutung.
C) Schiller und Goethe befreundeten sich miteinander schon in Weimar, und diese Freundschaft war für sie von kolossaler Bedeutung.
D) Schillers Freundschaft mit Goethe begann in Weimar, und sie war für beide Dichter von großer Bedeutung.
E) Schillers Freundschaft mit Goethe begann in Weimar, und sie hatte große Bedeutung für sie.

1997, II, V qruplar

1. Söhbətin məntiqi ardıcılığını göstərən rəqəmlər sırasını seçin:
1. Paß auf, Franz! Was willst du nach der 9. Klasse tun?
2. Und dann will ich studieren. Mein Wunsch ist Ingenieur zu werden.
3. Und dann?
4. Aber mir liegt die Technik nicht. Für den Beruf des Arztes habe ich viel mehr Interesse.
5. Jetzt aber müssen wir die 9. Klasse gut beenden.
6. Ich gehe in die Betriebsschule. Ich will Autoschlosser werden.
- A) 3, 2, 4, 5, 1, 6
B) 1, 2, 3, 5, 6, 4
C) 1, 6, 3, 2, 4, 5
D) 1, 2, 5, 6, 4, 3
E) 6, 4, 3, 1, 2, 5

2. Düzgün cavabı seçin:
Wie spät ist es?



- A) Es ist ein Viertele nach eins.
B) Es ist zwanzig Minuten vor zwei.
C) Es ist halb sechs.
D) Es ist fünfzehn Minuten nach zwei.
E) Es ist halb fünf.
3. İnkər sözlərinin uyğun variantını seçin:
Dieser Schüler hat . . . Heft, deshalb schreibt er . . .
A) keinem - nicht
B) kein - nicht
C) keinen - nicht
D) keine - nicht
E) nicht - kein

4. Müvafiq fe'llər sırasını seçin:
Auf der Straße . . . wir ein Taxi und . . .
vor dem Bahnhof aus.
A) steigen -nehmen
B) nahmen -stieg
C) nahm -bestiegen
D) nahmen -bestiegen
E) nehmen -steigen
5. Cəmdə verilmiş isim sırasını seçin:
A) Blätter, Buchstaben, Flüsse, Übung
B) Waren, Ausländer, Bildergalerie, Gläser
C) Berufe, Reise, Herren, Dörfer
D) Wege, Erfinder, Nachbarinnen, Felder
E) Jacken, Museen, Läufer, Landschaft
6. Verilmiş ismin uyğun halını seçin:
Wir brachten ... der
Aserbaidshanischen Republik einen
Blumenstrauß.
A) den Helden
B) dem Helden
C) des Helden
D) der Held
E) die Helden
7. Müvafiq əvəzlilikləri seçin:
... ist Abend. Die Sonne geht unter. ...
wird kalt.
A) Man-man
B) Sie-es
C) Man-es
D) Es-man
E) Es-es
8. Partisiplərin düzgün variantını seçin:
An dem Tagesplan standen 3 Fragen:
Besprechung der ... Bücher, des ...
Vortrages und der ... Technik.
A) lesenden-haltenden-benutzenden
B) gelesenen-haltenden-benutzten
C) gelesenen-gehörtes-benutzten
D) gelesenes-gehaltenen-benutzenden
E) gelesenen-gehaltenen benutzten
9. Uyğun artikl seçin:
Die Linie führte durch ... Wald zu ...
Fluß.
A) der - der
B) den - dem
C) das - den
D) dem - des
E) die - der
10. Hansı variant sual sözsüz sual cümbsi düzəldir?
1. erholt
2. auf dem Lande
3. hast
4. dich
5. du
6. im Sommer
A) 2, 3, 6, 4, 5, 1 B) 6, 3, 5, 4, 2, 1
C) 3, 4, 5, 6, 2, 1 D) 1, 5, 4, 6, 2, 3
E) 3, 5, 4, 6, 2, 1
11. Sifətin uyğun gələn formasını seçin:
Dieses Buch ist interessant. Das
zweite Buch ist ..., das dritte Buch
ist ...
A) am interessantesten- das
interessanteste
B) interessanter- interessanter
C) interessant- interessanter
D) interessanteste- interessanteste
E) interessanter- am interessantesten
12. Altından xətt çəkilmiş sözün düzgün sualını
seçin:
Der Unterricht ist aus, und ich warte
noch auf unsere Freunde.
A) wer? B) worauf?
C) wohin? D) auf wen?
E) wen?
13. Uyğun sıra saylarını seçin:
Am ... November feiere ich meinen ...
Geburtstag.
A) neunte - achtzehnte
B) neunten - achtzehnten
C) neunten - achtzehntem
D) neuntem - achtzehnten
E) neun - achtzehn

14. Düzgün tərçümə variantını seçin:
Bacım intahandan sonra canuba getməyi
qərara aldı.
A) Meine Schwester wollte nach den
Prüfungen nach Süden fahren.
B) Meine Schwester durfte nach den
Prüfungen nach Süden fahren.
C) Meine Schwester sollte nach den
Prüfungen nach Süden fahren.
D) Meine Schwester konnte nach den
Prüfungen nach Süden fahren.
E) Meine Schwester beschloß, nach den
Prüfungen nach Süden zu fahren.
15. Düzgün variantı seçin:
Welche Großstadt Deutschlands wird
Messestadt genannt?
A) Leipzig
B) Berlin
C) Weimar
D) Dresden
E) Bonn
16. Cümləni tamamlayın:
Weißt du, wie dieses Wort ... ?
A) schreibt
B) schreiben wird
C) man muß schreiben
D) geschrieben wird
E) ist zu schreiben
17. Fe'llin növrünü və zaman formasını müəyyən
edin:
Meinz, das früher das "Goldene
Meinz" genannt wurde, ist ein großes
Handelszentrum Deutschlands.
A) Präsens Passiv
B) Imperfekt Passiv
C) Perfekt Aktiv
D) Perfekt Passiv
E) Imperfekt Aktiv
18. Hansı variant naqli cümlə düzəldir?
1. übersetzt
2. des genialen Schriftstellers
3. sind
4. die weitbekanntesten Romane
5. Lew Tolstoi
6. in viele Sprachen
A) 5, 2, 1, 4, 3, 6
B) 1, 4, 3, 5, 2, 6
- C) 4, 2, 1, 5, 3, 6
D) 4, 2, 5, 3, 6, 1
E) 3, 4, 1, 2, 6, 5
19. Modal fe'llin uyğun variantını seçin:
Ich ... an meinen Bruder nach
Moskau einen Brief schicken.
A) will B) wollten C) wollt
D) willet E) wollen
20. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözləri seçin:
Meine Mutter ... im Sanatorium,
welches ... in einem schönen Wald
....
A) erholt euch -sich befindet
B) erholst dich-sich befindet
C) erholt sich-sich befindet
D) erhole dich-sich befindet
E) erholen uns-dich befindet
21. Orta cinsli isimlər sırasını seçin:
A) Geschenk, Dankbarkeit, Text,
Wörterbuch
B) Hochschule, Kino, Theater, Werk
C) Heftchen, Museum, Büchlein, Lineal
D) Kino, Fenster, Anzug, Bild
E) Grammatik, Mädchen, Ereignis, Buch
22. Uyğun gələn əvəzliliyi seçin:
Meine Freundin hat heute Gebutstag,
ich bringe ... Blumen .
A) sie
B) ihr
C) ihm
D) ihn
E) es
23. Nöqtələrin yerinə uyğun artikli və sözünü
seçin:
Nach ... Stunde war die Familie
schon zu Hause und saß ... warmen
Ofen.
A) einer-am
B) eine-an
C) einen-an
D) einem-am
E) eines-ans

24. Uyğun gələn zərfləri seçin:
Man zieht die Kinder im Winter ... an,
damit sie sich nicht erkälten.
A) abends B) warm C) gern
D) heiß E) gut
25. Mətnə uyğun gələn başlıq seçin:
Im Jahre 1945 wurde auf einer
Internationalen Konferenz der
demokratischen Jugend in London
beschlossen, Kontakte der Jugend zu
erweitern (genişləndirmək) und
Weltfestspiele zu organisieren.
A) Information
B) Vortrag
C) Neuigkeiten
D) Beschreibung
E) Besprechung
26. Budaq cümlənin növbəni müəyyən edin:
Die Kinder helfen den Eltern bei den
landwirtschaftlichen Arbeiten, weil es
auf dem Lande immer viel Arbeit
gibt.
A) təyin budaq cümləsi
B) zaman budaq cümləsi
C) səbəb budaq cümləsi
D) tamamlıq budaq cümləsi
E) şərt budaq cümləsi
27. Əmr formasının uyğun variantını seçin:
Wollt ihr gesund und munter sein? ...
im Sommer ans Meer, ... viel und ...
in der Sonne!
A) Fährst - badest - liegst
B) Fahre - baden Sie - liege
C) Fahrt - badet - liegt
D) Fahren Sie - baden Sie - liege
E) Fährst - badet - liegen Sie
28. Hansı cümlə gələcək zaman formasındadır?
A) Die Einwohner dieses Dorfes
werden bei der Organisation der
Olympiaspiele helfen.
B) Die Museen der Stadt werden stark
besucht.
C) Im Winter werden die Tage kürzer,
aber die Nächte viel länger.

- D) Werden in der letzten Zeit viele
Wohnhäuser gebaut?
E) Dieses Dorf wird mit jedem Jahr
größer und größer.

29. Düzgün tərcümə variantını seçin:
Die Gäste aus Deutschland schenken
jedem Schüler unserer Klasse ein
interessantes Buch.
A) Bizim sinfin hər bir şagirdi Almaniyadan
gəlmiş qonaqlara maraqlı kitab bağışladılar.
B) Almaniyadan gəlmiş qonaqlar bizim sinifdə
hər bir şagirdə maraqlı kitab bağışladı.
C) Almaniyalı qonaqlar bizim sinfin hər bir
şagirdinə maraqlı (bir) kitab bağışladılar.
D) Bizim sinfin şagirdlərinin hərəsinə alman
qonaqları bir kitab bağışlayıblar.
E) Almaniyalı qonaqlar bizim sinifdə hər
birimizə maraqlı kitab bağışladılar.

30. Cümləni uyğun gələn variantla tamamlayın:
Der Schüler beginnt seine
Hausaufgaben ...
A) zu gemacht
B) zu macht
C) zu machen
D) zu machte
E) machen

Bu test tapşırığı ləğv olunmuşdur.

1997, III qrup

1. Wählen Sie die passenden Negationen
aus:
Das kleine Mädchen klopfte lange aber
bekam ... Antwort. Da begann es laut
zu weinen und rief: "Ist ... da?"
A) keiner - niemand
B) keine - jemand
C) niemand - keine
D) keine - nicht
E) kein - nichts
2. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
Er mag heute nicht zu Besuch gehen,
aber ich will, daß er mit mir geht.
A) Mən istəyirəm ki, o mənimlə getsin, o isə
qonaqlığı sevmir.
B) O mənimlə getmək istəyir, ancaq mən
istəmirəm ki, o bu gün qonaqlığa getsin.
C) O bu gün qonaq getmək istəmir, ancaq mən
istəyirəm ki, o mənimlə getsin.
D) O qonaq getməyi sevmir, mən isə deyirəm
ki, o mənimlə getsin.
E) O qonaq getməyin havəsində deyil, mən isə
onun getməsini istəyirəm.
3. Wählen Sie die richtige Form des
Verbs aus:
Die Schüler unseres Sprachzirkels ...
... vor kurzem ein interessantes
Theaterstück ...
A) sehen - an sich B) ansehen - sich
C) sehen uns - an D) sehen euch - an
E) sahen sich - an
4. Wählen Sie die richtige Variante der
Übersetzung aus:
Bu gün Berlin üç milyondan artıq əhalisi olan
ən böyük alman şəhəridir.
A) Heute ist Berlin die größte deutsche
Stadt mit einer Bevölkerung von
mehr als drei Millionen.
B) Heute leben in Berlin drei Millionen
Menschen.

- C) In Berlin leben mehr als drei
Millionen Einwohner, weil die Stadt
die größte deutsche Stadt ist.
D) Berlin ist heute die größte Stadt
Deutschlands, wo drei Millionen
Einwohner sind.
E) Berlin ist heute eine große deutsche
Stadt, wo mehr als drei Millionen
Menschen leben.
5. Wählen Sie die richtige Variante aus:
Mein Bruder hat uns alles gezeigt: ...
schönen Straßen, .. neuen Häuser
und ... grünen Gärten.
A) der - die - das
B) die - die - die
C) die - das - der
D) der - das - der
E) das - die - der
6. Wählen Sie passende Variante aus:
Viele ... und ... Fischer fanden den
Tod in den ... Wellen des Rheins.
A) alten - jungen - mächtiges
B) alte - jungen - mächtiger
C) alten - junge - mächtigeren
D) alten - junge - mächtige
E) alte - junge - mächtige
7. Bestimmen Sie den Genus und die
Zeitform des Verbs:
Der feierliche Hochzeitsmarsch aus
der Oper "Lohengrin" wurde vom
Alten schrecklich falsch gespielt.
A) Perfekt Passiv
B) Imperfekt Aktiv
C) Imperfekt Passiv
D) Präsens Passiv
E) Futurum Aktiv
8. Wählen Sie die richtige Variante der
Modalverben aus:
"... Sie den Jungen sich etwas
erholen", sagte der Vater, "sonst ... er
nicht weiter arbeiten".
A) lassen-kann B) lassen-könnte
C) laßt-könnt D) laß-kann
E) ließ-könnte

9. Ergänzen Sie den Satz richtig:

Kara Karajew gehört zu den begabtesten asärbaidshanischen Komponisten, ...

- A) dessen Werke in vielen Ländern der Welt nicht verstanden wurden.
- B) dessen Werke nicht in allen Ländern der Welt aufgeführt werden.
- C) dessen Werke in vielen Ländern der Welt nicht geliebt wurden.
- D) dessen Werke in vielen Ländern keinen Erfolg hatten.
- E) dessen Werke in vielen Ländern der Welt mit großem Erfolg aufgeführt werden.

10. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:

Je interessanter und ausführlicher unsere Aufsätze sind, desto mehr lobt der Lehrer uns.

- A) Attributnebensatz
- B) Konditionalsatz
- C) Kausalnebensatz
- D) Komparativsatz
- E) Temporalsatz

11. Welcher Satz ergänzt den Text?

Mit sieben Jahren gab Ludwig van Beethoven sein erstes Konzert. Als er 12 Jahre alt war, komponierte er sein erstes Musikstück. Wenn das Wetter schön war, ging er in den Garten vor seinem Hause spazieren. ...

- A) Die Spaziergänge halfen ihm mit neuer Kraft wieder Klavier zu spielen.
- B) Er las viele Bücher und Zeitungen.
- C) Er liebte seine Familie sehr.
- D) Sein Vater schickte ihn in eine Reise nach Wien.
- E) Ludwig van Beethoven liebte die Musik nicht.

12. Wählen Sie die richtige Antwort aus! Wie spät ist es?

- A) Es ist 15 Minuten nach fünf.
- B) Es ist Punkt sechs.
- C) Es ist Viertel vor fünf.
- D) Es ist Viertel nach vier.
- E) Es ist halb fünf.



13. Wählen Sie die richtige Variante des Modalverbs aus:

«Ich ... es nicht, ich ... es nicht!» Das ... du niemals sagen.

- A) kannst–kann–sollst
- B) könnt–kannst–sollt
- C) kann–kann–sollst
- D) kann–kannst–soll
- E) können–können–sollst

14. Wählen Sie dem Text nicht

entsprechenden Fragesatz aus:
Nachdem Paul den Koffer gepackt hatte, fuhr er zum Bahnhof. Paul fuhr nach Moskau. Er und seine Freunde standen auf dem Bahnsteig. Paul nahm Abschied von seinen Freunden. Er stieg in den Waggon. Die Freunde blieben auf dem Bahnsteig stehen. Paul stand am Waggonfenster. Der Zug setzte sich in Bewegung.

- A) Wohin fuhr Paul?
- B) Stieg Paul in den Waggon?
- C) Fuhr Paul nach Gändshā?
- D) Von wem nahm er Abschied?
- E) Wann fuhr Paul zum Bahnhof?

15. Wählen Sie die richtig betonte Reihe der Wörter aus:

- A) die 'Krankheit, die 'Aufgabe, die 'Entwicklung, das 'Gebäude.
- B) das 'Mädchen, der 'Sportler, die Be'sprechung, die Ver'sammlung.
- C) die 'Frage, der 'Empfang, die 'Kindheit, die Wirt'schaft.
- D) die Er'zählung, die 'Gesundheit, die Freund'schaft, der 'Jüngling.
- E) die 'Lehrerin, das 'Häuschen, die Kind'heit, die 'Versammlung.

16. Welcher Satz paßt dem Inhalt des Textes nicht?

Baku ist die Hauptstadt unserer Republik. Die Stadt liegt auf der Halbinsel Abscheron am Ufer des Kaspischen Meeres ...

- A) Wunderschön sieht unsere Stadt am Abend aus.
- B) In Baku leben gegen 2 Millionen Einwohner.
- C) In Baku sind viele Werke und Fabriken.
- D) Baku ist eine moderne Stadt mit breiten Straßen, Parks, Plätzen.
- E) Die Stadt ist reich an Wäldern, Bergen und Flüssen.

17. Wählen Sie die passende Konjunktion aus:

... Schiller seine Vorlesung gehalten hatte, klatschten alle Studenten lange Beifall.

- A) Wenn
- B) Damit
- C) Weil
- D) Daß
- E) Nachdem

18. Wählen Sie die richtige Variante des Fragesatzes ohne Fragewort aus:

- 1. Jeder Mensch 2. eigenes Land
- 3. gern 4. reist
- 5. durch 6. sein (yiyalik avazliyi)

- A) 4, 1, 5, 6, 2, 3
- B) 1, 4, 3, 5, 6, 2
- C) 4, 3, 6, 1, 2, 5
- D) 5, 6, 2, 4, 1, 3
- E) 3, 4, 5, 6, 2, 1

19. Wählen Sie die passende Variante des Infinitivs aus:

In allen seinen Werken versuchte Lessing, eine nationale , freie, selbständige Literatur ...

- A) beschreiben B) aufzutreten
- C) zu schaffen D) lernen
- E) schaffen

20. Wählen Sie die passende

Steigerungstufe des Adverbs aus:
Der Lehrer sagte seinem geliebten Schüler, daß er deutsch ... als sein Freund spricht.

- A) am wenigsten B) besser
- C) gut D) am liebsten
- E) am besten

21. Wählen Sie Synonym zum

unterstrichenen Wort aus:
Die Hamburger Tageszeitungen berichteten regelmäßig und ausführlich über die Ereignisse in Frankreich.

- A) brachten
- B) meldeten
- C) fragten
- D) nahmen
- E) schickten

22. Welcher Satz ist grammatisch richtig gebildet?

- A) Nachdem ich in die Schule gegangen bin, nahm ich meine Buntstifte mit.
- B) Nachdem ich in die Schule gegangen war, nehme ich meine Buntstifte mit.
- C) Wenn ich immer in die Schule gehe, nehme ich meine Buntstifte mit.
- D) Als ich in die Schule gehe, nehme ich immer meine Buntstifte mit.
- E) Wenn ich in die Schule ging, nehme ich meine Buntstifte mit.

23. Wählen Sie die passende

Infinitivgruppe aus:
Man braucht tiefe Sprachkenntnisse, ... ;

- A) um die Menschen kennenzulernen
- B) um über das Land und Leute mehr zu erfahren
- C) um aufs Feld zu gehen
- D) um einen Ausflug zu machen
- E) um den Kindern Geschenke zu machen

24. Wählen Sie den passenden Titel zum Text aus:

In Deutschland beginnt die Schulpflicht (icbari təhsil) im Alter von 6 Jahren und endet mit 18. Zuerst gehen die Kinder in die Grundschule. Dort müssen sie vier Jahre lernen. Die vier Jahre der Grundschule sind für alle gleich. Dann können die Kinder drei verschiedene Bildungswege einschlagen (einschlagen-seçmək). Nach der Grundschule können die Kinder 5 Jahre die Hauptschule und danach noch 3 Jahre eine Berufsschule besuchen.

- A) Humor B) Ein altes Märchen
C) Eine Erzählung D) Information
E) Gespräch

25. Welche Variante ersetzt die direkte Rede?

Der Schüler sagt: «Ich will über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen J.W. Goethe erzählen.»
Der Schüler sagt, ...

- A) über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen kann er erzählen.
B) daß er über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen J.W. Goethe erzählen will.
C) daß er über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen J.W. Goethe erzählt.
D) er will über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen J.W. Goethe erzählen.
E) man kann über den berühmten deutschen Dichter und Philosophen erzählen.

26. Wählen Sie das entsprechende Sprichwort aus:

Dost dar gündə tannar.

- A) Den Freund erkennt man in der Not.
B) Arbeit macht das Leben süß.

- C) Lügen haben kurze Beine.
D) Aller Anfang ist schwer.
E) Dein Reichtum ist dein Kopf.

27. Wählen Sie die Wörter im richtigen Kasus aus:

Er kämmt sich die Haare mit ..., zieht sich an und geht mit ... fort.
A) der Kamm- mit dem Vater
B) den Kamm- mit dem Vater
C) dem Kamm- Vater
D) dem Kamm- dem Vater
E) dem Kamm- mit Vater

28. Wählen Sie die passende Variante des Imperativs aus:

Willst du dir das Nisamidenkmal ansehen? ... hier das Auto ... und ... bis zum Nisamimuseum!
A) Nimm - ein - fahre
B) Nimmst - ein - fährst
C) Nehme - ein - fahre
D) Nehmt - ein - fahrt
E) Nehmen - Sie - fahren Sie

29. Wählen Sie die passenden Wörter aus: ... beschäftigtst du dich ... deiner Freizeit?

A) Wonach - in B) Wobei - an
C) Womit - in D) Wofür - an
E) Wozu - nach

30. Welche Reihe bildet einen Dialog?

1. Guten Tag!
2. Guten Tag! Was wünschen Sie?
3. Dieser Mantel gefällt mir. Diesen Mantel nehme ich.
4. Hier haben wir einen braunen Mantel in Größe 40.
5. Ich möchte (istəyirəm) einen Mantel für meine Tochter.
6. Größe 40.
7. Bitte, hier rechts sind Kindermäntel. Welche Größe wollen Sie haben?

- A) 1,2,5,7,6,4,3 B) 4,3,2,1,6,7,5
C) 5,4,2,3,1,7,6 D) 5,2,4,7,3,6,1
E) 1,2,4,7,5,6,3

1998, II, V quprlar

1. *Düzgün törcümanı seçin:*

Durch einen Brief wurde Robert Koch nach Berlin gerufen.
A) R.Kox Berlina çağırılmışdı.
B) R.Koxu məktubla çağırıldı.
C) R.Kox məktub vasitəsi ilə Berlina çağırıldı.
D) R.Koxu məktub ilə Berlina çağırıldı.
E) R.Koxu Berlina çağırıldı.

2. *Uyğun tarixi müəyyən edin:*

... begehrt das deutsche Volk den Tag der Vereinigung.
A) Am 9. Mai
B) Am 9. Oktober
C) Am 8. März
D) Am 3. Oktober
E) Am 1. September

3. *Uyğun sözlüünü seçin:*

Setzt euch ... den Sessel und ruht euch aus:
A) in B) außer C) seit
D) aus E) nach

4. *Uyğun prefiksi seçin:*

Im Theater führt man ein deutsches Theaterstück ... und viele Schüler nehmen daran ...
A) ab-teil B) aus-teil C) auf-ab
D) an-auf E) auf-teil

5. *Mətn düzəldən variantını seçin:*

1. Das ist die neue Karte der BRD.
2. Auf dem Territorium der BRD leben mehr als 80 Millionen Menschen.
3. Die Regierung der BRD befindet sich in Bonn.
4. Die BRD liegt in Mitteleuropa.
A) 1, 3, 2, 4
B) 2, 1, 4, 3
C) 1, 4, 2, 3
D) 4, 3, 2, 1
E) 3, 2, 1, 4

6. *Sifətlərin uyğun variantını seçin:*

Weltbekannt sind die ...
Wissenschaftler, Schriftsteller und Dichter.
A) größere - österreichische
B) großen - österreichischen
C) größten - österreichische
D) große - österreichische
E) großes - österreichisches

7. *Müvafiq artıqları seçin:*

... kleiner Junge spielt auf ... Straße Ball. Er hat vergessen, daß ... Straße kein Spielplatz ist.
A) Eine-der, die
B) -- - der, das
C) Einer-der, der
D) Ein-der, die
E) Einen-der, den

8. *Uyğun gələn variantını seçin:*

Wir ... auf ihn, er wird unbedingt ...
A) anrufen - sprechen
B) bitten - helfen
C) erwarten - kommen
D) rufen - antworten
E) warten - kommen

9. *Hansı variant cümləni tamamlayır?*

Der Großvater sagte oft: « In unserem Obstgarten wachsen ... und ... sehr früh.»
A) Baumwolle-Weizen
B) Apfel-Birnen
C) Zwiebeln-Gurken
D) Kartoffeln-Wassermelonen
E) Tomaten-Gurken

10. *Uyğun gələn variantını seçin:*

M.A.Rəssulsadə sagte: «Das einmal erhobene Banner darf ... wieder sinken!».
A) nichts
B) niemand
C) nicht
D) jemand
E) kein

11. **Hansı cümlə gələcək zaman formasındadır?**

- A) Wollen Sie mit mir nach Neft
Daschлары fahren?
B) Wann beginnen die Feldarbeiten in
unserer Republik?
C) Wie werden die Nationalfeste in
Ihrer Republik gefeiert?
D) Wir haben eine neue Wohnung
bekommen.
E) Werden Sie im Sommer aufs Land
fahren?

12. **İsimlərin düzgün halını seçin:**

- Während... großen Ferien werde ich ...
interessante Touristenfahrt nach
Schähd machen.
A) dem-einer
B) die-eine
C) der-einen
D) der-eine
E) die-einem

13. **Düzgün variantı seçin:**

- Zuerst ... wir die Wohnung in
Ordnung bringen, dann ... wir
einkaufen gehen.
A) mußte-durfte
B) müßt-dürft
C) muß-darfst
D) muß-darf
E) müssen-dürfen

14. **Uyğun sözləni seçin:**

- Heute schreibe ich ... meinen
geliebten Onkel einen Brief.
A) auf
B) aus
C) mit
D) an
E) vor

15. **Düzgün variantı seçin:**

- Das asarəbaidshanische Volk kämpft
... seine Freiheit.
A) um B) an C) für
D) gegen E) aus

16. **İnkər sözlərinin uyğun variantını seçin:**

- Sie hat... Heft und ... Füller.
A) keinem - kein
B) kein - kein
C) keine - kein
D) keinen - kein
E) kein - keinen

17. **Hansı variant cümlə düzəldir?**

1. heute
2. viele Länder
3. und für die Festigung
4. der Zusammenarbeit
5. für den Weltfrieden
6. treten
7. ein
A) 3, 4, 5, 1, 6, 7, 2
B) 1, 6, 7, 2, 4, 3, 5
C) 6, 7, 5, 4, 2, 3, 1
D) 1, 6, 2, 5, 3, 4, 7
E) 4, 3, 5, 2, 6, 1, 7

18. **Hansı sıra sual cümləsi düzəldir?**

1. sehr 2. heute
3. dieses Problem 4. ist
5. wichtig
A) 4, 3, 2, 1, 5
B) 1, 2, 3, 4, 5
C) 5, 3, 2, 4, 1
D) 4, 1, 3, 5, 2
E) 3, 4, 5, 1, 2

19. **Uyğun gələn əvəzləyi seçin:**

- Der Roman ist sehr interessant, alle
lesen ... gern.
A) sie B) ihr C) ihn
D) ihm E) es

20. **Altından xəti çəkilmiş sözlün sinonimini seçin:**

- Wenn man nach Bremen kommt und
durch seine Altstadt *schreitet*, fühlt
man sich wie im Märchenland.
A) kommt B) besucht
C) fährt D) marschiert
E) geht

21. **Düzgün variantı seçin:**

- Du ... gut Deutsch.
A) sprichst B) spreche
C) spricht D) sprechen
E) spricht

22. **Uyğun gələn fe'lləri seçin:**

- Morgen ... mein Bruder seine alten
Freunde ...
A) werdet - besuchten
B) wird - besuchen
C) werden - besuchen
D) haben - besuchen
E) wurden - besuchten

23. **Budaq cümlənin növiünü təyin edin:**

- Der Alte sagte, daß die U-Bahn in
Baku ihm sehr gefallen hat.
A) səbəb budaq cümləsi.
B) təyin budaq cümləsi.
C) tamamlıq budaq cümləsi.
D) şərt budaq cümləsi.
E) nəticə budaq cümləsi.

24. **Uyğun gələn başlığı seçin:**

- Ich heiße Martin Krause, bin 19 Jahre
alt. Seit einem Jahr studiere ich
Geschichte an der Humboldt-
Universität in Berlin. Meine Familie
besteht aus fünf Personen: meinem
Vater, meiner Mutter, meiner
Schwester Ursula, meinem Bruder
Klaus und mir.
A) Meine Familie.
B) Mein Studium.
C) Meine Erholung.
D) Meine Verwandten.
E) Mein Tag.

25. **Düzgün tərcümə variantını seçin:**

- Ən kiçik qardaşım bu mövzu üzərində böyük
maraqqla işləyir.
A) Mein Bruder arbeitet immer an
diesem Thema.
B) Mein jüngster Bruder arbeitet an
diesem Thema mit großem Interesse.
C) Er arbeitet an diesem Thema ohne
Interesse.

- D) Mein Bruder hat an diesem Thema
mit Interesse gearbeitet.
E) Der jüngste Bruder arbeitet nicht
an diesem Thema.

26. **Anonimlər sırasını seçin:**

- A) kurz-klein
B) oft-schnell
C) schwer-schwarz
D) groß-lang
E) lang-kurz

27. **Ciflərin müvafiq dərəcəsinə seçin:**

- Das Meer ist ... als der Fluß.
A) das tiefste
B) tiefer
C) tief
D) die tiefste
E) am tiefsten

28. **Uyğun gələn ismi seçin:**

- Auf ... wachsen Baumwolle und Weizen.
A) den Feldern
B) den Gärten
C) den Wegen
D) den Wäldern
E) den Wiesen

29. **Əmri formasının düzgün variantını seçin:**

- Du brauchst das Wörterbuch, ... es
mit und ... der Text!
A) bringen wir-übersetzen wir
B) bringe-übersetze
C) bringen Sie-übersetzen Sie
D) bring-übersetzt
E) bringt-übersetze

30. **Budaq cümlənin növiünü təyin edin:**

- Als die Menschen im Park dem
wunderschönen Spiel des alten
Musikanten zuhörten, warfen sie
Geld in den Hut des Alten.
A) zaman budaq cümləsi.
B) tamamlıq budaq cümləsi.
C) səbəb budaq cümləsi.
D) nəticə budaq cümləsi.
E) təyin budaq cümləsi.

1998, III qrup

1. Bestimmen Sie die Bildung der Substantive:

Verilmiş isimlərin quruluşunu müəyyən edin:
der Lieblingskomponist; der Dirigent;
das Musikwerk

- A) mürəkkəb; düzəltmə; sadə
B) düzəltmə; düzəltmə; mürəkkəb.
C) mürəkkəb; düzəltmə; mürəkkəb
D) mürəkkəb; sadə; düzəltmə
E) düzəltmə; sadə; mürəkkəb

2. Welche Variante ergänzt richtig?

Hansı variant düzgün tamamlayır?

Willst du mir helfen? ... früh auf, ...
ins Lebensmittelgeschäft und ... Brot
und Butter!

- A) Steht - geh - kauf
B) Steh - geh - kaufe
C) Stehen Sie - gehen Sie - kauft
D) Steh - geht - kauft
E) Stehen wir - gehen wir - kaufe

3. Wählen Sie dem Text nicht entsprechenden Fragesatz aus:

Mötə uyğun olmayan sual cümləsini seçin:

Die Staatliche Gemäldegalerie in
Dresden ist weltberühmt. Dank
dieser Gemäldesammlung wird
Dresden eine Kunststadt genannt.
Zu Beginn des XVI. Jahrhunderts
entwickelte sich die Bilderkunst in
Dresden. Reiche Bürger begannen
Bilder zu malen, und so entstand
diese Gemäldegalerie. Im Jahre 1851
wurde ein neues Gebäude der
Gemäldegalerie am Zwinger erbaut,
das heute von vielen Touristen aus
der ganzen Welt besucht wird.

- A) Wie entstand die Dresdener
Gemäldegalerie?
B) Warum wird Dresden eine
Kunststadt genannt?
C) Wann entwickelt sich die
Buchdruckerei?

- D) Wann wurde das neue Gebäude am
Zwinger erbaut?

- E) Wird heute die Dresdener
Bildergalerie viel besucht?

4. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit
Doppelkonsonanten aus:

Qoşa samitli sözlər sırasını seçin:
A) Vetter, Vater, Westen, Nacht
B) Fall, Treppe, Kasse, Zimmer
C) Mappe, Post, Salz, Maler
D) Mutter, Pinsel, Pult, Kino
E) fallen, Osten, Nelke, Saal

5. Wählen Sie die Antonymenreihe aus:

Antonimlardan ibarət cərgəni seçin:

- A) sich erholen-sich ausruhen; sich
erholen-zu sich kommen;
B) gehen-kommen;gehen-besuchen.
C) beginnen-beenden;beginnen-
anfangen;
D) liegen-sich befinden; liegen-legen;
E) aufmachen-zumachen;aufmachen-
schließen;

6. Welcher Satz ersetzt die direkte Rede?

Hansı cümlə vasitəsiz nitqi əvəz edir?

Der große Komponist sprach mit
Wagner freundlich und sagte: "Ich
glaube nicht, daß meine Werke den
Menschen nicht gefallen!"

- A) daß er nicht glaubt, daß seine
Werke den Menschen nicht gefallen.
B) damit er nicht glaubt, daß seine
Werke den Menschen gefallen
werden.
C) ob er nicht glaubt, daß seine Werke
den Menschen gefallen werden.
D) weil er nicht glaubt, seine Werke
den Menschen gefallen werden.
E) Er glaubt nicht, daß seine Werke
den Menschen gefallen.

7. Bestimmen Sie das Geschlecht der
geographischen Namen:

Cöğrafi adların cinsini təyin edin:

- Deutschland, Iran, Schweiz,
Asərbaidshan:
A) die, der, der, die;
B) das, das, das, das;
C) das, der, die, das;
D) die, das, das, die;
E) der, die, das, der.

8. Wählen Sie die richtige Variante aus:

Düzgün variantı seçin:

Am 28. Mai ... der Tag der
Souveränität und Freiheit unserer
Republik ...

- A) wird - gefeiert B) kann - feiern
C) wird - zu feiern D) hat - zu feiern
E) hat - gefeiert

9. Welcher Satz ist im Futurum?

Hansı cümlə gələcək zamandır?

- A) Wie wird die Geburtstagfeier des
geliebten Dichters gefeiert?
B) Hast du in der Geburtstagfeier
aufgetreten?
C) Der Schüler der 11. Klasse Arif
Mammedov wird mit seinen eigenen
Gedichten auftreten.
D) Viele schöne Gedichte wurden von
H.Heine gedichtet.
E) Vor kurzem feierte unsere Schule
den 90. Geburtstag des großen
Volksdichters S.Wurgun.

10. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

1. O, ja. Ich spreche sehr gut
Russisch.
2. Deutsch spreche ich ein bißchen
(ein wenig).
3. Aber Deutsch?
4. Und du? Willst du Deutsch sprechen?
5. Sprichst du gut Russisch?
A) 2, 3, 1, 5, 4 B) 4, 2, 3, 1, 5
C) 3, 1, 2, 5, 4 D) 5, 1, 3, 2, 4
E) 5, 4, 3, 2, 1

11. Bestimmen Sie den Genus und die
Zeitform des Verbs:

*Xəbərin növünü və zaman formasını
müəyyən edin:*

Die letzte Nummer unserer
Wandzeitung war rechtzeitig
erschienen.

- A) Präsens Passiv
B) Plusquamperfekt Aktiv
C) Imperfekt Passiv
D) Perfekt Aktiv
E) Perfekt Passiv

12. Welche Infinitivgruppe vollendet den
Satz?

Hansı infinitiv qrupu cümləni tamamlayır?

Man kann eine Fremdsprache nicht
gut wissen,

- A) um viele Filme zu sehen.
B) statt sich zu erholen.
C) ohne Briefe zu schreiben.
D) ohne an der Sprache viel zu arbeiten.
E) ohne daran viel zu denken.

13. Wählen Sie die richtige Variante aus:

*Nöqtələrin yerinə əvəzliyin və fe'lin müvafiq
variantını seçin:*

Meine Eltern beschlossen, mich mit ...
Schwester nach Gəndşah ...

- A) meiner-senden
B) meines-zu senden
C) meine-schicken
D) ihrer- schicken
E) meiner-zu schicken

14. Wählen Sie die passende Variante:

Nöqtələrin yerinə Uyğun variantı seçin:

Es war an einem schönen
Sommermorgen. Wir wollten Wir
versammelten uns in einem kleinen
Garten. Dann machten wir uns auf
den Weg.

- A) ein schönes Gedicht schreiben
B) ein schönes Lied singen
C) einen neuen Film ansehen.
D) einen langen Spaziergang machen
E) in einem großen Fluß baden

15. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:

Budaq cümlənin növünü müəyyən edin:

Im Text für die Übersetzung waren so
viele neue Wörter, daß man ihn ohne
Wörterbuch nicht übersetzen konnte.

- A) nəticə budaq cümləsi
B) tə'yin budaq cümləsi
C) zaman budaq cümləsi
D) tamamlıq budaq cümləsi
E) səbəb budaq cümləsi

16. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus:
Uyğun gələn sözlərinə seçin:
Einmal kam ... Wilhelm Grimm ein französischer Student, der schon 3 Jahre in Berlin lebte.
A) mit B) zu C) trotz
D) außer E) ohne
17. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus:
Uyğun başlığı seçin:
Gewöhnlich essen wir dreimal oder viermal am Tage. Essen Sie morgens recht viel, mittags nicht sehr viel, abends wenig. Essen Sie um 18 oder um 19 Uhr zu Abend und machen Sie einen Spaziergang. Dann schlafen Sie nachts gut.
A) Einen Spaziergang machen
B) Richtig spielen
C) Richtig lernen
D) Richtig essen
E) Einen Aufsatz schreiben
18. Wählen Sie das passende Wort aus:
Uyğun sözü seçin:
Der hervorragende asarbaidschanische demokratische ... Dshälil Mämmädgulusade wurde im Dorf Nehräm geboren.
A) Komponist B) Schriftsteller
C) Maler D) Leiter
E) Erfinder
19. In welchem Satz sind alle Substantive im Plural?
Hansı cümlədə isimlərin hamısı cəmdə işlənmişdir?
A) An dem Festabend haben die Kinder schöne Gedichte vorgetragen und interessante Lieder gesungen.
B) Jeden Monat bekomme ich von meinen Eltern Briefe und Geld.
C) Im Institut studieren wir Geschichte, Literatur und Fremdsprachen.
D) An beiden Seiten der Wege wuchsen hohe grüne Bäume und schöne bunte Blumen.
E) Während unserer Reise haben wir schöne Wälder und bunte Wiesen gesehen.
20. Wählen Sie die entsprechenden Adjektive aus:
Uyğun gələn sifətləri seçin:
Die Kinder trinken ... Tee und essen ... Brötchen gern.
A) süße-belegte B) süßer-belegter
C) süßen-belegtes D) süßes-belegtes
E) süßer-belegten
21. Wählen Sie die passende Negation aus:
Nöqtələrin yerinə müvafiq inkar sözlərini seçin:
Der Passagier fragte den Fahrer: "Können Sie ... schneller fahren?"
"Das kann ich, darf aber..."
antwortete der Fahrer.
A) kein - niemand
B) niemand - nicht
C) nichts - nicht
D) nicht - kein
E) nicht - nicht
22. Bestimmen Sie die richtige Antwort:
Düzgün cavabı müəyyən edin:
Unermüdlich ... Generation wird ihr Ziel erreichen und in der Gesellschaft ihre Stelle finden.
A) lernendem B) lernende
C) lernendes D) lernenden
E) lernender
23. Wählen Sie die richtige Variante der Modalverben aus:
Modal fe'lin düzgün variantını seçin:
... du mir helfen, komm am Abend zu mir, wir ... zusammen arbeiten.
A) wollt-könnst B) will-kann
C) willst-können D) wollt-können
E) wollen-können
24. Welche Variante ist richtig?
Hansı variant düzdür?
Näsakət Chanum Agasadä wurde ... Februar 1910 in Gändshä in der Familie des bekannten Staatsmannes und Politikers H.B. Agajew geboren.
A) am elften B) an elfte
C) am elftem D) am elfte
E) an elftem
25. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus:
Düzgün tərcümə variantını seçin:
Böyük alman şairi və dramaturqu F. Şiller 1753-cü il noyabrın 10-da Cənubi Almaniyanın Marbach şəhərində anadan olmuşdur.
A) Der deutsche Schriftsteller und Dramatiker F. Schiller wurde am 10. November 1753 in Marbach geboren.
B) Der große deutsche Poet und Schriftsteller F. Schiller ist am 10. November 1753 in Süddeutschland geboren.
C) Der große F. Schiller, Poet und Dramatiker wurde am 10. November 1753 geboren in der Stadt Marbach in Süddeutschland.
D) Der große Dichter und Dramatiker F. Schiller war am 10. November 1753 in Süddeutschland, in Marbach geboren.
E) F. Schiller, der große deutsche Dichter und Dramatiker, wurde am 10. November 1753 in der Stadt Marbach in Süddeutschland geboren.
26. Wählen Sie die passende Konjunktion aus:
Uyğun bağlayıcı seçin:
... die XI. Russische Armee am 28. April 1920 Asarbaidschan okkupiert hatte, blieb unsere Heimat 70 Jahre unter der Unterdrückung.
A) Damit B) Wenn C) Weil
D) Nachdem E) Daß
27. Wählen Sie die richtige Variante aus:
Uyğun gələn variantı seçin:
... neuen Häuser ... Stadt sehen schön aus. In ... neuen Häusern wohnen Arbeiter, Ärzte und Lehrer.
A) diesen - der - das
B) die - das - diesen
C) das - das - diesem
D) der - die - dieses
E) die - der - diesen
28. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus:
Düzgün tərcümə variantını seçin:
Beim Übersetzen der schweren Texte werden oft verschiedene Wörterbücher benutzt.
A) Çətin mətnlərin tərcüməsində çox vaxt müxtəlif lüğətlərdən istifadə olunur.
B) Mürəkkəb mətnləri tərcümə edərkən ayrı-ayrı lüğətlərdən istifadə etmək olar.
C) Çətin mətnlərin tərcüməsi zamanı müxtəlif lüğət kitablarından istifadə etmək lazımdır.
D) Mürəkkəb və çətin cümlələrin tərcüməsində müxtəlif cür lüğətlərdən istifadə edilir.
E) Çətin cümlələrin tərcüməsi üçün müxtəlif lüğət kitablarından istifadə edə bilərsiniz.
29. Finden Sie die richtige Reihenfolge des Textes:
Mətnin ardıcılığını tapın:
1. Machen Sie das Fenster auf, atmen sie tief ein, wir machen die Übung eins.
2. Ich höre: "Guten Morgen, liebe Kinder! Wir beginnen mit der Morgengymnastik."
3. Ich stehe auf und schalte das Radio ein.
4. Es ist fünf Minuten vor sieben.
A) 1, 3, 4, 2 B) 2, 3, 4, 1
C) 1, 2, 3, 4 D) 2, 4, 1, 3
E) 4, 3, 2, 1
30. Bestimmen Sie den Genus (növbünü) und die Zeitform der Verben:
Fe'llərin növbünü və zaman formacını müəyyənəşdirin:
Der Artikel ist übersetzt worden. Er wird jetzt auf das Tonband aufgenommen.
A) Perfekt Passiv-Präsens Passiv
B) Imperfekt Passiv-Präsens Passiv
C) Plusquamperfekt Passiv-Futurum Aktiv
D) Präsens Passiv-Perfekt Passiv
E) Präsens Passiv-Imperfekt Passiv

1. Wählen Sie das Verb in richtiger Form im Präsens aus:

Fe'li indiki zamanda müvafiq şəxs və sayda işlədin:

Wann ... er aufs Land?

- A) faüren B) faürt C) fäürt
D) fäürst E) fäüre

2. Wählen Sie die richtige Antwort aus:

Düzgün cavabı seçin:

Wo liegt und zu welchem Land gehört die Stadt Rostow?

- A) an der Neckar - Deutschland
B) an Don - Rußland
C) an der Spree - Deutschland
D) an der Donau - Deutschland
E) an der Elbe - Deutschland

3. Wählen Sie die richtige Frage aus:

Düzgün sualı seçin:

Reethoven saß vor einem langen Tisch am Fenster und arbeitete.

- A) wo? B) woher?
C) welcher? D) wohin?
E) was?

4. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus:

Düzgün tərcümə variantını seçin:

- Im Institut studiert man jetzt 4 Jahre.
A) Onlar institutda 4 il oxuyurlar.
B) İndi institutda 4 il oxuyacaqlar.
C) İnstitutda indi 4 il oxumaq lazımdır.
D) İnstitutda indi 4 il oxuyurlar.
E) İnstitutda onlar 4 il oxumalıdırlar.

5. Wählen Sie die passende Variante aus:

Uyğun gələn sözü seçin:

- Wo arbeitet diese junge Frau?
-Sie arbeitet im Krankenhaus.
-Was ist sie von Beruf?
-Sie ist ... von Beruf?

- A) Ärztin B) Lektor C) Agronom
D) Malerin E) Dichterin

6. Welche Ziffernreihe bildet einen Dialog?

Hansı rəqəmlər sırası dialoq düzəldir?

1. Was machen Ihre Kinder?
2. Guten Tag, Peter!
3. Ich bin in meinem Arbeitszimmer und lese.
4. Wie geht es Ihnen? Was machen Sie?
5. Guten Tag, Rolf!
6. Meine Kinder machen ihre Hausaufgaben.
A) 5, 6, 1, 4, 3, 2
B) 5, 3, 2, 1, 4, 6
C) 5, 2, 4, 3, 1, 6
D) 6, 3, 2, 4, 1, 5
E) 1, 2, 3, 4, 5, 6

7. Wählen Sie die passenden Negationen aus:

Uyğun inkarı seçin

Wer ... arbeitet, soll auch ... essen.

- A) nichts - nicht
B) nicht- kein
C) keinem - nichts
D) nicht - nicht
E) kein - nie

8. Wählen Sie die passende Antwort aus:

Uyğun cavabı seçin:

-Was essen wir gewöhnlich zu Mittag?
-Zu Mittag essen wir gewöhnlich ..., ...

- A) Suppe - Milch
B) Kakao - Mineralwasser
C) Suppe - Fleischbraten
D) Kaffee - Kuchen
E) Limonade - Brot

9. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:

Düzgün tərcüməni seçin:

"Bu sözü başqa cür tələffüz edirlər."

- A) Man spricht dieses Wort anders aus.
B) Niemand spricht dieses Wort aus.
C) Jeder spricht dieses Wort anders aus.
D) Alle sprechen dieses Wort anders aus.
E) Viele sprechen dieses Wort anders aus.

10. Wählen Sie die entsprechende Form des Adjektivs aus:

Uyğun sifəti seçin.

Unter unseren Studenten gibt es viele ... Sportler.

- A) gutes B) guten C) gutem
D) gute E) guter

11. Wählen Sie die richtige Variante aus:

Düzgün variant seçin:

Der Grafensohn fuhr zum Loreleifelsen, ... die schöne Lorelei ... sehen.

- A) statt - zu B) ohne - zu
C) um - zu D) durch - zu
E) für - zu

12. Wählen Sie die Antonymenreihe aus:

Antonimlər sırasını seçin:

- A) faul - oft B) klein - groß
C) hell - hoch D) bald - groß
E) weiß - rot

13. Welche Variante bildet den Imperativ?

Hansı variant fe'lin əmr şəklini düzəldir?

1. auf 2. früh 3. und
4. turat 5. steht 6. viel!

- A) 6, 4, 3, 5, 2, 1
B) 6, 2, 1, 3, 5, 4
C) 5, 1, 2, 4, 3, 6
D) 4, 3, 5, 1, 2, 6
E) 5, 2, 1, 3, 4, 6

14. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit langen Vokalen aus:

Qoşa saillli sözlər sırasını seçin:

- A) Beet, Stürmer, Prüfung, Zoo
B) Menuett, Bett, Note, Tablette
C) Stadt, Stadion, Suppe, Tee
D) Meer, See, Paar, Staat
E) Meeting (miting), Post, Regen, Markt

15. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Wörter:

Altından xəlt çəkilmis sözlərin halını müəyyən edin.

In ünetigem Baku gibt es viele Neubauten.

- A) Akkusativ Sing.
B) Akkusativ Pl.
C) Dativ Sing.
D) Nominativ Sing.
E) Nominativ Pl.

16. Welche Ziffernreihe bildet einen Dialog?

Hansı rəqəmlər sırası dialoq düzəldir?

1. Danke, es geht!
2. Heute läuft der Film "Titanik".
3. Ja, gewiß. Was läuft heute?
4. Hallo, Marlis. Wie geht es dir?
5. Können wir uns heute treffen und ins Kino gehen?

- A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 4, 2, 1, 3, 5
C) 5, 4, 3, 2, 1
D) 4, 1, 5, 3, 2
E) 1, 3, 5, 4, 2

17. Wählen Sie das entsprechende

Modalverb aus:

Uyğun modal fe'li seçin:

Er... leider nicht zur Zeit kommen.

- A) möchte B) können
C) kann D) willst
E) dürftest

18. Welche Reihe der Substantive werden stark dekliniert?

Qüvvətli hallanmaya aid olan isimlər sırasını seçin:

- A) Haus, Buch, Tisch, Füller
B) Tochter, Kreide, Freund, Knabe
C) Suppe, Krankheit, Junge, Nachbar
D) Mappe, Lineal, Herr, Tier
E) Mutter, Lappen, Kranke, Lehrerin

19. Wählen Sie die passende Form des Futurums aus:

Futurum zamanının uyğun formasını seçin:

Iür ... das Diktat ...

- A) werden - umscürieben
B) werden - umscüreiben
C) werdet - umscüreiben
D) werdet - umgescürieben
E) werdet - umscüreiben

20. Welche Variante bildet einen Text?

Mein düzəldən variantı seçin:

1. Ein Engländer kam einmal nach Paris.
 2. Er sprach nur Englisch.
 3. "Glücklich angekommen, gesund. Schreibe bald!"
 4. Als er im Hotel angekommen war, wollte er seiner Frau ein Telegramm schicken.
 5. Im Telegramm schrieb er:
- A) 1, 2, 4, 5, 3 B) 3, 2, 1, 5, 4
C) 4, 2, 1, 5, 3 D) 2, 4, 1, 5, 3
E) 4, 2, 5, 1, 3

21. Ergänzen Sie das Sprichwort:

Atalar sözlünü tamamlayın:

... A sagt, muß auch B sagen!

- A) Wen B) Was C) Wem
D) Wer E) Wann

22. Bestimmen Sie die Zeitform und den Genus des Verbs:

Fel'in zaman formasını və növünü müəyyən edin:

In Bonn wurde der große Komponist Ludwig Van Beethoven geboren.

- A) Imperfekt Passiv
B) Plusquamperfekt Passiv
C) Imperfekt Aktiv
D) Futurum Aktiv
E) Perfekt Passiv

23. Wählen Sie die entsprechende

Präposition aus:

Müvafiq sözlөнünü seçin:

Wir warten ... den Frühling.

- A) zu B) mit C) auf
D) an E) durcú

24. Wählen Sie die Reihe der zusammengesetzten Wörter aus:

Mürəkkəb ismlər sırasını seçin:

- A) die Schwester, der Tischler, das Klassenzimmer
B) die Schule, die Staatsbibliothek, das Satzglied
C) der Arbeiter, der Wecker, die Mappe
D) die Gruppe, die Etage, die Fremdsprache
E) das Warenhaus, die Hochschule, die Pluralform

25. Wählen Sie die entsprechenden

Präpositionen aus:

Düzgün sözlөntlərini seçin:

Der Junge fuhr ... Baku nicüt ... dem Zug, sondern er flog dortün ... dem Flugzeug.

- A) im, von, mit
B) nacú, mit, mit
C) bei, mit, zu
D) auf, an, mit
E) an, für, auf

26. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:

Budaq cümlənin növünü göstərin:

Nachdem Paul den Koffer gepackt hatte, fuhr er zum Bahnhof.

- A) yer budaq cümləsi
B) səbəb budaq cümləsi
C) tamamlıq budaq cümləsi
D) tə'yin budaq cümləsi
E) zaman budaq cümləsi

27. Wählen Sie das passende Wort aus:

Müvafiq sözü seçin:

İcú interessiere ... für Literatur

- A) eucú
B) micú
C) sicú
D) uns
E) dicú

28. Welche Variante bildet einen Satz?

Hənsi variant cümlə düzəldir?

1. wir; 2. im Walde;
3. entweder; 4. Beeren;
5. oder 6. Pilze;

7. suchen

- A) 4, 5, 6, 3, 1, 2, 7
B) 6, 5, 2, 7, 1, 3, 4
C) 2, 1, 7, 5, 6, 3, 4
D) 1, 7, 5, 4, 2, 6, 3
E) 1, 7, 2, 3, 4, 5, 6

29. Wählen Sie das entsprechende

Pronomen aus:

Uyğun gələn əvəzliyi seçin:

Sie scüreibt an ... Onkel einen Brief.

- A) iürer
B) iürən
C) seinem
D) iür
E) sein

30. Wählen sie den entsprechenden Titel aus:

Uyğun başlığı seçin:

Mein Name ist Lutz Stein. Ich habe Vater, Mutter und eine Schwester. Mein Vater ist Ingenieur und arbeitet im Werk. Meine Mutter ist Lehrerin in der Mittelschule. Meine Schwester geht noch in den Kindergarten.

- A) Im Werk
B) Mein Lebenslauf
C) Im Kindergarten
D) Unsere Schule
E) Meine Familie

1999, III grup

1. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit Diphthongen aus:

Diftəngli sözlər sırasını seçin:

- A) Haus, Deutsch, lieben, Jahr
B) Saat, siegen, Faust, mein
C) Bäume, Maus, zwei, neun
D) Tat, liegt, schreiben, stehen
E) Häuser, fahren, Boot, Mai

2. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:

Düzgün tərcüməni seçin:

- Elnur və Elnarə indi Almaniyadadır. biz tez-tez onların valideynlərinə baş çəkirik.

- A) Elnur und Elnara sind jetzt in Deutschland, wir besuchen oft ihre Eltern.
B) Sie sind jetzt in Deutschland, und wir besuchen ihre Eltern.
C) Elnur und Elnara waren in Deutschland, wir besuchen ihre Eltern oft.
D) Ihre Eltern sind jetzt in Deutschland, und wir besuchen oft Elnur und Elnara.
E) Elnur ist jetzt in Deutschland, und wir besuchen seine Eltern.

3. Wählen Sie die Reihe der Neutrasuffixe aus:

Orta cinsli isim düzəldən şəkilçilərin sırasını seçin:

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1.-in | 2.-er | 3.-ung |
| 4.-schaft | 5.-chen | 6.-ner |
| 7.-heit | 8.-lein | 9.-um |

- 10.-tion.
A) 1, 4, 8
B) 3, 6, 10
C) 2, 4, 9
D) 4, 7, 9
E) 5, 8, 9

4. Vollenden Sie den Text:

Metin devamını seçin:

Die Woche des Kinderbuches (vom 24. bis zum 29. März) ist ein großer Feiertag für alle Bücherfreunde, große und kleine, ...

- A) denn man kann durch die Bücher nicht über alles erfahren.
B) denn die Bücher erzählen uns viel Neues, Interessantes, bringen uns Freude.
C) weil wir die Bücher nicht so viel lesen wollen.
D) da die Bücher über die Geschichte, Kultur und Politik keine Informationen geben.
E) weil die Bücher über alles erzählen, die wir nicht brauchen.

5. Wählen Sie die richtige Frage zur Infinitivgruppe aus:

Mesdər qrupunun düzgün sualını seçin:

Meine Eltern fahren jeden Sommer aufs Land, um sich dort zu erholen.

- A) Wo? B) Wohin?
C) Wessen? D) Warum?
E) Wie?

6. Wählen Sie die richtige Variante aus:

Düzgün variantı seçin:

Die Jungen und Mädchen haben die Möglichkeit, in den Berufsschulen auch praktische Berufe ...: sie können Schneider, Fahrer, Erdölarbeiter ...

- A) statt zu erwerben-ohne zu werden
B) ohne zu erwerben-um zu werden
C) erwerben-werden
D) um zu erwerben- statt zu werden
E) zu erwerben-werden

7. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus:

Uyğun sözdənünü seçin:

Die Brüder Grimm waren berühmte Professoren ... der berühmten Berliner Humboldt-Universität.

- A) trotz B) an C) mit
D) gegen E) ohne

8. Wählen Sie die passenden Pronomen aus:

Uyğun atalar əvəzlilikləri seçin:

Der Knabe hält ... Buch. Die Frau hält ... Tasche. Das Kind hält ... Ball.

- A) seinem, ihre, sein
B) ihrer, sein, sein
C) seines, ihre, seiner
D) seinen, ihrer, seinem
E) sein, ihre, seinen

9. Welche Übersetzungsvariante ist richtig?

Hansı tərcümə variantı düzdür?

Der Turnlehrer sagte, daß der Wettkampf morgen auf dem Republikanischen Stadion stattfindet.

- A) İdman müəllimi dedi ki, yarış sabah Respublika stadionunda olacaqdır.
B) İdman müəlliminin dediyinə görə, yarış sabah stadionda keçirilir.
C) İdman müəllimi deyib ki, yarış Respublika stadionunda baş tutacaqdır.
D) İdman müəllimi deyir ki, yarış sabah Respublika stadionundadır.
E) İdman müəllimi dedi ki, yarış Respublika stadionunda keçirilir.

10. Wählen Sie die passende Form des Imperativs aus:

İmperativin düzgün formasını seçin:

Meine Mutter sagt mir immer: ... Obst! Das Obst hat viele Vitamine.

- A) Essen Sie
B) Esse
C) İß
D) Eßt
E) İßt

11. Wählen Sie das entsprechende Sprichwort aus:

Uyğun atalar sözlünü seçin:

Frau Ajsche ist schon über 70 Jahre alt, Sie hilft ihrer Tochter noch bei der Hausarbeit und sorgt für die Enkelkinder. Oft wird sie gefragt, ob ihr die Arbeit nicht schwer fällt, aber sie sagt: ...

- A) "Arbeit macht das Leben süß."
B) "Der Apfel fällt nicht weit von dem Stamm."
C) "Lügen haben kurze Beine."
D) "Aller Anfang ist schwer."
E) "Ohne Rose keine Dornen."

12. Wählen Sie die richtige Form der Adjektive aus:

Sifətin düzgün formasını seçin:

Der ... Roman dieses ... Schriftstellers hatte einen ... Erfolg.

- A) letzter, berühmtes, großen
B) letzte, berühmte, große
C) letzte, berühmten, großen
D) letztes, berühmten, große
E) letzten, berühmtes, großer

13. Welche Variante bildet einen Text?

Mətn düzəldən variantı seçin:

1. Viele Menschen lernen Deutsch.
2. Wer kennt nicht den Namen des berühmten Dichters Bertolt Brecht?
3. Diese Sprache ist die Sprache der Kultur und Wissenschaft.
4. Seine Dramen spielt man in vielen Theatern der Welt.
5. In dieser Sprache haben die weltberühmten Dichter und Schriftsteller ihre Werke geschrieben.

- A) 1, 2, 5, 3, 4
B) 5, 4, 2, 3, 1
C) 2, 1, 3, 5, 4
D) 1, 3, 5, 2, 4
E) 4, 5, 3, 1, 2

14. Wählen Sie die passende Reihe der Präpositionen aus:

Uyğun sözdənünü sırasını seçin:

Die fremden Gäste, die auf dem Bahnsteig des Bahnhofs hin und her gingen, warteten ... die Ankunft des Zuges ... Ungeduld.

- A) über - ohne
B) an - in
C) auf - mit
D) am - mit
E) auf - gegen

15. Wählen Sie die passende Negation aus:

Müvafiq inkar sözlünü seçin:

... konnte an diesem Tag durch unsere Hauptstadt spazieren gehen, weil es stark regnete.

- A) nicht
B) kein
C) nie
D) keinem
E) niemand

16. Wählen Sie die entsprechenden Pronomen aus:

Müvafiq əvəzlilikləri seçin:

Sagen Sie bitte, wie spät ist ... jetzt? ... ist Punkt 10.

- A) es-man
B) es-es
C) man-es
D) es-sie
E) es-er

17. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform der Verben:

Fə'İlərin növünü və zaman formacını müəyyənləşdirin:

Das Diktat ist fehlerlos geschrieben worden, die Schüler werden gelobt.

- A) Perfekt Passiv-Präsens Passiv
B) Präsens Passiv-Imperfekt Passiv
C) Imperfekt Passiv-Präsens Passiv
D) Imperfekt Passiv-Perfekt Passiv
E) Präsens Passiv-Perfekt Passiv

18. In welchem Satz sind alle Substantive im Plural?

Hansı cümədə ismlərin hamısı cəmdə işlənmişdir?

- A) Der Lehrer legt auf die Schulbänke unsere Diktahefte und ein Übungsbuch.
B) An den Wänden unserer Klasse hängen Porträte, Bilder und eine Landkarte.
C) Auf der Schulbank meiner Freunde liegen Zeitungen, Alben und eine Zeitschrift.
D) Auf den Schulbänken liegen Bleistifte, Bücher und Hefte.
E) In den Schränken sind neue Romane, Novellen der jungen Schriftsteller und ein großes Photoalbum.

19. Welcher Satz ergänzt den Text?

Hansı cümlə fikri tamamlayır?

Helga sieht ihren Schulfreund Walter durch die Straße gehen. Sie ist lustig und fragt ihn freundlich, wohin er so schnell geht. Walter bleibt stehen und kommt zu Helga. Sie begrüßen einander. Walter will wissen, warum Helga so glücklich ist. ...

- A) Ihr Mann hatte Grippe.
B) Sie müssen in die Bibliothek gehen.
C) Helga sagt, daß sie und ihr Mann heute in ihre neue Wohnung einziehen.
D) Helga soll 5 Tage das Bett hüten.
E) Helgas Mann war krank.

20. Welches Wort ist Synonym zum Verb "telefonieren"?

"telefonieren" sözünün sinonimi hansıdır?

- A) anrufen B) mitteilen C) melden
D) rufen E) sagen

21. Wählen Sie die entsprechende Variante aus:

Uyğun variantı seçin.

Unsere Schüler ... gesund und munter sein. Sie ... jeden Tag Sport treiben.

- A) sollt - sollen B) sollen - sollen
C) sollst - soll D) soll - sollen
E) sollen - sollt

22. Wählen Sie die passende Variante aus:

Uyğun variantı seçin.

Wie heißt die Stadt der BRD, in der sich die weltberühmte Bildergalerie befindet?

- A) Berlin B) Weimar
C) Jena D) Dresden
E) Leipzig

23. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

1. Warst du in Dresden?
2. Durch die Elbe haben wir eine Dampferfahrt gemacht. Das hat auf mich einen großen Eindruck gemacht.
3. O, ja. Im vorigen Jahr war ich mit einigen Schülern aus unserer Republik in Dresden.
4. Hat die Stadt dir gefallen? Was hat auf dich einen großen Eindruck gemacht?
5. Ja, sehr.
6. Bist du zufrieden geblieben?
A) 1, 3, 4, 2, 6, 5 B) 1, 3, 5, 2, 6, 4
C) 5, 4, 2, 3, 6, 1 D) 6, 5, 4, 1, 2, 3
E) 2, 3, 4, 6, 5, 1

24. Welche Variante setzt das Gespräch fort?

Hansı variant söhbət davam etdirir?

-Araf, in zwei Wochen kommt der 28. Mai, der Tag der Befreiung und Souveränität unserer Republik.

- A) Das weiß ich schon. Alle Menschen warten seit jener Zeit auf die Ankunft der Delegation.
B) Wir fahren aufs Land und helfen den Bauern bei den Feldarbeiten.
C) Das Museum der Geschichte, die anderen Kulturzentren der Stadt, wurden damals stark besucht.
D) Fröhliche schöne Lieder singend marschieren wir durch festlich geschmückte Straßen unserer Stadt.
E) Das weiß ich schon, wir bereiten uns zu diesem Tag schon lange vor.

25. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:

Budaq cümlənin növünü göstərin:

Sobald die Touristen Dresden mit seiner berühmten Gemäldegalerie besichtigt hatten, setzten sie ihre Reise durch Deutschland fort.

- A) tə'yin budaq cümləsi
B) səbəb budaq cümləsi
C) yer budaq cümləsi
D) zaman budaq cümləsi
E) tamamlıq budaq cümləsi

26. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Adjektive aus:

Dizəltmə sifətlər sırasını seçin:

- A) lang, krank, freundlich, höflich
B) richtig, blau, kurz, lebhaft
C) gut, heimlich, klar, kindlich
D) mündlich, kalt, freiwillig, t ägich
E) langsam, golden, herrlich, freudig

27. Welche Variante bildet einen Fragesatz mit Fragewort?

Hansı variantı (sual sözlü) sual cümləsi düzəldir?

1. Wie lange
2. in Berlin
3. sind
4. unserer Schule
5. ebleben
6. ie Schüler?
A) 3, 4, 6, 5, 1, 2
B) 1, 3, 6, 4, 2, 5
C) 1, 3, 2, 4, 6, 5
D) 2, 3, 6, 4, 1, 2
E) 6, 4, 3, 1, 5, 2

28. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus:

Uyğun başlığı seçin:

Fräulein S. ist Studentin am Fremdspracheninstitut. Sie studiert Deutsch. Sie besucht oft das Labor. Sie hört die neuen Texte und wiederholt die Sätze. Die Sätze sind nicht leicht. Sie versteht manche Sätze nicht. Dann hört sie den Text noch einmal.

- A) Im Arbeitszimmer
B) Im Sportsaal

- C) Im Sprachlabor
D) In der Bibliothek
E) In der Deutschstunde

29. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform des Verbs:

Fə'lin zəamamı və növünü müəyyən edin:

- Viele Werke von Goethe sind ins Asarabaidshanishe übersetzt worden.
A) Präsens Passiv
B) Perfekt Passiv
C) Perfekt Aktiv
D) Präsens Aktiv
E) Imperfekt Passiv

30. Wählen Sie den Genus und die Zeitform des Verbs aus:

Fə'lin növünü və zəamamı seçin:

- Der Arzt hat meine Temperatur gemessen und mir den Puls gefühlt.
A) Perfekt Passiv
B) Präsens Aktiv
C) Plusquamperfekt Aktiv
D) Perfekt Aktiv
E) Imperfekt Aktiv

2000, II grup

1. Wählen Sie dem Text nicht entsprechenden Satz.
Mətnin məzmununa uyğun gəlməyən cümləni seçin.
Miklucho-Maklaj hielt sein Wort.
Zweimal kehrte er zurück. Zweimal haben ihn seine Freunde mit Gesang und Tänzen begrüßt. Er hatte noch nicht alles getan, was er tun wollte. Er wollte ein richtiges Kulturzentrum organisieren.
- A) Er hielt sein Wort und kehrte zurück.
B) Zweimal haben ihn seine Freunde mit Gesang begrüßt.
C) Er wollte ein richtiges Kulturzentrum errichten.
D) Er hatte noch nicht alles getan.
E) Er wollte einen Bahnhof bauen.
2. Bestimmen Sie die entsprechende Antwort.
Uyğun cavabı müəyyən edin.
Wann wird Nowrusbajram in Asərbajdschan gefeiert?
- A) Am 1. Mai
B) Am 8. März
C) Am 28. Mai
D) Am 9. Mai
E) Am 21. März
3. Welche Variante bildet einen Satz?
Hansı variant cümlə düzəldir?
1. es
2. Fremdsprachenuniversität
3. gibt
4. in Baku
5. eine
- A) 5, 4, 3, 1, 2
B) 4, 3, 1, 5, 2
C) 3, 4, 1, 5, 2
D) 4, 3, 2, 5, 1
E) 5, 3, 2, 1, 4
4. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.
Uyğun sualı seçin.
Schreibe deinen deutschen Freunden über die Geschichte und Kultur Asərbajdschans.
- A) Wer?
B) Welche?
C) Wofür?
D) Wann?
E) Worüber?
5. Wählen Sie die Reihe der einsilbigen Wörter aus.
Təkhecalı sözlər sırasını seçin.
- A) Buch, Apfel, Gedicht, Hausaufgabe
B) Schuh, sitzt, schwarz, Klaus
C) schreibt, aus, Sauberkeit, Bild
D) Hof, Birne, geben, dunkel
E) Tuch, Wörter, Mutter, Mai
6. Bilden Sie einen Text.
Mətn düzəldin.
1. Der Vater sagte ihm: "Hans, du mußt besser lernen!"
2. Hans kam aus der Schule nach Hause.
3. Er konnte auf die Frage des Lehrers nicht antworten.
4. Er war traurig.
5. Er hatte eine "Zwei" bekommen.
- A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 2, 4, 3, 5, 1
C) 5, 4, 3, 1, 2
D) 2, 1, 4, 3, 5
E) 3, 1, 5, 4, 2
7. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
Die Werke von Dsh.Dshabarly spielten in der asərbajdschanischen Literatur ...
- A) keine wichtige Rolle
B) keine Rolle
C) eine große Rolle
D) eine nicht bedeutende Rolle
E) keine große Rolle

8. Wählen Sie die entsprechende Variante der Übersetzung aus.
Tərcümanın uyğun variantını seçin.
Biz buraya yeni filmin mütakirəsinə toplaşmışıq.
- A) Wir versammeln uns zur Besprechung eines Filmes.
B) Wir werden uns zur Besprechung eines neuen Filmes versammeln.
C) Hier haben wir uns zur Besprechung eines Filmes versammelt.
D) Hier haben wir uns zur Besprechung eines neuen Filmes versammelt.
E) Gestern haben wir uns zur Besprechung eines Filmes versammelt.
9. Wählen Sie die entsprechende Variante des Adjektivs aus.
Sifətin uyğun variantını seçin.
Fremde Sprachen spielen eine ... Rolle in unserem Leben.
- A) wichtige B) wichtiges
C) wichtigem D) wichtiger
E) wichtigen
10. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
Er beginnt am Abend die Hausaufgaben ...
- A) vorbereiten
B) vorzubereiten
C) bereitet vor
D) bereiteten vor
E) bereiten vor
11. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform des Verbs.
Fə'lin zamanını və növünü müəyyən edin.
Albert Lortzing wurde im Jahre 1801 in Berlin geboren.
- A) Perfekt Passiv
B) Präsens Passiv
C) Präsens Aktiv
D) Imperfekt Passiv
E) Imperfekt Aktiv
12. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.
Əmr formasının uyğun variantını seçin.
Bitte, Kinder, ... zu mir und ... die Hefte zurück!
- A) kommt - nimm
B) kommt - nehmen Sie
C) kommt - nehmt
D) komm - nehmt
E) kommen Sie - nehmt
13. Wählen Sie das entsprechende Personalpronomen aus.
Uyğun şəxs əvəzliyini seçin.
... hat sein Leben für die Freiheit seines Volkes hingegeben.
- A) ihr B) wir C) du
D) sie (pl.) E) er
14. Welche Variante ist richtig?
Hansı variant düzəldir?
... Januar 1990 ist in der Geschichte des asərbajdschanischen Volkes ein Trauertag.
- A) Der zwanzigste
B) Den zwanzigsten
C) Dem zwanzigsten
D) An zwanzigsten
E) Am zwanzigsten
15. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.
Uyğun inkarı seçin.
Solch eine einfache Antwort habe ich von meinen Schülern ... gehört.
- A) nicht B) nichts
C) keinen D) niemanden
E) kein
16. Wählen Sie Antonyme zu den unterstrichenen Wörtern aus.
Altından xətti çəkilmis sözlərin antonimlərini seçin.
Er war ein großer Wissenschaftler, der durch seine gute Arbeit hier bekannt war.
- A) dort, berühmt B) immer, stark
C) dort, unbekannt D) heute, wichtig
E) damals, berühmt

17. Wählen Sie die entsprechende Variante der Übersetzung aus.
Tərcümanın uyğun variantını seçin.
Otto hat heute Ihre Einiadung erhalten und dankt Ihnen dafür.
A) Otto sizə təşəkkür edirdi, çünki o, sizdən də'vət almışdı.
B) Otto bu gün sizin də'vətinizi alıb və buna görə sizə təşəkkür edir.
C) Bu gün Otto sizin də'vətinizi air və təşəkkür edir.
D) Otto bu gün sizə də'vətinizə görə təşəkkür edir.
E) Otto bu gün sizdən də'vət aldığı üçün sizə təşəkkür edir.
18. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.
Uyğun gələn başlığı seçin.
Die Vögel singen ihre fröhlichen Lieder. Alle Bäume sind grün. Weiße, rote und gelbe Blumen wachsen im grünen Gras. Die Kinder sind froh. Sie gehen auf die Wiese und pflücken Blumen.
A) Die Winterferien B) Im Sommer
C) Im Winter D) Im Frühling
E) Im Herbst
19. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.
Budaq cümlənin növünü seçin.
Da ich früh aufstehen muß, will ich heute um 10 Uhr schlafen gehen.
A) Objektsatz - tamamlıq budaq cümləsi
B) Kausalsatz - səbəb budaq cümləsi
C) Attributsatz - tə'yin budaq cümləsi
D) Finalsatz - məqsəd budaq cümləsi
E) Temporalsatz - zaman budaq cümləsi
20. Bilden Sie einen Dialog.
Dialog düzəldin.
1. Haben Sie Fieber und Kopfschmerzen?
2. Wann muß ich zu Ihnen kommen?
3. Guten Tag, was fehlt Ihnen?
4. Ja, mir tut auch der Hals weh.
5. Sie haben Grippe. Ich verschreibe Ihnen Arznei.
6. Am nächsten Mittwoch.
7. Ich fühle mich nicht wohl.
A) 3, 7, 1, 4, 5, 2, 6
B) 3, 1, 7, 5, 2, 6, 4
C) 7, 4, 3, 6, 1, 2, 5
D) 5, 2, 4, 6, 7, 1, 3
E) 2, 4, 7, 3, 1, 6, 5

21. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
Die Zeichnungen in Gobustan sind 1939 von ... İshag Dəshafərsada entdeckt.
A) der Archeolog
B) des Archeologen
C) den Archeologen
D) dem Archeologen
E) die Archeologen

22. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
Der ... Tag der Woche ist der Mittwoch.
A) vierte
B) zweite
C) siebente
D) fünfte
E) dritte

23. Wählen Sie die Art des Nebensatzes.
Budaq cümlənin növünü seçin.
Ich weiß noch nicht, wann er kommen wird.
A) Temporalsatz - zaman budaq cümləsi
B) Attributsatz - tə'yin budaq cümləsi
C) Bedingungssatz - şərt budaq cümləsi
D) Objektsatz - tamamlıq budaq cümləsi
E) Finalsatz - məqsəd budaq cümləsi

24. Welche Reihe der Wörter bildet einen Aussagesatz?
Hansı sözlər sırası naqli cümlə düzəldir?
1. meinen Bruder
2. ich will
3. für
4. kaufen
5. ein Hemd
A) 2, 3, 1, 5, 4
B) 2, 3, 5, 4, 1
C) 3, 5, 2, 1, 4
D) 4, 2, 1, 3, 5
E) 3, 4, 2, 5, 1

25. Bilden Sie einen Text.
Məni düzəldin.
1. Dieses Museum ist eines der seltenen Museen.
2. Hier sind verschiedene Teppicharten gesammelt.
3. Wissen Sie, daß es in Baku ein Teppichmuseum gibt?
4. Nein, es ist gut, daß Sie mir das gesagt haben.
5. Wollen wir dieses Museum besuchen!
A) 5, 1, 2, 3, 4
B) 3, 1, 5, 4, 2
C) 4, 5, 3, 1, 2
D) 2, 3, 1, 4, 5
E) 3, 4, 5, 1, 2

26. Ergänzen Sie den Satz.
Cümləni tamamlayın.
Der Lehrer sagt dem Schüler: "Du machst viele phonetische Fehler. Du mußt viel ...".
A) Sport treiben
B) Klavier spielen
C) im Sprachlabor arbeiten
D) spazierengehen
E) singen

27. Wählen Sie die entsprechende Form des Modalverbs aus.
Modal fe'lin uyğun formasını seçin.
Ich will Deutsch lernen. Und du? ...du auch Deutsch lernen?
A) Wollten B) Wollt
C) Will D) Willst
E) Wollen

28. Wählen Sie das entsprechende Wort aus.
Uyğun sözü seçin.
Albert Einstein ist ein deutscher ...
A) Physiker
B) Zeichner
C) Regisseur
D) Dramatiker
E) Komponist

29. Wählen Sie die entsprechende Variante im Aktiv aus.
Məchul növdəki cümlənin mə lum növbə uyğun variantını seçin.
Die Kinder wurden von den Soldaten gerettet.
A) Die Soldaten hatten die Kinder gerettet.
B) Die Soldaten retten die Kinder.
C) Die Soldaten retteten die Kinder.
D) Die Soldaten werden die Kinder retten.
E) Die Soldaten haben die Kinder gerettet.

30. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.
Uyğun sözünü seçin.
... dem Haus wächst ein schöner Fichtenbaum.
A) Mit
B) Wegen
C) Vor
D) Um
E) Zu

2000, III grup

1. Wählen Sie das passende Adjektiv aus.

Müvafiq sifəti seçin.

Der Wissenschaftler wurde für hervorragende Leistungen mit ... Orden ausgezeichnet.

- A) hoch B) höher
C) am höchsten D) den höchsten
E) dem höchsten

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Er ging an mir vorbei, ohne mich zu grüßen.

- A) O, mani salamlamadı, qarşımdan keçib getdi.
B) O, mani salamlamadan qarşımdan keçib getdi.
C) O, mani salamladı və qarşımdan keçib getdi.
D) O, mani salamlayaraq qarşımdan keçib getdi.
E) O, mani salamlamaq üçün qarşımdan keçib getdi.

3. Wählen Sie das entsprechende Possessivpronomen aus.

Müvafiq yiyəlik əvəzliyini seçin.

Hast du ... Aufsatz schon der Lehrerin gegeben?

- A) deinen B) deine C) deinem
D) deiner E) dein

4. In welcher Stadt befindet sich die berühmte Gemäldegalerie?

Məşhur şəkil qalereyası hansı şəhərdədir?

Jedes Jahr besuchen viele Touristen aus allen Ländern der Welt die berühmte Gemäldegalerie in der Stadt ...

- A) Leipzig B) Dresden
C) München D) Köln
E) Rostock

5. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü təyin edin.

Ich werde den Text übersetzen, wenn (falls) Sie mir einige Minuten Zeit geben.

- A) Objektsatz-tamamlıq budaq cümləsi
B) Kausalsatz-səbəb budaq cümləsi
C) Bedingungssatz-şərt budaq cümləsi
D) Finalsatz-məqsəd budaq cümləsi
E) Attributsatz-təyin budaq cümləsi

6. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus.

Tərcümanın düzgün variantını seçin.

Der Komponist, dessen Name weltberühmt ist, wurde in Schuscha geboren.

- A) Bütün dünyada məşhur olan bu bəstəkar Şuşada anadan olmuşdur.
B) Bu məşhur bəstəkar Şuşada anadan olmuşdur.
C) Adı dünyada məşhur olan bəstəkar Şuşada anadan olmuşdur.
D) Şuşada anadan olmuş bu bəstəkarın adı bütün dünyada məşhurdur.
E) Dünya şöhrətli bu bəstəkar Şuşada anadan olmuşdur.

7. Wählen Sie die passenden Präpositionen aus.

Müvafiq sözlülərini seçin.

Der Schriftsteller hat seinen sechzigsten Geburtstag. Seine Freunde kauften ... ihn Geschenke. Sie wollten ihm ... dem Geburtstag gratulieren.

- A) an - mit B) auf - für
C) für - an D) für - zu
E) zu - um

8. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

1. Wo warst die im Reisen, Solmas? In Österreich?
2. Ich bin in Wiener Staatsoper gewesen.
3. Ja, das stimmt. Wir waren zehn Schüler aus unserer Republik und fuhren mit unserem Deutschlehrer nach Österreich.
4. Hier haben Verdi, Wagner und R. Strauß dirigiert.
5. Kannst du mir etwas über die großen Komponisten erzählen?
6. Weißt du was? Das ist das schönste Opernhaus der Welt und ist Zentrum der Musikkultur Österreichs.
A) 2, 1, 3, 4, 5, 6 B) 1, 3, 5, 2, 6, 4
C) 4, 2, 1, 5, 6, 3 D) 1, 3, 2, 6, 5, 4
E) 3, 6, 4, 5, 1, 2

9. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Uyğun başlıqı seçin.

Vor vielen Jahren floß der Rhein nicht bis Nordsee. Auf seinem Weg lagen hohe Berge. Darum konnte er nicht weiterfließen. Eines Tages kamen sieben Riesen (*pəhləvan*) zum Rhein und wollten den Weg bis zur Nordsee frei machen. Sie nahmen große Spaten und begannen zu graben (*qazmaq*). Am späten Abend waren sie mit der Arbeit fertig. Der Rhein konnte jetzt weiterfließen. Es fiel von den Spaten viel Erde auf den Boden. So entstanden sieben Berge. Und jetzt heißt dieses Bergmassiv das Ziebingebirge.

- A) Eine interessante Novelle
B) Eine interessante Legende
C) Ein interessanter Satz
D) Ein interessanter Roman
E) Eine interessante Nacherzählung

10. Wählen Sie die richtige Variante der Modalverben aus.

Modal fe'llərin düzgün variantını seçin.

Er ... seinen Vortrag über die Kunst und Kultur rechtzeitig beenden, dann ... er an der Jugendkonferenz teilnehmen.

- A) mußte-könnte
B) mußte-kannst
C) müßt-könnt
D) müssen-können
E) müßten-kann

11. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü təyin edin.

Nachdem ich meine Arbeit beendet hatte, ging ich in die Bildergalerie.

- A) Kausalsatz-səbəb budaq cümləsi
B) Finalsatz-məqsəd budaq cümləsi
C) Bedingungssatz-şərt budaq cümləsi
D) Attributsatz-təyin budaq cümləsi
E) Temporalsatz-zaman budaq cümləsi

12. Wählen Sie die richtige Variante der Substantive im Plural aus.

Cəmdə işlənmiş isimlər sırasını seçin.

Durch die breiten Straßen der Stadt fahren heute ..., ..., ... und ...

- A) Trolleybus, Autos, Lastwagen und Bus
B) Trolleybusse, Autos, Lastwagen und Busse
C) Trolleybus, Auto, Lastwagen und Busse
D) Trolleybusse, Auto, Lastwagen und Busse
E) Trolleybusse, Autos, Lastwagen und Bus

13. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

İşləməyən dizişləməz.

- A) Wissen ist Macht.
B) Groß genug, wenig klug.
C) Zeit ist Gold.
D) Aller Anfang ist schwer.
E) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.

14. Wählen Sie die passenden Formen des Imperativs aus.

İmperativ formasının uyğun sırasını seçin.

Wollt ihr gesund und munter sein? ... früh ..., ... mit kaltem Wasser und ... Sport!

- A) Stehen wir ... auf - wascht euch - treiben Sie
B) Steht ... auf - wascht euch - treibt
C) Steh ... auf - wascht euch - treibe
D) Stehen Sie ... auf - wascht euch - treibe
E) Stehen Sie ... auf - wasch dich - treibt

15. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit langem Vokal aus.

Uzun səitli sözlər sırasını seçin.

- A) Morgen, kommen, hier, nehmen
B) Meer, heben, Mann, Milch
C) lesen, Stunde, Klasse, verstehen
D) Mittwoch, niemand, Arbeit, da
E) leer, Wohnung, sehen, Staat

16. Welche Ziffernreihe bildet einen Aussagesatz?
Hansı raqamlar sırası nəqli cümle düzəldir?
 1. Löffel, Messer und Gabeln
 2. in der Mitte
 3. des Eßtisches
 4. liegen
 A) 1, 2, 3, 4 B) 1, 3, 2, 4
 C) 2, 3, 4, 1 D) 4, 3, 1, 2
 E) 2, 1, 3, 4

17. Bilden Sie einen Fragesatz.
Sual cümləsi düzəldin.
 1. begossen; 2. der Gärtner;
 3. die Blumen; 4. wann;
 5. hat?
 A) 4, 5, 2, 1, 3 B) 3, 2, 5, 4, 1
 C) 1, 3, 5, 2, 4 D) 2, 4, 5, 3, 1
 E) 4, 5, 2, 3, 1

18. Wählen Sie das entsprechende Zahlwort aus.
Uyğun sayı seçin.
 Dieses Manuskript (*əlyazması*) ist aus den ... Jahren des XVI. Jahrhunderts.
 A) dreißig B) an dreißigsten
 C) dreißigsten D) dreißigste
 E) am dreißigsten

19. Bilden Sie einen Aussagesatz.
Nəqli cümle düzəldin.
 1. jedes Jahr 2. der 28. Mai
 3. gefeiert 4. in unserer Republik
 5. wird
 A) 1, 5, 2, 4, 3 B) 3, 5, 4, 2, 1
 C) 1, 2, 3, 4, 5 D) 5, 3, 4, 2, 1
 E) 2, 1, 3, 4, 5

20. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.
Uyğun inkarı seçin.
 Fahrt mit dem Bus! Hier gibt es ... Straßenbahnhaltestelle.
 A) nicht B) keinen C) keine
 D) nie E) niemand

21. Wer hat das Gedicht "Gefunden" geschrieben?
 "Gefunden" *şə'rini kim yazıb?*
 A) H.Heine
 B) B.Brecht
 C) J.W.Goethe
 D) G.E.Lessing
 E) F.Schiller

22. Vollenden Sie richtig.
Düzgün tamamlayın.
 Ich will einsteigen, aber ich kann nicht, ...
 A) denn der Bus ist sehr neu.
 B) denn der Bus fährt sehr schnell.
 C) denn der Bus ist sehr alt.
 D) denn der Bus ist voll.
 E) denn der Bus ist altmodisch.

23. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus.
Tərcümanın düzgün variantını seçin.
Respublikamızın bir çox orta məktəb, universitet və texnikumlarında alman dili öyrənirlər.
 A) In allen Mittelschulen, Universitäten und Techniken unserer Republik lernen viele Menschen Deutsch.
 B) In vielen Schulen, Universitäten und Fachschulen lernt man Deutsch.
 C) In vielen Mittelschulen unserer Republik und in den Universitäten lernen wir Deutsch.
 D) In vielen Mittelschulen, Universitäten und Techniken unserer Republik kannst du Deutsch lernen.
 E) In vielen Mittelschulen, Universitäten und Techniken unserer Republik lernt man Deutsch.

24. Welche Variante entspricht dem Inhalt nicht?
Hansı variant məzmunu uyğun deyil?
 Am letzten Wochenende machten wir eine Fahrt durch die Stadt Baku. Wir besuchten Itschəri Schähär. Dort besichtigten wir die historischen Denkmäler: Palast Schirwan-Schachen, Gys Galasy, Karwansarai und andere. Dann fuhren wir ins Zentrum und besuchten das Nisarinmuseum.
 A) Am Ufer des Kaspischen Meeres besuchten wir das Nərimanowdenkmal.
 B) Wir besichtigten die historischen Denkmäler.
 C) Wir machten eine Fahrt durch die Stadt.
 D) Wir besuchten Itschəri Schähär.
 E) Dann fuhren wir ins Zentrum der Stadt.

25. Welche Variante setzt den Dialog richtig fort?
Hansı variant söhbəti düzgün davam etdirir?
 Erika, ich fahre an diesem Sonntag zu meiner Tante aufs Land. Sie hat dort einen großen Obstgarten.
 A) - Vor dem Nisamidenkmal standen viele Menschen: jung und alt. Ein Mann sprach sehr interessant über die Entstehung des Denkmals.
 B) - Am Ufer des Meeres sind jetzt viele Menschen. Sie liegen in der Sonne.
 C) In Abschern wachsen schöne seltene Sorten der Weintrauben.
 D) - Oh, im Herbst ist es schön auf dem Lande. Das Obst ist schon natürlich reif. Grüß deine Tante.
 E) - Oh, sehr schön. Jetzt sind dort wenige Menschen. Man kann freie Plätze finden und gut arbeiten.

26. Wählen Sie die entsprechende Variante im Aktiv aus.
Mə'um növa uyğun gələn variantı seçin.
 Der Text wurde von dem Schüler ohne Wörterbuch übersetzt.
 A) Der Schüler übersetzte den Text ohne Wörterbuch.

- B) Man hat den Text ohne Wörterbuch übersetzt.
 C) Den Text übersetzt der Schüler ohne Wörterbuch.
 D) Den Text hatten die Schüler ohne Wörterbuch übersetzt.
 E) Der Schüler wird den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

27. Wählen Sie den passenden Artikel des unterstrichenen Substantivs aus.
Alından xətt çəkilmiş ismin uyğun artiklini seçin.
 Manchmal verbringen wir ... Sommer bei unseren Verwandten auf dem Lande.
 A) den B) dem C) des
 D) der E) das

28. Welche Variante bildet einen Text?
Hansı variant məni düzəldir?
 1. Fast alle Straßen haben Namen.
 2. Manchmal können wir nur ein paar Worte über sie sagen.
 3. Plätze und Parks tragen die Namen berühmter Menschen.
 4. "berühmter Erfinder" oder "großer Dichter".
 A) 2, 3, 1, 4 B) 1, 3, 4, 2
 C) 4, 3, 1, 2 D) 1, 3, 2, 4
 E) 3, 2, 1, 4

29. Bestimmen Sie die entsprechenden Zeitformen.
Fəllərin zaman formasını müəyyən edin.
 Ich habe mich sehr gut erholt, und jetzt fühle ich mich sehr gut.
 A) Perfekt- Imperfekt
 B) Futurum-Präsens
 C) Perfekt- Futurum
 D) Perfekt- Präsens
 E) Präsens- Perfekt

30. Wählen Sie Synonymenreihe aus.
Sironinlərdən ibarət cərgəni seçin.
 A) tief-flach-kurz;
 B) finster-dunkel-hell;
 C) feucht-naß-trocken;
 D) unsauber-unrein-schmutzig;
 E) klein-groß-hoch;

1. Bestimmen Sie die Art des unterstrichenen Nebensatzes:
 Altından xətt çəkilmiş budaq cümlənin növünü müəyyən edin:
 Da wir der Natur helfen wollen, sollen wir unsere Straßen, Höfe, Gärten und Wälder sauberhalten.
 A) Attributsatz-tə'yin budaq cümləsi
 B) Kausalsatz-səbəb budaq cümləsi
 C) Objektsatz-tamamlıq budaq cümləsi
 D) Bedingungssatz-şərt budaq cümləsi
 E) Temporalsatz-zaman budaq cümləsi
2. In welchem Satz sind alle Substantive im Plural?
 Hansı cümlədə ismlərin hamısı cəmdə işlənmişdir?
 A) Die Vorträge des Studenten und der Schüler der XI. Klasse waren sehr interessant.
 B) Die Helden und die Touristen besuchten gestern unsere Schule.
 C) Die Romane und Erzählungen dieser Schriftsteller sind weltberühmt.
 D) Die Schwestern meines Freundes lernen Deutsch.
 E) Die Artikel (məqalələr) der Aspiranten und des Professors waren interessant.
3. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus:
 Düzgün tərcüməni seçin:
 - İşdən sonra mən ailəm üçün bazarlıq edib yaylağa getdim.
 A) Heute nach der Arbeit fuhr ich aufs Land, und dann machte ich Einkäufe.
 B) Nach der Arbeit machte ich für meine Familie Einkäufe und fuhr aufs Land.
 C) Heute nach der Arbeit machte ich Einkäufe und fuhr aufs Land.

- D) Nach der Arbeit machte ich keine Einkäufe für meine Familie und fuhr aufs Land.
 E) Ich machte für meine Familie Einkäufe, aber fuhr ich aufs Land nicht.
4. Welche Ziffernreihe bildet einen Aussagesatz?
 Hansı rəqəmlər sırası sadə cümlə düzəldir?
 1. Wasser 2. Das Kaspische 3. Meer 4. salzreiches 5. hat
 A) 5, 4, 3, 2, 1
 B) 5, 3, 4, 1, 2
 C) 1, 2, 3, 4, 5
 D) 2, 4, 1, 3, 5
 E) 2, 3, 5, 4, 1
5. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus:
 Uyğun gələn sözlülərini seçin:
 ... beschäftigtst du dich ... deiner Freizeit?
 A) Wonach - in
 B) Wobei - an
 C) Wofür - an
 D) Womit - in
 E) Wozu - nach
6. Wählen Sie das entsprechende Verb aus:
 Fə'ilərin uyğun gələn variantını seçin:
 Nach einigen Minuten begann der Schriftsteller...
 A) lesen
 B) zu erzählen
 C) zu lernen
 D) auftreten
 E) erzählen
7. Vollendet den Satz:
 Cümləni tamamlayın:
 ... die Festspiele zu besuchen, sind wir nach Salzburg ...
 A) da - fährt
 B) für- gefahren
 C) weil - fahren
 D) um- gefahren
 E) damit - fuhren

8. Bestimmen Sie den Genus und die Zeitform des Verbs.
 Fə'ilin növünü və zaman formasını tə'yin edin.
 Am 27. Mai 1918 wurde in Asərbajdschan der Nationalrat gegründet.
 A) Futurum Aktiv
 B) Imperfekt Passiv
 C) Perfekt Passiv
 D) Imperfekt Aktiv
 E) Präsens Passiv
9. Alle Wörter sind Namen von Schreibwaren, außer einem:
 Bütün sözlər yazı ləvazimatının adlarıdır, birindən başqa:
 A) die Tinte B) der Teller
 C) der Buntstift D) die Feder
 E) der Füller
10. Bestimmen Sie das Geschlecht der geographischen Namen:
 Coğrafi adların cinsini tə'yin edin:
 Deutschland, Iran, Schweiz, Asərbajdschan:
 A) das, der, die, das
 B) der, die, das, der
 C) die, das, das, die
 D) die, der, der, die
 E) das, das, das, das
11. Welche Variante bildet einen Dialog?
 Hansı variant dialoq düzəldir?
 1. - Fahrt ihr am Sonntag nach Gobustan?
 2. - Ja, bitte, komm zum Hafengebäude. Um 8 Uhr fährt unser Dampfer ab.
 3. - Danke schön.
 4. - Nein. Wir fahren nach Neft - Daschlyary. Warst du in Neft - Daschlyary?
 5. - Bitte schön.
 6. - Nein. Ich war dort nicht. Darf ich mitfahren?
 A) 1, 4, 5, 2, 3, 6 B) 2, 3, 1, 4, 6, 5
 C) 2, 4, 5, 6, 3, 1 D) 6, 5, 3, 4, 1, 2
 E) 1, 4, 6, 2, 3, 5

12. Wählen Sie die entsprechende Variante aus:
 Uyğun variantı seçin:
 - ... ich deine Hausaufgabe in Mathematik abschreiben?
 - Nein, du ... es nicht machen.
 A) dürfen - darfst
 B) darf - darfst
 C) darf - darf
 D) dürft - darf
 E) darf - dürfen
13. Welche Variante bildet einen Monolog (məni)?
 Monoloq düzəldən variantı seçin:
 1. H.Zille ist ein berühmter deutscher Maler.
 2. Mit Mühe und Not sorgte sein Vater für seine Familie.
 3. Er wurde am 10. Januar 1858 in Radeburg bei Dresden geboren.
 4. In Radeburg verbrachte er seine Kindheit und Jugendjahre.
 A) 1, 3, 4, 2
 B) 2, 3, 4, 1
 C) 1, 3, 2, 4
 D) 1, 2, 3, 4
 E) 4, 1, 2, 3
14. Wählen Sie die Zeitform des Verbs aus:
 Fə'ilin düzgün zamanını seçin:
 Die Delegation ist gestern mit einem Schnellzug in Berlin angekommen.
 A) Futurum
 B) Imperfekt
 C) Präsens
 D) Perfekt
 E) Plusquamperfekt
15. Wählen Sie die Femininareihe aus:
 Qadın cinsli isimlər sırasını seçin:
 A) Bibliothekarin, Übung, Plakat
 B) Erfinder, Schülerin, Freiheit
 C) Kindheit, Direktor, Maschinist
 D) Ärztin, Gesundheit, Losung
 E) Lehrerin, Professor, Museum

16. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus:
Əmr formasının uyğun variantını seçin:
 ... Sie mir bitte, Ihre Feder!
 A) Gib B) Gebt C) Geben
 D) Gibt E) Gebe
17. Wählen Sie das entsprechende Datum aus:
Uyğun gələn tarixi seçin:
 Am ... feiern die Deutschen Weihnachten.
 A) achten März
 B) einundzwanzigsten März
 C) dritten Oktober
 D) ersten Februar
 E) vierundzwanzigsten Dezember
18. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung aus:
Düzgün tərcümə variantını seçin:
 Nach einem Jahr kehrt mein ältester Onkel in sein Heimatdorf zurück.
 A) Bir il keçəndən sonra mənim böyük dayım öz doğma kəndimizə qayıtmışdır.
 B) Bir ildən bəri mənim aziz dayım öz doğma kəndinə qayıtdı.
 C) Bir ildən sonra mənim böyük dayım öz doğma kəndinə qayıdacaqdır.
 D) Bir il tamamdır ki, mənim əmim qocalmış və öz kəndinə qayıtmışdır.
 E) Bir ildən artıqdır ki, mənim qoca dayım bizim kəndə qayıdıb.
19. Welches Wort ist Antonym zum Wort "sauber"?
"Sauber" sözünün antonimini seçin:
 A) unklar B) dunkel C) bequem
 D) schwer E) schmutzig
20. Wählen Sie die Adjektivenreihe aus, die im Komparativ und Superlativ keinen Umlaut haben:
Müqayisə və üstünlük dərəcəsinə umlaut qəbul etməyən sifətlər sırasını seçin:
 A) klug, lang, dunkel, grob
 B) alt, kurz, schwach, gelb
 C) hoch, hart, stark, schwarz
 D) bunt, schwer, mager, grau
 E) blau, schlau, kalt, grob
21. Wählen Sie die passende Variante aus:
Uyğun variantı seçin:
 Die Schüler gratulieren ... und schenken ... Blumen.
 A) ihr Lehrer - ihr
 B) ihrer Lehrerin - ihm
 C) ihrem Lehrer - ihr
 D) ihre Lehrerin - sie
 E) ihrer Lehrerin - ihr
22. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes:
Budaq cümlənin növünü təyin edin:
 Alle Sportfreunde wissen, daß Karpow einer der besten Schachspieler der Welt ist.
 A) Finalsatz -- Məqsəd budaq cümləsi
 B) Temporalsatz -- Zəman budaq cümləsi
 C) Bedingungssatz -- Şərt budaq cümləsi
 D) Attributsatz -- Tə'yin budaq cümləsi
 E) Objektsatz -- Tamamlıq budaq cümləsi
23. Welcher Satz paßt dem Inhalt des Textes nicht?
Hansı cümlə mətnin məzmununa uyğun deyil?
 Atäschghah ist ein interessanter, historischer Baukomplex. Er befindet sich nicht weit von Baku in der Siedlung Surachany. Das ist ein indischer Tempel. In der Mitte dieses Tempels brennt ein ewiges Feuer. Schon in alten Zeiten, als die Asärbaidshaner keine Religion hatten, betete die Bevölkerung das ewige Feuer an (anbeten-sitayış etmək). So entstand dieser Bau, der von asärbaidshanischen Meistern errichtet wurde.
 A) Er befindet sich in der Siedlung Surachany.
 B) Das ist ein interessanter indischer Tempel (ziyarətghah).
 C) Atäschghah ist ein historischer Baukomplex.
 D) In der Mitte dieses Tempels ist ein großes Haus.
 E) So entstand dieser Bau "Atäschghah".
24. Wählen Sie dem Text nicht entsprechenden Fragesatz aus:
Məzmununa uyğun olmayan sual cümləsini seçin:
 Der Film "Der Stille Don" ist ein verfilmter Roman von M. Scholochow. Das Drehbuch (ssenari) ist von einem bekanntesten Regisseur S.Gerassimow geschrieben. Man ließ den Film in vielen Ländern der Welt laufen. Überall zeigte man großes Interesse für ihn.
 A) Zeigte man kein Interesse für die Konferenz?
 B) Wer ist der Drehbuchautor (ssenari müəllifi) des "Stillen Don"s?
 C) Wo ließ man diesen Film laufen?
 D) Hast du dir diesen Film angesehen?
 E) Ist der Roman von Scholochow "Der Stille Don" verfilmt?
25. Wählen Sie die richtige Reihe des Artikels aus:
Artiklin düzgün sırasını seçin:
 In unserem Bezirk gibt es ... Schule, ... Kindergarten, ... Kulturhaus und ... Museum.
 A) eine, einen, ein, ein
 B) ein, eine, einen, einen
 C) -, -, ein, ein
 D) eine, einen, eine, ein
 E) eine, eine, ein, ein
26. Welche Variante bildet einen Satz?
Hansı variant cümlə düzəldir?
 1. Wieviel 2. sind 3. auf dem Lande
 4. die Gäste 5. Tage 6. geliebt
 A) 2, 3, 1, 5, 4, 6
 B) 4, 2, 6, 3, 1, 5
 C) 1, 5, 2, 4, 3, 6
 D) 1, 5, 6, 4, 2, 3
 E) 3, 2, 4, 1, 5, 6
27. Wählen Sie die passenden Negationen aus:
Uyğun inkar sözlərini seçin:
 Dieser Schüler hat ... Füller, deshalb schreibt er
 A) keinen - nicht
 B) keine - nicht
 C) keinem - nicht
 D) nicht - kein
 E) kein - nicht
28. Wählen Sie die Wörter mit langen Vokalen aus:
Uzun saitli sözlər sırasını seçin:
 A) Staat, Sport, Ruhe, Bett
 B) Haar, dort, Stuhl, Teller
 C) Jahr, Boot, Blume, Feder
 D) Paar, offen, Ufer, ehrlich
 E) Saal, Wort, stehen, bitten
29. Welche Variante bildet einen Text?
Hansı variant mətn düzəldir?
 1. Ich habe die Zeit gut verbracht.
 2. Die Natur ist dort wunderbar.
 3. In diesem Sommer war ich im Lager.
 4. Dort habe ich einige Jungen und Mädchen kennengelernt.
 5. Jetzt stehe ich mit ihnen im Briefwechsel.
 6. Es hat mir dort sehr gefallen.
 A) 3, 2, 6, 1, 4, 5
 B) 1, 6, 5, 2, 4, 3
 C) 6, 1, 5, 2, 4, 3
 D) 1, 4, 5, 2, 3, 6
 E) 3, 6, 5, 1, 2, 4
30. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus:
Mətnə uyğun gələn başlıq seçin:
 Die Bäume werden grün, die Blumen blühen. Die Schmetterlinge fliegen von Blume zu Blume. Die Vögel fliegen hin und her und singen ihre lustigen Lieder.
 A) Der Sommer kam.
 B) Der Frühling ist zu Ende.
 C) Der Frühling ist da.
 D) Es ist Winter.
 E) Der Herbst ist da.

2001, II, V qruplar

76. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Mənimə başlıq seçin.

Mein Name ist Lutz Stein. Ich habe Vater, Mutter und eine Schwester. Mein Vater ist Ingenieur und arbeitet im Werk. Meine Mutter ist Lehrerin in der Mittelschule. Meine Schwester geht noch in den Kindergarten.

- A) Mein Lebenslauf
- B) Im Werk
- C) Im Kindergarten
- D) Meine Familie
- E) Unsere Schule

77. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü təyin edin.

Als sie nach Gəndshə kam, besuchte sie ihre Freundinnen.

- A) Temporalsatz - Zaman budaq cümləsi
- B) Attributsatz - Təyin budaq cümləsi
- C) Kausalsatz - Səbəb budaq cümləsi
- D) Objektsatz - Tamamlıq budaq cümləsi
- E) Finalsatz - Məqsəd budaq cümləsi

78. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform des Verbs.

Fe'lin növünü və zaman formasını təyin edin.
In Baku wird viel Erdöl gewonnen.

- A) Perfekt Aktiv
- B) Perfekt Passiv
- C) Futurum Aktiv
- D) Präsens Passiv
- E) Imperfekt Passiv

79. Wählen Sie das entsprechende Zahlwort aus.

Uyğun sayı seçin.

... .. September gehen die Kinder lustig in die Schule.

- A) Am ersten
- B) Das erste
- C) Dem ersten
- D) Der erste
- E) Den ersten

80. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

Diftonglu sözlər sırasını seçin.

- A) Haus, drei, lieben
- B) sonnig, laut, windig
- C) Pause, schreiben, neunzig
- D) leicht, Maus, malen
- E) kalt, neu, sieben

81. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Uyğun inkarı seçin.

Es ist ein Viertel vor acht. Wir dürfen uns ... verspäten.

- A) nichts
- B) nicht
- C) nein
- D) niemand
- E) kein

82. Wählen Sie das entsprechende Modalverb aus.

Uyğun modal fe'li seçin.

Er ... wissen, wer so schön spielt.

- A) wollen
- B) wollen
- C) willst
- D) wollt
- E) will

83. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Der ... Punkt der Erde befindet sich in der Antraktis.

- A) kälteren
- B) kalten
- C) kälteste
- D) kälter
- E) am kältesten

84. Welche Variante bildet einen Dialog?
Hansı variant dialoq düzəldir?

1. Vielen Dank, ich komme gern.
2. Am Sonntag können Sie ihn kennenlernen. Ich lade Sie zu mir ein.
3. Nein, ich kenne ihn nicht. Ich möchte ihn kennenlernen.
4. Kennen Sie meinen Bruder?

- A) 2, 4, 1, 3
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 4, 1, 2, 3
- D) 1, 4, 2, 3
- E) 4, 3, 2, 1

85. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Uyğun sözünü seçin.

Sie geht in den Saal und hängt die Fotos ... die Wand.

- A) aus
- B) für
- C) an
- D) zwischen
- E) von

86. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantını seçin.

... mit deinem Freund über diesen Film.

- A) Sprecht
- B) Sprechen Sie
- C) Sprichst
- D) Spreche
- E) Sprich

87. Wählen Sie das entsprechende Sprichwort aus.

Uyğun atalar sözünü seçin.

Hər şeyin başlanğıcı çətin olur.

- A) Einigkeit macht stark.
- B) Keine Flamme ohne Rauch.
- C) Ein Mann, ein Wort.
- D) Aller Anfang ist schwer.
- E) Guter Rat kommt über Nacht.

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Die Versammlung, die heute in unserer Schule stattfindet, ...

- A) nicht sehr weit ist
- B) ist sehr weit
- C) nicht wichtig ist
- D) ist sehr wichtig
- E) sehr wichtig ist

89. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Ich besuche das Konservatorium oft, denn ich interessiere mich ... Musik.

- A) mit
- B) um
- C) für
- D) in
- E) zu

90. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Wer war Redakteur der illustrierten Wochenschrift (həftəlik məcmuə) "Molla Nəsrəddin"?

- A) H.S.Tagijev
- B) M.Ə.Rəssuladə
- C) H.Heine
- D) Dsh.Məmmədgülusadə
- E) G.Garajev

91. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

Uyğun bağlayıcı seçin.

Der Roman ist sehr interessant, ... will ich ihn lesen.

- A) denn
- B) darum
- C) als
- D) damit
- E) weil

92. Wählen Sie die Reihe der Antonyme aus.

Antonimlər sırasını seçin.

- A) blau-dunkelblau
- B) schön-weiß
- C) weiß-schwarz
- D) frei-unbesetzt
- E) fremd-gut

93. Wählen Sie die Reihe der Fragen zu den unterstrichenen Adverbien aus.

Altından xətti çəkilmiş zərflərin sualını seçin.
Mein Sohn darf heute dorthin nicht mitgehen, er ist noch zu klein dazu.

- A) wohin? wo?
- B) wann? wohin?
- C) wie? woher?
- D) wie lange? wo?
- E) wohin? warum?

94. Wählen Sie die Reihe der Feminina aus.

Qadın cinsli isimlər sırasını seçin.

- A) Leben, Kälte, Redner
- B) Losung, Kindheit, Nationalität
- C) Lesesaal, Ärztin, Melodie
- D) Klugheit, Laborant, Interesse
- E) Lesen, Lehrling, Kabinett

95. Welche Ziffernreihe bildet einen Fragesatz mit Fragewort?

Hansı rəqəmlər sırası sual cümləsi düzəldir?

1. morgen 2. ins Theater
3. wer 4. geht
A) 1, 2, 4, 3 B) 1, 3, 4, 2
C) 3, 1, 2, 4 D) 4, 3, 1, 2
E) 3, 4, 1, 2

96. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

Uyğun əvəzliyi seçin.

... Briefmarken brauchen Sie?

- A) Welche B) Wie C) Was
D) Welches E) Welchen

97. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

In der Deutschstunde . . . wir viel und
... Diktate gern.

- A) lest, schreibt
B) lesen, schreiben
C) las, schrieb
D) liest, schreibt
E) lese, schreibe

98. Welche Variante bildet einen Text?

Hansı variant mətn düzəldir?

1. Wir arbeiten in der Küche fleißig.
2. Meine Freundin Lejla kommt zu mir.
3. Nach einer Stunde sind die
Brötchen schon fertig.
4. Wir backen zusammen Kuchen und
Brötchen.
5. Sie sind rot und süß.
A) 2, 4, 1, 3, 5 B) 1, 2, 3, 4, 5
C) 2, 3, 4, 5, 1 D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 2, 5, 3, 4, 1

99. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Mit 5 Jahren begann Goethe Gedichte

- ...
A) zu schreiben B) schreiben
C) um zu lernen D) lernen
E) schrieb

100. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərcüməni seçin.

Biz küknar ağacını bazayirik və balaca Olqa
bizə kömək edir.

- A) Die kleine Olga hilft uns dabei, wir
schmücken den Baum.
B) Die kleine Olga schmückt den
Tannenbaum und hilft uns.
C) Sie schmücken den Saal und die
kleine Olga hilft ihnen.
D) Die kleine Olga schmückt den
Tannenbaum und wir helfen ihr
dabei.
E) Wir schmücken den Tannenbaum
und die kleine Olga hilft uns.

2001, III qrup

76. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit kurzem Vokal aus.

Qısa sətili sözlər sırasını seçin.

1. Feder 2. Lappen
3. Mutter 4. Tisch
A) 2, 3, 4 B) 1, 3
C) 1, 3, 4 D) 1, 4
E) 1, 2

77. Welche Variante bildet einen Text?
Hansı variant mətn düzəldir?

1. Mit 8 Jahren übersetzte er Gedichte
der deutschen Dichter in andere
Sprachen.
2. Johann Wolfgang Goethe ist am
28. August 1749 in Frankfurt am
Main geboren.
3. Im Jahre 1794 lernte Goethe
Friedrich Schiller kennen.
4. Er lernte die fremden Sprachen, um
gut zu übersetzen.
5. Diese Freundschaft spielte eine
große Rolle im Leben beider
Dichter.

- A) 2, 5, 3, 4, 1
B) 1, 5, 4, 2, 3
C) 2, 1, 4, 3, 5
D) 4, 5, 3, 1, 2
E) 5, 3, 4, 1, 2

78. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus.

Uyğun söznülərini seçin.

Nach dem Unterricht warteten die
Schüler der IX. Klasse ... die Gäste ...
dem großen Saal der Schule.

- A) mit - im
B) um - an
C) aus - auf
D) auf - in
E) an - in

79. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Im ... Klassenzimmer haben die
Schüler der ... Klasse eine
Zirkelarbeit.

- A) einundzwanzigste-elften
B) einundzwanzigstem-elfte
C) einundzwanzigstem-elften
D) einundzwanzigsten-elfte
E) einundzwanzigsten-elften

80. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantını seçin.

Das Essen steht auf dem Tisch. Die
Mutter sagt der Tochter. "... den
Bruder und ... schnell bitte!"

- A) Ruft - iß
B) Rufen - essen
C) Ruft - eßt
D) Rufe - eßt
E) Rufe - iß

81. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Der Winter ist in Baku ... , in Moskau
... in Kamtschatka ...

- A) kalt, am kältesten, kälter
B) kälter, am kältesten, kalt
C) am kältesten, kälter, kalt
D) kälter, kalt, am kältesten
E) kalt, kälter, am kältesten

82. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

Uyğun cavabı seçin.

Was essen die meisten Deutschen
zum Silvester?
Die meisten Deutschen essen zum
Silvester ...

- A) Gemüse
B) Hase
C) Karpfen
D) Pilz
E) Fleisch

83. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Matna beşliq seçin.

Fräulein S. ist Studentin an der Fremdsprachenuniversität. Sie studiert Deutsch. Sie besucht oft das Sprachlabor. Sie hört die neuen Texte und wiederholt die Sätze. Die Sätze sind nicht leicht. Sie versteht manche Sätze nicht. Dann hört sie den Text noch einmal.

- A) In der Deutschstunde
B) Im Sportsaal
C) Im Sprachlabor
D) Im Arbeitszimmer
E) In der Bibliothek

84. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Substantive.

Ahtundan xətt çəkilmiş isimlərin halını müəyyən edin.

Nach dem Winter kommt der Frühling. Alle haben den Frühling gern.

- A) Nom, Akk B) Akk, Akk
C) Nom, Nom D) Nom, Gen
E) Dat, Akk

85. Wählen Sie die entsprechenden Adverbien aus.

Uyğun zərfləri seçin.

Dieser Lektor spricht sehr ... über die deutschen Städte. Aber ... spricht er über die Bildergalerie in Dresden.

- A) lieber - am meisten
B) am liebsten - gern
C) viel - am meisten
D) mehr - gern
E) am meisten - viel

86. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

Uyğun sualı seçin.

Auf dem neuen Bahnsteig standen viele Menschen und warteten ungeduldig auf die Ankunft des Schnellzuges.

- A) Wie? B) Worauf?
C) Wann? D) Auf wen?
E) Was?

87. Welche Ziffernreihe bildet einen Ausagesatz?

Hansı rəqəmlər sırası məqli cümlə düzəldir?

1. eine sehr schöne 2. Berlin
3. hat 4. Umgebung

- A) 2, 1, 3, 4 B) 2, 3, 1, 4
C) 1, 2, 3, 4 D) 4, 3, 2, 1
E) 2, 4, 3, 1

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Während der Ferien ... mein ältester Bruder Akif ins Dorf, aber ich ... in der Stadt und ...

- A) bleibt - fahre - arbeite
B) geht - bin - treibst Sport
C) ist - bleibe - lese viel
D) fährt - bist - spaziere
E) fährt - bleibe - arbeite

89. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

-Her: Oskar, wollen Sie um die Wette laufen?
-

- A) -Welchen Film haben Sie sich angesehen?
B) -Wem gratulieren Sie zum Jubiläum?
C) -Wohin fahren Sie heute?
D) -Gegen welche Mannschaft spielen Sie heute?
E) -Worüber sprechen Sie dort?

90. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Oft erinnerten wir uns ... unsere schöne Stadt.

- A) um B) für C) von
D) über E) auf

91. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Achmed und Arif gingen in den Wald.

Plötzlich sahen sie einen Bären. Der Bär ging zu den Jungen. Achmed kletterte auf einen Baum. Arif legte sich auf die Erde. Der Bär näherte sich zu Arif, beschnupfte ihn und ging fort. "Was hat der Bär dir gesagt?" fragte Achmed den Freund. ".....", sagte Arif.

- A) Fleißige Hände, schnelles Ende
B) Arbeit macht das Leben süß
C) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen
D) Den Freund erkennt man in der Not
E) Gute Bücher sind gute Freunde

92. Wählen Sie die entsprechende Variante der Modalverben aus.

Modal fe'llərin uyğun variantını seçin.

Die Touristen ... die Sehenswürdigkeiten der Stadt besichtigen. Da ihr Hotel ziemlich weit vom Zentrum war, ... sie mit dem Bus fahren.

- A) wollten-mußten
B) wollte-mußten
C) wollten-mußten
D) wollte-mußte
E) wollten-mußten

93. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Uyğun inkarı seçin.

Ich sehe hier ... Buch und ... Bleistift.

- A) keines - keinen
B) keines - keine
C) kein - keines
D) kein - keinen
E) keines - keiner

94. Wählen Sie den entsprechenden Infinitiv aus.

Uyğun infinitivi seçin.

Es ist nützlich, beim Studium einer Fremdsprache viel auswendig ...

- A) versprechen B) sprechen
C) zu lernen D) lesen
E) zu lesen

95. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform des Verbs.

Fə 'in növbəni və zaman formasını tə'yin edin.

Eine große Anzahl von Büchern ist im vorigen Jahr für unsere Bibliothek gekauft worden.

- A) Plusquamperfekt Aktiv
B) Perfekt Passiv
C) Futurum Aktiv
D) Präsens Passiv
E) Imperfekt Passiv

96. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü seçin.

Man muß an der Tafel sauber schreiben, damit alle die Sätze gut lesen können.

- A) Bedingungssatz - Şərt budaq cümləsi
B) Finalsatz - Məqsəd budaq cümləsi
C) Temporalsatz - Zaman budaq cümləsi
D) Attributsatz - Tə'yin budaq cümləsi
E) Kausalsatz - Səbəb budaq cümləsi

97. Wählen Sie die Reihe der Synonyme aus.

Sinonimlər sırasını seçin.

- A) tapfer - kühn
B) fein - groß
C) schon - ordentlich
D) klein - groß
E) hoch - niedrig

98. Wählen Sie das entsprechende Relativpronomen aus.

Uyğun nisbi əvəzliyi seçin.

Der berühmte asarbaidschanische Maler S. Bəhlulşadə, ... Werke viele Museen schmücken, wird sehr geliebt.

- A) dessen B) deren C) der
D) das E) dem

99. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərcüməni seçin.

Marie hörte diese Nachricht, zog ihren Mantel an und ging fort.

- A) Mariya paltosunu geyindi, lakin bu xəbəri eşitdiyi üçün getmədi.
B) Mariya bu xəbəri eşitdi, paltosunu geyindi və çıxıb getdi.
C) Mariya paltosunu geyinəndə bu xəbəri eşitdi.
D) Mariya bu xəbəri eşidəndə paltosunu geyindi.
E) Mariya bu xəbəri eşitdi və çıxıb getdi.

100. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Kara Karajev gehört zu den begabtesten asarbaidschanischen Komponisten, ...

- A) dessen Werke in vielen Ländern der Welt mit großem Erfolg aufgeführt werden.
B) dessen Werke in vielen Ländern keinen Erfolg hatten.
C) dessen Werke in vielen Ländern der Welt nicht verstanden wurden.
D) dessen Werke nicht in vielen Ländern der Welt aufgeführt werden.
E) dessen Werke in vielen Ländern der Welt nicht geliebt wurden.

2002, Bakı

II, V qruplar

76. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal fe'li seçin.

Du ... sofort nach Hause gehen.

- A) sollst B) kann C) muß
D) darf E) durft

77. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantını seçin.

Die Mutter sagt ihrem Sohn: «Du hast die Schulaufgaben gemacht, ... in den Hof und ... mit deinen Freunden!»

- A) gehen wir–spielen wir
B) gehen Sie–spielen Sie
C) geh–spielt
D) geht–spielt
E) geh–spiele

78. Wählen Sie die Reihe der Adverbien der Art und Weise aus.

Tərz-hərəkət bildirən zərflər sırasını seçin.

- A) wozu, umsonst, bald
B) wohl, laut, schnell
C) wohl, deshalb, umsonst
D) wahrscheinlich, gut, viel
E) vielleicht, niemals, schön

79. Wählen Sie die Reihe der entsprechenden Fragen zu den unterstrichenen Adverbialbestimmungen aus.

Allımdan xətt çəkilmis zərfləklərin uyğun suallarını seçin.

Im Dezember fahren die besten Sportler unserer Republik **nach Österreich** und bleiben **dort** drei Tage.

- A) wie oft? wohin? wo?
B) wann? woher? wo?
C) wann? wohin? wo?
D) wann? wo? wie oft?
E) wann? woher? wohin?

80. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Mətnə başlıq seçin.

Die Bäume werden grün, die Blumen blühen. Die Schmetterlinge fliegen von Blume zu Blume. Die Vögel fliegen hin und her und singen ihre lustigen Lieder.

- A) Der Frühling ist da
B) Es ist Winter
C) Der Sommer kam
D) Der Frühling ist zu Ende
E) Der Herbst ist da

81. Welches Suffix bildet Substantive aus gegebenen Wörtern?

Suffikslərdən hansı verilmiş sözlərdən isim düzəldir?

- dichten, lesen, erfinden
A) – er B) – ler C) – ling
D) – ist E) – lein

82. Wählen Sie das entsprechende Adverb aus.

Uyğun zərflər seçin.

Ich möchte ... jede Woche einmal in die Oper gehen.

- A) viel
B) nicht gern
C) am liebsten
D) am meisten
E) mehr

83. Wählen Sie den Temporalsatz aus.

Zaman budaq cümləsini seçin.

- A) Das Geld, das Wagner für seine Galopps bekommen hatte, war fast zu Ende.
B) Sie kann nicht mitkommen, weil sie sich mit ihrem Freund trifft.
C) Ihr habt doch gesehen, daß alles in Ordnung war.
D) Während ich ein neues Buch lese, mache ich immer Bemerkungen für meine Arbeit.
E) Ich überlege, ob ich ihm helfen kann.

84. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Die Studenten ... im Klubraum. Der Vater ...den Sohn aufs Pferd.

- A) sitzt-saß
B) setzte-saßen
C) setzten-saß
D) saßen-setzte
E) saß-setzten

85. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Die Schüler der 11. Klasse besuchen oft die Bibliothek, ...

- A) um viel zu lesen und zu wissen
B) um sich neue Filme anzusehen
C) um den Eltern zu helfen.
D) um sich gut zu erholen
E) um die Freunde nicht zu treffen

86. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

Uyğun sualı seçin.

Meine Großmutter war eine gutmütige Alte, die allen Menschen immer etwas Gutes wünschte.

- A) wem?-was?
B) wer?-was?
C) was?-was?
D) wer?-wie?
E) wo?-wohin?

87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

In der Schweiz spricht man drei Sprachen: ..., ..., ...

- A) Türkisch, Italienisch, Deutsch
B) Englisch, Japanisch, Spanisch
C) Deutsch, Russisch, Aserbaidschanisch
D) Deutsch, Italienisch, Französisch
E) Russisch, Französisch, Deutsch

88. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərcüməni seçin.

Sankt-Peterburqun tarixi tarixi hadisələrlə zəngindir.

- A) Die Geschichte Sankt-Peterburgs ist bekannt mit historischen Ereignissen.
B) Viele historische Ereignisse bereichern die Geschichte Sankt-Peterburgs.
C) Sankt-Peterburgs Geschichte war reich an interessanten Ereignissen.
D) Die Geschichte Sankt-Peterburgs ist reich an historischen Ereignissen.
E) An historischen Ereignissen ist Sankt-Peterburg reich.

89. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Uyğun sözlərinəni seçin.

Es gibt ... der Stadt fünf schöne Parks.

- A) an B) in C) zwischen
D) für E) entlang

90. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

Difonqlu sözlər sırasını seçin.

- A) Zeit, neu, wohnen, lieben
B) auch, doch, dreizehn, Schönheit
C) schicken, dein, kein, schreiben
D) spazieren, reich, Bein, aus
E) sauber, meinen, scheinen, leuchten

91. Wählen Sie die nicht entsprechende Antwort aus.

Uyğun olmayan cavabı seçin.

Was gehört zum Thema "die Natur" nicht?

- A) Wald
B) Meer
C) Pflanze
D) Kugelschreiber
E) Baum

92. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

Uyğun cavabı seçin.

Was essen wir gewöhnlich zum Frühstück?

Zum Frühstück essen wir ..., ...

- A) Suppe - Würstchen
B) Brötchen - Käse
C) Kartoffelbraten - Käse
D) Gänsebraten - Butterbrot
E) Brötchen - Fleischsuppe

93. Welcher Satz steht im Imperfekt Passiv?

Hansı cümlə Imperfekt-Passiv-dədir?

A) Man hat diese Wagen in einer großen Firma in Stuttgart gebaut.

B) Eine bekannte Firma in Baku wird neue Wagen bauen.

C) Der Wagen wird von einer bekannten Firma in Stuttgart gebaut.

D) Eine bekannte Firma in Stuttgart baut neue Wagen.

E) Der Wagen wurde von einer großen Firma in Stuttgart gebaut.

94. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərcüməni seçin.

Der Unterricht in der Klasse und die Arbeit in der Werkstatt stehen miteinander in enger Verbindung.

- A) Sınıfdə aparılan dərslər və e' malatxana işləri bir-birini tamamlayır.
B) Sınıfdə dərs və e' malatxanada əmək bir-biri ilə sıx əlaqədədir.
C) Sınıfdə dərs və e' malatxana işi sıx əlaqədə aparılır.
D) Sınıfdə iş və e' malatxanada iş bir-biri ilə bağlıdır.
E) Sınıfdə dərs və e' malatxanada əmək bir-biri ilə bağlıdır.

95. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Die Schüler der... Klasse wollten in der... Woche wieder einmal ins Theater gehen.

- A) sechste-nächste
B) sechster-nächster
C) sechsten-nächsten
D) sechsten-nächster
E) sechster-nächsten

96. Welche Variante bildet einen Satz?

Hansı variant cümlə düzəldir?

1. alle Berufe 2. wichtig
3. sind 4. gut 5. und
A) 5, 4, 2, 1, 3
B) 2, 3, 4, 5, 1
C) 1, 3, 4, 5, 2
D) 1, 4, 5, 3, 2
E) 3, 5, 4, 2, 1

97. Wählen Sie die Femininareihe aus.

Qadın cinsli isimlər sırasını seçin.

- A) Frage, Reportage, Tafel, Arbeiterin
B) Onkel, Kuh, Institut, Werk
C) Schwester, Großvater, Lehrer, Mai
D) Vater, Auge, See, Hand
E) Mensch, Maus, Jahr, Mann

98. Welche Variante bildet einen Text?

Hansı variant mətn düzəldir?

1. Wir helfen gern bei den landwirtschaftlichen Arbeiten.
2. Im Dorf gibt es eine Viehfarm.
3. Ringsumher (hər tərəfdə) gibt es Wiesen und Felder.
4. Mein Heimatdorf liegt im Tal.
5. Wir sorgen gern für die Haustiere.
6. Dort kann man viel Vieh sehen.
A) 6, 5, 3, 2, 1, 4
B) 2, 1, 3, 5, 4, 6
C) 4, 3, 1, 6, 5, 2
D) 6, 3, 5, 1, 2, 4
E) 4, 3, 2, 6, 5, 1

99. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.

Partisipin uyğun formasını seçin.

Der ... Mann näherte sich mir und fragte nach der Post.

- A) kommenden
B) kommendes
C) kommender
D) kommendem
E) kommende

100. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

Müvafiq əvəzliyi seçin.

Im Sommer werde ich ... mit meiner Familie auf dem Lande am Kaspischen Meer erholen.

- A) uns
B) sich
C) mich
D) dich
E) mein

2002, Bakı

III qrup

76. Wählen Sie das entsprechende Adverb aus.

Uyğun zərfləri seçin.

Man muß im Bus ... sprechen, denn hier fahren viele Menschen.

- A) leise B) dort C) heute
D) da E) gestern

77. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantını seçin.

Kinder, ... das Radio ... ! Wir machen jetzt Morgengymnastik.

- A) schaltest ... ein
B) schalte ... ein
C) schalten ... ein
D) schalten Sie ... ein
E) schaltet ... ein

78. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Uyğun inkarı seçin.

Mein Freund hat einige Jahre in Sankt-Peterburg studiert, aber er konnte die Ermitage ... besuchen.

- A) nichts B) niemand C) nicht
D) keinen E) kein

79. Wählen Sie das entsprechende Sprichwort aus.

Müvafiq atalar sözlümü seçin.

„Olmamaqdansa, gec olmaq daha yaxşıdır.“

- A) Besser spät als niemals.
B) Ein Mann, ein Wort.
C) Aller Anfang ist schwer.
D) Das Werk lobt den Meister.
E) Keine Flamme ohne Rauch.

80. Wählen Sie die Reihe der einfachen Substantive aus.

Sadə ismlər sırasını seçin.

- A) Tochter, Leiter, Häuser

- B) Mutter, Wälder, Spieler
C) Fahrer, Fehler, Hammer
D) Vater, Zucker, Fenster
E) Sommer, Lieder, Sportler

81. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Mən bilirmən ki, Azərbaycan neftlə zəngindir.

- A) Niemand weiß, daß Aserbaidshan reich an Erdöl ist.
B) Ich weiß nicht, ob Aserbaidshan reich an Erdöl ist.
C) Ich weiß, daß Aserbaidshan reich an Erdöl ist.
D) Ich weiß, daß Aserbaidshan nicht reich an Erdöl ist.
E) Alle wissen, daß Aserbaidshan nicht reich an Erdöl ist.

82. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun gələn variantı seçin.

Der Schüler, ... bekommt immer gute Noten.

- A) deren Aufsätze sehr interessant sind
B) der immer fleißig arbeitet
C) denen wir gratulieren
D) derer Arbeit nicht fertig wird
E) dessen Antwort nicht richtig ist

83. Wählen Sie das Imperfekt Passiv aus.

İmperfekt passivi seçin.

Die Kinder ... von der Ärztin genau ...

- A) wird - untersucht werden
B) wurde - untersucht
C) ist - untersucht worden
D) wird - untersuchen
E) wurden - untersucht

84. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Der größte Fluß Deutschlands ist ...

- A) die Mosel B) der Donau
C) die Spree D) der Rhein
E) der Main

85. Wählen Sie den Bedingungssatz aus. *Şərti budaq cümləsini seçin.*

- A) Um diesen Brief zu übersetzen, brauche ich kein Wörterbuch.
B) Du mußt Physik, Chemie und Biologie besser lernen, wenn du Kinderarzt werden willst.
C) Das Dorf, in dem ich geboren bin, liegt an der Donau.
D) Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit du fotografieren kannst.
E) Als die Sonne unterging, wurde es kalt.

86. Welche Variante entspricht dem Text nicht?

Həmsi variant mətnə uyğun deyil?

Unser Landhaus befindet sich am Ufer des Kaspischen Meeres. Da wachen Weintrauben, Feigen, Kirschen, Äpfel, Aprikosen und Pflaumen.
Im Sommer verbringe ich meine großen Ferien immer auf dem Lande. Hier ist es sehr schön. Das Baden im Meer, das Fußballspiel am Ufer bereiten dem Menschen große Freude. Hier erhole ich mich immer ausgezeichnet.

- A) Hier sind viele Erdölwerke. Tag und Nacht verarbeiten sie Erdöl.
B) Unser Landhaus befindet sich am Kaspischen Meer.
C) In unserem Landgarten wachsen viele Früchte; Äpfel, Birnen, Kirschen, Weintrauben u.a.
D) Das Baden bereitet uns große Freude.
E) Meine Sommerferien verbringe ich gern auf dem Lande.

87. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Mətnə başlıq seçin.

Das Wetter ist schlecht. Es ist nicht warm. Es ist kalt. Es schneit oft. Alles ist weiß. Auch der Baum am Fenster ist weiß. Die Bäume haben keine

Blätter. Die Kinder spielen im Hof. Sie lieben diese Jahreszeit sehr.

- A) der Herbst B) der Sommer
C) der Lenz D) der Winter
E) der Frühling

88. Welche Variante bildet einen Satz? *Həmsi variant cümlə düzəldir?*

1. eine alte Stadt 2. ist
3. Erfurt 4. in Deutschland
A) 3, 1, 2, 4 B) 3, 2, 1, 4
C) 3, 4, 2, 1 D) 3, 4, 2, 1
E) 4, 1, 2, 3

89. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal fe'li seçin.

An dem Neujahrsabend ... auch die Kinder mit den Gästen feiern, denn sie haben Ferien und ... spät ins Bett gehen.

- A) sollen – darf
B) willst – sollen
C) kannst – dürfen
D) wollen – darfst
E) dürfen – dürfen

90. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Uyğun sözlümü seçin.

Baku ist ... sein Erdöl berühmt.

- A) ohne
B) gegen
C) durch
D) um
E) für

91. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Mein ältester Bruder und ich haben beschlossen, ...

- A) um eine Reise ins Werk zu machen
B) eine Reise auf die Krim zu machen
C) ohne eine Reise auf die Krim zu machen
D) eine Reise auf die Krim machen
E) statt eine Reise auf die Krim zu machen

92. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

Diftonglu sözlər sırasını seçin.

- A) Meinung, leer, Saal, Läufer
B) Zeit, Kaiser, Papier, Beet
C) Saal, teuer, Zeitung, Boot
D) Freude, Räume, Bau, Leiter
E) glauben, dreißig, Schnee, Paar

93. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

8. 60, 183

- A) acht, sechzig, hundertsechzig
B) acht, sechzig, einhundertdreißig
C) acht, siebzehn, hundertzweiundachtzig
D) acht, sechzig, einhundertdreißig
E) acht, sechzig, hundertdreißig

94. Wählen Sie die Reihe aus, die Fragesatz ohne Fragewort bildet.

Sual sözsüz sual cümləsi düzəldən sıranı seçin.

1. gibt es
2. einige
3. Säle
4. große
5. in dieser Bibliothek?
A) 1, 3, 2, 4, 5
B) 3, 1, 2, 4, 5
C) 1, 5, 2, 4, 3
D) 5, 1, 2, 4, 3
E) 1, 2, 3, 5, 4

95. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialog düzəldir?

1. Im Zentrum, in der Chagani-Straße.
2. Sagen Sie bitte, wo befindet sich das Postamt?
3. Fahren Sie mit dem Bus. Dort an der Ecke ist die Haltestelle.
4. Und wie komme ich ins Zentrum?
5. Vielen Dank!
A) 5, 3, 4, 1, 2
B) 1, 2, 5, 4, 3
C) 3, 4, 1, 5, 2
D) 2, 1, 4, 3, 5
E) 2, 1, 5, 3, 4

96. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

Müvafiq artıqları seçin.

- ... Vater meines Freundes liebt ... Opernmusik sehr.
A) Eine, das
B) Die, eine
C) Ein, die
D) Das, der
E) Der, die

97. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Eine ... Rolle spielte im Garajews Schaffen die Filmmusik.

- A) kleines
B) schwarzes
C) große
D) schön
E) schwacher

98. Bestimmen Sie die Funktion der Infinitivgruppe.

Məsdər tərkibinin funksiyasını müəyyənləşdirin.

Er sah mich an, ohne mir dabei ein Wort zu sagen.

- A) tarzi-hərəkət zərfliyi
B) mübtada
C) tamamlıq
D) xəbər
E) zaman zərfliyi

99. Wählen Sie die entsprechende Zeitform aus.

Uyğun zaman formasını seçin.

Alle meine Freunde erholten sich im vorigen Sommer in verschiedenen Orten.

- A) Perfekt
B) Plusquamperfekt
C) Präsens
D) Futurum
E) Imperfekt

100. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərcüməni seçin.

Wir setzten uns unter einen Baum, um uns ein wenig auszuruhen.

- A) Bir qədər istirahət etməkdən ötrü biz bir ağacın altında oturuq.
B) Biz ağacın altında oturuq və söhbət etdik.
C) Biz ağacın altında oturub bir qədər söhbət etdik.
D) Bir ağacın altında oturuq ki, bir qədər söhbət edəək.
E) Bir qədər istirahət etməkdən ötrü biz bir ağacın altında oturmalı olduq.

2002, Naxçivan II, V qruplar

76. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal fe'li seçin.

Mein Freund ... am Wochenende aufs Land fahren, er ... seine Großeltern besuchen.

- A) müssen - wollen
B) müssen - wollen
C) müßt - wollt
D) mußt - wollt
E) muß - will

77. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantını seçin.

Geßler sagte zu Tell: "... mein Schiff ans Ufer und ich schenke dir die Freiheit!"

- A) bringst
B) bringe
C) holt
D) bringen
E) bringt

78. Wählen Sie die Reihe der Adverbien der Art und Weise aus.

Tərz-hərəkət bildirən zərflər sırasını seçin.

- A) dort, daran, daneben
B) gut, schlecht, langsam
C) tags, örtlich, niemals
D) hier, gestern, früh
E) abends, unterwegs, gern

79. Wählen Sie die Reihe der entsprechenden Fragen zu den unterstrichenen

Adverbialbestimmungen aus.

Altından xətt çəkilmiş zərflərlərin uyğun suallarını seçin.

Früh am Morgen stehe ich auf und mache **zehn Minuten** Morgengymnastik.

- A) wo? wann?
B) wo? wie oft?
C) wann? wie lange?
D) wie oft? wie?
E) wann? wie?

80. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Matnə başlıq seçin.

Paul ist Maler. Peter ist Ingenieur. Die Freunde besuchen oft und gern Museen, weil sie sich für die Malerei interessieren. Paul studiert die Geschichte der Kunst und interessiert sich für die moderne Kunst.
A) Ein Ausstellungsbesuch
B) Ein Museumsbesuch
C) Ein Theaterbesuch
D) In der Versammlung
E) Auf dem Markt

81. Welches Suffix bildet Substantive aus gegebenen Wörtern?

Suffiklardan hansı verilmiş sözlərdən isin düzəldir?

- bedeuten ausstellen regieren
A) -schaft
B) -heit
C) -er
D) -ung
E) -keit

82. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Düzgün variantı seçin.

Der jüngste Sohn kam heute sehr ...

nach Hause. Der älteste aber kam ...

- A) am spätesten-spät
B) spät-am spätesten
C) spät-spät
D) später-spät
E) später-spätesten

83. Wählen Sie den Bedingungssatz aus.

Şərt budaq cümləsini seçin.

- A) Der Schüler, dessen Vater in diesem Werk arbeitet, lernt ausgezeichnet.
B) Der Arzt sagte dem Verwundeten, daß seine Wunde nicht gefährlich ist.
C) Du mußt deiner Schwester helfen, damit sie sich mit der Diplomarbeit nicht verspätet.
D) Wenn (falls) der Obus pünktlich ankommt, können wir zur rechten Zeit zu Hause sein.
E) Ich antwortete dir sofort, als ich deinen Brief bekam.

84. Wählen Sie die entsprechende Form der Verber. aus.
Fe'llarin diegün formasını seçin.
 Früh am Morgen ... er ... und ...
 A) stand auf - ging fort
 B) stand auf - geht fort
 C) steht auf - lief fort
 D) steht auf - ging fort
 E) stehen auf - gehen fort
85. Ergänzen Sie den Satz.
Cimlani tamamlayın.
 Der Lehrer sagt: "Kinder, schlägt ... auf! Beantwortet ...!"
 A) das Wörterbuch, die Fragen des Direktors
 B) das Fenster, die Fragen vom Text
 C) die Bücher, die Fragen zum Text
 D) das Pennal, die Fragen des Textes
 E) das Diktat, die Fehler
86. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.
Uyğun sualı seçin.
 Seit dem Jahre 1800 lebte der bekannte Doktor Hufeland in Berlin, arbeitete an der Humboldtuniversität.
 A) woher?-woran?
 B) seit wann?-wo?
 C) bis wann?-worauf?
 D) wann?-wohin?
 E) wann?-wo?
87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
 In welcher Großstadt Deutschlands findet jedes Jahr Messe statt?
 A) in Hannover B) in Berlin
 C) in Leipzig D) in Düsseldorf
 E) in Bonn
88. Wählen Sie das Präsens Passiv aus.
Präsens Passiv-i seçin.
 Die Lehrerin ... von den Schülern ...
 A) ist, besucht B) war, besucht
 C) hat, besucht D) wird, besuchen
 E) wird, besucht

89. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.
Uyğun tərcüməni seçin.
 Gestern ist mein Bruder aus der Krim gekommen, heute gehen wir zusammen in die Tretyakow - Galerie.
 A) Dünən qardaşım Krimdən gəlib, bu gün biz birlikdə Tretyakov qalereyasına gedirik.
 B) Bu gün biz qalereyaya gedirik, ona gərək ki, qardaşım dünən Krimdən gəlib.
 C) Qardaşım Krimdən gəlib və biz birlikdə Tretyakov qalereyasına gedirik.
 D) Dünən qardaşım Krimdən qayıtdığına görə biz bu gün Tretyakov qalereyasına gedirik.
 E) Qardaşım bu gün Tretyakov qalereyasına getmək üçün dünən Krimdən qayıdıb.

90. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.
Uyğun tərcüməni seçin.
 Şagirdlər dərindən sonra müəllimlə beynəlmiləl gəcə haqqında söhbət edirdilər.
 A) Nach der Stunde unterhielten sich die Schüler mit dem Lehrer über den internationalen Abend.
 B) Die Schüler unterhielten sich immer mit den Lehrern über den internationalen Abend.
 C) Nach den Stunden haben sich die Schüler über den Abend mit dem Lehrer unterhalten.
 D) Über den interessanten Abend sprachen die Schüler viel mit dem Lehrer.
 E) Nach der Stunde sprechen die Schüler mit der Lehrerin über den internationalen Abend.

91. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.
Uyğun sözbənünü seçin.
 Berlin liegt ... der Spree.
 A) hinter
 B) auf
 C) über
 D) vor
 E) an

92. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit kurzem Vokal aus.
Qısa səli sızlar sırasını seçin.
 A) Mappe, Tisch, Heft, Kind
 B) Monat, Hof, Vogel, Tag
 C) Ende, Kino, Film, Vater
 D) Wort, Apfel, Bild, sieben
 E) Wand, Brief, Bett, Kind

93. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.
Partizipin uyğun formasını seçin.
 Die ... Musik gefiel dem Komponisten nicht sofort.
 A) gespieltem B) gespielten
 C) gespielte D) gespieltes
 E) gespielt

94. Bilder. Sie einen Dialog.
Dialog düzəldin.
 1. Grüß dich, Monika! Was ist denn los?
 2. Was für ein Wörterbuch suchst du denn?
 3. Ein Wörterbuch Deutsch-Asarbaidschanisch.
 4. Ich suche ein Wörterbuch. Ich finde aber nirgends dieses Wörterbuch.
 A) 2, 4, 1, 3 B) 4, 3, 2, 1
 C) 1, 4, 2, 3 D) 3, 2, 4, 1
 E) 1, 2, 3, 4

95. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uyğun variantı seçin.
 Wir lasen das ... Werk von H.Heine mit ... Interesse.
 A) neue-großem
 B) gewaltiges-groß
 C) kleines-großes
 D) grünes-kaltem
 E) graue-kleinen

96. Wählen Sie die Maskulinumreihe aus.
Kişi cinsli isimlər sırasını seçin.
 A) Bank, Problem, Kultur, Tafel
 B) Wald, Bett, Rand, See
 C) Saal, Dokument, Vater, Photo
 D) Mund, Buchstabe, Bauer, Student
 E) Jahr, Plakat, Mutter, Tochter

97. Wählen Sie die nicht entsprechende Antwort aus.
Uyğun olmayan cavabı seçin.
 Was gehört zum Thema "die Schule" nicht?
 A) Klasse B) Unterricht
 C) Prüfung D) Werkstatt
 E) Markt

98. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.
Uyğun cavabı seçin.
 Wer hat die Musik zur asarbaidschanischen Staatshymne komponiert?
 A) Dsh. Dshahangirov
 B) S.Rüstämov
 C) F.Ämirov
 D) U.Hadshuibekov
 E) K.Karajew

99. Welche Variante bildet einen Aussagesatz?
Hansı variant nəqli cümlə düzəldir?
 1. spricht 2. deutsch 3. man 4. in der Deutschstunde
 A) 3, 4, 2, 1 B) 4, 2, 3, 1
 C) 4, 3, 2, 1 D) 4, 1, 3, 2
 E) 1, 2, 3, 4

100. Wählen Sie die entsprechenden Pronomen aus.
Müvafiq əvəzlilikləri seçin.
 Plötzlich wurde ... dunkel, ... wehte ein starker Wind, ... konnte sich kaum (güclə) auf den Beinen halten.
 A) es-man-es B) es-es-es
 C) man-es-es D) sie-es-man
 E) es-es-man

2002, Naxçıvan

III qrup

76. Wählen Sie die entsprechende Zeitform aus.

Uyğun zaman formasını seçin.

Viele Tiere und Vögel brauchen unsere Hilfe, besonders im Winter.

- A) Plusquamperfekt B) Futurum
C) Perfekt D) Präsens
E) Imperfekt

77. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Der Verkäufer zeigt ... viele Bücher und hilft ... bei der Auswahl der Bücher.

- A) den Käufer - ihn
B) dem Käufer - ihm
C) der Käufer - er
D) des Käufers - ihm
E) die Käufer - sie

78. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Was ist das Wahrzeichen der Stadt Berlin?

- A) Adler B) Elefant C) Bär
D) Löwe E) Pferd

79. Welche Variante bildet einen Satz?

Hansı variant cümlə düzəldir?

1. stehen
2. in den Regalen
3. viele
4. meines Arbeitszimmers
5. Bücher

- A) 3, 5, 2, 4, 1 B) 2, 4, 1, 3, 5
C) 5, 4, 2, 1, 3 D) 2, 3, 1, 5, 4
E) 3, 2, 4, 1, 5

80. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Textes.

Hansı variant mətnin məzmununa uyğundur.

Wir erinnern uns oft an die Sommerferien. Ich habe zwei Wochen im Juli an der Ostsee verbracht. Ich war dort nicht allein, sondern mit meinen Eltern. Wir

flogen bis Rostock mit dem Flugzeug. Der Flug war sehr angenehm. Jeden Morgen gingen wir zum Strand, badeten und schwammen. Wir haben auch eine Reise durch die schöne alte Stadt gemacht.

- A) Ich habe die Sommerferien allein verbracht.
B) In Rostock haben meine Eltern keine Wohnung gefunden.
C) Der Flug war für die Familie sehr angenehm.
D) Das Schuljahr ist zu Ende, der Sommer hat begonnen.
E) Die Familie fuhr mit einem Auto.

81. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform des Verbs.

Fə'lin növünü və zaman formasını tə'yin edin.

Die historischen Denkmäler unserer Stadt Baku sind immer von den fremden Gästen mit großem Interesse besucht worden.

- A) Perfekt Passiv
B) Imperfekt Passiv
C) Präsens Passiv
D) Imperfekt Aktiv
E) Perfekt Aktiv

82. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü tə'yin edin.

Falls ich heute ein Ballkleid bekomme, besuche ich auch das Theater.

- A) Objektsatz - Tamamliq budaq cümləsi
B) Kausalsatz - Səbəb budaq cümləsi
C) Bedingungssatz - Şərt budaq cümləsi
D) Finalsatz - Maqsəd budaq cümləsi
E) Attributsatz - Tə'yin budaq cümləsi

83. Wählen Sie das entsprechende Relativpronomen aus.

Nisbi əvəzliyin uyğun formasını seçin.

Das ist das moderne Auto, ... jetzt in Zwickau (Almaniyada şəhər) gebaut wird.

- A) den B) das C) die
D) welcher E) dessen

84. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Uyğun inkarı seçin.

Heinrich Zille zeichnete die Kinder in den Höfen, auf der Straße. Für sie gibt es ... Spielplätze, ... Sonne und ... Gärten

- A) nicht - nicht - nicht
B) keinen - keine - keinen
C) niemand - keine - nichts
D) keine - keine - keine
E) nichts - nichts- nichts

85. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Wörter aus.

Düzəltmə sözlər cərgəsini seçin.

- A) Weihnacht, Schule, Student, Ausländer
B) Gemüse, Limonade, Lastwagen, Prüfung
C) Sperling, Lehrling, Neujahr, Regen
D) Kosmodrom, Freiheit, Gesetz, Politik
E) Kindheit, Arbeiter, Landschaft, Arztin

86. Welche Ziffernreihe bildet einen Fragesatz mit Fragewort?

Hansı rəqəmlər sırası sual sözlü sual cümləsi düzəldir?

1. Warum
2. Karl Benz
3. mit seinem Auto
4. wollte
5. schneller fahren?
A) 1, 4, 2, 3, 5 B) 4, 2, 5, 3, 1
C) 1, 5, 4, 3, 2 D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 2, 3, 4, 5, 1

87. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal fə'l seçin.

"Ich ... es nicht, ich ... es nicht." Das ... du niemals sagen.

- A) kann-kannst-soll
B) können-können-sollst
C) kannst-kann-sollst
D) könnt-kannst-sollt
E) kann-kann-sollst

88. Welche Variante bildet einen Text?

Hansı variant mətn düzəldir?

1. Da sah er einen Hund mit einem kranken Fuß.
2. Bald war der Hund gesund und lief fort.
3. Der Hund konnte nicht gehen.
4. Eines Tages ging ein Arzt durch die Straße.
5. Der Arzt nahm das kranke Tier nach Hause und half ihm.
A) 4, 1, 3, 5, 2 B) 3, 4, 2, 5, 1
C) 1, 2, 3, 4, 5 D) 4, 3, 2, 1, 5
E) 5, 4, 3, 2, 1

89. Bestimmen Sie die Funktion der Infinitivgruppe.

Məsdər tərkibinin cümlədə rohumu tə'yin edin.

Sie gingen schnell weiter, ohne miteinander zu sprechen.

- A) tə'yin B) mübtəda C) zərflük
D) xəbər E) tamamliq

90. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərciməni seçin.

Heute kommt in unsere Schule ein Dichter, über den wir viel gehört haben.

- A) Əsərləri çox oxunan şair bu gün bizim məktəbə gəlir.
B) Bu gün bizim məktəbə haqqında danışdığımız şair gəlmişdi.
C) Haqqında çox oxumuş olduğumuz şair bu gün bizim məktəbə gələcəkdir.
D) Haqqında çox eşitdiyimiz şair bu gün bizim məktəbə gələcəkdir.
E) Haqqında çox oxuduğumuz şair bu gün məktəbdə çıxış edəcəkdir.

91. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Ich habe heute Geburtstag. Meine Freundin schenkt mir heute ein ... Buch.

- A) gute B) weiß C) schöne
D) schlechte E) interessantes

92. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Məna başlıq seçin.
-Hallo! Wer ist da?
-Hier ist Otto.

-Guten Tag, Otto. Das bin ich, Peter
-Guten Tag, Peter.
-Was machst du jetzt Otto? Warum
kommst du in den Hof nicht?
- Ich bin beschäftigt.

- A) Am Telefon B) Im Kino
C) Im Garten D) Im Theater
E) Im Hof

93. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Uyğun tərciməni seçin.
Heyne həyatının illərini Fransada
yaşayırdı.

- A) Heine konnte die letzten Jahre
seines Lebens in Frankreich leben.
B) Die letzten Jahre seines Lebens
lebte Heine in Frankreich.
C) Das Leben in Frankreich war seine
letzten Jahre.
D) Heine beschloß die letzten Jahre
seines Lebens in Frankreich zu
leben.
E) Heine sollte die letzten Jahre seines
Lebens in Frankreich leben.

94. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit
kurzem Vokal aus.

Qısa səliqlər sözlər sırasını seçin.
A) kämmen, Fuchs, Decke, Land
B) können, Mutter, Tag, Buch
C) Kamm, links, Erde, Beet
D) kraf-, Sommer, tragen, Staat
E) trocken, sammeln, Name, bitten

95. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Doğru varianti seçin.
Mein Freund liest deutsche Bücher ...

- A) vielleicht B) voll C) morgen
D) wozu E) gern

96. In welchem Satz sind alle
Substantive im Plural?

*Həmsi cümlədə isimlərin hamısı cəndə
islənməlidir?*

- A) Auf dem Feld und auf der Wiese
sieht man arbeitende Menschen.

- B) In der Stadt gibt es verschiedene
Museen, Theater und Kinos.
C) Auf den Plätzen und in den Gärten
sieht man fremde Touristen.
D) Auf der Straße und in den Höfen
sieht man grüne Bäume.
E) Auf dem Stadion sind fremde
Gäste, bekannte Sportler und viele
Zuschauer.

97. Wählen Sie die entsprechende
Präposition aus.

Müvafiq sözlərinizi seçin.
Jetzt haben wir eine große Familie
und alle freuen sich ...

- A) um B) dadurch C) für
D) darüber E) zu

98. Wählen Sie die
entsprechende
Variante aus.

Uyğun varianti seçin.
Wie spät ist es?

- A) Es ist 25 Minuten nach zwölf.
B) Es ist 25 Minuten nach elf.
C) Es ist 25 Minuten nach zehn.
D) Es ist 25 Minuten vor elf.
E) Es ist Punkt sieben.



99. Wählen Sie die entsprechende
Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının uyğun variantini seçin.
Willst du dir das Misamidenkmal
ansehen? ... hier das Auto und ... bis
zum Nisamimuseum!

- A) Nimmst - fährst
B) Nehme - fahre
C) Nehmt - fahrt
D) Nimm - fahre
E) Nehmen Sie - fahren Sie

100. Wählen Sie das entsprechende
Sprichwort aus.

Müvafiq atalar sözlərini seçin.
"İşləməyən dişləməz".

- A) Aller Anfang ist schwer.
B) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht
essen.
C) Den Freund erkennt man in der Not.
D) Lügen haben kurze Beine.
E) Zeit ist Gold.

2003 II qrup

86. Wählen Sie die entsprechende
Variante aus.

Uyğun varianti seçin.
Das Lesen ist ... als das Sprechen.

- A) leichteste B) leichteren
C) leichter D) leichter
E) leichterem

87. Wählen Sie die entsprechende
Präposition aus.

Uyğun sözlərinizi seçin.
Wir beschäftigen uns ... der
deutschen Sprache sehr gern.

- A) von B) an C) mit
D) für E) in

88. Welche Variante ergänzt den Satz
richtig?

Həmsi variant cümləni düzgün tamamlayır?
Ich schicke meinen Sohn auf die
Post, ...

- A) damit er Briefmarken kauft
B) die Post liegt nicht weit vom
Bahnhof
C) mein Sohn geht nicht auf die Post
D) ich gehe zur Post
E) um die Briefmarken zu kaufen

89. Wählen Sie die entsprechende
Konjunktion aus.

Uyğun bağlayıcı seçin.
... ich die Ausstellung besichtigte, sah
ich viele Bilder der Erdölarbeiter.

- A) Wenn B) Weil C) Als
D) Bevor E) Daß

90. Wählen Sie die entsprechende
Variante aus.

Uyğun varianti seçin.
Probieren Sie diese Äpfel. ... Äpfel sind
aus ... Garten meiner Großeltern.

- A) die; den B) die; —
C) —; dem D) die; der
E) die; dem

91. Wählen Sie die entsprechenden
Fragen aus.

Uyğun sualı seçin.
Im Fernsehen gab man
Bekanntmachung (əlan), daß die
Ausstellung um 10 Uhr eröffnet wird.
A) Wer? - Wann?
B) Wo? - Wann?
C) Wohin? - Wen?
D) Wohin? - Wann?
E) Wo? - Bis wann?

92. Welches Wort ist Synonym zum Wort
"telefonieren"?

"telefonieren" sözünün sinonimi hansıdır?
A) anrufen B) mitteilen
C) rufen D) sagen
E) melden

93. Wählen Sie das entsprechende
Adjektiv aus.

Uyğun sifoti seçin.
Zeigen Sie mir bitte ein ... Hemd!
A) teuren B) billigen
C) kurze D) großes
E) kleinem

94. Wählen Sie die entsprechende
Variante aus.

Uyğun varianti seçin.
Mein bester Freund wurde ... dem
Vorsitzenden gewählt.

- A) bei
B) an
C) gegenüber
D) zu
E) in

95. Wählen Sie die entsprechende
Variante des Modalverbs aus.

Uyğun modal feili seçin.
Man ... den Tag nicht vor dem Abend
loben. (Sprichwort)

- A) dürft
B) kannst
C) müßt
D) wollen
E) soll

96. Wählen Sie die Reihe der zusammengesetzten Substantive aus.
Mürəkkəb isimlər sırasını seçin.

- A) die Schule, die Staatsbibliothek, das Satzglied
B) der Arbeiter, der Wecker, die Mappe
C) die Gruppe, die Etage, die Fremdsprache
D) die Schwester, der Tischler, das Klassenzimmer
E) das Warenhaus, die Hochschule, die Pluralform

97. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

Uyğun artiklları seçin.

... Mädchen geht ... Fluß entlang.

- A) Das - dem B) Dem - der
C) Das - den D) Das - der
E) Dem - die

98. Welche Reihe bildet eine Wortfamilie?
Hansı sıra söz ailəsini düzəldir?

- A) abschreiben, sprechen, der Student
B) sprechen, die Sprache, die Muttersprache
C) studieren, das Studium, die Muttersprache
D) schreiben, sagen, sprechen
E) sprechen, studieren, die Sprache

99. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Sizə almanca çox oxumaq lazımdır.

- A) Sie dürfen Deutsch viel lesen.
B) Sie versuchen, Deutsch viel zu lesen.
C) Sie beschließen, Deutsch viel zu lesen.
D) Sie brauchen, Deutsch viel zu lesen.
E) Sie können Deutsch viel lesen.

100. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

Uyğun avazliyi seçin.

Am nächsten Morgen versammelten wir ... vor der Schule.

- A) uns B) mich C) euch
D) sich E) dich

101. Wählen Sie den Fragesatz ohne Fragewort aus.

Sual sözsüz sual cümləsini seçin.

- A) Wie lange fährt man mit dem Zug?
B) Was hast du gekauft?
C) Wann fährst du?
D) Kostet die Fahrkarte 500 Manat?
E) Wo kann man die Fahrkarten kaufen?

102. Bestimmen Sie die entsprechende Zeitform der Verben aus.

Fəllərin zaman formasını seçin.

Beethoven hatte im Kopf eine neue Idee und eilte in sein Zimmer.

- A) Imperfekt
B) Präsens
C) Futurum
D) Plusquamperfekt
E) Perfekt

103. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Mətnə başlıq seçin.

Die Stadt Salzburg wurde im Jahre 700 gegründet und hat ihr einzigartiges Stadtbild. Hier wurde W.A.Mozart am 27. Januar 1756 geboren. In der weltbekanntesten Mozartstadt finden Konzerte und Festspiele in den Monaten Juli und August statt.

- A) Information B) Novelle
C) Märchen D) Referat
E) Nacherzählung

104. Wählen Sie die entsprechende Form des Partizips aus.

Partisipin uyğun formasını seçin.

Im Frühling kann man in den Gärten der Stadt viele ... Kinder sehen.

- A) spielenden B) gespielte
C) spielender D) gespielten
E) spielende

105. Wählen Sie das entsprechende Substantiv aus.

Uyğun ismi seçin.

Ein Mann, der Bilder malt, ist ein....

- A) Journalist
B) Schriftsteller
C) Maler
D) Diplomat
E) Schlosser

106. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- A) blau - weiß - rote
B) rot - blau - weiße
C) schwarz - rot - blaue
D) schwarz - rot - goldene
E) blau - rot - grüne

107. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Als die Verkäuferin den Knaben bemerkte, jagte sie ihn auf die Straße und schloß die Tür.

- A) Satıcı bu oğlanı görmədi və qapını bağladı.
B) Satıcı qapını bağladı, sonra oğlanı qovdu.
C) Satıcı bu oğlanı görəndə onu küçəyə qovdu və qapını bağladı.
D) Satıcı oğlanı gördü və onu qovdu.
E) Satıcı oğlanı görərkən qapını bağladı.

108. Wählen Sie die Wörter mit den Diphthongen aus.

Diftonqlu sözləri seçin.

1. Deutsch 2. der Frieden
3. die Freiheit 4. schön
5. die Neugier 6. Boot
A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 5 C) 3, 5, 6
D) 2, 3, 4 E) 1, 5, 6

109. Wie spät ist es?



Saat neçədir?

- A) Es ist 15 Minuten vor zwei.
B) Es ist 20 Minuten nach 12.
C) Es ist 10 Minuten vor zwölf.
D) Es ist Punkt zwölf.
E) Es ist halb zwölf.

110. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Uyğun inkarı seçin.

Am nächsten Tag wollte Klaus in die Schule gehen, aber er konnte ...

- A) nicht
B) nie
C) niemals
D) kein
E) nichts

2003 III grup

86. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Uyğun başlığı seçin.

Meine liebe Freundin!

Du hast mir viele Bilder, Postkarten, Briefmarken von Deutschland geschickt. Ich danke Dir sehr dafür. Ich möchte auch die berühmten Komponisten Deiner Heimat kennenlernen. Bitte, schicke mir die Sinfonien von Beethoven.

- A) Eine Information
- B) Eine Erzählung
- C) Ein Brief
- D) Ein Märchen
- E) Eine Novelle

87. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləri tamamlayın.

Er interessiert sich,

- 1. oft 2. man 3. ob
- 4. Wettkämpfe 5. veranstaltet
- A) 3, 1, 2, 5, 4 B) 1, 5, 2, 3, 4
- C) 2, 5, 1, 3, 4 D) 4, 5, 2, 1, 3
- E) 3, 2, 1, 4, 5

88. Wählen Sie die entsprechende

Konjunktion aus.

Uyğun bağlayıcıyı seçin.

... bringe ich dir das Geld am Mittwoch, ... ich gebe es dir in einer Woche zurück.

- A) Nicht nur-sondern auch
- B) Je-desto
- C) Bald-bald
- D) Entweder-oder
- E) Sowohl-als auch

89. Wählen Sie die entsprechende

Präposition aus.

Uyğun sözlüni seçin.

Manche Schüler kommen in die Schule ... Hefte.

- A) während B) bei C) zu
- D) ohne E) für

90. Wählen Sie die entsprechende

Zeitform aus.

Uyğun zaman formasını seçin.

Bald beginnen unsere Prüfungen und ich bereite mich auf die Prüfungen vor.

- A) Futurum
- B) Präsens
- C) Imperfekt
- D) Perfekt
- E) Plusquamperfekt

91. Wählen Sie die Reihe der Wörter

den Diphthongen aus.

Diftonglu sözlər sırasını seçin.

- A) die Aufgabe, beenden, schreiben, der Staat
- B) bauen, Freitag, beobachten, die Stadt
- C) die Freiheit, der Bauer, das Deutsch, Moskau
- D) die Freiheit, der Frieden, das Beet, schreiben
- E) der Baum, das Spiel, die Zeitung, Spree

92. Wählen Sie die entsprechende

Form des Verbs aus.

Felin uyğun formasını seçin.

Du mit kaltem Wasser und mit Seife.

- A) wascht euch
- B) wäschst dich
- C) waschen uns
- D) waschen sich
- E) wäscht sich

93. Wählen Sie die entsprechende

Variante der Pronominaladverbien aus.

Əvəzlik zərflərinin uyğun variantını seçin.

"... kann ich zum Zentrum der Stadt fahren?" fragte der Unbekannte.

- A) Womit B) Worauf
- C) Wovon D) Damit
- E) Worüber

94. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Artıq saat 4-ün yarıdır, ancaq sən hələ glnortə yeməyini yeməmişən.

- A) Es ist Zeit, du mußt zu Mittag essen.
- B) Es ist schon halb vier, aber du hast noch nicht zu Mittag gegessen.
- C) Iß zu Mittag, es ist halb vier!
- D) Essen Sie, es ist schon halb vier.
- E) Es ist halb vier, du ißt zu Mittag.

95. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Er wollte wissen, wann diese Geschichte passierte.

- A) O bilmək istəyirdi ki, bu hadisə nə vaxt baş verib.
- B) O biləcək ki, bu hadisə baş verib.
- C) O bildirdi ki, bu hadisə necə baş verib.
- D) O bilmək istəmir ki, bu hadisə nə vaxt baş verib.
- E) O bilir ki, bu hadisə nə vaxt baş verib.

96. Wählen Sie die Suffixe der Feminina aus.

Qadın cinsli isim düzəldən şəkilçilər sırasını seçin.

- A) -lein, -er, -en, -ung
- B) -ung, -in, -schaft, -heit
- C) -e, -er, -ier, -heit
- D) -chen, -in, -ler, -keit
- E) -ig, -schaft, -ung, -er

97. Welche Variante bildet einen

Aussagesatz?

Hansı variant naqli cümlə düzəldir?

- 1. Das größte Fest
- 2. waren
- 3. die Olympischen
- 4. des griechischen Volkes
- 5. Spiele
- A) 5, 4, 1, 2, 3
- B) 1, 4, 2, 3, 5
- C) 2, 3, 1, 5, 4
- D) 3, 4, 2, 1, 5
- E) 1, 2, 3, 4, 5

98. Wählen Sie die entsprechende

Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Wo liegt Österreich?

- A) Im Westen Europas.
- B) Im Osten Europas.
- C) Im Zentrum Europas.
- D) Im Süden Europas.
- E) Im Norden Europas.

99. Wählen Sie die entsprechende

Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal feli seçin.

Ein bekannter Schriftsteller fuhr einmal mit dem Zug. Der Schaffner kam und ... die Fahrkarten kontrollieren. Der Schriftsteller ... seine Fahrkarte nicht finden. Der Schaffner erkannte den Schriftsteller und sagte nichts.

- A) wollen - können
- B) soll - will
- C) will - können
- D) sollst - darf
- E) wollte - konnte

100. Wählen Sie das entsprechende

Partizip aus.

Partisipin uyğun formasını seçin.

Der von Deutschland ... Dichter erzählte über seine Erfolge.

- A) zurückgekommene
- B) zurückgekommenen
- C) zurückgekommen
- D) zurückkommenden
- E) zurückkommend

101. Wählen Sie das entsprechende

Pronomen aus.

Uyğun əvəzliyi seçin.

Nach der Vorstellung klatschten ...

Beifall.

- A) alle B) man
- C) jemand D) jedermann
- E) niemand

102. Welche Reihe bildet eine Wortfamilie?

Hansı sıra sözlərini düzəldir?

- A) zeichnen, der Zeichner, die Photos
B) zeichnen, schreiben, der Student
C) malen, zeichnen, das Bild
D) malen, der Maler, die Malerei
E) malen, studieren, zeichnen

103. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

An... Wand... Waldhauses kann man auch noch heute ... Tafel mit einem schönen Gesicht von Goethe sehen.

- A) der-des-ein
B) dem-der-eine
C) der-dem-die
D) die-des-eine
E) der-des-eine

104. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Der wievielte Tag der Woche ist der Mittwoch?
Der Mittwoch ist der ... Tag der Woche.

- A) drei B) dritten C) dritte
D) drittes E) drittem

105. Wählen Sie die entsprechende Frage zum unterstrichenen Wort aus.

Uyğun sualı seçin.

Er saß neben seinem Vater und sah aufmerksam auf die Papiere.

- A) wer? B) welchem?
C) wo? D) wohin? E) wie?

106. Wählen Sie Antonym zu dem unterstrichenen Wort aus.

Altından xəst qəkilmiş sözün antonimini seçin.

Der Unbekannte war hungrig und beschloß, in ein Restaurant zu gehen.

- A) satt
B) ruhig
C) ungeduldig
D) breit
E) nützlich

107. Wählen Sie das entsprechende Adjektiv aus.

Uyğun gəlmə sifəti seçin.

Er fand einen ... Nagel und reparierte den Stuhl.

- A) großer B) großes
C) großem D) großen
E) große

108. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

In seinen Werken kämpfte Dsh. Məmməd gülüsadə ... die nationale Wiedergeburt seines Volkes.

- A) nach B) bei C) für
D) zur E) über

109. Wählen Sie den Satz im Imperfekt Passiv aus.

İmperfekt Passiv-də olan cümləni seçin.

- A) Der Schüler wird auf die Fragen antworten.
B) Der Schüler wurde rot und konnte nicht antworten.
C) Die Frage ist von dem Schüler beantwortet worden.
D) Der Schüler wurde vom Lehrer gefragt.
E) Der Lehrer wird fragen.

110. Wählen Sie den Finalsatz aus.

Məqsəd budaq cümləsini seçin.

- A) Ich weiß nicht, wann er kommt.
B) Da ich krank bin, gehe ich zur Poliklinik.
C) Ich muß die neuen Wörter lernen, weil wir morgen ein Diktat schreiben werden.
D) Als ich durch die Straße ging, begegnete ich meiner Schulfreundin.
E) Der Lehrer gibt mir das Buch, damit ich es in die Bibliothek bringe.

2003

V grup

86. Wählen Sie die entsprechende Variante der Pronominaladverbien aus.

Əvəzlik zərflərinin uyğun variantını seçin.

... beschäftigen sich die Kinder im Jugendpalast: nəməns T.İsmajlov?

- A) Dafür B) Daran
C) Womit D) Worüber
E) Woran

87. Welche Variante bildet Adjektive mit dem Suffix „-ig“?

Hansı sözlər sırasından „-ig“ suffiksi ilə sifət düzəldir?

- A) Fleiß, Berg, Satz
B) Fleiß, Arbeit, Macht
C) Fleiß, Hunger, Buch
D) Fleiß, Hunger, Sonne
E) Fleiß, Buch, Berg

88. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Dieses Schiff fährt aus der Türkei nach Deutschland.

- A) Gəmi Almaniya Türkiyədən gedəcəkdir.
B) Türkiyədən Almaniya bu gəmi getmişdir.
C) Gəmi Almaniya gedir.
D) Bu gəmi Almaniya Türkiyəyə çoxdan gedib.
E) Bu gəmi Türkiyədən Almaniya gedir.

89. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

O, evə qayımağı qərara aldı.

- A) Er durfte nach Hause zurückkehren.
B) Er sollte nach Hause zurückkehren.
C) Er beschloß, zurückzukehren.
D) Er beschloß, nach Hause zurückzukehren.
E) Er konnte nach Hause zurückkehren.

90. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Uyğun sözümlüni seçin.

Mit Ungeduld warteten die Schüler ... ihren Deutschlehrer.

- A) aus B) auf C) vor
D) zu E) von

91. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Wagif verabschiedete sich von seiner Familie und machte sich ... Weg.

- A) auf das B) auf der
C) auf sein D) auf die
E) auf den

92. Welche Variante bildet einen Fragesatz?

Hansı variant sial cümləsi düzəldir?

1. das Wahrzeichen 2. ein Bär
3. ist 4. der Stadt Berlin?
A) 3, 4, 1, 2 E) 1, 3, 4, 2
C) 3, 2, 4, 1 D) 3, 1, 4, 2
E) 2, 3, 1, 4

93. Wählen Sie die Reihe der Antonyme aus.

Antonimlar sırasını seçin.

- A) schwer - leicht
B) schlecht - leicht
C) ein/ach - leicht
D) schwer - hart
E) ehrlich - mutig

94. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

Uyğun bağlayıcıni seçin.

Man sagte, ... unsere Lehrerin Frau Müller sehr gutherzig ist.

- A) wenn B) daß C) da
D) als E) ob

95. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Uyğun variantı seçin.

Ist das ein ... Kleid?

- A) neu B) neue C) neuer
D) neuen E) neues

96. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Uygun varianti seçin.
Wie heißt die Stadt der BRD, in der sich die berühmte Gemäldegalerie befindet?
A) Dresden B) Berlin
C) Weimar D) Leipzig
E) Jena
97. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.
Uygun modal fiil seçin.
- Was wünschen Sie?
- Ich ... eine leichte Bluse für den Sommer kaufen.
A) darfet B) können
C) möchte D) sollt
E) möchte
98. Welche Variante bildet einen Satz?
Hansı variant cümle düzeldir?
1. besuchen 2. in der Ferienzeit
3. wollen 4. die Museen
5. wir
A) 1, 3, 2, 5, 4
B) 5, 4, 3, 2, 1
C) 3, 2, 4, 1, 5
D) 5, 3, 2, 4, 1
E) 4, 2, 3, 5, 1
99. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.
Diftonglu sözlər sırasını seçin.
A) zwei, fünf, schreiben, Baum
B) Kreide, Haus, Heimat, treu
C) beeilen, laufen, rufen, Wälder
D) freuen, kaufen, sitzen, versammeln
E) grau, blau, grün, bekommen
100. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.
Participin uyğun formasını seçin.
Das ... Mädchen ist die Schülerin der 9. Klasse.
A) tanzten B) tanzen
C) tanzende D) getanzte
E) tanzte

101. Wählen Sie den entsprechenden Artikel aus.
Uygun artikl seçin.
Manchmal verbringen wir ... Sommer bei unseren Verwandten auf dem Lande.
A) dem
B) der
C) das
D) des
E) den
102. Wählen Sie die entsprechende Zeitform aus.
Uygun zaman formasını seçin.
In der Stadt gibt es schöne Grünanlagen und Parks.
A) Präsens
B) Plusquamperfekt
C) Perfekt
D) Imperfekt
E) Futurum
103. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.
Mətnə başlıq seçin.
Ich heiße Martin Krause, bin 19 Jahre alt. Seit einem Jahr studiere ich Geschichte an der Humboldt- Universität in Berlin. Meine Familie besteht aus fünf Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Schwester Ursula, meinem Bruder Klaus und mir.
A) Mein Tag
B) Meine Erholung
C) Mein Studium
D) Meine Verwandten
E) Meine Familie
104. Wie spät ist es?
Saat neçədir?
A) Es ist Punkt acht.
B) Es ist Punkt sieben.
C) Es ist 10 Minuten vor acht.
D) Es ist halb acht.
E) Es ist 20 Minuten nach acht.



105. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Textes nicht?
Hansı variant mətnin məzmununa uyğun deyil?
Willst du gesund bleiben? ...
A) Schlafe den ganzen Tag!
B) Mach jeden Morgen Gymnastik!
C) Treibe regelmäßig Sport!
D) Wasch dich nach der Morgengymnastik mit kaltem Wasser!
E) Öffne morgens das Fenster und lüfte das Zimmer!
106. Wählen Sie die Reihe der Synonyme aus.
Sinonimlər sırasını seçin.
A) beenden - lassen
B) bequeme - gemütlich
C) arbeiten - leben
D) wohnen - helfen
E) eintreten - austreten
107. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.
Uyğun inkarı seçin.
Wer ... arbeitet, soll auch ... essen.
A) keinem - nichts
B) nicht- kein
C) kein - nie
D) nicht - nicht
E) nichts - nicht
108. Wählen Sie die Reihe der Feminina aus.
Qadın cinsli isimlər sırasını seçin.
A) Lehrerin, Professor, Museum
B) Kindheit, Direktor, Maschinist
C) Ärztin, Gesundheit, Losung
D) Bibliothekarin, Übung, Plakat
E) Erfinder, Schülerin, Freiheit
109. Wählen Sie die Maskulinareihe aus.
Kişi cinsli isimlər sırasını seçin.
A) Feigling, Plakat, Dankbarkeit
B) Eisenbahner, Liebling, Professor
C) Tapferkeit, Offizier, Museum
D) Universität, Tischler, Häuschen
E) Aserbajdschaner, Physik, Städtchen

86. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Achmed und Arif gingen in den Wald. Plötzlich sahen sie einen Bären.

Der Bär ging zu den Jungen. Achmed kletterte auf einen Baum. Arif legte sich auf die Erde. Der Bär näherte sich zu Arif, beschnupfte ihn und ging fort. "Was hat der Bär dir gesagt?" fragte Achmed den Freund. ".....", sagte Arif.

- A) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen
 B) Arbeit macht das Leben süß
 C) Gute Bücher sind gute Freunde
 D) Den Freund erkennt man in der Not
 E) Fleißige Hände, schnelles Ende

87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Ich ... meine Sommerferien im vorigen Jahr auf dem Lande

- A) habe - verbracht
 B) habt - verbracht
 C) haben - verbracht
 D) hast - verbracht
 E) hat - verbracht

88. Welches Suffix bildet Substantive aus gegebenen Wörtern?

Suffixlardan hansı verilmiş sözlərdən isim düzəldir?

erfinden, lesen, besuchen

- A) - ler B) - er C) - ung
 D) - um E) - ling

89. Wählen Sie die entsprechende Variante im Aktiv aus.

Məchul növdəki cümlənin mə'lum növdə variantını seçin.

Die Kinder wurden von den Soldaten gerettet.

- A) Die Soldaten retteten die Kinder.
 B) Die Soldaten haben die Kinder gerettet.
 C) Die Soldaten hatten die Kinder gerettet.
 D) Die Soldaten werden die Kinder retten.
 E) Die Soldaten retten die Kinder.

90. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Biz tez-tez onu (qadın cinsini) xatırlayıq.

- A) Erinnern wir uns an Sie?
 B) Er erinnert sich oft an Sie.
 C) Wir erinnern uns oft an sie.
 D) Wir erinnern uns nicht oft an ihn.
 E) Sie erinnern sich nicht oft an sie.

91. Wählen Sie die Reihe der Tiernamen aus.

Heyvan adları bildirən sıramı seçin.

- A) Igel, Interesse, Huhn, Hahn
 B) Huhn, Ei, Butter, Gans
 C) Rabe, Fuchs, Fuß, Hans
 D) Rabe, Vogel, Wald, Hand
 E) Fuchs, Tiger, Elefant, Pferd

92. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Zwei ... Studenten kommen nach Berlin, um ihr Studium fortzusetzen.

- A) französischem
 B) französisches
 C) französische
 D) französischer
 E) französischen

93. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Die letzten Jahre seines Lebens lebte H.Heine in Frankreich.

- A) H.Heyne hayatının son illərini Fransada yaşamışdı.
 B) H.Heyne sonralar Fransada yaşayırdı.
 C) H.Heyne hayatının qalan hissəsini Fransada yaşadı.
 D) H.Heyne son illəri Fransada yaşayırdı.
 E) H.Heyne hayatının son illərini yaşayırdı.

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Der Großvater sagte uns immer: "Um gesund und stark zu sein, ... die Morgengymnastik nicht!"

- A) vergessen B) vergaß
 C) vergesse D) vergiß
 E) vergeßt

- B) gratuliere - Gratuliert
 C) gratuliert - Gratuliert
 D) gratuliert - Gratuliert
 E) gratulieren - Gratulieren

99. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Der 20. Januar ist in der Geschichte unseres Volkes...

- A) einen Trauertag
 B) einem Trauertag
 C) ein Trauertag
 D) eines Trauertages
 E) Trauertage

100. Wählen Sie die Reihe der Antonyme aus.

Antonimlar sırasını seçin.

- A) spät - dann
 B) gut - besser
 C) eng - schön
 D) früh - morgen
 E) kurz - lang

96. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü təyin edin.

Die Universität schickt ihre besten Studenten nach Deutschland, damit sie das Studium an der Berliner Universität fortsetzen.

- A) Lokalsatz - Yer budaq cümləsi
 B) Finalsatz - Məqsəd budaq cümləsi
 C) Komparativsatz - Müqayisə budaq cümləsi
 D) Temporalsatz - Zaman budaq cümləsi
 E) Attributsatz - Təyin budaq cümləsi

101. Wählen Sie das entsprechende Wort aus.

Müvafiq sözü seçin.

Albert Einstein ist ein deutscher....

- A) Zeichner
 B) Dramatiker
 C) Regisseur
 D) Physiker
 E) Komponist

97. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal feli seçin.

Ich will Deutsch lernen. Und du? ...du auch Deutsch lernen?

- A) Willst B) Wollten C) Will
 D) Wollt E) Wollen

102. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus.

Müvafiq sözlülərini seçin.

Irmas Großeltern sind schon alt und das Mädchen sorgt ... die Oma und den Opa. Sie bringt die Wohnung ... Ordnung.

- A) für - in
 B) an - in
 C) in - für
 D) für - an
 E) ohne - für

98. Wählen Sie die entsprechende Form der Verben aus.

Felin müvafiq formasını seçin.

Wem ... der Freund meines Bruders? ... er den Sportlern unseres Klubs?

- A) gratuliert - Gratuliert

103. Welche Variante bildet einen Satz?

Hansı variant cümlə düzəldir?

1. das Wichtigste im Leben
 2. mit seinem Erfolg
 3. ist
 4. des Sportlers
 5. verbunden
- A) 1, 4, 5, 2, 3 B) 1, 4, 3, 2, 5
C) 5, 4, 1, 3, 2 D) 2, 3, 4, 1, 5
E) 4, 3, 1, 5, 2

104. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

- neun, neunzig, zwanzig, siebzig
- A) 9, 99, 20, 77 B) 9, 90, 20, 77
C) 9, 19, 20, 17 D) 9, 90, 20, 70
E) 9, 90, 20, 17

105. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

1. Größe 44.
 2. Eine leichte Bluse.
 3. Was für eine Bluse?
 4. Welche Größe tragen Sie?
 5. Ich brauche eine Bluse.
- A) 4, 3, 5, 1, 2 B) 3, 2, 1, 5, 4
C) 5, 3, 2, 4, 1 D) 5, 1, 4, 2, 3
E) 1, 4, 2, 3, 5

106. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

Müvafiq sualı seçin.

Unser Land ist reich an Baumwolle.

- A) Mit wem? B) Warum?
C) Womit? D) Woran?
E) An wen?

107. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

- Das Kind hat den Wunsch, Kosmonaut
- A) zu bleiben B) werden
C) zu werden D) sein
E) bleiben

108. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Müvafiq inkarı seçin.

- Ich habe heute ... Zeit, dich zu besuchen.
- A) nichts
B) keine
C) niemand
D) keinen
E) nicht

109. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

Müvafiq artiklləri seçin.

- ... Schwester las dieses Buch. ... Buch war schwer und unverständlich.
- A) Das - Der
B) Die - Der
C) Die - Das
D) Der - Den
E) Der - Das

110. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit kurzem Vokal aus.

Qısa saitli sözlər sırasını seçin.

- A) sammeln, müssen, liegen
B) Puppe, Mühle, können
C) fühlen, Zimmer, Uhr
D) Lappen, Haare, lieben
E) Mitte, öffnen, Kind

2004

III grup

86. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

Diftonglu sözlər sırasını seçin.

- A) Haar, heiß, drei
B) Chemie, auszeichnen, brauchen
C) Aufsatz, Pause, Paar
D) kaufen, Auto, Mai
E) Tee, heute, Eis

87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

- In der Altstadt Bremen fühlt man sich wie im Märchenland. ... Straßen, ... Häuser, ... Kirchen.
- A) Kleinerer, romantischer, bunteste
B) Kleinste, romantische, buntesten
C) Kleineres, romantischen, buntesten
D) Am kleinsten, romantische, bunteren
E) Kleine, romantische, bunte

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

- Der Junge schwimmt gut. ...
- A) Er ist Läufer
B) Er ist Turner
C) Er ist Schwimmer
D) Er ist Springer
E) Er ist Fußballspieler

89. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.

Partisipin müvafiq formasını seçin.

- Das ... Lagerfeuer konnte man schon von weitem sehen.
- A) brennende
B) brennend
C) brennenden
D) brennendes
E) brennender

90. Wählen Sie das entsprechende Sprichwort aus.

Müvafiq atalar sözlərini seçin.

- Təzə süpürgə yaxşı süpürər.
- A) Einigkeit macht stark.
B) Aller Anfang ist schwer.
C) Dein Reichtum ist dein Kopf.
D) Neue Besen fegen gut.
E) Lügen haben kurze Beine.

91. Wählen Sie die entsprechende Variante der Konjugation der Verben im Präsens aus.

Fellarin indiki zamanda təsvirlənən müvafiq variantını seçin.

- Die Bildergalerie ... heute wunderschön Wir ... vor einem Bild lange und sehen uns die Schönheit des Bildes an.
- A) sehen – aus, stehe
B) sieht – aus, steht
C) sieht – aus, stehen
D) siehst – aus, stehst
E) sieht – aus, stehst

92. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

- Das Gedicht von M. Aras gefiel ... deutschen Freund sehr.
- A) meiner B) meines
C) meine D) mein
E) meinem

93. Wählen Sie die entsprechende Variante des Fragesatzes ohne Fragewort aus.

Sual sözsüz sual cümlə düzəldən variantı seçin.

1. erholt 2. auf dem Lande
3. hast 4. dich
5. du?
- A) 3, 4, 5, 2, 1
B) 1, 5, 4, 2, 3
C) 2, 3, 4, 5, 1
D) 4, 5, 3, 2, 1
E) 3, 5, 4, 2, 1

94. Welche Reihe bildet eine Wortfamilie?

Hansı sıra söz ailəsi düzəldir?

- A) lesen, der Leser, der Laden
- B) füllen, erfüllen, die Erfüllung
- C) fühlen, die Führung, die Erfüllung
- D) besuchen, der Besucher, bezahlen
- E) kämpfen, der Kampf, das Warenhaus

95. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının müvafiq variantını seçin.

Bitte, Albert, ... morgens das Fenster und ... das Zimmer!

- A) öffne - lüftet
- B) öffnen wir - lüfte
- C) öffnen Sie - lüftet
- D) öffnet - lüftet
- E) öffne - lüfte

96. Welche Variante bildet einen Text?

Hansı variant mətn düzəldir?

- 1. Meine Eltern sind Bauern.
 - 2. Ich aber studiere jetzt an der Universität in Born.
 - 3. Ich bin glücklich.
 - 4. Ich bin im Jahre 1975 am 12. Januar im Dorf geboren.
 - 5. Sie leben und arbeiten in meinem Heimatdorf.
- A) 5, 2, 3, 4, 1
 - B) 4, 2, 5, 3, 1
 - C) 1, 3, 2, 5, 4
 - D) 4, 1, 5, 2, 3
 - E) 3, 1, 2, 4, 5

97. Welcher Satz steht im Imperfekt Passiv?

Hansı cümlə Imperfekt Passiv-dədir?

- A) Wann werde ich an der Besprechung teilnehmen?
- B) Ich werde nach Deutschland reisen.
- C) Ich werde jetzt die Zeitung lesen.
- D) Die Zeitung wurde von den Schülern gelesen.
- E) Die Zeitung wird von den Schülern gelesen.

98. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Yayda mən Almaniya gedəcəyəm və mən bu soyahotə çox sevinirəm.

- A) Ich freute mich sehr, weil ich im Sommer in Deutschland war.
- B) Ich werde im Sommer nach Deutschland fahren und freue mich nicht darauf.
- C) Im Sommer werde ich nach Deutschland fahren und ich freue mich sehr auf diese Reise.
- D) Ich fahre im Sommer nach Deutschland und ich freue mich sehr.
- E) Ich werde nach Deutschland fahren und ich freue mich darauf.

99. Wählen Sie die Reihe der Antonyme aus.

Antonimlər sırasını seçin.

- A) beginnen - anfangen
- B) das Bild - die Zeichnung
- C) bekommen - erhalten
- D) verlieren - gewinnen
- E) gemeinsam - zusammen

100. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Müvafiq sözdənini seçin.

... der Deutschstunde haben die Schüler viele neue Wörter gelernt.

- A) während
- B) trotz
- C) über
- D) durch
- E) um

101. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Die Schüler haben jetzt Möglichkeit, ihren Beruf selbst: ...

- A) zu empfehlen
- B) wählen
- C) zu wählen
- D) bestimmen
- E) zu kommen

102. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Wo spricht man Deutsch?

- A) In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und in Liechtenstein.
- B) In Luxemburg, in Deutschland, in der Schweiz, in Polen, in Spanien.
- C) In Rußland, in Polen, in Tschechien, in Deutschland, in Österreich.
- D) In Polen, in Deutschland, in Rumänien, in Österreich und in Spanien.
- E) In Deutschland, in Österreich, in Italien, in Frankreich und in Polen.

103. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Textes nicht?

Hansı variant mətnin məzmununa uyğun deyil?

Weimar ist in der ganzen Welt bekannt. Man nennt Weimar oft die Stadt der deutschen Literatur und Musik. Hier lebten die berühmten deutschen Dichter Goethe und Schiller. Hier komponierte Johann Sebastian Bach seine Musikwerke.

- A) Weimar ist die Stadt der deutschen Literatur.
- B) Weimar ist eine berühmte Messestadt.
- C) Man nennt Weimar die Stadt der deutschen Musik.
- D) Hier komponierte J.S.Bach seine Musikwerke.
- E) Hier lebten die berühmten deutschen Dichter Goethe und Schiller.

104. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

Müvafiq bağlayıcı seçin.

... Schiller seine Vorlesung gehalten hatte, klatschten alle Studenten lange Beifall.

- A) Wenn
- B) Nachdem
- C) Damit
- D) Weil
- E) Daß

105. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

An der Leipziger Universität studierten viele Dichter und Musiker, deren Kunst in der ganzen Welt bekannt ist.

- A) Leypsiq universitetində çoxlu alman şair və musiqiçisi təhsil almışdır.
- B) Dünyanın çoxlu şair və musiqiçisi Leypsiq universitetində təhsil almışdır.
- C) Sonot bütün dünyada tanınan çoxlu şair və musiqiçi Leypsiq universitetində təhsil almışdır.
- D) Çoxlu məşhur şair və musiqiçi Leypsiq universitetində təhsil alıb.
- E) Almaniyanı dünyaya tanıdan şair və musiqiçilər Leypsiq universitetində təhsil alırlar.

106. Welche Variante bildet einen Dialog?

Hansı variant dialoq düzəldir?

- 1. Wo warst du im Reisen, Solmas? In Österreich?
 - 2. Bist du in Wieners Staatsoper gewesen?
 - 3. Ja, wir waren zehn Schüler aus unserer Republik und reisten nach Österreich.
 - 4. Ja, ich bin in Wiener Staatsoper gewesen.
 - 5. Weißt du was? Das ist das schönste Opernhaus der Welt und ist Zentrum der Musikkultur Österreichs. Hier haben Verdi, Wagner und R. Strauß dirigiert.
- A) 2, 1, 3, 4, 5
 - B) 4, 2, 1, 5, 3
 - C) 1, 3, 5, 4, 2
 - D) 1, 3, 2, 4, 5
 - E) 3, 4, 5, 1, 2

107. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Mətnə başlıq seçin.

Wissen Sie, daß Berlin die Hauptstadt der BRD ist. Seit 1871 ist Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches geworden. Heute hat Berlin 3, 4 Millionen Einwohner und ist die größte Stadt der BRD.

- A) Märchen
- B) Novelle
- C) Information
- D) Reportage
- E) Erzählung

108. Wählen Sie die entsprechende Variante der Modalverben aus.

Müvafiq modal fellari seçin.

Zuerst ... wir die Wohnung in Ordnung bringen, dann ... wir einkaufen gehen.

- A) müssen-dürfen
B) muß-darfst
C) muß-darf
D) mußte-dürften
E) müßt-dürft

109. Ergänzen Sie den Satz.

Cümləni tamamlayın.

Die Türkei ist das erste Land, ...

- A) welches unsere Souveränität anerkannt hat
B) weil sie unsere Souveränität anerkannt hat
C) obwohl sie unsere Souveränität anerkannt hat
D) da sie unsere Souveränität anerkannt hat
E) damit sie unsere Souveränität anerkannt hat

110. Wählen Sie die entsprechende Zeitform der Verben aus.

Fəllərin müvafiq zaman formasını seçin.

Nachdem wir die Wohnung in Ordnung ... , ... wir ...

- A) gebracht haben, gehst-spazieren
B) gebracht hatten, gingen-spazieren
C) brachtest, ging-spazieren
D) gebracht hattest, ging-spazieren
E) brachte, ging-spazieren

2004

V qrup

86. Ergänzen Sie den Satz durch Präsens Passiv.

Cümləni Präsens Passiv-lə tamamlayın.

Der 8. März ... nicht in der ganzen Welt ...

- A) wurde-gefeiert
B) hat-gefeiert
C) wird-gefeiert werden
D) wird-gefeiert
E) werden-feiern

87. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.

Bu alman kitabını oxuyanda mən çoxlu ifadə seçdim.

- A) Ich las dieses deutsche Buch und schrieb einige Redewendungen heraus.
B) Ich las dieses deutsche Buch und wählte die Redewendungen aus.
C) Als ich dieses deutsche Buch las, schrieb ich viele Redewendungen heraus.
D) Da ich die Bücher las, schrieb ich die Redewendungen heraus.
E) Nachdem ich dieses Buch gelesen hatte, schrieb ich die Redewendungen heraus.

88. Wählen Sie das entsprechende Zahlwort aus.

Müvafiq sıra sayını seçin.

Die Farbe ... Tür ist weiß.

- A) des zweiten
B) dem zweiten
C) das zweite
D) der zweiten
E) der zweite

89. Welche Variante bildet einen Dialog?
Hansı variant dialog düzəldir?

1. Ich will für meinen Sohn einen Anzug kaufen.

2. Zahlen Sie bitte an der Kasse!

3. Welche Größe soll er sein?

4. Für den Sommer.

5. Ich denke 44.

6. Für den Sommer oder für den Herbst?

- A) 1, 6, 4, 3, 5, 2 B) 1, 4, 6, 3, 5, 2
C) 5, 4, 2, 1, 6, 3 D) 6, 3, 1, 4, 2, 5
E) 3, 1, 2, 4, 5, 6

90. Wählen Sie Synonym zum unterstrichenen Wort aus.

Altından xətt çəkilmis sözün sinonimini seçin.

Vor dem Bild eines jungen Malers stand ein Kritiker.

- A) Erscheinung B) Porträt
C) Fenster D) Wand
E) Erziehung

91. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

Müvafiq sualı seçin.

Die Werke dieses Gelehrten spielten eine große Rolle bei der Entwicklung der Medizin.

- A) Womit? B) Worüber?
C) Wobei? D) Wofür?
E) Von wem?

92. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Um die Prüfungen gut abzulegen, müssen die Schüler viel ...

- A) schreiben B) zu lernen
C) zu lesen D) lernen
E) zu wiederholen

93. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes.

Budaq cümlənin növünü təyin edin.

Nachdem ich meine Arbeit beendet hatte, ging ich in die Bildergalerie.

- A) Finalsatz - Məqsəd budaq cümləsi

- B) Kausalsatz - Səbəb budaq cümləsi
C) Temporalsatz - Zaman budaq cümləsi
D) Attributsatz - Təyin budaq cümləsi
E) Bedingungssatz - Şərt budaq cümləsi

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Meine Wohnung ist ... als deine.

- A) bequem B) bequeme
C) bequemem D) bequemer
E) bequemes

95. Wählen Sie die entsprechende Form der Verben aus.

Fəllərin müvafiq formasını seçin.

Der Schüler ... und ... gut deutsch.

- A) lesen - spricht
B) schreibt - rufen
C) malen - singt
D) turnt - springt
E) liest - spricht

96. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Müvafiq sözünü seçin.

Ich machte die Zimmer sauber.

Meine Mutter war ... mir zufrieden.

- A) mit B) von C) für
D) um E) aus

97. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.

Baku ... auf der Halbinsel Abscheron am Ufer des Kaspischen Meeres.

- A) lagst B) liegt C) liegen
D) lagen E) liegtst

98. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Müvafiq inkarı seçin.

Man soll den Tag ... vor dem Abend loben.

- A) nichts B) niemand C) kein
D) nein E) nicht

99. Welches Wort ergänzt richtig?
Hansı söz düzgün tamamlayır?
Die wichtigste Maschine im Dorf ist

...
A) die Straßenbahn
B) der Traktor
C) der Trolleybus
D) die Computer
E) die U-Bahn

100. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit Doppelkonsonanten aus.

Qoşa samitli sözlər sırasını seçin.
A) beginnen, Mutter, Tasse
B) Treppe, Boot, Bank
C) Katze, Bild, Beet
D) leer, links, Rock
E) Kind, Staat, doch

101. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

Müvafiq əvəzliyi seçin.
Wem gibst du dein Wörterbuch?
Ich gebe mein Wörterbuch ...
Schwester.
A) meinem B) mein C) meine
D) meinen E) meiner

102. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.
İşləməyə dişləməz.
A) Groß genug, wenig klug.
B) Zeit ist Gold.
C) Aller Anfang ist schwer.
D) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.
E) Wissen ist Macht.

103. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

Müvafiq artıqları seçin.
Die Mutter hat heute Geburtstag. Die Kinder gratulieren ... Mutter zu ... Geburtstag.
A) die - der B) dem - das
C) der - dem D) der - den
E) den - die

104. Wählen Sie die Maskulinreihe aus.
Kişi cinsli isimlər sırasını seçin.

A) Zeitschrift, Tür, Aspirant
B) Artikel, Buch, Fenster
C) Schülerin, Tischchen, Sohn
D) Tischler, Gärtner, Maler
E) Frühling, Arbeiterin, Eltern

105. Welche Variante bildet einen Aussagesatz?

Hansı variant nəqli cümlə düzəldir?
1. sind
2. nach dem Spaziergang
3. in die Schule
4. die Schüler
5. zurückgekommen
A) 3, 1, 5, 2, 4 B) 4, 5, 1, 2, 3
C) 5, 2, 3, 4, 1 D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 4, 1, 2, 3, 5

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Müvafiq variantı seçin.
Die Kinder sorgen für die Gesundheit des Großvaters, weil er ...
A) gesund ist B) viele Söhne hat
C) alt ist D) nicht krank ist
E) keinen Garten hat

107. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

Müvafiq modal fəli seçin.
Der Knabe ... auf der Straße mit den Kindern Volleyball spielen.
A) kannst B) solitet
C) wollen D) wollten
E) wollte

108. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Əmr formasının müvafiq variantını seçin.
Der Professor sagt den Studenten.
"... Sie die Sätze ab, ... Sie auf die Fragen!"
A) Höre - antworte
B) Hören - antworten
C) Hören- antworte
D) Hört - antwortet
E) Höre - antworten

109. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Düzgün tərcüməni seçin.
Schon fünf Jahre arbeitet meine Schwester in diesem Werk als Dolmetscherin.
A) Bacım artıq beş ildir ki, bu zavodda tərcüməçi işləyir.
B) Bacım artıq bu zavodda tərcüməçi işləmir.
C) Bacım artıq beş ildir ki, zavodda işləyir.
D) Beş ildir ki, bacım bu zavodda işləyir.
E) Bacım bu zavodda tərcüməçi işləyir.

110. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Substantive aus.

Düzəltmə isimlər sırasını seçin.
A) Mädchen, Hof, Gebäude
B) Jahrplan, Kasse, Mann
C) Sitzung, Ärztin, Kind
D) Entwicklung, Forscher, Sohn
E) Wirtschaft, Frühling, Versammlung

2005 II grup

86. Wählen Sie die Reihe der entsprechenden Fragen zu den unterstrichenen Adverbialbestimmungen aus.
Früh am Morgen stehe ich auf und mache zehn Minuten Morgengymnastik.
A) wo? wann?
B) wie oft? wie?
C) wann? wie?
D) wo? wie oft?
E) wann? wie lange?

87. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.
- Willst du gut Deutsch sprechen?
- ...
A) Besichtige jeden Morgen die Stadt!
B) Lerne viele Sätze und lies viel deutsch!
C) Sprich immer mit deinen Freunden asärbaidshanisch!
D) Wasch dich nach der Morgengymnastik mit kaltem Wasser.
E) Treibe immer Sport!

88. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.
Sprichst du Deutsch? Ich will dir dieses Wörterbuch schenken.
A) sie B) ihn C) ihr
D) ihm E) es

89. Wählen Sie die entsprechende Variante des Verbs aus.
Der Dichter M. Aras ... immer etwas Interessantes in seinen Gedichten.
A) schrieb
B) schreibe
C) schreiben
D) schreibst
E) schreibt

90. Welche Variante bildet einen Dialog?

- Größe 44.
 - Ich brauche eine neue Bluse.
 - Welche Größe tragen Sie?
 - Eine leichte, weiße Bluse.
 - Was für eine Bluse brauchen Sie?
- A) 2, 5, 4, 3, 1 B) 5, 1, 3, 4, 2
C) 1, 5, 3, 4, 2 D) 1, 2, 3, 4, 5
E) 3, 4, 1, 5, 2

91. Ergänzen Sie den Satz.

- Ich habe diesen Fotoapparat gekauft, ... meine Freundin mich fotografiert.
- A) daß B) damit C) da
D) weil E) als

92. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

- Dieser Schüler hat ... Füller, deshalb schreibt er ...
- A) nicht - kein B) kein - nicht
C) keinem - nicht D) keinen - nicht
E) keine - nicht

93. Wählen Sie das entsprechende Synonym des unterstrichenen Wortes aus.

- Der Junge stand da tapfer und sah auf seinen Vater.
- A) gesund B) dünn C) kühn
D) fein E) reich

94. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.

- Die ... Musik gefiel dem Komponisten nicht sofort.
- A) gespielt B) gespieltem
C) gespieltes D) gespielter
E) gespielten

95. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Textes nicht?

- Der Film "Der Stille Don" ist ein verfilmter Roman von M. Scholochow. Das Drehbuch (szenari) ist von einem bekanntesten Regisseur S. Gerassimow geschrieben. Man ließ den Film in vielen Ländern der Welt laufen. Überall zeigte man großes Interesse für ihn.

- A) Ist der Roman von Scholochow "Der Stille Don" verfilmt?
B) Zeigte man kein Interesse für die Konferenz?
C) Wer ist der Drehbuchautor (szenari müallifi) des "Stillen Don"s?
D) Wo ließ man diesen Film laufen?
E) Hast du dir diesen Film angesehen?

96. Wählen Sie den Bedingungssatz aus.

- A) Ich will an dieser Versammlung nicht teilnehmen, weil ich keine Zeit habe.
B) Nachdem ich meine Arbeit beendet hatte, besuchte ich meinen Freund.
C) Wenn (falls) das Wetter morgen schön wird, können wir aufs Land fahren.
D) Ich bemerkte, daß er sich mit kaltem Wasser wusch.
E) Ich schalte das Radio aus, damit es dich beim Schlafen nicht stört.

97. Welches Suffix bildet Substantive aus gegebenen Wörtern?

- der Baum, das Haus, die Blume, der Tisch
- A) -chen B) -schaft C) -keit
D) -heit E) -ling

98. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Substantive aus.

- A) Redner, Freund, Kind
B) Übung, Hof, Jahrplan
C) Ärztin, Schule, Buch
D) Flieger, Nacht, Tag
E) Fischer, Arbeiter, Lehrer

99. Welche Variante bildet einen Dialog?

- Ich will Brot, Wurst, Zucker kaufen.
 - Wohin gehst du?
 - Was willst du denn kaufen?
 - Meine Mutter ist nicht zu Hause. Ich gehe in den Laden Einkäufe machen.
- A) 4, 1, 3, 2 B) 1, 2, 3, 4
C) 2, 4, 3, 1 D) 4, 3, 2, 1
E) 2, 1, 3, 4

100. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.

- Samirás Vater ... nach Amerika fahren und seine Freunde suchen. Aber er konnte nicht, denn er ... arbeiten.
- A) kannst - müssen
B) soll - kannst
C) wollte - mußte
D) willst - darf
E) muß - sollen

101. Welche Variante bildet einen Text?

- Im Herbst bringen wir die Ernte ein.
 - Wir legen sie in die Körbe.
 - Wir pflücken Äpfel, Birnen und Obst.
 - Wir tragen sie nach Hause.
 - Der Herbst ist Erntezeit.
- A) 2, 1, 5, 4, 3
B) 3, 2, 1, 5, 4
C) 4, 3, 2, 1, 5
D) 5, 1, 2, 4, 3
E) 5, 1, 3, 2, 4

102. Welche Ziffernreihe bildet einen Aussagesatz?

- die Tür 2. das Mädchen
 - macht 4. zu
- A) 2, 1, 3, 4
B) 2, 3, 1, 4
C) 1, 4, 2, 3
D) 3, 4, 1, 2
E) 4, 2, 1, 2

103. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

- Qonaqlar bu həftə sargiya baş çəka birlər.
- A) Die Gäste können die Ausstellung in dieser Woche besuchen.
B) Die Gäste haben die Ausstellung in dieser Woche besucht.
C) Die Gäste besuchten schon die Ausstellung.
D) Die Gäste können die Ausstellung besuchen.
E) Die Gäste werden die Ausstellung nicht besuchen.

104. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Wann wird der Tag der Asärbäidschanischen Nationalen Armee gefeiert?
- A) Am 17. November
B) Am 26. Juni
C) Am 22. März
D) Am 31. Dezember
E) Am 28. Mai

105. Ergänzen Sie den Satz.

- Die Schüler gehen oft in den Garten, ...
- A) um zu lesen und zu schreiben
B) um ein Buch zu kaufen
C) um sich neue Filme anzusehen
D) um viele Bücher zu lesen
E) um im Garten zu arbeiten

106. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

- Viele Straßen der alten Stadt sind nicht lang und nicht breit. Einige sind schmal und sehr still, besonders in der Altstadt. Hier sind keine Autos, Busse, Obusse und Straßenbahnen. Alle gehen zu Fuß. Einige gehen spazieren, einige gehen einkaufen.
- A) Im Garten
B) Im Zirkus
C) In der Werkstatt
D) In der Altstadt
E) Im Unterricht

107. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

- A) leicht, Maus, malen
B) kalt, neu, sieben
C) Pause, schreiben, neunzig
D) sonnig, laut, windig
E) Haus, drei, lieben

108. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus.

- Ich freue mich ... meinen Urlaub, denn ich werde ... meinem Sohn fahren.
- A) zu - zu B) auf - für
C) auf - auf D) auf - zu
E) auf - nach

109. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Dresden ist ein großes industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum der BRD (Bundesrepublik Deutschland)

- A) AFR-in ən böyük şəhəri olan Drezden sənaye, elm və mədəniyyət ocağıdır.
B) Drezden AFR-in böyük sənaye, elm və mədəniyyət mərkəzidir.
C) AFR-in ən böyük sənaye mərkəzi olan Drezden həm də mədəniyyət və elm mərkəzidir.
D) Drezden Almanyanın sənaye, elm və mədəniyyət mərkəzlərindən biridir.
E) AFR-də Drezden şəhəri böyük sənaye, elm və mədəniyyət ocağıdır.

110. Ergänzen Sie den Satz.

Da der Schüler sich interessierte, hörte er ... aufmerksam zu.

- A) dem Leben der Tiere – dem Lehrer
B) um das Leben der Tiere – des Lehrers
C) das Leben der Tiere – den Lehrer
D) für das Leben der Tiere – dem Lehrer
E) auf das Leben der Tiere – der Lehrer

2005

III qrup

86. Ergänzen Sie den Satz.

Die Schüler lernen Deutsch, ...

- A) daß sie viel über Deutschland wissen wollen
B) als sie viel über Deutschland wissen wollen
C) damit sie viel über Deutschland wissen wollen
D) weil sie viel über Deutschland wissen wollen
E) ob sie viel über Deutschland wissen wollen

87. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

Wann feiert man den Tag des Wissens?

- A) Am 15. September
B) Am 10. Oktober
C) Am 1. Mai
D) Am 8. März
E) Am 1. Januar

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Das ist eine ... Ausstellung.

- A) interessanter B) interessantem
C) interessante D) interessanten
E) interessant

89. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Mənə deyə bilərsinizmi, yaxınlıqda metro stansiyası varmı?

- A) Sie konnten mir doch sagen, dass es hier in der Nähe eine Metrostation gibt.
B) Sagen Sie mir, bitte, gibt es hier eine Metro?
C) Können Sie mir sagen, ob es in der Nähe eine Metrostation gibt.
D) Können Sie uns sagen, ob es in der Nähe eine Haltestelle gibt.
E) Sie konnte mir sagen, dass es hier keine Metrostation gibt.

90. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

In der großen Pause sprechen die Schüler ... Klasse miteinander Deutsch.

- A) unsere B) unseren
C) unserer D) unser
E) unseem

91. Wählen Sie die Femininasuffixe aus.

- A) -e, -schaft, -er, -lein
B) -in, -heit, -keit, -schaft
C) -ung, -ist, -ei, -er
D) -er, -in, -ent, -tum
E) -ist, -er, -chen, -or

92. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wann stehst du auf, Rolf? Stehst du früh auf?

- A) Ja, ich gehe früh aus dem Haus.
B) Ja, ich stehe früh auf.
C) Ja, ich sehe lange fern.
D) Ja, ich mache Morgengymnastik.
E) Ja, ich gehe früh schlafen.

93. Bilden Sie einen Satz.

1. die glücklichste Zeit in meinem Leben
 2. der Mittelschule
 3. war
 4. mit der Absolvierung
 5. verbunden
- A) 2, 1, 4, 5, 3
B) 1, 3, 4, 2, 5
C) 4, 3, 5, 1, 2
D) 5, 3, 2, 1, 4
E) 3, 4, 5, 1, 2

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Vater und der Sohn sind im Zimmer. Das Telefon läutet. Der Vater sagt dem Sohn. " ... ans Telefon, ... den Hörer ab und ...!"

- A) Geh - nimm - antworte
B) Geh - nimm - antwortet
C) Geht - nimm - antworte
D) Gehen - nehmen - antworten
E) Geht - nehmt - antwortet

95. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Die Faschisten verboten nach 1933 die schwarzrotgoldene Fahne, denn sie erinnerte an Demokratie.

- A) Demokratiyanı xatırladan qara-qırmızı-qızılı bayrağı faşistlər 1933-cü ildə məhv etdilər.
B) Qara-qırmızı-qızılı bayraq demokratiyanı xatırladığından faşistlər 1933-cü ildə onu qadağan etmişdilər.
C) Faşistlər demokratiyanı 1933-cü ildə məhv etdilər, çünki o, qara-qırmızı-qızılı bayrağın rəmzi idi.
D) 1933-cü ildən sonra faşistlər qara-qırmızı-qızılı bayrağı qadağan etdilər, çünki o, demokratiyanı xatırladırdı.
E) Qara-qırmızı-qızılı bayraq demokratiyanı xatırladığından o, 1933-cü ildən sonra ləğv edilmişdir.

96. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

In der Ausstellung ... man viele interessante Arbeiten der Schüler unseres Rajons ...

- A) könnt - sah
B) kann - sehen
C) können - sehen
D) konntet - sahen
E) kannst - siehst

97. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Mein Freund ... mir immer viel Interessantes aus seinem Leben.

- A) erzähltest
B) erzähltest
C) erzählten
D) erzählst
E) erzähl

98. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

- A) Freund, traurig, Bäume, mein
B) Theater, heute, deutsch, Spiegel
C) Meinung, Bett, Leute, leer
D) begleiten, Beet, deutlich, beiwohnen
E) neun, mein, siegen, dein

99. Wählen Sie die Reihe der zusammengesetzten Substantive aus.

- A) Schulgarten, Hauptstraße, Morgengymnastik
- B) Meer, Hauptstadt, Zentrum
- C) Freund, Freundschaft, Rose
- D) Schiff, Reisebüro, Hotel
- E) Kontrollarbeit, Roman, Herbst

100. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Wien ist die größte Stadt Österreichs. Dort gibt es wunderschöne Baudenkmäler, Museen, Galerien. Wien ist auch als Stadt der Musik berühmt. In Wien befinden sich wichtige elektrotechnische, feinmechanische Industriebetriebe. Zweimal jährlich finden hier Messen statt.

- A) Referat
- B) Märchen
- C) Erzählung
- D) Dialog
- E) Information

101. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Geld verlieren, ... verlieren, Mut verlieren, alles verlieren.

- A) nie
- B) niemand
- C) nein
- D) nichts
- E) niemals

102. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

Heute ist das Wetter warm, gestern aber war es kalt.

- A) Wo? B) Wer? C) Was?
- D) Wie? E) Wann?

103. Vollenden Sie den Satz.

Schmiede das Eisen, ...

- A) solange es warm ist
- B) solange es stark ist
- C) solange es kalt ist
- D) solange es leicht ist
- E) solange es heiß ist

104. Wählen Sie Synonym zum unterstrichenen Wort aus.

Einmal begegnete Wagner einem Engländer, der auch zu Beethoven nach Wien fuhr.

- A) beschloß B) beendete
- C) traf D) begrüßte
- E) schilderte

105. Ergänzen Sie den Satz.

Der 28. Mai ist in unserem Land...

- A) Tag des Lehrers
- B) Tag des Wissens
- C) Tag der Armee
- D) Tag der Frauen
- E) Tag der Republik

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

... diesem Herbst ist er Student.

- A) Mit
- B) Seit
- C) Aus
- D) Ohne
- E) Während

107. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

... der Junge seine Aufgaben gemacht hatte, spielte er mit seinem Bruder Schach.

- A) Als B) Wenn
- C) Während D) Solange
- E) Nachdem

108. Wählen Sie den Finalsatz aus.

A) Der Vater kauft seinem kleinen Sohn Buntstifte, damit er verschiedene Bilder malen kann.

- B) Als der Bus an ihm vorbeifuhr, wurde er sehr traurig.
- C) Die Mutter kehrte von der Arbeit früh zurück, weil sie sich schlecht fühlte.
- D) Ich weiß, dass unsere Stadt schön ist.
- E) Der Tourist fragt mich, wie er zum Stadtzentrum gehen kann.

109. Bilden Sie einen Text.

1. Hier haben viele berühmte Musiker, Schriftsteller und Dichter gelebt und gearbeitet.
2. Die Stadt liegt am Fluß Donau.
3. Die Hauptstadt von Österreich ist Wien.
4. Hier wohnen etwa 2 Millionen Menschen.
5. Der berühmte Komponist Mozart wurde in Salzburg geboren, aber er lebte und komponierte in Wien.

- A) 4, 5, 3, 1, 2
- B) 2, 5, 1, 3, 4
- C) 5, 1, 4, 3, 2
- D) 3, 2, 4, 1, 5
- E) 3, 1, 5, 2, 4

110. Bilden Sie einen Dialog.

1. – Guten Tag!
2. – Guten Tag! Was wünschen Sie?
3. – Noch etwas?
4. – Hier bitte.
5. – Nein, danke!
6. – Ich brauche zwei Lineale und einen Gummil.
7. – Ich nehme diese zwei Lineale und diesen Gummil.

- A) 1, 2, 6, 7, 3, 5, 4
- B) 3, 6, 7, 1, 2, 4, 5
- C) 1, 2, 6, 4, 7, 3, 5
- D) 2, 1, 7, 4, 5, 3, 6
- E) 7, 6, 3, 4, 1, 2, 5

2005 V grup

86. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Die Staatliche Gemäldegalerie in Dresden ist weltberühmt. Zu Beginn des XVI. Jahrhunderts entwickelte sich die Bilderkunst in Dresden. Reiche Bürger begannen Bilder zu malen, und so entstand diese Gemäldegalerie.

- A) In der Buchhandlung
- B) Die Dresdener Gemäldegalerie
- C) Im Kino
- D) Im Theater
- E) Im Museum

87. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Solch eine einfache Antwort habe ich von meinen Schülern ... gehört.

- A) kein B) nichts
- C) keinen D) niemanden
- E) nicht

88. Wählen Sie den Bedingungssatz (*şart budaq cümbəsi*) aus.

- A) Ich sehe, daß er schon müde ist.
- B) Die Freunde kauften Theaterkarten, um zusammen ins Theater zu gehen.
- C) Als mein Sohn klein war, las er nur Märchen.
- D) Ich komme unbedingt, wenn (falls) das Tennisspiel morgen stattfindet.
- E) Wilhelm mußte viel lesen, weil er Schriftsteller werden wollte.

89. Ergänzen Sie den Satz.

Fidan war hungrig und möchte ...

- A) den Tisch nicht decken
- B) Fleischbraten mit Kartoffeln essen
- C) auf den Tisch Teller, Messer, Gabel nicht legen
- D) Tee mit Zucker trinken
- E) in den Hof gehen

90. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.
... mir waren alle in unserer Familie im Teppichmuseum.
A) Ohne B) Gegen C) Trotz
D) Außer E) Von

91. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
Bütün ölkələrdə bəhan çox sevirlər.
A) In allen Ländern liebt man den Frühling sehr.
B) Die Menschen lieben den Frühling nicht.
C) Den Frühling liebt man nicht.
D) Man liebt den Frühling sehr.
E) Bald ist der Frühling da.

92. Ergänzen Sie den Text.
Einmal kam ein Fuchs in ein Dorf. Vor einem Haus sah er einen Baum. Auf dem Baum saß ein Hahn. ... Plötzlich bellte der Hund und der Fuchs lief fort.
A) Der Fuchs wollte laufen.
B) Der Fuchs war hungrig und wollte den Hahn fressen.
C) Der Fuchs und der Hahn waren Freunde.
D) Der Fuchs war alt.
E) Der Hahn war hungrig.

93. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.
Im Sommer lieben die Bakuer sich auf dem Nationalpark ausruhen, ... die Luft dort immer frisch und kühl ist.
A) weil B) wenn C) daß
D) denn E) ob

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Das ist eine ... Bluse.
A) modernes B) modernem
C) moderner D) modernen
E) moderne

95. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
Heute kommt in unsere Schule ein Dichter, über den wir viel gehört haben.
A) Haqqında çox oxuduğumuz şair bu gün məktəbdə çıxış edəcəkdir.
B) Bu gün bizim məktəbə haqqında danışılan şair gəlmişdi.
C) Haqqında çox yazılan şair bu gün bizim məktəbə gələcəkdir.
D) Haqqında çox eşitdiyimiz şair bu gün bizim məktəbə gələcəkdir.
E) Əsərləri çox oxunan şair bu gün bizim məktəbə gəlir.

96. Welche Variante bildet einen Text?
1. Sie wohnt in Sumgait.
2. Sie lernt in der Schule Deutsch.
3. In jedem Brief schreibt sie über ihr Schulleben.
4. Sie geht, wie ich, in die 8. Klasse.
5. Meine Freundin heißt Lejla.
6. Oft bekomme ich aus Sumgait Briefe von ihr.
A) 3, 4, 1, 5, 6, 2
B) 4, 2, 1, 5, 3, 6
C) 5, 1, 4, 2, 6, 3
D) 2, 6, 3, 5, 4, 1
E) 5, 2, 4, 6, 1, 3

97. Wählen Sie die richtige Reihe der Verben mit untrennbaren Präfixen aus.
A) besuchen, erklären, anrufen
B) aufmachen, mitkommen, beantworten
C) zerlegen, erzählen, verbringen
D) verlassen, mitnehmen, bekommen
E) zumachen, aussteigen, verlassen

98. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Welche Stadt Deutschlands ist als Goethe-Schiller-Stadt bekannt?
A) Köln B) Weimar
C) Hannover D) Berlin
E) Hamburg

99. Ergänzen Sie den Satz.
Die Kinder pflanzen im Schulgarten mehr Apfelbäume, ...
A) denn sie essen die Äpfel nicht gern.
B) daß sie keine Äpfel essen.
C) weil sie Äpfel gern essen.
D) weil die Äpfel nicht gut schmecken.
E) damit sie Äpfel nicht gern haben.

100. Bilden Sie einen Aussagesatz.
1. meiner Mutter 2. zum 8. März
3. gratuliere 4. ich
A) 4, 3, 1, 2 B) 2, 4, 3, 1
C) 1, 2, 4, 3 D) 3, 1, 4, 2
E) 4, 2, 1, 3

101. Bilden Sie einen Dialog.
1. Die Zahl der Einwohner ist über 3,1 Millionen.
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
3. Wieviel Einwohner leben in Berlin?
4. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
A) 1, 3, 4, 2
B) 2, 4, 3, 1
C) 4, 3, 2, 1
D) 3, 2, 4, 1
E) 1, 2, 3, 4

102. Bilden Sie einen Dialog.
1. "Nefttschi" gewann das Spiel 2:0.
2. Hallo Robert! Wo warst du gestern?
3. Hat unsere Mannschaft gewonnen oder verloren?
4. Unsere Mannschaft spielte gegen "Nefttschi" aus Baku.
5. Hallo Stefan! Gestern war ich im Stadion.
6. Gegen wen spielte unsere Mannschaft?
A) 2, 5, 6, 4, 3, 1
B) 3, 5, 1, 2, 4, 6
C) 4, 1, 6, 5, 3, 2
D) 5, 3, 1, 2, 4, 6
E) 1, 2, 3, 4, 5, 6

103. Wählen Sie die Reihe der Synonyme aus.
A) erschrecken – Angst haben
B) lieben – hassen
C) schriftlich – mündlich
D) klar – unklar
E) eröffnen – schließen

104. Wählen Sie das entsprechende Modalverb aus.
Er ... wissen, wer so schön spielt.
A) wollten B) willst C) wollen
D) will E) wollt

105. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.
Du freust ... über den Erfolg deines Freundes.
A) dich B) sich C) mich
D) dir E) mir

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
In... "Die Schatzkammer der Geheimnisse" schildert Nisami Gändschäwi das schwere Leben der Menschen.
A) seines Werkes B) seinem Werk
C) seine Werke D) seinen Werken
E) sein Werk

107. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.
A) durchschauen, sein, Meer, Heide
B) Schauspieler, glauben, Staat, Reise
C) Klaus, heute, leiten, umtauschen
D) weinen, genau, Ferien, Hauptstadt
E) Zeit, träumen, Blume, Haut

108. Wählen Sie das entsprechende Wort aus.
Meine Tochter interessiert sich für die Fremdsprachen. Zum Geburtstag schenke ich ihr...
A) ein Wörterbuch B) einen Hund
C) einen Fluß D) ein Denkmal
E) einen Ball

109. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Meine Tochter hat den Wunsch, ...
A) an der Universität nicht studieren.
B) die Kinder zu schlagen.
C) an der Universität zu studieren.
D) nicht zu studieren.
E) die Bücher zu verlieren.

110. Wählen Sie die entsprechende Frage aus.

- Der berühmte deutsche Dichter Goethe arbeitete jahrelang an seinem Werk "Faust".
A) Warum?
B) Wie lange?
C) Wann?
D) Was?
E) Wo?

2006 II grup

86. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Zeitformen aus.

- Ich habe mich sehr gut erholt, und jetzt fühle ich mich sehr gut.
A) Perfekt- Futurum
B) Präsens- Perfekt
C) Perfekt- Präsens
D) Futurum-Präsens
E) Perfekt- Imperfekt

87. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

- Böyük alman şairi Hayrix Hayne 13 dekabr 1797-ci ildə Düsseldorf şəhərində anadan olmuşdur.
A) Heinrich Heine, der ein großer deutscher Dichter ist, wurde in der Stadt Düsseldorf geboren.
B) In der Stadt Düsseldorf wurde der große deutsche Dichter Heinrich Heine geboren.
C) Der große deutsche Dichter Heinrich Heine wurde am 13. Dezember 1797 in der Stadt Düsseldorf geboren.
D) Heinrich Heine wurde im Jahre 1797 in der Stadt Düsseldorf geboren.
E) Am 13. Dezember 1797 wurde der große Dichter geboren.

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Die praktische Beherrschung einer Fremdsprache eröffnet jedem die Möglichkeit, ein Land, sein Volk und das Leben des Volkes näher
A) statt kennenzulernen
B) um kennenzulernen
C) ohne kennenzulernen
D) kennenlernen
E) kennenzulernen

89. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Wann wird "Nowruz bayramı" in Asarbaidschan gefeiert?
A) Am 28. Mai
B) Am 21. März
C) Am 1. Mai
D) Am 8. März
E) Am 9. Mai

90. Wählen Sie die Neutrarreihe aus.

- A) Diktat, Hemd, Herz, Subjekt
B) Werk, Bibliothekar, Gast, Baum
C) Melodie, Löwe, Bein, Nacht
D) Arm, Diplom, Maschine, Frauen
E) Stadt, Nächte, Doktor, Ende

91. Ergänzen Sie den Satz.

- Ich habe heute gar keine Zeit, das Institut ...
A) zu besuchen B) zu kommen
C) kommen D) gehen
E) besuchen

92. Wählen Sie den Kausalsatz aus.

- A) Während der Deutschstunde müssen alle deutsch sprechen.
B) Als Wolfgang Mozart 5 Jahre alt war, begann er zu komponieren.
C) Um den Text zu übersetzen, brauche ich ein Wortschatz.
D) Viele Menschen der Welt lernen Deutsch, weil es die Sprache der Kultur und der Wissenschaft ist.
E) Ich gebe den Text meiner Schwester, damit sie ihn übersetzt.

93. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

- Die Stadt Salzburg wurde im Jahre 700 gegründet und hat ihr einzigartiges Stadtbild. Hier wurde W.A. Mozart am 27. Januar 1756 geboren. In der weltbekanntesten Mozartstadt finden Konzerte und Festspiele in den Monaten Juli und August statt.
A) Nacherzählung

- B) Novelle
C) Märchen
D) Referat
E) Information

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Was braucht man, wenn man einen Brief schreibt?
A) ein Buch und eine Kreide
B) einen Briefumschlag, Briefpapier und einen Füller
C) einige Zeitungen und Zeitschriften
D) ein Lineal und eine Schere
E) eine Brille und ein Heft

95. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Frage-wörter aus.

- Seit 1933 bis 1968 unterrichtete Näsakət Chanum Agasadä im Institut für Fremdsprachen in Baku, war Leiter des Lehrstuhls der deutschen Sprache und arbeitete unermüdetlich.
A) wo? woher? wohin?
B) wie lange? wo? wie?
C) wie? was? wo?
D) wohin? warum? wie lange?
E) wann? auf welche Weise? wohin?

96. Welche Variante bildet einen Dialog?

1. Junge: Guten Tag!
 2. Verkäufer: Guten Tag! Was wünschst du?
 3. - Nein, danke.
 4. - Hier bitte.
 5. - Ich brauche einen Kugelschreiber und einige Bleistifte. Können Sie mir bitte einige zeigen?
 6. Noch etwas?
 7. Ich nehme diese drei Bleistifte und diesen blauen Kugelschreiber.
- A) 7, 6, 5, 2, 1, 3, 4
B) 5, 4, 1, 6, 7, 2, 3
C) 3, 4, 2, 1, 5, 7, 6
D) 1, 2, 3, 6, 5, 7, 4
E) 1, 2, 5, 4, 7, 6, 3

97. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

- Baku, die Hauptstadt der Aserbaidschanischen Republik, wird von Tag zu Tag schöner.
A) Azərbaycan Respublikasının paytaxtı Bakı gündən-günə gözəlləşir.
B) Azərbaycan Respublikasının paytaxtı gündən-günə gözəlləşir.
C) Bakı şəhəri gündən-günə gözəlləşir.
D) Bakı gündən-günə gözəlləşir.
E) Vətənimizin paytaxtı Bakı gündən-günə böyüyür.

98. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Wörter aus.

- A) Zeitung, Übergang, Bibliothek, Weltjugend
B) Geschichte, Komponist, Schüler, Büchlein
C) Bedeutung, Raumschiff, Ingenieur, Kranke
D) Verfassung, Bonbon, Fahrer, Erdbeere
E) Arznei, Student, Großeltern, Bildung

99. Ergänzen Sie den Dialog.

- Wie geht es dir?
- Es geht mir gut.
- Hast du Zeit, mit mir heute ins Theater zu gehen?
- Nein, ich gehe heute ins Museum.
- ... ?
- Ich gehe mit meinem Brieffreund Klaus.
Er ist schon eine Woche in Baku.
A) Mit wem gehst du ins Museum?
B) Wo hast du den Ruhetag verbracht?
C) Gehst du zu deinem Freund?
D) Wann gehst du ins Museum?
E) Schreibst du einen Brief?

100. Wählen Sie Synonym zum unterstrichenen Wort aus.

- Er holt ein Buch aus der Bibliothek für seine Schwester.
A) bringt B) kauft
C) verbringt D) holt ein
E) erholt

101. Wählen Sie die Antonymenreihe aus.

- A) der Himmel – die Sonne
B) das Bild – die Zeichnung
C) das Wahrzeichen – das Symbol
D) die Aufführung – die Vorstellung
E) der Verkäufer – der Käufer

102. Welche Variante ergänzt richtig?

- Wenn man die Mondscheinsonate von Beethoven hört, ...
A) man sieht hohe Berge mit grünen Wäldern.
B) sieht man einen Sportler auf dem Stadion.
C) einen Jungen sieht man in einem schönen Garten.
D) sieht man einen schönen Garten im Mondschein.
E) sieht man einen jungen Mann auf dem Felde arbeiten.

103. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

- A) Leistung, Europa, Frau,
B) Museen, eigen, Schnee
C) Heimat, siegen, Deutsch
D) Baum, Freund, schenken
E) Freiheit, Neuigkeit, grün

104. Ergänzen Sie den Satz.

- Marie zog ... an, verabschiedete sich ... und ging fort.
A) ihr Mantel – vor ihren Freundinnen
B) ihres Mantels – seine Freunde
C) ihre Mäntel – ihre Freundinnen
D) ihren Mantel – von ihrem Freund
E) ihrem Mantel – ihrem Freundinnen

105. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

- Aus diesem Artikel haben wir ... Neues erfahren.
A) niemand
B) nicht
C) nichts
D) kein
E) niemals

106. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

- Was verkauft man in der Bäckerei?
A) Zucker, Marmelade, Würstchen
B) Mehl, Milch, Fisch
C) Käse, Wurst, Saft
D) Brötchen, Torte, Fleisch
E) Brot, Brötchen, Kuchen

107. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- ... du den Alten da?... du mir seinen Namen sagen? Nein, ich... ihn nicht.
A) Kann - Kenne - konntest
B) Kennst - Kenne - kannst
C) Kann - Kenne - kenne
D) Kennst - Konntest - konnte
E) Kennst - Kannst - kenne

108. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Fragesatzes nicht?

- Willst du gesund bleiben? ...
A) Wasch dich nach der Morgengymnastik mit kaltem Wasser!
B) Mach jeden Morgengymnastik!
C) Schlafe den ganzen Tag!
D) Treibe regelmäßige Sport!
E) Öffne morgens das Fenster und lüfte das Zimmer!

109. Bilden Sie einen Dialog.

1. Morgen kann ich.
2. Sag mal, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit?
3. Nein, ich muß heute arbeiten.
4. Warum fragst du?
5. Schade. Und morgen?
6. Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?
A) 5, 2, 3, 1, 6, 4 B) 1, 5, 3, 2, 4, 6
C) 4, 1, 2, 6, 3, 5 D) 2, 4, 6, 3, 5, 1
E) 3, 2, 6, 4, 1, 5

110. Wählen Sie die entsprechende Variante aus

- In unserer Schule lernt man Deutsch. Unser Deutschlehrer ist jung und hat viele fleißige Schüler. Seine Kenntnisse in der deutschen Sprache sind...
A) schwach B) sehr gut
C) schlecht D) leicht
E) nicht genug

2006

III grup

86. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

- A) Deutsch, sein, lieben
B) Arznei, übergehen, auch
C) drei, Freund, Haus
D) Zeitung, Student, Bedeutung
E) heute, Boot, Baum

87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Es ... mir ... , dass du so lange krank gewesen bist.
A) tut - weh
B) macht - Feuer
C) macht - Freude
D) tut - leid
E) bringt - Wärme

88. Wählen Sie den Finalsatz aus.

- A) Die Schüler haben Möglichkeit, in die Bibliothek zu gehen.
B) Ich weiß, dass dieser Schüler in der 8. Klasse lernt.
C) Als Wolfgang durch den Park ging, sah er an einer Ecke einen Mann.
D) Wir mussten entweder den Artikel besprechen oder einen Vortrag hören.
E) Alle Lehrer sprechen in den Stunden laut und deutlich, damit die Schüler sie verstehen.

89. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

- Gewöhnlich essen wir dreimal oder viermal am Tage. Essen Sie morgens recht viel, mittags nicht sehr viel, abends wenig! Essen Sie um 18 oder um 19 Uhr zu Abend und machen Sie einen Spaziergang! Dann können Sie nachts gut schlafen.
A) Einen Aufsatz schreiben
B) Richtig essen
C) Richtig spielen
D) Richtig lernen
E) Einen Spaziergang machen

90. Wählen Sie die Reihe der Verben mit untrennbaren Präfixen aus.
 A) bezahlen, vorspielen, abhören
 B) bekommen, aufstehen, verstehen
 C) erlernen, aussteigen, erzählen
 D) zerlegen, ausschreiben, anrufen
 E) erklären, beantworten, verlassen
91. Ergänzen Sie den Satz.
 Wenn ich mich schlecht fühle, ...
 A) gehe ich zum Arzt
 B) gehe ich in den Wald
 C) sehe ich fern
 D) mache ich Einkäufe
 E) spiele ich Schach
92. Welche Variante entspricht dem Text nicht?
 Unser Landhaus befindet sich am Ufer des Kaspischen Meeres. Da wachsen Weintrauben, Feigen, Kirschen, Äpfel, Aprikosen und Pflaumen.
 Im Sommer verbringe ich meine grossen Ferien immer auf dem Lande. Hier ist es sehr schön. Das Baden im Meer, das Fußballspiel am Ufer bereiten uns grosse Freude. Hier erhole ich mich immer ausgezeichnet.
 A) Meine Sommerferien verbringe ich gern auf dem Lande.
 B) Unser Landhaus befindet sich am Kaspischen Meer.
 C) Hier sind viele Erdölwerke. Tag und Nacht verarbeiten sie Erdöl.
 D) Das Baden bereitet uns grosse Freude.
 E) In unserem Landgarten wachsen viele Früchte: Äpfel, Birnen, Kirschen, Weintrauben u.a.
93. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.
 ... Meister ist vom Himmel gefallen.
 A) kein
 B) keine
 C) niemand
 D) nie
 E) keiner

94. Welche Variante entspricht dem Text?
 Mutti hat heute zu Hause viel zu tun. Sie bittet: «Sabine, sei so lieb,! Gieße Blumen, fege den Fußboden, wasch das Geschirr ab!
 A) hilf mir bitte
 B) geh in die Schule
 C) nimm deine Mappe mit
 D) lies ein interessantes Märchen
 E) schreibe einen Brief

95. Ergänzen Sie den Satz.
 Die Brüder Grimm waren berühmte deutsche Schriftsteller und Gelehrten.
 ...
 A) Sie haben viele Übersetzungen gesammelt
 B) In den Theatern spielt man ihre Dramen
 C) Sie haben viele bunte Marken gesammelt
 D) Sie haben viele schöne und interessante Märchen gesammelt
 E) In jeder Poliklinik gibt es ihre Apparate

96. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.
 - Mutti, ... wir am Nachmittag ins Kino gehen?
 - Ja, aber ihr ... zuerst zu Hause helfen.
 A) darfst - müsst
 B) darf - muss
 C) dürfen - müsst
 D) dürfen - müssen
 E) dürft - müsst

97. Welche Variante bildet einen Fragesatz?
 1. von
 2. die Werke
 3. sind
 4. Heinrich Heine
 5. sehr interessant
 A) 3, 1, 5, 2, 4
 B) 3, 2, 1, 4, 5
 C) 5, 2, 1, 4, 3
 D) 5, 1, 4, 2, 3
 E) 2, 3, 5, 4, 1

98. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
 Otağın havasını döyişmeden işləmək olmur.
 A) Ich lüftete das Zimmer und begann zu arbeiten.
 B) Das Zimmer lüftete ich nicht.
 C) Ich lüftete das Zimmer, um zu arbeiten.
 D) Er lüftete das Zimmer und begann zu arbeiten.
 E) Ohne das Zimmer zu lüften, kann man nicht arbeiten.

99. Welche Variante bildet einen Satz?
 1. wir
 2. im Walde
 3. entweder
 4. Beeren
 5. oder
 6. Pilze
 7. suchen
 A) 1, 7, 2, 3, 4, 5, 6
 B) 1, 7, 5, 4, 2, 6, 3
 C) 6, 5, 2, 7, 1, 3, 4
 D) 2, 1, 7, 5, 6, 3, 4
 E) 4, 5, 6, 3, 1, 2, 7

100. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
 Die lustige warme Sommerzeit ist schon lange vorbei, und jeder von uns erinnert sich jetzt ... die schönen Ferien.
 A) an
 B) über
 C) zu
 D) bei
 E) von

101. Welche Variante bildet einen Dialog?
 1. Ich war nicht zu Hause. Ich war in der Werkstatt.
 2. Ja, aber am Sonntag besuche ich den Zirkel "Junge Techniker". Dort habe ich gestern ein Flugzeugmodell gebaut.
 3. Wo warst du gestern?
 4. Was hast du dort gemacht? Gestern war doch Sonntag.
 A) 2, 1, 3, 4
 B) 3, 4, 1, 2
 C) 3, 1, 4, 2
 D) 4, 3, 2, 1
 E) 1, 2, 3, 4

102. Wählen Sie die Reihe der Antonyme aus.
 A) befordern - transportieren
 B) die Fahne - das Banner
 C) die Vorstellung - die Aufführung
 D) verkaufen - kaufen
 E) senden - schicken

103. Ergänzen Sie den Text.
 Der Unterricht ist zu Ende. Ich gehe schnell nach Hause. Morgen ist der 8. März. Zu Hause gibt es viel Arbeit. - Was willst du machen, Rudi?
 -
 A) Ich sitze nicht zu Hause
 B) Ich bleibe in der Schule
 C) Ich will meiner Mutter bei der Arbeit helfen
 D) Ich helfe der Mutter nicht
 E) Ich bringe die Zimmer nicht in Ordnung

104. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
 An diesem Tag gratulieren wir unseren Müttern und Schwestern zum Fest. Was für ein Festtag ist das?
 A) Neujahr
 B) Tag der Nationalarmee
 C) Tag des Wissens
 D) Tag des Lehrers
 E) Der 8. März

105. Bilden Sie einen Dialog.
 1. Natürlich, vor einer Woche.
 2. Wohin reist du?
 3. Guten Tag, Peter! Was ist denn bei dir los? Dein Zimmer ist nicht in Ordnung.
 4. Nach Bremen, zu meinen Grosseltern.
 5. Guten Tag, Monika! Ich fahre morgen ab und jetzt muss ich meinen Koffer packen.
 6. Hast du schon eine Fahrkarte gelöst?
 A) 3, 6, 5, 2, 1, 4
 B) 3, 5, 2, 4, 6, 1
 C) 5, 1, 2, 3, 6, 4
 D) 4, 3, 5, 1, 2, 6
 E) 2, 5, 6, 3, 4, 1

106. Welche Variante bildet einen Dialog?

1. Sehr angenehm. Ich komme aus Köln und woher kommen Sie, Frau Koch?
 2. Ich bin auch Architektin.
 3. Aus Weimar. Was sind Sie von Beruf, Herr Meier?
 4. Guten Tag! Ich heiße Georg Meier.
 5. Ich bin Architekt und Sie?
 6. Freut mich! Ich bin Frau Koch.
 7. Ach, wir sind also Kollegen! Freut mich sehr!
- A) 4, 6, 7, 3, 2, 1, 5
B) 2, 7, 5, 3, 1, 4, 6
C) 6, 4, 3, 2, 7, 1, 5
D) 4, 6, 1, 3, 5, 2, 7
E) 5, 2, 1, 3, 6, 7, 4

107. Bestimmen Sie den Bau der gegebenen Wörter.

- komponieren, der Bauplatz, bleiben
- A) düzəltmə; mürəkkəb; sədə
B) sədə; sədə; mürəkkəb
C) düzəltmə; sədə; düzəltmə
D) düzəltmə; sədə; sədə
E) sədə; düzəltmə; sədə

108. Wählen Sie die Reihe der Verben aus, die im Präsens bei der Konjugation den Stammvokal verändern.

- A) sehen, holen, wiederholen
B) fressen, treten, übersetzen
C) klatschen, schützen, gefallen
D) lesen, sprechen, essen
E) bleiben, lassen, schreiben

109. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

- Wir setzten uns unter einen Baum, um uns ein wenig auszuruhen.
- A) Bir ağacın altında oturduq ki, bir qədər söhbət edərk.
B) Bir qədər istirahət etmək üçün biz bir ağacın altında oturduq.
C) Bir qədər istirahət etməkdən ötrü biz bir ağacın altında oturmali olduq.
D) Biz ağacın altında oturduq və söhbət etdik.

E) Biz ağacın altında oturub, bir qədər söhbət etdik.

110. Wählen Sie die Reihe der Synonyme aus.

- A) rein - schmutzig
B) lustig - traurig
C) lieben - gern haben
D) leer - voll
E) stark - schwach

2006

V grup

86. Welche Variante bildet einen Dialog?

1. Guten Morgen, Paul! Es geht.
 2. Ja, ich komme gern.
 3. Haben Sie heute abend Zeit?
 4. Guten Morgen, Herr Weber! Wie geht es Ihnen?
 5. Darf ich Sie zu Besuch einladen, Herr Weber?
 6. Ja, ich bin frei.
- A) 1, 5, 4, 3, 2, 6
B) 1, 2, 3, 4, 5, 6
C) 3, 1, 4, 2, 5, 6
D) 2, 5, 3, 1, 4, 6
E) 4, 1, 3, 6, 5, 2

87. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Es tut mir..., daß du nicht kommen kannst.
- A) leider
B) leid
C) schlecht
D) traurig
E) schade

88. Bilden Sie einen Satz.

1. und macht sich an die Arbeit
 2. wäscht sich kalt
 3. Morgengymnastik
 4. frühstückt
 5. sie macht
- A) 5, 3, 2, 4, 1 B) 3, 1, 2, 4, 5
C) 1, 2, 3, 4, 5 D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 3, 2, 1, 5, 4

89. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

- Wo können wir Kleidung kaufen?
- A) Im Museum
B) In der Schule
C) Im Warenhaus
D) Auf dem Stadion
E) Im Sportsaal

90. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Sie arbeitet nicht, bringt immer die Zimmer in Ordnung, bereitet für ihre Familie Essen. Sie wäscht immer die Kleider, führt den Haushalt. Wer ist das?
- A) die Krankenschwester
B) die Ärztin
C) die Hausfrau
D) die Klassenleiterin
E) die Ordnerin

91. Ergänzen Sie den Satz.

- Mein Freund ist sehr schwach. Der Arzt sagt, daß ...
- A) er den Text umschreiben muß
B) er seine Schulfreunde besuchen muß
C) er in den Laden gehen muß
D) er viele Vitamine einnehmen muß
E) er die Aufgaben lösen muß

92. Ergänzen Sie den Dialog.

- Hallo, wo warst du?
- Ich war in Gändschä.
- ...
- Ja, Gändschä hat mir sehr gefallen.
- Erzähle mir über deine Reise.
- Lieber erzähle ich alles morgen. Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen!
A) Gändschä ist eine alte Stadt.
B) Hat diese Stadt dir gefallen?
C) Wohin fährst du?
D) Hast du dort Freunde?
E) Hast du dich gut erholt?

93. Welche Ziffernreihe bildet einen Aussagesatz.

1. der Knabe
 2. das Buch
 3. gibt
 4. dem Lehrer
- A) 1, 3, 4, 2
B) 2, 1, 3, 4
C) 1, 2, 4, 3
D) 3, 2, 4, 1
E) 1, 4, 3, 2

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Was macht man, wenn man sich erkältet?

- A) Man nimmt keine Arznei ein
- B) Man geht zum Arzt
- C) Man geht zur Arbeit
- D) Man geht ans Meer
- E) Man geht nicht zum Arzt

95. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

Jedesmal, ... ich in den Zeitschriften über die jungen Schauspieler lese, freue ich mich sehr.

- A) wenn
- B) daß
- C) als
- D) während
- E) da

96. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Modalverben aus.

Als der Engländer am Abend ins Hotel zurückkehren ..., war es schon spät. Er suchte lange, aber er ... sein Hotel nicht finden.

- A) konnte - will
- B) sollen - können
- C) darfst - mußt
- D) will - darf
- E) wollte - konnte

97. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Mein Großvater pflanzt Bäume und Blumen im Park. Er ist

- A) Dichter
- B) Schwimmer
- C) Gärtner
- D) Arbeiter
- E) Sportler

98. Wählen Sie das Antonym zu dem unterstrichenen Wort aus.

Im Sommer sind die Tage lang.

- A) kurz
- B) klar
- C) hell
- D) dunkel
- E) trüb

99. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Leider hast du diesen Roman nicht gelesen.

- A) Təəssüf ki, sən bu romanı oxumamisan.
- B) Bu romanı mütləq oxumalisan.
- C) Yaxşı olar ki, sən bu romanı oxuyasan.
- D) Sən bu romanı oxumalisan.
- E) Mən bu romanı oxumamışam.

100. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Worum tanzen die Kinder im Neujahrfest?

- A) um die Kinder
- B) um den Tannenbaum
- C) um den Stuhl
- D) um die Welt
- E) um den Tisch

101. Welche Variante bildet einen Dialog?

- 1. Du siehst sehr gesund aus. Wo hast du deine Winterferien verbracht?
- 2. Ich aber war in Schuscha bei meinem Onkel.
- 3. Hat dir dort die Landschaft im Winter gefallen?
- 4. Sehr. Wie schön ist Schuscha im Winter!
- 5. Ich war in einem schönen Dorf am "Göj-Göl"

- A) 1, 5, 4, 3, 2
- B) 1, 2, 3, 4, 5
- C) 5, 4, 1, 3, 2
- D) 3, 1, 2, 5, 4
- E) 1, 5, 2, 3, 4

102. Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

Welcher Tag wird am achten März gefeiert?

- A) Ostern (pasxa)
- B) der Internationale Frauentag
- C) der Neujahrsfesttag
- D) die Weihnachten
- E) der Tag des Kindes

103. Wählen Sie die Suffixe der Feminina aus.

- 1. -ung
 - 2. -ler
 - 3. -um
 - 4. -keit
 - 5. -tät
- A) 1, 2, 4 B) 2, 3, 1
C) 3, 1, 4 D) 2, 3, 5
E) 1, 4, 5

104. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Von ihrer Familie lebt ... mehr im Ausland.

- A) niemand
- B) nirgends
- C) kein
- D) nichts
- E) nicht

105. Wählen Sie den entsprechenden Titel aus.

Welche Jahreszeit ist es?

Das Wetter wurde kälter. Die Tage wurden kürzer. Es schneite oft. Die Straßen, die Dächer, die Höfe wurden mit Schnee bedeckt. Überall hörte man die fröhlichen Stimmen der Kinder.

- A) der Frühling
- B) der Lenz (bahar)
- C) der Sommer
- D) der Winter
- E) der Herbst

106. Wählen Sie die Wörter mit richtiger Betonung aus.

- A) die Che'mie, die 'Fakultät, die 'Fabrik, die Ma'schine
- B) auf'machen, 'gefallen, das 'Schicksal, die 'Frage
- C) 'aufmachen, 'aussehen, der 'Frühling, die Erzählung
- D) der Asp'i'rant, der 'Pharagraph, der 'Tisch, 'sichern
- E) der 'Held, der 'Student, die Lehrer'in, die Freund'schaft

107. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Zeitformen aus.

"Dieser Stein fiel mir vom Herzen, nachdem ich Deinen Brief gelesen hatte".

- A) Imperfekt - Perfekt
- B) Präsens - Plusquamperfekt
- C) Präsens - Präteritum
- D) Imperfekt - Plusquamperfekt
- E) Präsens - Perfekt

108. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Die Vögel fliegen im Winter in die wärmeren Länder, weil ...

- A) sie fahren in ihre Nester zurück
- B) sie den Winter lieben
- C) sie krank sind
- D) es bei uns sehr kalt ist
- E) Bei uns warm ist

109. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Bu film mənə müharibəni xatırladı.

- A) Er erinnert sich an den Krieg.
- B) Der Krieg erinnerte uns an einen Jungen.
- C) Dieser Film erinnerte mich an den Krieg.
- D) Dieser Film erinnerte mich nicht an den Krieg.
- E) Dieser Film erinnerte mich an meinen Kampf.

110. Wählen Sie das Synonym des unterstrichenen Verbs aus.

Die Mutter ging in die Küche, um die Limonadenflaschen zu holen.

- A) melden
- B) senden
- C) erhalten
- D) bringen
- E) schicken

101. Bilden Sie einen Fragesatz mit Fragewort.

1. womit
2. den Tannenbaum
3. schmücken
4. die Kinder

- A) 1, 2, 4, 3
B) 3, 1, 2, 4
C) 4, 3, 2, 1
D) 1, 3, 4, 2
E) 3, 2, 1, 4

102. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

In seinen Werken kämpfte Dsch. Mämmäd-gulusadä ... die nationale Wiedergeburt seines Volkes.

- A) nach B) über C) für
D) bei E) zu

103. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- A) Unser Klassenzimmer hat keine Fenster.
B) Unser Klassenzimmer ist groß und hell.
C) Unser Klassenzimmer hat ein Bad.
D) Im Klassenzimmer stehen viele Schränke und Betten.
E) Wir spielen im Klassenzimmer Fußball.

104. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

... diesem Jahr geht meine kleine Schwester schon zur Schule.

- A) mit
B) seit
C) außer
D) unter
E) zu

105. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Turistlar çay boyunca gedirdilar.

- A) Alle Touristen gehen zum Fluß schwimmen.
B) Die Touristen gehen zum Fluß baden.
C) Der Tourist geht den Fluß entlang.
D) Die Touristen gingen nicht den Fluß entlang.
E) Die Touristen gingen den Fluß entlang.

106. Bilden Sie einen Satz.

1. an der Bakuer
2. viele
3. gibt es
4. Fakultäten
5. Universität

- A) 1, 5, 3, 2, 4 B) 1, 5, 2, 3, 4
C) 4, 1, 3, 2, 5 D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 3, 5, 2, 1, 4

107. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wer braucht einen ... Anzug?

- A) neuem B) neue C) neuen
D) neues E) neuer

108. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Onkel arbeitet im Werk, er geht täglich früh morgens ins Werk. Er ist

- A) Arbeiter B) Kolchosbauer
C) Agronom D) Arzt
E) Gärtner

109. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

- Wem gibst du dein Wörterbuch?
- Ich gebe mein Wörterbuch ...

- Schwester.
A) meinem B) meiner
C) meine D) mein
E) meinen

110. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Ich wußte, daß sie auf mich vor dem Theater warten.

- A) Onlar mœni gözlœmœden teatra getdilar.
B) O, mœni teatrın qarşıında gözlœyir.
C) Mœn bildirim ki, onlar mœni teatrın qarşıında gözlœyirlœr.
D) Mœn bildirdim ki, onlar mœni teatrın qarşıında gözlœmirlœr.
E) Onlar mœni teatrdœ gözlœyirdirlœr.

111. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Lehrer sagt, daß wir heute einen Aufsatz schreiben... .

- A) sollt B) müssen C) könnt
D) darfst E) willst

112. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Mein Bruder ist den ganzen Tag zu Hause geblieben.

- A) Imperfekt
B) Prœsens
C) Plusquamperfekt
D) Futurum
E) Perfekt

113. Ergœnzen Sie den Dialog.

- Guten Tag, Otto! Ich bin Monika.

Wie geht es dir?

- Danke, ...

- A) es ist kalt.
B) es regnet stark.
C) es geht mir gut.
D) es ist warm.
E) es friert.

114. Wählen Sie die Reihe der Wœrter mit langem Vokal aus.

- A) Meer, Schœler, leben
B) Wand, Tafel, Pinsel
C) Recht, rechnen, Vater
D) oft, begieœen, kalt
E) Boot, Freund, Bett

115. Bilden Sie einen Satz.

1. malerische
2. finden
3. alle Touristen
4. Berge
5. im Kaukasus

- A) 4, 5, 1, 2, 3 B) 3, 1, 4, 2, 5
C) 2, 3, 4, 5, 1 D) 3, 2, 1, 4, 5
E) 5, 1, 3, 2, 4

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 116-120.

Unsere Schule ist 4 Stock hoch. Im Erdgeschoß unserer Schule befindet sich die Bibliothek. Sie ist groß und hell. Hier sind viele Bœcher fœr die Schœler. Rechts stehen die Bœcherregale. Links steht ein Katalog. In der Bibliothek gibt es einen groœen Lesesaal. Oft kommen wir in den Lesesaal und bekommen Bœcher.

116. Was gibt es in der Bibliothek?

- A) In der Bibliothek gibt es einen groœen Lesesaal.
B) In der Bibliothek gibt es nur Bilder.
C) In der Bibliothek gibt es viele Musik-instrumente.
D) In der Bibliothek gibt es viele Testen.
E) In der Bibliothek gibt es viele Musikwerke.

117. Finden Sie Synonym zum Wort **sich befinden**.

- A) sich anziehen
B) stellen
C) legen
D) sich befreunden
E) liegen

118. Wie hoch ist unsere Schule?

- A) Unsere Schule ist nicht hoch.
B) Unsere Schule befindet sich in einem einstœckigen Gebœude.
C) Unsere Schule ist nicht modern.
D) Unsere Schule ist 4 Stock hoch.
E) Unsere Schule ist modern.

119. Wo stehen die Bücherregale?

- A) In der Ecke der Bibliothek
- B) An der Wand
- C) Über der Tür
- D) Rechts
- E) Links

120. Wo befindet sich unsere Bibliothek?

- A) Die Bibliothek befindet sich nicht im Erdgeschoß.
- B) Die Bibliothek befindet sich neben der Schule.
- C) Unsere Bibliothek gefällt mir sehr.
- D) Wir haben eine große Bibliothek in der Schule.
- E) Unsere Bibliothek befindet sich im Erdgeschoß.

2007

II grup

76. Ergänzen Sie den Satz.

- Ich meine,
1. daß
 2. in Österreich
 3. will
 4. seine Sommerferien
 5. mein Freund
 6. verbringen
- A) 1, 5, 4, 2, 6, 3
 - B) 1, 5, 6, 2, 3, 4
 - C) 4, 3, 1, 2, 5, 6
 - D) 3, 5, 6, 1, 2, 4
 - E) 5, 3, 6, 4, 1, 2

77. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Dostum çemodanını qablaşdırdıqdan sonra taksi sifariş verdi.

- A) Mein Freund packte seinen Koffer und bestellte ein Taxi.
- B) Meine Freunde wollten den Koffer packen und dann ein Taxi bestellen.
- C) Mein Freund bestellt ein Taxi und packt den Koffer.
- D) Der Freund packt den Koffer und dann bestellt er ein Taxi.
- E) Nachdem mein Freund seinen Koffer gepackt hatte, bestellte er ein Taxi.

78. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Deutsch spricht man außer Deutschland ...

- A) in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und in Liechtenstein
- B) in Polen
- C) in der Tschechoslowakei
- D) in Frankreich und in Belgien
- E) in Dänemark

79. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus.

... dem September wohnt Walter ... den Eltern ... Dresden.

- A) nach - von - bei
- B) vor - neben - in
- C) an - bei - auf
- D) seit - bei - in
- E) seit - zu - in

80. Wählen Sie die entsprechenden Pronomen aus.

Bitte, setzen Sie ... Tisch und sehen Sie ... die Bilder in Ruhe an.

- A) euch - an den - euch
- B) dich - an den - sich
- C) sich - an dem - sich
- D) euch - euch - euch
- E) sich - an den - sich

81. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wie spät ist es?



- A) Es ist Punkt 11.
- B) Es ist halb 10.
- C) Es ist 10 Minuten vor zwei.
- D) Es ist Punkt 10.
- E) Es ist 10 Minuten nach zwölf.

82. Bilden Sie einen Satz.

1. Zahlreiche
 2. seine Sehenswürdigkeiten
 3. und besichtigen
 4. Österreich
 5. Touristen
 6. besuchen
 7. jedes Jahr
- A) 1, 5, 3, 6, 4, 2, 7
 - B) 4, 3, 6, 2, 7, 1, 5
 - C) 1, 5, 6, 7, 4, 3, 2
 - D) 3, 6, 4, 5, 7, 2, 1
 - E) 2, 3, 4, 5, 6, 1, 7

83. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Es ist ... leicht, regelmäßig Sport zu treiben, denn man braucht dafür viel Zeit.

- A) keiner
- B) nirgends
- C) nichts
- D) nicht
- E) kein

84. Bilden Sie einen Dialog.

1. Danke, es geht!
 2. Heute läuft der Film "Titanik".
 3. Ja, gewiß. Was läuft heute?
 4. Hallo, Marlis. Wie geht es dir?
 5. Können wir uns heute treffen und ins Kino gehen?
- A) 4, 1, 5, 3, 2
 - B) 1, 3, 5, 4, 2
 - C) 5, 4, 3, 2, 1
 - D) 4, 2, 1, 3, 5
 - E) 1, 2, 3, 4, 5

85. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Verben aus.

- A) zumachen, schreiben, bauen
- B) abschreiben, fortgehen, erfinden
- C) lachen, springen, mitbringen
- D) vorlesen, antworten, bringen
- E) lesen, aufmachen, mißlingen

86. Bestimmen Sie die Zeitform der Verben.

Nachdem wir in Moskau angekommen waren, schickten wir an unsere Eltern ein Telegramm.

- A) Präsens - Imperfekt
- B) Plusquamperfekt - Imperfekt
- C) Perfekt - Imperfekt
- D) Plusquamperfekt - Perfekt
- E) Perfekt - Perfekt

87. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.

Zwischen zwei Ländern ... Fluß heißt Aras.

- A) fließender
- B) fließendes
- C) fließenden
- D) fließendem
- E) fließende

88. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Der 20. Januar ist in der Geschichte unseres Volkes...
- Trauertag
 - ein Trauertag
 - einem Trauertag
 - eines Trauertages
 - einen Trauertag

89. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit langen Vokalen aus.
- haben, der Himmel, die Karte
 - das Mädchen, fühlen, der Krieg
 - die Milch, machen, der Löffel
 - der Schmuck, schwimmen, sieben
 - das Feld, finden, der Erfinder

90. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.
Wollt ihr gesund und munter sein?
... im Sommer ans Meer, ... viel und ... in der Sonne!
- Fahre-baden Sie-liege
 - Fahrt-badest-liegt
 - Fahrt-badet-liegt
 - Fahren Sie-baden Sie-liege
 - Fahrt-badet-liegen Sie

91. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
In diesem Jahr verlief der Frühling..., aber der Sommer noch ... als gewöhnlich.
- kühler-kälter
 - kalt-kälter
 - warm-wärmer
 - wärmer-warm
 - warm-kühler

92. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.
Der arme Junge sprang zum Ofen und holte mit ... Händen die Goldstücke aus ... Feuer.
- dem-den
 - den-der
 - einen-einer
 - den-dem
 - den-einem

93. Wählen Sie den Attributsatz aus.
- Da der Vater viel zu tun hatte, ging ich Einkäufe machen.
 - Während ich in Deutschland studierte, besuchte ich viele Museen.
 - Mein Großvater erzählte uns immer, wie er gegen die Faschisten kämpfte.
 - Unsere Lehrerin gibt uns heute einen Text lernen, in dem es viele unbekannte Wörter gibt.
 - Als der Wecker klingelte, standen wir auf.

94. Bilden Sie einen Dialog.
- Hallo, Paul! Wie geht es dir?
Gut, morgen abend kann ich mitgehen. Ich komme um sieben Uhr zu dir. Auf Wiedersehen!
 - Auf Wiedersehen!
 - Und morgen abend? Vielleicht gehen wir morgen abend ins Kino? Im Filmhaus "Nisami" läuft ein neuer Film.
 - Es geht! Kannst du heute abend mit mir ins Kino gehen?
 - Nein, Nadir! Heute abend geht es nicht. Ich habe viel zu tun.
- 1, 2, 3, 4, 5, 6
 - 6, 5, 1, 2, 3, 4
 - 1, 5, 6, 4, 2, 3
 - 1, 5, 3, 4, 6, 2
 - 3, 4, 5, 1, 2, 6

95. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.
Seit dem Jahre 1966 bis zum Ende seines Lebens war Raschid Behbudov Solist und Leiter des Asarbaidschaniischen Staatlichen Liedertheaters, das er selbst gegründet hatte.
- Rasid Behbudov 1966-cı ildən həyatının sonuna kimi özlünün yaratdığı Azərbaycan Dövlət Məhni Teatrının solisti və rəhbəri olmuşdur.
 - Rasid Behbudov 1966-cı ildən həyatının sonuna kimi Məhni Teatrının solisti və rəhbəri olmuşdur.
 - Azərbaycan Dövlət Məhni Teatrını R.Behbudov 1966-cı ildə özü yaratmış və orada əvvəllər solist, sonra isə rəhbər olmuşdur.
 - 1966-cı ildə Azərbaycan Dövlət Məhni Teatrı R.Behbudov tərəfindən yaradılmışdır. O, ömrünün sonuna kimi teatrın solisti və rəhbəri olmuşdur.
 - Özlünün yaratdığı Məhni Teatrında R.Behbudov 1966-cı ildən solist işləmiş, ömrünün axırınadək həmin teatrda rəhbər işləmişdir.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 96-100.

Unsere Küche ist groß und schön. Die Mutter ist in der Küche. Sie kocht das Essen für die Familie. Auf dem Gasherd stehen ein Kochtopf, ein Teekessel und eine Teekanne. Links neben dem Gasherd steht ein Küchenschrank. Auf dem Küchenschrank stehen viele Schüsseln, Löffel, Gabeln und Messer. Alles ist sauber. Die Mutter und meine Schwester Lejla bereiten das Mittagessen zu. Ich und mein Vater helfen den Tisch decken.

96. Was steht auf dem Küchenschrank?
- Der Küchenschrank ist sauber und neu.
 - Auf dem Küchenschrank steht eine Blumenvase.
 - Der Küchenschrank steht links.
 - Auf dem Schrank stehen viele Bücher.
 - Auf dem Küchenschrank stehen viele Schüsseln, Löffel, Gabeln und Messer.

97. Für wen kocht die Mutter das Essen?
- Die Mutter kocht hier.
 - Sie kocht das Essen für die Familie.
 - Sie kocht für ihr Kind.
 - Die Mutter kocht Suppe.
 - Sie kocht nicht gern.

98. Finden Sie Antonym zu den Wörtern: links - sauber.
- reich - rein
 - nichts - rein
 - rechts - schmutzig
 - berühmt - arm
 - rein - hell

99. Wer bereitet das Mittagessen zu?

- Das Mittagessen ist schon auf dem Tisch.
- Das Mittagessen ist fertig.
- Niemand bereitet das Essen zu.
- Die Mutter und meine Schwester bereiten das Mittagessen zu.
- Ich bereite das Mittagessen zu.

100. Was steht auf dem Gasherd?
- Der Gasherd steht links.
 - Auf dem Gasherd stehen ein Kochtopf, ein Teekessel und eine Teekanne.
 - Ich stehe auf dem Gasherd.
 - Auf dem Gasherd stehen Blumen.
 - Der Gasherd ist modern.

76. Wählen Sie die entsprechende

Variante aus.

Was war Asim Asimsadä von Beruf?

- A) Physiker
B) Erfinder
C) Dramatiker
D) Maler und Karikaturist
E) Komponist

77. Wählen Sie das entsprechende Präfix aus.

Der Roman von M. Ibrahimow ... steht aus drei Teilen.

- A) zer - B) ver - C) be -
D) ent - E) miß -

78. Wählen Sie die entsprechende

Variante aus.

Das ist eine ... Freundschaft.

- A) treues B) treuer
C) treuem D) treuen
E) treue

79. Bestimmen Sie das Geschlecht der geographischen Namen.

Iran, Italien, Irak, Schweiz

- A) der, die, die, die
B) die, die, der, die
C) die, das, der, die
D) das, das, der, die
E) der, das, der, die

80. Wählen Sie die entsprechende

Übersetzung aus.

Beim Übersetzen der schweren Texte werden verschiedene Wörterbücher benutzt.

- A) Çötin mätinlerin tärçümasında müxtälif lügätlerden istifade olunur.
B) Çötin cümlälärin tärçüması üçün müxtälif lügät kitablarından istifade etmek olar.
C) Müräkkäb mätinleri tärçümä edarkän ayrı-ayrı lügätlerden istifade etmek olar.

D) Müräkkäb və çötin cümlälärin tärçümasında müxtälif cür lügätlərdən istifadə edilir.

E) Çötin mätinlerin tärçüması zamanı müxtälif lügät kitablarından istifadə etmək lazımdır.

81. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Der Schriftsteller hatte seinen sechzigsten Geburtstag. Seine Freunde kauften ... ihn Geschenke. Sie wollten ihm ... dem Geburtstag gratulieren.

- A) zu - um
B) für - zu
C) für - an
D) auf - für
E) an - mit

82. Wählen Sie den Attributsatz aus.

A) Das Mädchen wusste nicht, wer es suchte.

B) Die Studenten müssen fleißig lernen, weil sie wenig Zeit haben.

C) Paul ging in den Laden, der sich nicht weit von seinem Haus befand.

D) Erika ging auf den Sportplatz, denn sie wollte turnen.

E) Die Krankenschwester gab dem Kranken eine Arznei, damit er sie einnahm.

83. Welche Variante bildet einen Dialog?

1. Grüß dich!
2. Ja. In der Altstadt ist jetzt ein Weihnachtsmarkt.
3. Ich will Farben und Buntpapiere kaufen, um Girlanden (çöläng) zu machen.
4. Ich möchte auch dorthin gehen.
5. Hallo! Gehst du spazieren?
6. Dann gehe ich mit.

- A) 3, 2, 1, 4, 5, 6
B) 2, 1, 5, 3, 4, 6
C) 5, 4, 6, 1, 2, 3
D) 1, 5, 2, 4, 3, 6
E) 1, 5, 6, 2, 3, 4

84. Wählen Sie das entsprechende Partizip aus.

Der ... Schüler hat auf die Fragen des Lehrers nicht geantwortet.

- A) weinende B) weinenden
C) weinender D) weinendem
E) weinendes

85. Bestimmen Sie die Funktion der Infinitivgruppe.

Er sah mich an, ohne mir dabei ein Wort zu sagen.

- A) xəbər B) təzvi-hərəkət zərfliyi
C) tamamlıq D) zaman zərfliyi
E) mübtəda

86. Bilden Sie einen Satz.

1. zum Jubiläum
2. eingeladen
3. viele
4. bekannte
5. waren
6. "Dädä Gorgud"
7. Gelehrten, Dichter und Schriftsteller

- A) 5, 2, 3, 7, 1, 6, 4
B) 1, 6, 5, 3, 4, 7, 2
C) 6, 1, 3, 4, 5, 2, 7
D) 1, 6, 2, 4, 7, 5, 3
E) 3, 4, 5, 1, 2, 7, 6

87. Wählen Sie die Wörter mit richtiger Betonung aus.

- A) 'vortragen, der Hör'er, der Kompon'ist
B) 'fort'gehen, die Vorles'ung, be'enden
C) 'erklären, die Sehens'würdigkeit, das 'Treffen
D) die 'Touristen'reise, die 'Fehler'vebesserung, das 'Eis
E) das 'Lese,buch, der 'Kinder,garten, 'ankommen

88. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

Störe mich ..., geh mit deinem kleinen Bruder spazieren!

- A) kein
B) nichts
C) niemanden
D) keinem
E) nicht

89. Wählen Sie das entsprechende Fragewort aus.

Diese alten Bücher gehören meinen deutschen Freunden.

- A) Wen?
B) Wer?
C) Wem?
D) Was?
E) Welche?

90. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wie spät ist es?



- A) Es ist Viertel vor fünf.
B) Es ist Punkt sechs.
C) Es ist zwanzig Minuten nach zwei.
D) Es ist halb fünf.
E) Es ist fünfzehn Minuten nach fünf.

91. Wählen Sie die entsprechende Endung aus.

Mein Vater kommt mit mein... Mutter aus dem Dorf.

- A) -e
B) -es
C) -er
D) -en
E) -em

92. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Omrünün son illərində kar olmasın
haxmayaraq. Beethoven gözəl musiqi əsərləri
yaratmışdır.

- A) Beethoven wurde in den letzten Jahren seines Lebens taub, deshalb schuf er keine schönen Musikwerke.
B) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub war, schuf er immer Musikwerke.
C) Obwohl Beethoven taub wurde, schuf er schöne Musikwerke.
D) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub war, schuf er schöne Musikwerke.
E) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub wurde, schuf er Musikwerke.

93. Welche Variante bildet einen Satz?

1. das Bedeutendste im Leben
2. verbunden
3. ist
4. des Menschen
5. mit seinem Beruf
A) 4, 3, 2, 1, 5 B) 2, 3, 4, 1, 5
C) 5, 2, 3, 1, 4 D) 1, 4, 3, 5, 2
E) 1, 4, 2, 5, 3

94. Welche Variante ergänzt richtig?

Wir erfuhren von..... viel über ... der Olympischen Spiele.

- A) der Turnlehrer – der Geschichte
B) dem Turnlehrer – der Geschichte
C) des Turnlehrers – der Geschichte
D) dem Turnlehrer – die Geschichte
E) den Turnlehrer – die Geschichte

95. Ergänzen Sie den Dialog.

- Renate, ich sehe, Sie üben einen asärbaidschanischen Tanz.

- A) - Ja, wir wollen den Tanz zum Fest der jungen Künstler vorbereiten.
B) - Ja, die Schüler unserer Schule laufen heute um die Wette.

C) - Ja, wir lieben nicht nur Tänze, sondern auch Lieder.

D) - Ja, wir wollen durch die Stadt einen Ausflug machen.

E) - Ja, wir gehen heute aufs Feld und helfen den Bauern.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 96-100.

Wir sind im Klassenzimmer. Der Lehrer kommt auch, und der Deutschunterricht beginnt. Der Lehrer erklärt das neue Thema, die Vokabeln und die Grammatik. Manchmal zeigt er Bilder und Tabellen.

Wenn wir alles verstehen, so bilden wir Beispiele. Oft machen wir Fehler. Der Lehrer verbessert unsere Fehler, und wir wiederholen die Sätze noch einmal. Oft hören wir die Texte. Wir arbeiten mit dem Tonband, um die Aussprache zu üben. Oft verstehen wir einige Wörter und Sätze nicht. Dann erklärt der Lehrer alles, was schwierig ist.

Die Arbeit im Deutschunterricht ist nicht leicht, aber Deutsch macht Spaß.

96. Finden Sie Synonym zum Wort verbessern.

- A) korrigieren B) finden
C) versuchen D) üben
E) erklären

97. Finden Sie Antonym zum Wort oft.

- A) plötzlich B) selten
C) schnell D) leicht
E) immer

98. Wozu arbeiten die Schüler mit dem Tonband?

- A) Um das Zimmer zu lüften
B) Um nach Hause zu gehen
C) Um die Aussprache zu üben
D) Um im Unterricht nicht zu arbeiten
E) Um sich die Bilder anzusehen

99. Was muss man machen, um gut zu lernen?

Man muss ...

- A) zu Hause sitzen
B) viel lernen
C) nur auf der Straße spielen
D) keine Bücher und Hefte haben
E) nicht lernen

100. Welcher Satz passt zum Text nicht?

- A) Wie lernen die Schüler Deutsch?
B) Im Deutschunterricht.
C) Wir lernen Deutsch.
D) Deutsch macht uns viel Spaß.
E) Wir sind im Kindergarten.

2008

I grup

101. Wählen Sie den Satz im Perfekt aus.

- A) Dieser Film war sehr interessant.
B) Die lustigen Affen sprangen hin und her.
C) Hier gab es Bären, Hasen, Elefanten.
D) Heute ist der Tag der Nationalarmee.
E) Wir haben uns diesen Film angesehen.

102. Wählen Sie den Satz mit ungerader Wortfolge aus.

- A) Die Schüler schreiben heute ein Diktat.
B) Wann hast du den Brief bekommen?
C) Wer hat einen Füller?
D) Den Text habt ihr richtig verstanden.
E) Was kann die Menschen glücklich machen?

103. Wählen Sie die Reihe der Feminina aus.

- A) Kindheit, Freiheit, Beschreibung
B) Hilfe, Enkel, Großmutter
C) Berg, Kind, Museum
D) Straßenbahn, Stelle, Baum
E) Bibliothek, Land, Stadt

104. Was ist kein Möbelstück?

- A) die Mappe B) das Sofa
C) der Schrank D) der Stuhl
E) der Sessel

105. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

- Der Lehrer schreibt das Wort ... Tafel.
A) in die B) an die
C) an den D) vor die
E) auf der

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Peter rief mich nicht an, ... er hatte meine Telefonnummer nicht mit.

- A) oder
B) und
C) denn
D) trotzdem
E) aber

107. Wählen Sie die richtige Reihe der Verben mit trennbaren Präfixen aus.

- A) besuchen, einschlafen, beantworten
B) zumachen, fortgehen, erzählen
C) erklären, abhören, anrufen
D) aufstehen, bekommen, mitnehmen
E) einsteigen, ankommen, vorlesen

108. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit den Diphthongen aus.

- A) zwei, zwölf, zwanzig, schreien
B) auch, vier, heute, sein
C) Traum, treiben, Deutsch, heute
D) siebzehn, neun, neu, dieser
E) pausenlos, seit, Seite, spielen

109. Ergänzen Sie den Dialog.

- Guten Tag, Arif!
- Guten Tag!

...
- Ich kaufe Bleistifte und Füller für meine Kinder.

- A) Wie sind die Bleistifte?
B) Wie schreibt der Füller?
C) Was kaufst du im Laden?
D) Was kosten sie?
E) Welche Bleistifte und Füller kaufst du?

110. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

... hat sein Leben für die Freiheit seines Volkes hingegeben.

- A) sie (Pl.)
B) du
C) wir
D) er
E) ihr

111. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Unsere Klasse bereitet sich ... dieses Fest besonders gut vor.

- A) für
B) in
C) an
D) von
E) auf

112. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Köln ist ... als Bonn.

- A) grössten
B) am grössten
C) größer
D) grösste
E) groß

113. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Bütün ölkölərdə baharı çox sevirlər.

- A) Den Frühling liebt man nicht.
B) Die Menschen lieben den Frühling nicht.
C) Man liebt den Frühling sehr.
D) Bald ist der Frühling da.
E) In allen Ländern liebt man den Frühling sehr.

114. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Heines Werke gefallen ... sehr.

- A) den Studenten
B) die Studenten
C) dem Student
D) der Student
E) des Studenten

115. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Leider hast du diesen Roman nicht gelesen.

- A) Yaxşı olar ki, sən bu romanı oxuyasan.
B) Təəssüf ki, sən bu romanı oxumamısan.
C) Sən bu romanı oxumalısan.
D) Bu romanı mütləq oxumalısan.
E) Mən bu romanı oxumamışam.

116. Bilden Sie einen Fragesatz mit Fragewort.

1. komme
2. zum Bahnhof
3. ich
4. wie

- A) 2, 4, 1, 3
B) 1, 2, 4, 3
C) 4, 2, 3, 1
D) 3, 4, 2, 1
E) 4, 1, 3, 2

117. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Doktor sagt mir: «Junge, du ... mit diesem Rezept in die Apotheke gehen und diese Tabletten kaufen».

- A) müssen
B) sollst
C) sollt
D) muss
E) kann

118. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Er hat Halsschmerzen und geht in die Apotheke, um ... zu kaufen.

- A) Wagen
B) Arznei
C) Fahrrad
D) Brot
E) Auto

119. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Unser Nachbar ist Briefträger. ...

- A) Er schreibt den Menschen Briefe
B) Er erzieht die kleinen Kinder
C) Er macht Wandzeitungen
D) Er bringt den Menschen Zeitungen, Zeitschriften und Briefe
E) Er bringt den Menschen Blumen

120. Bilden Sie den Satz.

1. gestern
2. ich
3. sehr
4. war

5. beschäftigt
A) 1, 4, 2, 3, 5
B) 5, 4, 2, 3, 1
C) 1, 5, 4, 2, 3
D) 5, 4, 3, 2, 1
E) 1, 2, 3, 5, 4

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Meine Mutter bereitet das Essen zu. Wir essen dreimal täglich. Zum Frühstück esse ich ein Ei, Brot mit

Wurst und trinke Tee oder Milch mit Zucker. Zum Mittag esse ich Suppe, Fleisch oder Fisch. Zum Abendbrot trinke ich Milch und esse Kuchen. Manchmal decke ich den Tisch selbst. Ich stelle für 5 Personen Teller und lege Löffel, Messer und Gabeln neben die Teller. Die Speisen schmecken uns immer gut.

121. Finden Sie Antonym zum Wort gut.

- A) rot
B) hell
C) schlecht
D) süß
E) rein

122. Was esse ich zum Frühstück?

- A) Käse mit Brot
B) Ein Ei, Brot mit Wurst
C) Suppe und Kartoffeln
D) Butterbrote
E) Marmelade und Schokolade

123. Für wieviel Personen lege ich das Geschirr auf den Tisch?

- A) für sechs Personen
B) für zwölf Personen
C) für fünf Personen
D) für mich und für meinen Vater
E) für meine Familie

124. Was trinke ich zum Abendbrot?

- A) Kompott
B) Milch
C) Limonade
D) Tee
E) Kaffee

125. Wer bereitet das Essen zu?

- A) niemand
B) wir
C) ich
D) die Mutter
E) mein Vater

101. Wählen Sie die entsprechende Variante im Aktiv aus.

Die neuen Wörter wurden von dem Lehrer erklärt.

- A) Der Lehrer erklärt die neuen Wörter.
 B) Der Lehrer hatte die neuen Wörter erklärt.
 C) Der Lehrer wird die neuen Wörter erklären.
 D) Der Lehrer hat die neuen Wörter erklärt.
 E) Der Lehrer erklärte die neuen Wörter.

102. Bilden Sie einen Satz.

1. In unserer Republik
 2. besonders gut
 3. man
 4. feiert
 5. diesen Tag
 A) 1, 4, 3, 5, 2 B) 4, 3, 2, 1, 5
 C) 1, 2, 4, 3, 5 D) 3, 5, 4, 2, 1
 E) 5, 3, 4, 2, 1

103. Wählen Sie die entsprechenden Partizipien aus.

Um den ... Tannenbaum sind viele ... Schüler.

- A) geschmückten – tanzende
 B) geschmückter – tanzender
 C) geschmückten – tanzender
 D) schmückendes – getanztes
 E) schmückender – getanzer

104. Wählen Sie die Wörter mit richtiger Betonung aus.

- A) 'abfragen, an'kommen, 'aufstehen
 B) be'stehen, 'vorlesen, ab'schreiben
 C) er'zählen, 'verbringen, 'vorlesen
 D) 'bekommen, auf'stehen, ge'fallen
 E) 'an:worten, 'aufrufen, ge'fallen

105. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

Auf ... Tisch steht...kleine Vase.Stellt ... Vase mit ... Blumen an ... Fenster!
 A) eines-ein, ein-dem-einer
 B) der-einen, das-den-des
 C) dem-eine, die-den-das
 D) den-ein, das-den-der
 E) das-eine, der-des-das

106. Bilden Sie einen Dialog.

1. Guten Tag!
 2. Guten Tag! Was wünschen Sie?
 3. Dieser Mantel gefällt mir. Diesen Mantel nehme ich.
 4. Hier haben wir einen braunen Mantel in Größe 40.
 5. Ich möchte (istərdim) einen Mantel für meine Tochter kaufen.
 6. Größe 40.
 7. Bitte, hier rechts sind Kindermäntel. Welche Größe wollen Sie haben?
 A) 5, 4, 2, 3, 1, 7, 6
 B) 1, 2, 4, 7, 5, 6, 3
 C) 5, 2, 4, 7, 3, 6, 1
 D) 1, 2, 5, 7, 6, 4, 3
 E) 4, 3, 2, 1, 6, 7, 5

107. Welcher Satz ist grammatisch richtig gebildet?

- A) Nachdem ich in die Schule gegangen bin, nahm ich meine Buntstifte mit.
 B) Wenn ich in die Schule ging, nehme ich meine Buntstifte mit.
 C) Nachdem ich in die Schule gegangen war, nehme ich meine Buntstifte mit.
 D) Wenn ich immer in die Schule gehe, nehme ich meine Buntstifte mit.
 E) Als ich in die Schule gehe, nehme ich immer meine Buntstifte mit.

108. Wählen Sie das entsprechende Pronomen aus.

- Karl, kennst du die beiden Jungen, ... Paul gestern im Theater war?
 A) mit uns B) mit ihnen
 C) mit denen D) mit dir
 E) mit ihm

109. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

Schon vier Tage arbeiteten die Arbeiter nicht. Das gefiel weder den Fabrikanten ... der Regierung.
 A) noch B) entweder
 C) aber D) sondern
 E) und

110. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Die arbeitenden Menschen bekommen einen Lohn für ihre Arbeit.
 A) işləməklə B) işləyən C) işləmiş
 D) işi bitirən E) işləmək

111. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Zəhmət olmasa deyin, Berlinə təyyarə nə vaxt uçur.
 A) Sagen Sie bitte, wieviel Stunden der Flug nach Berlin dauert.
 B) Sagen Sie bitte, was für ein Flugzeug nach Berlin fliegt.
 C) Sagen Sie bitte, wann das Flugzeug nach Berlin fliegt.
 D) Sagen Sie bitte, wie ich das Flugzeug nach Berlin finden kann.
 E) Sagen Sie bitte, wo ich die Ankunft des Flugzeugs aus Berlin erfahren kann.

112. Wählen Sie die entsprechende Variante des Imperativs aus.

Das Essen steht auf dem Tisch. Die Mutter sagt der Tochter. "... den Bruder und ... schnell, bitte!"
 A) Rufe – eßt B) Rufe – iß
 C) Ruft – eßt D) Ruft – iß
 E) Rufen – essen

113. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der ... Tag der Woche ist der Mittwoch.
 A) zweite B) fünfte C) dritte
 D) vierte E) siebente

114. Wählen Sie die Reihe der Fragen zu unterstrichenen Adverbien aus.

Alle Aserbajdschaner im Ausland hören immer gern die letzten Nachrichten aus Baku.
 A) Wie? – Wann?
 B) Warum? – Wie lange?
 C) Wann? – Woher?
 D) Wann? – Wie?
 E) Wo? – Wohin?

115. Bilden Sie einen Dialog.

1. – Fahrt ihr am Sonntag nach Gobustan?
 2. – Ja, bitte, komm zum Hafengebäude. Um 8 Uhr fährt unser Dampfer ab.
 3. – Danke schön.
 4. – Nein. Wir fahren nach Neft - Daschlyary. Warst du in Neft - Daschlyary?
 5. – Bitte schön.
 6. – Nein. Ich war dort nicht. Darf ich mitfahren?
 A) 2, 3, 1, 4, 6, 5
 B) 6, 5, 3, 4, 1, 2
 C) 1, 4, 5, 2, 3, 6
 D) 1, 4, 6, 2, 3, 5
 E) 2, 4, 5, 6, 3, 1

116. Welches Wort passt zu den anderen nicht?

- A) Schweiz
 B) Wien
 C) Wien
 D) Frankfurt
 E) Österreich

117. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Nach der Operation ... ihm das Bein ...
 A) unternimmt – eine Reise
 B) tut – leid
 C) macht – Fortschritte
 D) schenkt – Aufmerksamkeit
 E) tu: – weh

118. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- Der Zug, meine Freundin kam, hatte 20 Minuten Verspätung.
A) damit
B) mit dem
C) mit ihm
D) mit ihr
E) mit wem

119. Ergänzen Sie den Satz.

Mein Vater kaufte die Eintrittskarten im Vorverkauf, ...

- A) weil wir am Sonntag ins Theater gehen können
B) da wir am Sonntag ins Theater gehen können
C) ob wir am Sonntag ins Theater gehen können
D) damit wir am Sonntag ins Theater gehen können
E) daß wir am Sonntag ins Theater gehen können

120. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform des Verbs.

Während die Mutter das Zimmer in Ordnung brachte, wusch die Tochter in der Küche das Geschirr ab.

- A) Plusquamperfekt - Imperfekt
B) Imperfekt - Präsens
C) Präsens - Futurum
D) Perfekt - Imperfekt
E) Imperfekt - Imperfekt

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121 - 125.

Mein Freund Wagif sieht schön aus. Von Wuchs ist er hoch und hat schwarzes Haar, einen kleinen Mund und eine kleine Nase. Wagif lernt sehr gut. Beim Unterricht ist er aktiv. Er ist gutherzig und hat einen guten Charakter. Er will Deutschlehrer werden. Er kann gut Deutsch sprechen. Wagif hilft uns immer bei der Übersetzung.

121. Wie sieht Wagif aus?

- A) Er sieht müde aus.
B) Er sieht ungesund aus.
C) Er sieht sehr schön aus.
D) Er sieht traurig aus.
E) Er sieht krank aus.

122. Finden Sie Synonym zum Wort helfen.

- A) Schwein haben
B) um die Wette laufen
C) Pech haben
D) Sport treiben
E) Hilfe leisten

123. Wie ist Wagif von Wuchs?

- A) Er ist klein von Wuchs.
B) Er ist gutherzig.
C) Er ist niedrig von Wuchs.
D) Er ist nicht hoch.
E) Er ist hoch von Wuchs.

124. Was will er werden?

- A) Er will Deutschlehrer werden.
B) Er will Komponist werden.
C) Er will Aspirant werden.
D) Er will Sportler werden.
E) Er will Ingenieur werden.

125. Wobei hilft Wagif uns?

- A) bei der Gartenarbeit
B) bei der Übersetzung
C) bei den Schulaufgaben
D) bei der Hausarbeit
E) beim Gespräch

2008

III grup

101. Wählen Sie die entsprechenden

Pronomen aus.

Meine Schwester kam zu ... und ich half ... bei der Übersetzung.

- A) uns - dich B) mir - ihr
C) mich - ihr D) wir - sie
E) euch - sich

102. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Der Vater kommt aus der Schule und sagt: «Peter, du hast heute eine Fünf bekommen. Ich bin stolz ... dich».

- A) mit B) an C) wegen
D) auf E) von

103. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Der Lehrer ... uns diese Übungen mündlich machen.

- A) ließen B) lassen
C) ließ D) lasse E) läßt

104. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Wir haben im Sommer im Meer ... und in der Sonne ...

- A) gebadet - gelegen
B) baden - legen
C) legt - gebadet
D) badet - gelegen
E) baden - gelegt

105. Wählen Sie entsprechende

Fragewörter aus.

Gestern abend flog Professor Müller mit einer großen Delegation nach Berlin.

- A) Bis wann?-Woher?
B) Seit wann?-Wohin?
C) Wann?-Woher?
D) Wie?-Wohin?
E) Wann?-Wohin?

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der große deutsche Komponist Johann Sebastian Bach ist am ... März 1685 geboren und am ... Juli 1750 gestorben.

- A) einundzwanzigste-achtundzwanzigste
B) einundzwanzigsten-achtundzwanzigster
C) einundzwanzigsten-achtundzwanzigsten
D) einundzwanzigster-achtundzwanzigster
E) einundzwanzigster-achtundzwanzigsten

107. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform der Verben.

Im Jahre 1851 wurde ein neues Galeriegebäude erbaut, das heute von vielen Touristen aus der ganzen Welt besucht wird.

- A) Plusquamperfekt Aktiv - Imperfekt Passiv
B) Imperfekt Passiv - Präsens Passiv
C) Perfekt Passiv - Präsens Passiv
D) Präsens Aktiv - Imperfekt Passiv
E) Futurum Aktiv - Imperfekt Aktiv

108. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Fleißiges Lernen gibt den Schülern und Studenten Möglichkeit, ihren Platz im Leben zu finden.

- A) Şagird və tələbələr sayla oxumaqla həyatda öz yerlərini tuta bilərlər.
B) Şagirdlərin yaxşı oxumaq imkanı var ki, onlar həyatda öz yerlərini tuta bilsinlər.
C) Şagird və tələbələr oxumalıdır ki, həyatda layiqli yerlərini tutsunlar.
D) Sayla oxuma şagirdlərə və tələbələrə həyatda öz yerini tapmağa imkan verir.
E) Şagird və tələbələr həyatda öz yerini tapmaq imkanı əldə etmək üçün indi yaxşı oxumalıdır.

109. *Bilden Sie einen Dialog.*

1. Auf Wiedersehen!
 2. Hast du andere Brieffreunde da?
 3. Ja, Le'la und Arif. Sie schicken mir immer Briefe. Danke, Frau Schmidt! Auf Wiedersehen!
 4. Das ist bestimmt Tofik aus Baku.
 5. Ja. Es gibt einen Brief aus Baku.
 6. Guten Tag, Frau Schmidt. Gibt es Post für uns?
- A) 6, 5, 4, 2, 3, 1
B) 6, 4, 5, 3, 2, 1
C) 1, 6, 4, 5, 2, 3
D) 3, 2, 5, 4, 1, 6
E) 2, 3, 4, 6, 5, 1

110. *Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.*

Müstəqil Azərbaycan Respublikası 1992-ci ildən bəri BMT -yə və digər beynəlxalq təşkilatlara qəbul olunub.

- A) Man hat die souveräne Asärbaidtschianische Republik im Jahre 1992 in die UNO und in die anderen Organisationen aufgenommen.
- B) Die souveräne Asärbaidtschianische Republik ist im Jahre 1992 in die UNO und in die anderen Organisationen aufgenommen.
- C) Das souveräne Asärbaidtschian ist seit dem Jahre 1992 Mitglied der UNO und anderer Organisationen.
- D) Die souveräne Asärbaidtschianische Republik wurde seit dem Jahre 1992 in die UNO und in die anderen internationalen Organisationen aufgenommen.
- E) Die souveräne Asärbaidtschianische Republik ist seit dem Jahre 1992 Mitglied der UNO und anderer politischen Organisationen.

111. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*

- Im Laden kaufen beide ... Schüler einige ... Hefte und viele ... Bücher.
- A) klugem, grünem, interessanten
B) kluge, grüne, interessante

- C) kluger, grünes, interessanter
D) kluges, grünen, interessanten
E) klugen, grüne, interessante

112. *Wählen Sie die falsche Variante aus.*

- Ich wohne ...
A) neben einem Supermarkt
B) gegenüber der Post
C) in der Nähe des Bahnhofs
D) auf einer langen Straße
E) nicht weit von meinen Freunden

113. *Wählen Sie die Wörter mit langem Vokal aus.*

- | | |
|----------|----------|
| 1. Abend | 2. Tag |
| 3. ab | 4. Nacht |
- A) 2, 3 B) 2, 3, 4 C) 1, 2
D) 1, 2, 3 E) 1, 3, 4

114. *Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.*

- Der deutsche Bildhauer Fritz Cremer ist nicht nur ein großer Künstler, ... auch ein tapferer Mensch.
- A) sondern E) aber
C) weder D) bald
E) denn

115. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*

- Wie lange dauerten... in Gobustan, und was sind auf... dargestellt?
- A) das Zentrum - der Felsen
B) die Entdeckungen - den Felsen
C) die Felsen - Gobustan
D) die Entdeckung - die große Sonne
E) das Gebiet - die Felsen

116. *Bilden Sie einen Satz.*

1. nehmen
 2. den ersten Platz
 3. unsere
 4. ein
 5. beim Wettbewerb
 6. Sportler
- A) 6, 4, 2, 5, 3, 1
B) 5, 3, 1, 2, 4, 6
C) 4, 5, 2, 1, 3, 6
D) 3, 6, 1, 5, 2, 4
E) 3, 6, 4, 1, 5, 2

117. *Ergänzen Sie den Satz.*

- Jeden Morgen wecke ich meinen jüngsten Bruder, ...
A) ob er in die Schule rechtzeitig geht.
B) wenn er in die Schule rechtzeitig geht.
C) damit er rechtzeitig in die Schule geht.
D) daß er in die Schule rechtzeitig geht.
E) da er in die Schule rechtzeitig geht.

118. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*

- Da die Kinder die Tiere lieben, führt die Klassenleiterin sie ...
A) in den Laden
B) in den Gemüsegarten
C) in den Tiergarten
D) in den Garten
E) in den Hof

119. *Welches Wort passt zu den anderen nicht?*

- A) Erkältung
B) Husten
C) Kopfschmerzen
D) Kühlschrank
E) Schnupfen

120. *Ergänzen Sie den Dialog.*

- Was sagt der Arzt, Markus?
- Er sagt, daß ich ...
A) muß Fußball spielen
B) muß viel trinken
C) muß viel beobachten
D) muß viel Eis essen
E) nicht so viel arbeiten muß

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Voriges Jahr besuchte Kurt seine Eltern im Dorf. Seit zwei Jahren lebt er nicht mehr bei seinen Eltern. Vor kurzem suchten sie ein schönes Häuschen und sie kauften es. Sie bezahlten nicht viel Geld. Das machte ihnen viel Freude. Darüber informierte

ihn seine Kusine. Er beschloß, zu seinen Eltern zu fahren und schrieb seiner Kusine einen Brief. Sie erwartete Kurt auf dem Bahnhof, um ihn abzuholen.

121. *Worum fuhr er ins Dorf?*

- A) um seinem Freund zu helfen
B) um im Dorfe zu wohnen
C) um im Dorfe ein Häuschen zu suchen
D) um die Schule zu besuchen
E) um die Eltern zu besuchen

122. *Finden Sie Antonym zum Wort 'kaufen'.*

- A) schenken
B) bekommen
C) verkaufen
D) erhalten
E) beschreiben

123. *Was kauften die Eltern im Dorfe?*

- A) einen schönen Garten
B) ein schönes kleines Haus
C) ein neues Auto
D) ein Geschäft
E) eine Kuh

124. *Finden Sie Synonym zum Wort 'informieren'.*

- A) teilnehmen
B) entsagen
C) teilen
D) besprechen
E) mitteilen

125. *Wo erwartete ihn seine Kusine?*

- A) auf dem Bahnhof
B) zu Hause
C) in der Stadt
D) im Dorfe
E) in der Schule

101. Ergänzen Sie den Satz.

Der Vater gab ...

- A) seines Sohns einen neuen Füller.
 B) seinem Sohn einen neuen Füller.
 C) sein Sohn ein neuer Füller.
 D) seinen Sohn einen neuen Füller.
 E) seiner Sohn ein neuer Füller.

102. Ergänzen Sie den Satz.

Als der erste Schnee fiel, ...

- A) alles ringsum weiß wurde.
 B) wurde alles ringsum weiß.
 C) wurde alles ringsum gelb.
 D) wurde alles ringsum warm.
 E) wurde alles ringsum grün.

103. Welche Variante bildet einen Dialog?

- Junge: Guten Tag!
 - Verkäufer: Guten Tag! Was wünschen Sie?
 - Nein, danke.
 - Hier bitte.
 - Ich brauche einen Kugelschreiber und einige Bleistifte. Können Sie mir bitte einige zeigen?
 - Noch etwas?
 - Ich nehme diese drei Bleistifte und diesen blauen Kugelschreiber.
- A) 2, 1, 7, 6, 5, 3, 4
 B) 2, 1, 7, 6, 4, 3, 5
 C) 1, 2, 5, 4, 7, 6, 3
 D) 1, 2, 3, 6, 5, 7, 4
 E) 1, 2, 5, 3, 7, 6, 4

104. Welches Wort passt nicht zur Reihe?

- A) Husten B) Kopf C) Hand
 D) Bein E) Fuß

105. Welche Antwort passt zur Frage?

Wie heißen sie?

- A) Ich heiße Katja.
 B) Wir heißen Katja und Klaus.

- C) Sie heißt Katja.
 D) Ihr heißt Katja und Klaus.
 E) Sie heißen Katja und Klaus.

106. Wählen Sie entsprechende Präposition aus.

Dem Warenhaus ... befindet sich der Markt.

- A) aus B) gegenüber
 C) neben D) von E) über

107. Wählen Sie richtige Variante aus.

Nach dem Unterricht werden wir in der Schule bleiben ...

- A) und an einer Versammlung teilnehmen
 B) und decken den Tisch
 C) und putzen die Klasse
 D) und verkaufen bunte Blumen
 E) und kochen etwas zum Mittagessen

108. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Wörter.

Ich kenne ihn nicht. Ich kenne das Mädchen, mit dem er spricht.

- A) Akk - Nom B) Dat - Akk
 C) Akk - Akk D) Nom - Akk
 E) Nom - Nom

109. Wählen Sie richtige Variante aus.

Ich lerne jetzt Tag und Nacht, denn nächste Woche muß ich eine Prüfung ...

- A) ablegen B) abwaschen
 C) abtrocknen D) abholen
 E) abgeben

110. Bilden Sie einen Satz.

- Schwester
- fegt
- Fußboden
- meine
- den

- A) 5, 4, 3, 1, 2 B) 5, 3, 4, 1, 2
 C) 4, 3, 2, 5, 1 D) 4, 1, 2, 5, 3
 E) 2, 1, 5, 3, 4

111. Bestimmen Sie den Bau der Wörter. Der Lastwagen; die Landschaft; das Musikwerk

- A) mürəkkab; düzəltmə; sada
 B) mürəkkab; sada; düzəltmə
 C) mürəkkab; düzəltmə; mürəkkab
 D) düzəltmə; düzəltmə; mürəkkab
 E) düzəltmə; sada; mürəkkab

112. Wählen Sie richtige Übersetzung aus.

Ekskursiya rəhbəri biza dedi ki, Azərbaycan Respublikasının paytaxtı Bakı Xəzər dənizinin sahilində, Abşeron yarımadasında yerləşir.

- A) Der Touristenführer sagte, daß sich die Hauptstadt der Aserbaidshanischen Republik befindet am Kaspischen Meer, auf der Abscheronhalbinsel.
 B) Der Touristenleiter sagt uns, daß die Hauptstadt der Aserbaidshanischen Republik Baku befindet sich am Ufer des Kaspischen Meeres, auf der Abscheronhalbinsel.
 C) Der Tourist sagte uns, daß sich die Stadt Baku, die Hauptstadt der Aserbaidshanischen Republik, am Ufer des Kaspischen Meeres befindet.
 D) Der Touristenführer sagte uns, daß sich die Hauptstadt der Aserbaidshanischen Republik Baku am Ufer des Kaspischen Meeres, auf der Abscheronhalbinsel befindet.
 E) Der Leiter der Touristen sagte uns, daß die Stadt Baku, die Hauptstadt der Aserbaidshanischen Republik, sich auf der Abscheronhalbinsel befindet.

113. Wählen Sie entsprechende Zeitform aus.

Am Sonntag hatten wir einen Ausflug ins Grüne. Alle nahmen ihre Rucksäcke und warteten auf den Bus.

- A) Imperfekt B) Präsens
 C) Futurum D) Plusquamperfekt
 E) Perfekt

114. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

Die Menschen haben sich heute leicht angezogen, weil es

- A) heute regnet
 B) warm ist
 C) kalt ist
 D) nicht sonnig ist
 E) nicht warm ist

115. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

Der ... Tag des Jahres ist der 21. Juni.

- A) am länger
 B) langem
 C) lang
 D) länger
 E) längste

116. Wählen Sie entsprechende Übersetzung aus.

Es war schon Herbst, und jeden Tag regnete es.

- A) Artıq payız idi və hər gün yağış yağırdı.
 B) Artıq payız düşmüşdü və hər gün hava çiskinli olurdu.
 C) Payız çağı hər gün yağış yağır.
 D) Payız idi, hər gün axşama kimi yağırdı.
 E) Artıq payız gəldi və demək olar ki, hər gün yağış yağırdı.

117. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

Ich ... an meinen Bruder nach Moskau einen Brief schicken.

- A) willst B) wollten C) wollt
 D) wollen E) will

118. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

Hans isst nichts, ... er hat keinen Hunger.

- A) ais B) denn C) deshalb
 D) da E) aber

119. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

... sorgen alle Eltern? Sie sorgen natürlich für ihre Kinder.

- A) Wofür
- B) Auf wen
- C) Worüber
- D) Worum
- E) Für wen

120. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit langem Vokal aus.

- A) rufen, bringen, decken
- B) nehmen, Arznei, gehen
- C) Wiese, Paar, malen
- D) links, groß, klein
- E) erwarten, schießen, sehen

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Renate Müller kommt aus Dresden. Jetzt lebt sie in Hamburg. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Renate ist 34 Jahre alt und Ingenieurin von Beruf. Aber zur Zeit ist sie Hausfrau. Die Kinder sind noch klein. Sie sorgt für ihre Kinder. Oft erinnert sich Renate an ihre Heimatstadt Dresden.

121. Von wem spricht man im Text?

- A) Von einer verheirateten Frau, die zur Zeit für ihre Kinder sorgt
- B) Von der Heimatstadt
- C) Von der Stadt Hamburg
- D) Von der Hausarbeit
- E) Von zwei Kindern

122. Arbeitet jetzt Renate Müller?

- A) Nein, sie ist verheiratet.
- B) Nein, sie ist zur Zeit Hausfrau.
- C) Ja, sie ist Ingenieurin.
- D) Ja, sie erzieht jetzt zwei Kinder.
- E) Nein, sie ist alt und kann nicht arbeiten.

123. Was ist Renate Müller von Beruf?

- A) Sie ist Mutter
- B) Sie ist verheiratet
- C) Sie ist Hausfrau
- D) Sie ist Ingenieurin
- E) Sie ist Käuferin

124. Antonym zum Wort „oft“ ist ...

- A) früher
- B) bald
- C) früh
- D) jetzt
- E) selten

125. Ersetzen Sie das Wort „leben“.

- A) lernen
- B) warten
- C) lieben
- D) wohnen
- E) bleiben

2009

II grup

101. Ergänzen Sie den Satz.

Stell das Buch in den Bücherschrank, ...
A) nachdem ich es leicht finden kann.
B) dass ich es leicht finden kann.
C) weil ich es leicht finden kann.
D) damit ich es leicht finden kann.
E) als ich es leicht finden konnte.

102. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- An wen schreibst du Briefe?
- An meine Freunde, ... ich schon lange keine Briefe bekommen habe.
A) von denen B) von dessen
C) von der D) von deren
E) von dem

103. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Otto hat heute Ihre Einladung erhalten und dankt Ihnen dafür.
A) Otto sizə təşəkkür edir, çünki o, sizdən davət alıb.
B) Otto bu gün sizin davətinizi alıb və buna görə sizə təşəkkür edir.
C) Otto bugünkü davət üçün sizə təşəkkür etmək istəyir.
D) Otto bu gün sizə davətə görə təşəkkür edir.
E) Bu gün Otto sizin davətinizi alıb və o, sizə təşəkkür edir.

104. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit richtiger Betonung aus.

A) 'anwenden, 'backen, 'bedecken
B) be'schwören, 'blasen, der Schü'ler
C) 'bringen, die Rich'tung, 'fort'gehen
D) be'fehlen, be'ginnen, der 'Gegner,
E) 'bekommen, be'merken, der Tisch'ler,

105. Wählen Sie die entsprechenden Präpositionen aus.

Meine Eltern sind stolz ... den Erfolg meines ältesten Bruders, der ... der Konferenz teilnahm.

- A) an - auf B) in - von
- C) mit - aus D) über - an
- E) auf - an

106. Welches Wort passt zu den anderen nicht?

- A) erzählen B) kaufen
- C) verkaufen D) einkaufen
- E) bezahlen

107. Bilden Sie einen Dialog.

1. Danke!
 2. Hier bitte, wünschen Sie noch etwas?
 3. Gehen Sie dann zum fünften Schalter!
 4. Was wünschen Sie?
 5. Nein, danke. Ich will ein Telegramm aufgeben.
 6. Geben Sie mir, bitte, Briefpapier und einen Briefumschlag mit Marken!
- A) 6, 5, 1, 4, 3, 2 B) 1, 2, 3, 4, 5, 6
C) 5, 4, 3, 2, 1, 6 D) 4, 6, 2, 5, 3, 1
E) 3, 2, 1, 4, 5, 6

108. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wenn der Mond schien, kam die schöne Jungfrau auf den ... Felsen, kämmte ihr ... Haar und sang wunderbare Lieder.
A) hohen - goldener
B) höherer - goldener
C) hohen - goldenes
D) hohen - goldene
E) höheren - goldenen

109. Ergänzen Sie den Satz.

Der Teppich liegt ...
A) auf dem Fenster
B) auf dem Fußboden
C) auf dem Dach
D) an der Wand
E) auf der Decke

110. Wählen Sie das Imperfekt Passiv aus.

- Die Kinder ... von der Ärztin genau ...
- A) wurden - untersucht
 - B) wird - untersucht werden
 - C) sind - untersucht worden
 - D) werden - untersucht
 - E) wird - untersucht

111. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Wörter.

Auf dem Esstisch liegen ein Löffel, ein Messer und eine Gabel.

- A) Akk. - Akk. - Dat. - Nom.
- B) Akk. - Nom. - Dat. - Akk.
- C) Dat. - Akk. - Nom. - Gen.
- D) Nom. - Gen. - Dat. - Akk.
- E) Dat. - Nom. - Nom. - Nom.

112. Vollenden Sie den Dialog.

- ... beschäftigst du dich jetzt?
- Ich beschäftige mich jetzt ...

- A) Worum - um die Aufgaben
- B) Worüber - über die Aufgaben
- C) Wofür - für die Aufgaben
- D) Wozu - um die Aufgaben zu erfüllen
- E) Womit - mit den Aufgaben

113. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Am ... November feierte ich meinen ... Geburtstag.

- A) neunten - achtzehnten
- B) neuntem - achtzehnten
- C) neunte - achtzehnte
- D) neun - achtzehn
- E) neunten - achtzehntem

114. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

... fährt mein Onkel nach Deutschland.

- A) Seit zwei Wochen
- B) Vor zwei Wochen
- C) Nach zwei Wochen
- D) Während zwei Wochen
- E) Von zwei Wochen

115. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

Şagirdlor imlani yazdıqdan sonra müöllim dařlarlari yğdi.

- A) Nachdem die Schüler das Diktat geschrieben haben, wird der Lehrer die Hefte sammeln.
- B) Nachdem die Schüler das Diktat geschrieben, sammelte der Lehrer die Hefte.
- C) Nachdem der Lehrer die Hefte sammelte, schrieben die Schüler das Diktat.
- D) Nachdem die Schüler das Diktat geschrieben hatten, sammelte der Lehrer die Hefte.
- E) Nachdem die Schüler das Diktat schrieben, wird der Lehrer die Hefte sammeln.

116. Wählen Sie die entsprechenden Konjunktionen aus.

... die Töchter, ... die Söhne saßen unter einem Baum und halfen dem Vater nicht.

- A) Bald-sobald
- B) Weder-noch
- C) Weder - als auch
- D) Sowohl-als auch
- E) Entweder-oder

117. Bilden Sie einen Satz.

1. muß 2. auf dem Schachbrett
3. man 4. nach bestimmten Regeln
5. die Figuren
6. bewegen

- A) 4, 6, 5, 3, 1, 2
- B) 5, 1, 3, 6, 4, 2
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- D) 3, 1, 5, 2, 4, 6
- E) 3, 1, 6, 2, 4, 5

118. Wählen Sie die falsche Variante aus.

Welche Sorgen haben die Mütter?

- A) das Auto waschen
- B) die Wohnung aufräumen
- C) für die Familie sorgen
- D) das Essen kochen
- E) die Kinder erziehen

119. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wir haben..., wann er...

- A) erfährt - fährt
- B) erfahren - fahre
- C) erfuhren - fahrt
- D) erfuhren - fuhr
- E) erfahren - fährt

120. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Das Wetter ist schön. ... du spazieren?

- Nein, ich ... nicht, ich habe keine Zeit.
- A) Willst - darfst
- B) Können - darf
- C) Willst - kann
- D) Darf - kann
- E) Kann - kann

123. Finden Sie Synonym zum Wort **Städtchen** im Text.

- A) eine ganz kleine Stadt
- B) der Stadtpark
- C) die Straße
- D) ein Spaziergang
- E) das neue Kaufhaus

124. Welcher Titel passt zum Text?

- A) Spaziergang durch den Stadtpark
- B) Auf dem Markt
- C) Die Ferien in einem Städtchen
- D) Unsere Heimatstadt
- E) Das neue Kaufhaus

125. Wodurch machen Monika und Peter einen Spaziergang?

- A) durch den Wald
- B) durch den Stadtpark
- C) durch eine breite Straße
- D) durch ein kleines Dorf
- E) durch die kleine Stadt

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Monika und Peter verbringen die Ferien in einer ganz kleinen Stadt. Sie machen einen Spaziergang durch das Städtchen. Das Rathaus befindet sich an dem Markt. Gleich daneben ist die Post, dahinter das Heimatmuseum. Gegenüber sehen sie das neue Kaufhaus. Die Straße führt in den Stadtpark.

121. Welcher Satz passt zum Text **nicht**?

- A) Das Heimatmuseum ist dahinter.
- B) Das Rathaus befindet sich in dem Stadtpark.
- C) Die Straße führt in den Stadtpark.
- D) Gleich daneben ist die Post.
- E) Sie machen einen Spaziergang.

122. Wählen Sie die richtige Variante aus dem Text.

Sie verbringen die Ferien...

- A) in einem Stadtpark
- B) in einem Städtchen
- C) in einem Rathaus
- D) in einem Heimatmuseum
- E) in einem Markt

101. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Wörter.

Die Kunstwerke des Malers sind in der ganzen Welt beliebt und berühmt.

- A) Dativ- Nominativ
B) Nominativ-Akkusativ
C) Dativ-Akkusativ
D) Nominativ-Genitiv
E) Dativ-Genitiv

102. Wählen Sie **falsche** Variante aus.

- Um das Examen gut abzulegen, ...
A) muss man Tag und Nacht schlafen
B) muss man viele Bücher lesen
C) muss man viel üben
D) muss man sich viel beschäftigen
E) muss man viel lernen

103. Wählen Sie die entsprechenden Adverbien aus.

Dieser Lektor spricht sehr ... über die deutschen Städte. Aber ... spricht er über die Bildergalerie in Dresden.

- A) am meisten-viel
B) viel- am meisten
C) lieber- am meisten
D) am liebsten-gern
E) mehr- gern

104. Welcher Satz steht im **Perfekt Passiv**?

- A) Das Zimmer wird gelüftet.
B) Das Zimmer wird gelüftet werden.
C) Das Zimmer ist gelüftet worden.
D) Das Zimmer war gelüftet worden.
E) Das Zimmer wurde gelüftet.

105. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Yeni ildiki qar uşaqlara böyük sevinc bəxş etdi.

- A) Der Schnee bereitete dem Kind große Freude.
B) Der Schnee am Neujahrstag bereitete den Kindern keine Freude.
C) Der Schnee am Neujahrstag bereitete den Kindern große Freude.
D) Es schneit und das macht den Kindern große Freude.
E) Der Schnee bereitet den Kindern immer große Freude.

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

... du den Alten da?... du mir seinen Namen sagen? Nein, ich... ihn nicht.

- A) Kennst, Kannst, kenne
B) Kann, Kenne, kenne
C) Kann, Kenne, konntest
D) Kennst, Kennen, konnte
E) Kennst, Kenne, kannst

107. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Frage-wörter aus.

Seit 1933 bis 1968 unterrichtete Nəzakət Chanum Agasadə im Institut für Fremdsprachen in Baku, war Leiterin des Lehrstuhls der deutschen Sprache und arbeitete unermüdlich.

- A) wohin? warum? wie lange?
B) wie lange? wo? wie?
C) wo? woher? wohin?
D) wie? was? wo?
E) wann? auf welche Weise? wohin?

108. Wählen Sie die Wörter mit langem Vokal aus.

1. Männlein 2. Märchen
3. Dächer 4. Väter

- A) 2, 3, 4 B) 2, 4 C) 1, 3, 4
D) 2, 3 E) 1, 2

109. Wählen Sie die Reihe der Verben mit trennbaren Präfixen aus.

- A) aufstehen, ankommen, einladen
B) aussteigen, verstehen, entdecken
C) mitteilen, verabschieden, aufnehmen
D) aussteigen, verlassen, zumachen
E) aufmachen, beschließen, einsteigen

110. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Seit ... Kindheit habe ich ... Wünsche. Manchmal denke ich, dass meine Wünsche unerreichbar sind.

- A) deren; der
B) der; denen
C) der; -
D) die; den
E) dem; dem

111. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Der Sportanzug, der mir angeboten wurde, gefiel mir nicht.

- A) Bu idman kostyumu xoşuma gəlmədi.
B) Mənə taklif olunan idman çantası xoşuma gəlmədi.
C) Bu idman kostyumu xoşuma gəlir.
D) Mənə rahat idman kostyumu taklif olundu.
E) Mənə taklif olunan idman kostyumu xoşuma gəlmədi.

112. Bilden Sie einen Dialog.

- Hast du die Dramen von B. Brecht gelesen?
- Das wußte ich nicht.
- Das Drama "Mutter Courage und ihre Kinder" hat auf mich einen großen Eindruck gemacht.
- Weißt du, daß dieses Drama auf unserer Bühne aufgeführt war?
- Welches von seinen Dramen hat dir am besten gefallen?
- Ja, natürlich.

- A) 3, 4, 6, 5, 2, 1
B) 1, 6, 2, 4, 3, 5
C) 3, 5, 2, 1, 6, 4
D) 1, 6, 5, 3, 4, 2
E) 4, 5, 3, 2, 1, 6

113. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Als mein Bruder 6 Jahre alt war, sang er viele Lieder und hatte gute Stimme. Jetzt ist er ...

- A) ein berühmter Sänger

- B) ein berühmter Dichter
C) ein berühmter Maler
D) ein berühmter Polizist
E) kein berühmter Sänger

114. Welches Wort passt zu den anderen **nicht**?

- A) morgens
B) nachmittags
C) abends
D) mittags
E) immer

115. Wählen Sie die entsprechende Reihe von Partizipien aus.

Der vor der Tafel ... Schüler erzählt über den vor kurzem ... Roman eines jungen Schriftstellers.

- A) stehende - geschriebenen
B) hat gestanden - geschrieben
C) steht - hat geschrieben
D) geschrieben - stehen
E) steht - schreibenden

116. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Das Mädchen, ..., studiert an unserer Universität.

- A) welche gestern auf dem Stadion auftrat
B) die wir lieben
C) welcher ein guter Sportler ist
D) denen wir gratulieren
E) das gut Tennis spielt

117. Wählen Sie die entsprechenden Konjunktionen aus.

Dein jüngster Sohn bleibt ... hier, ... fährt er nach Deutschland. Er fährt nach Paris.

- A) nicht nur - sondern auch
B) weder - noch
C) weder - als
D) sowohl - als auch
E) als - als auch

118. *Vollenden Sie den Dialog.*
 - Warum hast du mich so lange nicht angerufen? ... du keine Zeit oder ... du auf Urlaub?
 - Nein, ich ... einen Unfall und ... drei Wochen im Krankenhaus.
 A) Hattet - waren - hat - waren
 B) Hattest - warst - habe - wird
 C) Haben - waren - habe - wurde
 D) Hattest - war - hatte - waren
 E) Hattest - warst - hatte - war

119. *Welche Ziffernreihe bildet ein Satzgefüge?*
 1. daß du 2. sehr zufrieden
 3. Flieger 4. bist
 5. ich bin
 A) 5, 2, 1, 3, 4
 B) 5, 4, 3, 2, 1
 C) 1, 2, 3, 4, 5
 D) 4, 3, 1, 2, 5
 E) 1, 4, 2, 3, 5

120. *Ergänzen Sie den Text.*
 Frau Müller hat ein Kleid gekauft. Es hat ihr sehr gut gefallen. Sie hat viel Geld ausgegeben. Zu Hause zeigt sie es ihrem Mann. Aber der ist sehr böse und schreit: ...
 A) Wie lange warst du weg?
 B) Das ist wirklich billig!
 C) Das ist wirklich sehr schön!
 D) Das ist ja viel zu teuer!
 E) Wann ziehst du es an?

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Hanna wünschte sich zum Geburtstag einen Hund. «Ein Hund kommt mir nicht ins Haus», sagte die Mutter. Als am Geburtstagsmorgen ein junger Hund hineinsprang, war ihre Freude sehr groß. Sie nannte den Hund Billy. Billy blieb jahrelang der beste Freund von Hanna.

121. *Was wünschte sich Hanna zu ihrem Geburtstag?*
 A) ein Spielzeug
 B) einen Blumenstrauß
 C) eine kleine Katze
 D) einen Hund
 E) eine schöne Tasche

122. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*
 Ihre Freude war...
 A) sehr schön
 B) sehr interessant
 C) sehr klein
 D) sehr gut
 E) sehr groß

123. *Ersetzen Sie das Verb «sich wünschen» durch passenden Ausdruck mit ähnlicher Bedeutung.*
 A) Zeit haben
 B) Möglichkeit haben
 C) Meinung haben
 D) Wunsch haben
 E) Recht haben

124. *Finden Sie Antonym zum Wort «hinein».*
 A) hinauf
 B) herum
 C) heraus
 D) hinunter
 E) hier

125. *Welche Variante passt zum Text?*
 A) Das lange Jahr
 B) Die kleine Freude
 C) Die junge Mutter
 D) Der beste Freund
 E) Der schlechte Geburtstag

2010

I grup

101. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*
 Sie hat ... neue Dreizimmerwohnung ... Stadt bekommen.
 A) eine - in der B) der - in das
 C) eine - in den D) die - in dem
 E) einen - in der

102. *Wählen Sie die richtige Variante aus.*
 Bringe den Stuhl ... dem Gastzimmer ... die Küche!
 A) aus, in B) von, an
 C) für, aus D) um, in
 E) an, aus

103. *Bilden Sie einen Dialog.*
 1. Die Zahl der Einwohner der Stadt Berlin ist über 3,1 Millionen.
 2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
 3. Wieviel Einwohner leben in Berlin?
 4. Die Hauptstadt Deutschlands heißt Berlin.
 A) 1, 3, 2, 1 B) 1, 2, 3, 4
 C) 3, 2, 4, 1 D) 2, 4, 3, 1
 E) 1, 3, 4, 2

104. *Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.*
 Ən kiçik qardaşım bu mövzu üzərində böyük maraqla işləyir.
 A) Mein Bruder arbeitet immer an diesem Thema.
 B) Mein Bruder hat an diesem Thema mit Interesse gearbeitet.
 C) Der jüngste Bruder arbeitet nicht an diesem Thema.
 D) Er arbeitet an diesem Thema ohne Interesse.
 E) Mein jüngster Bruder arbeitet an diesem Thema mit großem Interesse.

105. *Wählen Sie entsprechende Konjunktion aus.*
 Mein Freund fragt mich, ... ich in die Schule gehe.
 A) wenn B) ob C) dass
 D) als E) bis

106. *Vollenden Sie den Satz.*
 Schau mal, auf dem Foto siehst du ... Schwester Susanne und mich beim Radfahren.
 A) meinem B) meiner
 C) mein D) meine
 E) meinen

107. *Wählen Sie die entsprechende Variante aus.*
 Wo hast du deine Sommerferien ... ?
 A) verbringen B) verbracht
 C) verbringt D) verbringst
 E) verbracht

108. *Wählen Sie die richtige Variante aus.*
 Wie fragt man auf deutsch nach der Zeit?
 A) W.e Zeit ist es?
 B) W.e lange ist es?
 C) Wieviel Stunden ist es?
 D) Wie spät ist es?
 E) Wieviel Uhren sind das?

109. *Ersetzen Sie das unterstrichene Wort.*
 Die Touristen aus vielen Ländern fahren nach Buchenwald, um das KZ zu besichtigen.
 A) versuchen B) beginnen
 C) sehen D) suchen
 E) beenden

110. *Wählen Sie entsprechende Fragewörter aus.*
 Nach der Versammlung gingen die Arbeiter in den Klub.
 A) Wie? - Wohin?
 B) Bis wann? - Wohin?
 C) Woher? - Wie?
 D) Wann? - Wohin?
 E) Wann? - Woher?

111. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Der Zug nach Dresden hatte Verspätung und die Reisenden mußten eine ... auf dem Bahnhof warten.
A) Moment
B) Stunde
C) Uhr
D) Zeit
E) Tag

112. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Anna, entschuldige bitte, ich ... gestern zu dir nicht kommen, denn ich hatte die Hausaufgaben nicht gemacht.
A) sollten
B) solltest
C) konnte
D) konnten
E) konntest

113. Wählen Sie die Wörter der Schulsachen aus.
1. der Bleistift
2. das Lehrbuch
3. die Blume
4. das Tagebuch
5. der Baum
A) 1, 4, 5
B) 1, 2, 4
C) 2, 4, 5
D) 1, 2, 3
E) 2, 3, 5

114. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Gehst ... in den Garten?
A) er
B) ihr
C) sie
D) es
E) du

115. Welche Variante ergänzt richtig?
Wo studieren Orchan und Eldar? Sie studieren an der Akademie für Erdöl und Chemie. Was wollen sie werden? Sie wollen ... werden.
A) Sportler
B) Arzt
C) Lehrer
D) Komponist
E) Ingenieur

116. Ergänzen Sie den Satz.
Im Zoo erschreckt der Kleine ... und rief ...
A) vor einem Bären – seine Mutter
B) von einem Bären – von seiner Mutter
C) auf einem Bären – auf seine Mutter
D) einen Bären – um seine Mutter
E) einem Bären – seiner Mutter

117. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Ich freue mich ... die Ankunft meiner Freundin.
A) unter
B) an
C) hinter
D) um
E) über

118. Welches Wort passt zu den anderen nicht?
A) salzig
B) süß
C) bitter
D) wichtig
E) sauer

119. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Mein Bruder ist ein ... Fußballspieler.
A) berühmter
B) berühmten
C) berühmtes
D) berühmte
E) berühmteste

120. Ändern Sie einen Satz.
1. gehen
2. er
3. zur Post
4. muß
A) 1, 2, 3, 4
B) 2, 4, 3, 1
C) 2, 4, 1, 3
D) 4, 2, 1, 3
E) 4, 1, 3, 2

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.**
Unsere Schule ist 4 Stock hoch. Im Erdgeschoß unserer Schule befindet sich die Bibliothek. Sie ist groß und hell. Hier sind viele Bücher für die Schüler. Rechts stehen die Bücherregale. Links steht ein Katalog. In der Bibliothek gibt es einen großen Lesesaal. Oft kommen wir in den Lesesaal und bekommen Bücher.

121. Wo befindet sich unsere Bibliothek?
A) Unsere Bibliothek gefällt mir sehr.
B) Wir haben eine große Bibliothek in der Schule.
C) Die Bibliothek befindet sich nicht im Erdgeschoß.
D) Unsere Bibliothek befindet sich im Erdgeschoß.
E) Die Bibliothek befindet sich neben der Schule.

122. Was gibt es in der Bibliothek?
A) In der Bibliothek gibt es nur Bilder.
B) In der Bibliothek gibt es viele Teste.
C) In der Bibliothek gibt es viele Musikinstrumente.
D) In der Bibliothek gibt es viele Musikwerke.
E) In der Bibliothek gibt es einen großen Lesesaal.

123. Finden Sie Synonym zum Wort **sich befinden**.
A) sich befreunden
B) liegen
C) liegen
D) stellen
E) sich anziehen

124. Wie hoch ist unsere Schule?
A) Unsere Schule ist 4 Stock hoch.
B) Unsere Schule ist nicht hoch.
C) Unsere Schule befindet sich in einem einstöckigen Gebäude.
D) Unsere Schule ist nicht modern.
E) Unsere Schule ist modern.

125. Wo stehen die Bücherregale?
A) An der Wand
B) Neben der Tür
C) Rechts
D) Links
E) In der Ecke der Bibliothek

2010 II grup

101. Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.
Goethe interessierte sich ... für Poesie, ... für Kunst, Philosophie und Physik.

- A) sowohl – auch
B) bald – sobald
C) nicht nur – sondern auch
D) weder – noch
E) entweder – oder

102. Welche Variante passt zu den anderen **nicht**?
A) Tennis spielen
B) Musik hören
C) Spaziergang machen
D) die Küche aufräumen
E) in der Sonne liegen

103. Bilden Sie einen Dialog.
1. Hallo, Paul! Wie geht es dir?
2. Gut, morgen abend kann ich mitgehen. Ich komme um sieben Uhr zu dir. Auf Wiedersehen!
3. Auf Wiedersehen!
4. Und morgen abend? Vielleicht gehen wir morgen abend ins Kino? Im Filmhaus "Nisami" läuft ein neuer Film.
5. Es geht! Nadir, kannst du heute abend mit mir ins Kino gehen?
6. Nein. Heute abend geht es nicht. Ich habe viel zu tun.
A) 6, 5, 1, 2, 3, 4
B) 1, 5, 3, 4, 6, 2
C) 1, 2, 3, 4, 5, 6
D) 1, 5, 6, 4, 2, 3
E) 3, 4, 5, 1, 2, 6

104. Welcher Satz ist grammatisch richtig gebildet?
A) Nachdem das Lied zu Ende gewesen war, klatschen alle Beifall.

- B) Nachdem das Lied zu Ende gewesen ist, klatschten alle Beifall
 C) Als das Lied zu Ende war, klatschten alle Beifall.
 D) Als das Lied zu Ende gewesen ist, klatschten alle Beifall.
 E) Wenn das Lied zu Ende gewesen war, klatschten alle Beifall.

105. Wählen Sie die entsprechende Negation aus.

- Von meinen Großeltern erfuhr ich ... Neues.
 A) keine B) nichts C) kein
 D) niemals F) nicht

106. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Liebe Monika!
 Ich werde neunzehn. Das möchte ich gerne mit Dir und meinen anderen Freundinnen feiern. Ich feiere meinen Geburtstag am dritten März um achtzehn Uhr. Hast du Zeit? Bitte, antworte mir bis zum Dienstag, oder rufe mich an.
 Herzliche Grüße
 Deine Katrin.
 A) Katrin soll mit ihren Freundinnen zu Monika kommen.
 B) Monika soll bis zum Dienstag antworten.
 C) Monika feiert ihren Geburtstag am Dienstag.
 D) Diese Einladungskarte schreibt Monika.
 E) Monika gratuliert Katrin zum Geburtstag.

107. Wählen Sie das entsprechende Datum aus.

- Am ... feiern die Deutschen Weihnachten.
 A) achten März
 B) ersten Februar
 C) vierundzwanzigsten Dezember
 D) einundzwanzigsten März
 E) dritten Oktober

108. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Am Rande eines ... Waldes steht eine ... Hütte.
 A) klein-groß
 B) groß-kleine
 C) kleines-großes
 D) großes-kleinen
 E) großen-kleine

109. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Achmed und Arif gingen in den Wald. Plötzlich sahen sie einen Bären. Der Bär ging zu den Jungen. Achmed kletterte auf einen Baum. Arif legte sich auf die Erde. Der Bär kam zu Arif, beschmupfte ihn und ging fort. "Was hat der Bär dir gesagt?" fragte Achmed den Freund. ".....", sagte Arif.
 A) Den Freund erkennt man in der Not.
 B) Gute Bücher sind gute Freunde.
 C) Fleißige Hände, schnelles Ende.
 D) Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.
 E) Arbeit macht das Leben süß.

110. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- In der Ausstellung sind viele Menschen. Hier sind die Bilder der jungen ... ausgestellt.
 A) Sänger
 B) Ärzte
 C) Lehrer
 D) Schriftsteller
 E) Maler

111. Bestimmen Sie die Funktion der Infinitivgruppe.

- Er sah mich an, ohne mir dabei ein Wort zu sagen.
 A) zaman zərfliyi
 B) tamamlıq
 C) mübtədə
 D) xəbər
 E) tarzi-hərəkət zərfliyi

112. Ergänzen Sie den Satz

- Wenn Anar im Bus sitzt und bemerkt, daß eine alte Frau, oder ein alter Mann einsteigt, steht er immer sofort auf. ...
 A) Er denkt dabei an seine eigenen Großeltern.
 B) Er weiß davon nichts.
 C) Er weiß nicht, dass man die Eltern ehren soll.
 D) Er erinnert sich an die Eltern gar nicht.
 E) Er denkt gar nicht an die Eltern.

113. Wählen Sie den Satz im Imperfekt Passiv aus.

- A) Die Regel wurde erklärt.
 B) Die Regel war erklärt worden.
 C) Die Regel ist erklärt worden.
 D) Die Regel wird man erklären.
 E) Die Regel wird erklärt werden.

114. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Wir erinnern uns gern an die Reise nach Deutschland und zeigen einander die Fotos, ... wir unterwegs gemacht haben.
 A) denen
 B) das
 C) dem
 D) die
 E) deren

115. Wählen Sie die entsprechenden Artikel aus.

- Die Mutter hat heute Geburtstag. Die Kinder gratulieren ... Mutter zu ... Geburtstag.
 A) dem - das
 B) der - dem
 C) den - die
 D) die - der
 E) der - den

116. Ergänzen Sie den Satz

- Die Woche des Kinderbuches (vom 24. bis zum 29. März) ist ein großer Feiertag für alle Bücherfreunde, ...
 A) weil die Bücher über alles erzählen, die wir nicht brauchen
 B) denn die Bücher erzählen uns viel Neues, Interessantes, bringen uns Freude
 C) weil wir die Bücher nicht so viel lesen wollen
 D) da es in den Büchern keine Informationen über Geschichte, Kultur und Politik gibt
 E) denn man kann durch die Bücher nicht über alles erfahren

117. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.

- Ümrkänön son illirindo kar olmasına baxmayaraq, Bethoven gözəl musiqi əsərləri yaratmışdır.
 A) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub war, schuf er immer Musikwerke.
 B) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub war, schuf er schöne Musikwerke.
 C) Obwohl Beethoven taub wurde, schuf er schöne Musikwerke.
 D) Beethoven wurde in den letzten Jahren seines Lebens taub, deshalb schuf er keine schönen Musikwerke.
 E) Obwohl Beethoven in den letzten Jahren seines Lebens taub wurde, schuf er Musikwerke.

118. Wählen Sie die Reihe der Verben aus, die im Präsens den Stammvokal verändern.

- A) sitzen, nehmen, auftreten
 B) aufstehen, trinken, singen
 C) erleben, einschalten, schwimmen
 D) helfen, geben, sprechen
 E) wissen, erwarten, kommen

119. Was passt **nicht**?

- A) der Elektroherd
- B) der Küchentisch
- C) der Küchenschrank
- D) der Kühlschrank
- E) der Bücherschrank

120. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Vor kurzem haben wir eine Reise ... Deutschland gemacht.

- A) in B) aus C) nach
- D) von E) an

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Um 8 Uhr ist Peter aufgestanden und schnell ins Bad gegangen. Um Viertel vor 9 hat er gefrühstückt und die Nachrichten gehört.

Um 10 Uhr ist er mit der U-Bahn in die Stadt gefahren. Er hat für Monika Blumen gekauft und eine Stunde lang auf sie gewartet. Aber Monika ist nicht gekommen, sie hat keine Zeit gehabt.

Um 12 Uhr 40 ist Peter nach Hause gefahren, dabei hat er sein Geld verloren. Er war sehr traurig. Er hat einen Brief an Monika geschrieben. Dann hat er Susi angerufen.

121. Womit ist er in die Stadt gefahren?

- A) Mit dem Zug ist er in die Stadt gefahren.
- B) Mit der Straßenbahn ist er in die Stadt gefahren.
- C) Mit seinem Auto ist er in die Stadt gefahren.
- D) Mit der U-Bahn ist er in die Stadt gefahren.
- E) Mit dem Bus ist er in die Stadt gefahren.

122. Wie lange und auf wen hat er gewartet?

- A) Er hat eine Stunde lang auf Monika gewartet.
- B) Er hat eine halbe Stunde auf Monika gewartet.
- C) Er hat eine halbe Stunde auf Susi gewartet.
- D) Er hat zwei Stunden lang auf Susi gewartet.
- E) Er hat zwei Stunden lang auf Monika gewartet.

123. Wann ist Peter aufgestanden?

- A) Um 12 Uhr 40 ist Peter aufgestanden.
- B) Um 8 Uhr ist Peter aufgestanden.
- C) Um 10 Uhr ist Peter aufgestanden.
- D) Um halb 9 ist Peter aufgestanden.
- E) Um Viertel nach 9 ist Peter aufgestanden.

124. Für wen hat er Blumen gekauft?

- A) Er hat für die Kinder Blumen gekauft.
- B) Er hat für die Lehrerinnen Blumen gekauft.
- C) Er hat für Monika Blumen gekauft.
- D) Er hat für Susi Blumen gekauft.
- E) Er hat für seine Eltern Blumen gekauft.

125. Warum war er sehr traurig?

- A) Er hat seine Tasche verloren.
- B) Er hat seinen Brief verloren.
- C) Er hat seine Bücher verloren.
- D) Er hat sein Geld verloren.
- E) Er hat seine Blume verloren.

2010

III grup

101. Bilden Sie einen Dialog.

1. Ich habe Magenschmerzen.
 2. Warum denn nicht?
 3. Möchtest du Kaffee?
 4. Oh ja, das soll ich sogar.
 5. Darfst du denn Tee trinken?
 6. Nein, danke, ich darf nicht.
- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
 - B) 6, 5, 4, 3, 2, 1
 - C) 3, 6, 2, 1, 5, 4
 - D) 1, 5, 4, 6, 3, 2
 - E) 4, 5, 6, 1, 2, 3

102. Welches Wort passt zu den anderen **nicht**?

- A) Apotheke B) Krankenhaus
- C) Poliklinik D) Ärztin
- E) Pech haben

103. Wählen Sie die entsprechende Reihe der Zeitformen aus.

Ich habe mich sehr gut erholt, und jetzt fühle ich mich sehr gut.

- A) Perfekt – Präsens
- B) Perfekt – Futurum
- C) Präsens – Perfekt
- D) Perfekt – Imperfekt
- E) Futurum – Präsens

104. Welcher Satz steht im Imperfekt Passiv?

- A) Der Kranke wurde sofort von einem Arzt untersucht.
- B) Der Kranke war sofort von einem Arzt untersucht worden.
- C) Der Kranke wird sofort von einem Arzt untersucht werden.
- D) Der Kranke ist sofort von einem Arzt untersucht worden.
- E) Der Kranke wird sofort von einem Arzt untersucht.

105. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Bu rassamın öz şökillörünü satmaq imkanı yoxdur.

- A) Alle Maler haben Möglichkeit, ihre Bilder teuer zu verkaufen.
- B) Dieser Maler verkaufte seine Bilder teuer.
- C) Dieser Maler hat keine Möglichkeit, seine Bilder zu verkaufen.
- D) Jener Maler hat Möglichkeit, seine Bilder zu verkaufen.
- E) Der Maler konnte seine Bilder nicht verkaufen.

106. Vollenden Sie.

Ein Professor saß am Schreibtisch und arbeitete. Er mußte fortgehen. ...

- A) Er sollte arbeiten
- B) Er bereitete das Mittagessen
- C) Er arbeitete noch
- D) Er zieht seinen Mantel an und geht auf die Straße
- E) Er brachte das Zimmer in Ordnung

107. Ergänzen Sie richtig.

Bitte, ... Sie den Vortrag.

- A) unterstreichen B) halten
- C) machen D) lösen
- E) setzen

108. Wählen Sie entsprechende Präpositionen aus.

Der junge Mann erinnerte sich ... die schweren Tage und erzählte seinem Freund ... diese Tage.

- A) ohne – durch B) auf – über
- C) an – über D) für – um
- E) in – aus

109. Wählen Sie entsprechende Variante aus.

Ich weiß nicht, ... du so faul bist, ... deine Geschwister fleißig sind.

- A) das – obwohl B) was – obwohl
- C) warum – obwohl D) was – das
- E) weil – obwohl

110. Ergänzen Sie das Sprichwort.
... A sagt, muß auch B sagen.
A) Wer B) Wem C) Was
D) Wen E) Wann

111. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Lieber Herr Müller!
Ich wollte mit Ihnen sprechen, aber Sie waren nicht in Ihrem Büro. Ich komme morgen um 10 Uhr wieder. Mit freundlichem Gruß.
Hans Meyer ...
A) hat keine Zeit, morgen wieder zu kommen
B) kommt heute um 10 Uhr wieder
C) wil. mit Herrn Müller sprechen
D) war nicht in seinem Büro
E) wollte Herrn Müller einladen

112. Wählen Sie die entsprechenden Pronomen aus.
... wußte, wann ... Delegation in Berlin ankommt.
A) nichts - unsere
B) nichts - keine
C) niemand - jeder
D) niemand - unsere
E) man - jener

113. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Mein Vater fährt zur Arbeit ...
A) mit dem Fahretuhl
B) zu Fuß
C) zu Bett
D) mit dem Bus
E) mit dem Flugzeug

114. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Luxemburg ist das Land der ... und ... Industrie.
A) schwere - chemischen
B) schweren - chemischen
C) schwer - chemisch
D) schwere - chemische
E) schweres - chemisches

115. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
1. ... ist das?
2. ... schreibt er seinem Bruder?
3. ... seht ihr auf diesem Bild?
4. ... machen sie im Unterricht?
A) was B) wann
C) wenn D) wem
E) wer

116. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Die Ausstellung, ... Bilder uns gefallen, ist schon vorbei.
A) der B) dessen
C) die D) deren E) dener.

117. Wählen Sie entsprechende Partizipien aus.
Im ... Aufsatz beschreibt er das ... Land Asärbajdschar und seine wirtschaftlichen Probleme.
A) geschriebenes - blühendem
B) geschriebenem - blühende
C) geschriebene - blühende
D) geschriebener - blühenden
E) geschriebenen - blühende

118. Wählen Sie entsprechende Variante aus.
Auf dem Tisch liegen ... Buch, ... Karte und ... Lineal.
... Buch ist interessant, ... Karte ist bunt, ... Lineal ist neu.
A) die, der, das - Eine, ein, eine
B) ein, eine, ein - Das, die, das
C) eines, ein, eine - Das, der, die
D) das, ein, das - Ein, eine, ein
E) einem, einer, ein - Das, der, das

119. Welches Wort paßt zu den anderen nicht?
A) die Wohnung
B) der Tisch
C) die Tür
D) das Wort
E) der Fernseher

120. Ergänzen Sie den Satz.
Sie verabschiedeten sich von uns und wünschten uns ...
A) alles Gute
B) nichts Schönes
C) etwas Nützliches
D) nichts Bestimmtes
E) etwas Wichtiges

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 121-125.

Hans Christian Andersen lebte in Dänemark. Dort lebte der Schriftsteller in seiner Kindheit und Jugend. Die Eltern des Schriftstellers waren sehr arm. Sein Vater war Schuhmacher. Die Familie wohnte in einem kleinen Zimmer. Hier arbeitete der Vater. Die Mutter erzählte dem Knaben oft schöne Märchen. Die Eltern liebten ihren Sohn sehr und wollten ihn glücklich machen. Hans Christian besuchte die Schule, aber nach der Schule konnte er weiter nicht studieren. Er musste arbeiten.

121. Warum konnte er weiter nicht studieren?
A) Er schrieb viele schöne Märchen.
B) Er besuchte die Schule nicht.
C) Er musste nicht arbeiten.
D) Er musste arbeiten und Geld verdienen.
E) Die Eltern liebten ihn sehr.
122. Was war sein Vater von Beruf?
A) Uhrmacher
B) Schuhmacher
C) Maler
D) Tischler
E) Schneider
123. Finden Sie Antonym zum Wort „arm“.
A) gesund
B) hoch
C) stark
D) kräftig
E) reich

124. Finden Sie Synonym zum Wort „studieren“.
A) erwarten
B) lernen
C) warten
D) arbeiten
E) gratulieren
125. Wo lebte H. Andersen?
A) In Bremen
B) In Berlin
C) In Hannover
D) In London
E) In Dänemark

76. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Ich besuche den Zirkel, ... Mitglieder immer an den Olympiaspielen aktiv teilnehmen.

- A) bei denen B) deren
C) dessen D) mit dem
E) denen

77. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Das ist ein ... Schulgebäude.

- A) modernen B) modernes
C) modernem D) moderner
E) moderne

78. Ergänzen Sie den Dialog.

*- Kommen Sie aus Deutschland?
- ..., ich komme aus Österreich.*

- A) Kein B) Nein
C) Nicht D) Niemand
E) Nichts

79. Wählen Sie die richtigen Artikel aus.

Topf, Kanne, Teppich, Decke

- A) der, die, der, die
B) der, die, das, die
C) das, die, der, der
D) der, das, das, die
E) das, die, der, die

80. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Ich bin nie einem Menschen begegnet, der deutsch ... als du sprichst.

- A) der beste B) besser
C) am besten D) gut
E) der bessere

81. Wählen Sie das entsprechende Synonym aus.

Mein Lehrer schlägt mir vor, in diesem Sommer nach Deutschland zu fahren.

- A) meint B) denkt
C) erzählt D) empfiehlt
E) sagt

82. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Jeder ... sein Vaterland verteidigen.

- A) muss B) musstet
C) musst D) müst
E) müssen

83. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

1. ... lebte einmal ein alter Bauer.
2. Ich kann ... nicht verstehen.
3. Er nimmt das Foto, um ... seinen Freunden zu zeigen.
4. Plötzlich wurde ... drinnen im Haus dunkel.
- A) jemand B) niemand
C) man D) es
E) alle

84. Wählen Sie die richtige Variante aus.

... wartest du von deinen Eltern?

- A) Worauf B) Worum
C) Worin D) Wozu
E) Woran

85. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Haben Sie ein Heft? Nein, ich habe ... Heft.

- A) keine B) nicht
C) nichts D) kein E) keines

86. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wir brachten ... der Aserbaidschanischen Republik einen Blumenstrauß.

- A) der Held B) den Helden
C) die Helden D) des Helden
E) dem Helden

87. Wählen Sie das entsprechende Präfix aus.

Die Ärztin ... schrieb mir eine Arznei gegen Kopfschmerzen.

- A) be - B) ge - C) ab -
D) mit - E) ver -

88. Ergänzen Sie den Satz.

... , die deutschen Werke im Original zu lesen.

- A) Es ist schwer
B) Ich möchte
C) Es hat
D) Sie müssen
E) Sie dürfen

89. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

M. Rəsulzadə ilk Azərbaycan Demokratik Respublikasının banisidir.

- A) M. Rəsulzadə war nicht der Begründer der Aserbaidschanischen Demokratischen Republik.
B) M. Rəsulzadə ist der erste Begründer der Republik.
C) M. Rəsulzadə ist der Begründer der ersten Aserbaidschanischen Demokratischen Republik.
D) Der Begründer der Aserbaidschanischen Demokratischen Republik war M. Rəsulzadə.
E) Der erste Begründer der Aserbaidschanischen Demokratischen Republik war M. Rəsulzadə.

90. Wählen Sie die entsprechende Imperativform aus.

Du hast die Lehrbücher noch nicht mitgenommen. ... die Lehrbücher mit

- A) Nimm
B) Nehmt
C) Nehmen Sie
D) Nimmst
E) Nehmen wir

91. Bilden Sie einen Satz.

1. im Frühling
2. die Bauern
3. arbeiten
4. dem Felde
5. auf
A) 1, 3, 2, 5, 4

- B) 2, 3, 4, 5, 1
C) 3, 4, 5, 2, 1
D) 5, 4, 1, 3, 2
E) 1, 5, 4, 3, 2

92. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Viele Tiere und Vögel ... unsere Hilfe besonders im Winter.

- A) glauben
B) beschreiben
C) fressen
D) brauchen
E) besuchen

93. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Was hat dir der Arzt gegen die Grippe ...?

- A) geschrieben
B) beschrieben
C) verschrieben
D) eingeschrieben
E) unterschrieben

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Wie spät ist es?



- A) Es ist fünfzehn Minuten nach sechs.
B) Es ist ein Viertel nach fünf.
C) Es ist zwanzig Minuten vor fünf.
D) Es ist halb sechs.
E) Es ist halb fünf.

95. Welches Wort passt zu den anderen
- nicht**
- ?

- A) Saft
B) Milch
C) Wasser
D) Brot
E) Limonade

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 96-100.

Die Schüler unserer Klasse verbringen ihre Frühlingsferien in Gändschä. Gändschä ist die zweite Großstadt unserer Republik. Hier gibt es ein großes Warenhaus. Nicht weit von Gändschä gibt es einen schönen See - Gölj - Göl. Diesen See nennt man die Perle der Seen.

Man sieht in Gändschä viele schöne und alte Häuser. Diese Häuser sind unsere Geschichte. Hier befinden sich viele Museen. Die Schüler besuchen diese Museen gern.

96. Was besuchen die Kinder in Gändschä besonders gern?
A) Zoo B) Kindergarten
C) Museen D) Warenhäuser
E) Gemäldegalerie
97. Worüber erzählt man im Text?
A) über die Hochhäuser
B) über die Stadt Gändschä
C) über keine Stadt
D) über unsere Republik
E) über die Schüler
98. Wie nennt man «Gölj-Göl» poetisch?
A) wunderschön B) See der Seen
C) landschaftlich D) die Perle der Seen
E) wunderbar
99. Wie groß ist die Stadt?
A) die dritte Großstadt
B) die fünfte Großstadt
C) die kleine Großstadt
D) die erste Großstadt
E) die zweite Großstadt
100. Was bedeutet das Wort "Warenhaus"?
A) Dort gibt es viele Arzträume.
B) Dort verkauft man verschiedene Waren.
C) Dort gibt es viele Häuser.
D) Hier verkauft man Süßigkeiten, Gemüse, Früchte.
E) Dort arbeiten viele Arbeiter.

2011

II grup

76. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Frau Müller ist zum... gefahren, denn ihr Sohn kommt mit dem Zug aus Frankreich.
A) Parkplatz B) Bahnhof
C) Hafen D) Schnellzug
E) Flugplatz
77. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Er hat Halsschmerzen und geht in die Apotheke, um ... zu kaufen.
A) Seife B) Arznei
C) Flasche D) Brille
E) Mineralwasser
78. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Wir fahren am Wochenende ...
A) ins Meer
B) am Meer
C) nach Meer
D) im Meer
E) ans Meer
79. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Mit ... Straßenbahn fahren Sie nach Hause?
A) welche
B) welchem
C) welcher
D) welchen
E) welches
80. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Unser Zug fährt um 8 Uhr ...
A) aus B) auf C) um
D) ab E) an
81. Welches Suffix bildet Substantive aus gegebenen Wörtern?
dankbar, sauber, möglich
A) -schaft B) -ung C) -in
D) -ist E) -keit

82. Ergänzen Sie den Satz.
Er geht über die Straße, ...
A) ohne ein Taxi zu nehmen
B) ohne in den Bus einzusteigen
C) ohne mit dem Auto zu fahren
D) ohne die Fahrkarte zu kaufen
E) ohne auf die Verkehrsampel zu achten
83. Ergänzen Sie den Dialog.
*- Wann kommt das Flugzeug an?
- In 30 Minuten.
- ...
- Nein! Das Flugzeug kommt pünktlich an.*
A) Fliegt das Flugzeug nach Deutschland?
B) Welches Flugzeug hat Verspätung?
C) Wann fliegt das Flugzeug?
D) Hat das Flugzeug Verspätung?
E) Unser Flugzeug fliegt nach Paris.
84. Wählen Sie die Reihe der Schulsachen aus.
1. das Lineal 2. das Buch
3. das Auge 4. das Zimmer
5. die Schultasche
A) 5, 4, 2 B) 4, 5, 1
C) 1, 2, 5 D) 2, 3, 4
E) 3, 2, 5
85. Wählen Sie die Reihe der Wörter mit Zeitangabe aus.
A) morgen, heute, hier
B) täglich, jährlich, heute
C) jetzt, hier, da
D) Vormittag, heute, dorthin
E) dort, gestern, übermorgen
86. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Als der Engländer am Abend ins Hotel zurückkehren ..., war es schon spät. Er suchte lange, aber er ... sein Hotel nicht finden.
A) darfst, mußt
B) sollen, können
C) konnte, will
D) wollte, konnte
E) will, darf
87. Wählen Sie den im Passiv stehenden Satz im Aktiv aus.
Die neue Regel ist von dem Lehrer erklärt worden.
A) Der Lehrer wird die neue Regel erklären.
B) Der Lehrer hatte die neue Regel erklärt.
C) Der Lehrer erklärt die neue Regel.
D) Der Lehrer erklärte die neue Regel.
E) Der Lehrer hat die neue Regel erklärt.
88. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Das ... Lagerfeuer konnte man schon von weitem sehen.
A) brennende B) brennender
C) brennenden D) brennend
E) brennendes
89. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Woher kommst du? Ich komme ...
A) nach Hamburg B) in Hamburg
C) über Hamburg D) aus Hamburg
E) bei Hamburg
90. Bilden Sie einen Satz.
1. ist
2. mit seiner letzten Entdeckung
3. das Wichtigste im Leben
4. verbunden
5. dieses Gelehrten
A) 3, 5, 4, 1, 2 B) 5, 1, 4, 3, 2
C) 3, 5, 1, 2, 4 D) 2, 5, 1, 3, 4
E) 1, 4, 5, 2, 3
91. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Als Kind liebte Laura ... Seeluft, ... Apfel und ... Wasser.
A) frische, roten, kaltes
B) frische, rotem, kaltes
C) frischen, rotes, kalten
D) frischer, roter, kalten
E) frisches, rote, kalte

92. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Ilmenau ist eine kleine Stadt, ... nicht weit von Weimar liegt.
- A) denen B) dem
C) die D) dessen
E) der

93. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Bernud soll auf Wunsch seines Vaters Jurist werden. Aber er will das nicht, er möchte seinen Beruf selbst ...
- A) wählen B) schaffen
C) arbeiten D) machen E) lernen

94. Wählen Sie den Fragesatz ohne Fragewort aus.
- A) Wann fährt der Zug ab?
B) Wie lange fährt man mit dem Zug?
C) Was kostet die Fahrkarte?
D) Kostet die Fahrkarte 50 Euro?
E) Wo kann man die Fahrkarten kaufen?

95. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
Qardaşım oxunmuş kitabları kitab rafına qoydu.
- A) Mein Bruder stellte die gelesenen Bücher ins Bücherregal.
B) Mein Bruder legte die Bücher, die gelesen wurden, ins Regal.
C) Mein Bruder stellte das Buch in den Bücherschrank
D) Mein Bruder legte das gelesene Buch ins Bücherregal.
E) Meine Brüder stellen die Bücher ins Bücherregal.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 96-100.

Der kleine Tofik lernte in der 7. Klasse. Er lernte sehr fleißig und war ein guter Schwimmer. Den Sommer verbrachte er gewöhnlich mit seiner Familie am Kaspischen Meer. Einmal badete er wie immer in Meer. Plötzlich sah er ein Mädchen und 2 Kinder ertrinken. Schnell schwamm Tofik zu

ihnen. Er zog das Mädchen und einen Knaben aus dem Wasser. Der kleine Held musste noch ein Kind retten. Schnell schwamm er zu ihm. Aber lange musste er gegen die Wellen kämpfen. Tofik wurde schon müde. Deshalb konnte er es nicht retten. Das Kind ertrank und zusammen mit ihm ertrank auch der kleine Tofik.

96. In welcher Jahreszeit geschah diese Geschichte?
- A) im Winter B) im Lenz
C) im Herbst D) im Frühling
E) im Sommer

97. Worum handelt es sich im Text?
- A) um eine Turnstunde
B) um die Erholung
C) um eine Schule
D) um eine Heldentat
E) um den Sommer

98. Mit welcher Sportart beschäftigte sich Tofik?
- A) Boxen B) Fechten
C) Schwimmen D) Wasserball
E) Fußball

99. Warum konnte Tofik das letzte Kind nicht retten?
- A) weil er die Kinder ans Ufer brachte.
B) weil er schon sehr müde war.
C) weil er das Mädchen aus dem Wasser zog.
D) weil er zum Mädchen schwamm.
E) weil er nicht schwimmen konnte.

100. Was passt zum Inhalt des Textes **nicht**?
- A) Er war ein fleißiger Schüler.
B) Die Familie verbrachte den Sommer am Kaspischen Meer.
C) Tofik schwamm nicht gut.
D) Er war ein guter Schwimmer.
E) Der kleine Tofik ertrank.

2011

III grup

76. Ergänzen Sie den Satz.
Mein Vater kaufte die Eintrittskarten im Vorverkauf, ...

- A) weil wir am Sonntag ins Theater gehen können
B) damit wir am Sonntag ins Theater gehen können
C) da wir am Sonntag ins Theater gehen können
D) als wir am Sonntag ins Theater gehen können
E) ob wir am Sonntag ins Theater gehen können

77. Was gehört zu den Verkehrsmitteln **nicht**?

- A) die U-Bahn
B) der Flughafen
C) das Auto
D) der Zug
E) die Straßenbahn

78. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Man muss zum Geburtstag eine Torte backen. Was muss man kaufen?

- A) Zwiebel, Pflaume, Mehl
B) Weintraube, Tomate, Milch
C) Mehl, Zucker, Butter
D) Gurke, Zucker, Zitrone
E) Reis, Gemüse, Milch

79. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Der ... Schüler antwortete sehr gut.

- A) gefragter
B) gefragtes
C) fragender
D) gefragten
E) gefragte

80. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Mein Vater ... mir gestern ..., dass er morgen nach Baku ...

- A) hat gesagt – fahren wird
B) habe gesagt – wird fahren
C) hatten gesagt – fahren werden
D) hast gesagt – fahren wird
E) hatte gesagt – wird fahren

81. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Mein Großvater pflanzt Bäume und Blumen im Park. Er ist ... von Beruf.

- A) Fischer
B) Bauarbeiter
C) Dichter
D) Sportler
E) Gärtner

82. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Der Mann, neben ... viele Jungen und Mädchen stehen, ist unser Nachbar.

- A) dem
B) der
C) denen
D) dessen
E) deren

83. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Wörter aus.

- A) Gemüse, Limonade, Lastwagen
B) Freiheit, Politik, Schuh
C) Kindheit, Arbeiter, Landschaft
D) Straße, Arbeiterin, Unterricht
E) Neujahr, Student, Ausländer

84. Bilden Sie einen Fragesatz.
 1. beschäftigen 2. sich 3. Sie
 4. am Wochenende 5. womit
 A) 1, 2, 5, 3, 4
 B) 2, 1, 5, 4, 3
 C) 3, 5, 1, 2, 4
 D) 5, 1, 3, 2, 4
 E) 5, 4, 1, 2, 3

85. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Im ... Klassenzimmer haben die Schüler der ... Klasse einen Deutschzirkel organisiert.
 A) einundzwanzigste-elften
 B) einundzwanzigstem-elfte
 C) einundzwanzigstem-elften
 D) einundzwanzigsten-elften
 E) einundzwanzigsten-elfte

86. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Gabi will Sportlerin werden, ...
 A) denn sie möchte gern viele Sprachen lernen
 B) denn sie möchte keine Medaille haben
 C) denn sie möchte sich erholen
 D) denn sie möchte helfen
 E) denn sie möchte eine Goldmedaille gewinnen

87. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
O, eva qaytmağrı qarara ald.
 A) Er durfte nach Hause zurückkehren.
 B) Er beschloß, nach Hause zurückzukehren.
 C) Er beschloß zurückzukehren.
 D) Er sollte nach Hause zurückkehren.
 E) Er konnte nach Hause zurückkehren.

88. Wählen Sie die entsprechende Variante des Modalverbs aus.
Sie ... den Text nicht übersetzen, das Gedicht hat sie auch nicht gelernt.
 A) wollten
 B) mussten
 C) durfte
 D) möchte
 E) konnte

89. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Heines Werk "Die Harzreise" ... im Jahre 1824 ...
 A) werden - veröffentlicht
 B) wurden - veröffentlicht
 C) wird - veröffentlicht
 D) wurde - veröffentlicht
 E) werde - veröffentlicht

90. Wählen Sie die richtige Variante aus.
In unserer Schule lernt man Deutsch. Unser Deutschlehrer ist jung und spricht gut Deutsch. Er hat viele fleißige Schüler. Seine Kenntnisse in der deutschen Sprache sind ...
 A) sehr leicht
 B) sehr schlecht
 C) sehr klug
 D) sehr schwach
 E) sehr gut

91. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Diese Wohnung ist ... als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.
 A) größer
 B) groß
 C) große
 D) am größten
 E) größte

92. Wählen Sie das entsprechende Fragewort aus.
Der berühmte deutsche Dichter Goethe arbeitete jahrelang an seinem Werk "Faust".
 A) wo?
 B) wie lange?
 C) warum?
 D) wann?
 E) was?

93. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
 1. Die Kinder tanzen ... den Tannenbaum.
 2. Unsere Helden kämpfen ... das Vaterland.
 3. ... ein Buch zu holen, ging ich in die Bibliothek.
 4. Unser Unterricht beginnt ... 15 Uhr.
 A) für
 B) entlang
 C) um
 D) durch
 E) ohne

94. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Es ist sehr interessant, einmal ins Ausland ...
 A) reisen
 B) um zu reisen
 C) zu reisen
 D) ohne zu reisen
 E) statt zu reisen

95. Ergänzen Sie den Dialog.
 - *Ist es hier noch frei?*
 - *Ja, bitte schön. Sind Sie neu hier?*
 - *Ja, ich arbeite seit einer Woche hier.*
 - *Ich heiße Heinrich Mann. Sind Sie aus Deutschland?*

- ...
 - *Und was machen Sie hier?*
 - *Ich bin Programmierer.*
 A) Nein, aus Leipzig
 B) Nein, aus Österreich
 C) Nein, aus Berlin
 D) Nein, aus Dresden
 E) Nein, aus Deutschland

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 96-100.

Nach dem zweiten Weltkrieg entstanden zwei deutsche Staaten: die DDR und die BRD. Aber das deutsche Volk kämpfte für die Wiedervereinigung und Freiheit seines Landes.

Am 3. Oktober 1990 vereinigte das deutsche Volk sein Land wieder. Das deutsche Volk feiert jedes Jahr am 3. Oktober den Tag der Wiedervereinigung.

Die größten Städte der BRD sind Berlin, Leipzig, Hamburg, Dresden, Köln, Düsseldorf, Frankfurt am Main, München und andere.

Der Rhein, die Elbe, die Oder und die Donau sind die größten Flüsse Deutschlands.

Deutschland ist die Heimat von berühmten Menschen, wie Schiller, Heine, Goethe, Brecht, Beethoven.

Die BRD ist jetzt ein mächtiger Staat und kämpft für den Frieden.

96. Wählen Sie den Titel zum Text.
 A) Das deutsche Volk
 B) Der zweite Weltkrieg
 C) Die Bundesrepublik Deutschland
 D) Die Flüsse Deutschlands
 E) Die Großstädte Deutschlands

97. Was bedeutet das Wort "die Heimat"?

- A) das Märchenland
- B) das Ausland
- C) das Nachbarland
- D) das Vaterland
- E) das Reiseland

98. Wählen Sie die Reihe der größten Städte Deutschlands aus.

- A) Berlin, Potsdam, Kassel
- B) Düsseldorf, Bremen, Lübeck
- C) Göttingen, Freiburg, Erfurt
- D) Frankfurt an der Oder, Weimar, Jena
- E) Berlin, Hamburg, Köln

99. Was für ein Staat ist die BRD jetzt?

- A) mächtiger
- B) kleiner
- C) breiter
- D) abhänger
- E) unbekannter

100. Welche Variante entspricht dem Inhalt des Textes?

- A) Information über die berühmten Erfinder Deutschlands
- B) Information über die Entwicklung der Wirtschaft der BRD
- C) Information über das deutsche Volk
- D) Information über Deutschland
- E) Information über das Klima Deutschlands

2012-ci ilin qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş test tapşırıqlarının elmi-metodiki təhlili

Alman dili fənnindən qəbul imtahanlarında təklif olunmuş test modeli, əsasən, anonim tapşırıqlardan ibarət olsa da, burada xeyli sayda yeni formalı, məntiqi təfəkkürə əsaslanan tapşırıqlar da olmuşdur. Bu model abituriyentlərin təfəkkür, dildən kommunikativ məqsədlərlə istifadə etmək bacarıq və vərdişlərinin üzə çıxarılmasına imkan vermişdir. Qəbul imtahanlarında bu fənni seçən abituriyentlər 1131 nəfər (I ixtisas qrupu üzrə 408, II ixtisas qrupu üzrə 322, III ixtisas qrupu üzrə 401) olmuşdur.

Abituriyentlərin nəticələrinin müqayisəli təhlili göstərir ki, onların bilik səviyyəsi, ümumilikdə qənaətbəxşdir. Xüsusi olaraq qeyd etmək lazımdır ki, I ixtisas qrupu üzrə abituriyentlərin göstəriciləri ötən illərə nisbətən xeyli yüksək olmuşdur. Bununla belə, hər üç ixtisas qrupunda abituriyentlərin müəyyən hissəsi bəzi test tapşırıqlarına (I ixtisas qrupu, 51, 52, 59, 61, 66, 69, 70, 71, 73, 74 sayılı; II ixtisas qrupu, 53, 56, 62, 69, 71, 74 sayılı, III ixtisas qrupu, 52, 58, 61, 62, 63, 65, 68, 70) cavab verməkdən ya imtina etmiş, ya da doğru cavab verə bilməmişdir. Onlar *məchul növ, nisbi əvəzliliklər, bağlayıcılar, məsdər, məsdər tərkibləri, modal feillər, leksika, fəli sifətin hallanma növləri, mətnlə bağlı, fəlin zaman formaları* və digər mövzulara dair test tapşırıqlarına cavab verməkdə çətinlik çəkmişlər.

Ana dilindən tərcümə, dialoqurma və cümləni tamamlamağa dair, həmçinin ümumiləşdirmə

aparmaq və nəzəri bilikləri tətbiq etmək bacarığı tələb edən test tapşırıqlarına (I ixtisas qrupu, 51, 57, 63, 64, 68 sayılı; II ixtisas qrupu, 51, 57, 58, 63, 65, 70, 72, 73 sayılı; III ixtisas qrupu, 60, 64, 67, 71, 72, 73 sayılı) 2012-ci ildə bütün ixtisas qruplarının abituriyentləri ötən ilin abituriyentlərinə nisbətən daha yaxşı cavab vermişlər.

Təhlil onu da deməyə əsas verir ki, abituriyentlər bu il ümumiləşdirmə aparmaq bacarığı tələb edən və məntiqi təfəkkürə əsaslanan test tapşırıqlarını yaxşı cavablandırmışlar.

Hər üç ixtisas qrupu üzrə abituriyentlərin mətni anlama və mətnə aid tapşırıqlar üzrə nəticələri qənaətbəxş olmuşdur. Bu, ondan irəli gəlir ki, onlar imtahana hazırlaşarkən qrammatik qaydaları öyrənməklə yanaşı, leksikaya dair biliklərini də zənginləşdirmiş, ümumiləşdirmə aparmaq, nəticə çıxarmaq kimi bacarıqlara daha yaxşı yiyələnmişlər.

2012-ci ildə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş

TEST TAPŞIRIQLARI

Aşağıda 2012-ci ilin qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test tapşırıqları ilə bərabər, onların hər birinə abituriyentlər tərəfindən verilmiş cavabların statistik göstəriciləri də təqdim edilir.

2012

I qrup

51. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Guten Tag, Sabir, was machst du zu Hause? Willst du nicht in die Bibliothek ... ?

- A) besuchen B) zu gehen
C) zu arbeiten D) gehen
E) zu studieren

Düzgün cavabların faizi - 19.66,
səhv cavabların faizi - 61.54.

52. Wählen Sie die entsprechenden Fragewörter aus.

Meine Großmutter war eine gutherzige Alte, die allen Menschen immer etwas Gutes wünschte.

- A) was?, was? B) wer?, wie?
C) wo?, wohin? D) wer?, was?
E) wem?, was?

Düzgün cavabların faizi - 33.33,
səhv cavabların faizi - 50.43.

53. Wählen Sie die Sätze im Passiv aus.

1. Das Kind wurde gut erzogen.
2. Komische Rollen wurden von ihm gut gespielt.
3. Man organisierte eine interessante Ausstellung.
4. Man spricht überall über diesen Unfall.

- A) 3, 4 B) 1, 2 C) 1, 3
D) 2, 4 E) 2, 3

Düzgün cavabların faizi - 38.46,
səhv cavabların faizi - 16.24.

54. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Das ... Wort muss man halten.

- A) gesagte B) sagende
C) sagendes D) gesagten
E) gesagtes

Düzgün cavabların faizi - 23.93,
səhv cavabların faizi - 41.88.

55. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Onkel arbeitet im Werk, er geht täglich früh morgens ins Werk. Er ist ...

- A) Arbeiter B) Schriftsteller
C) Karikaturist D) Gärtner
E) Arzt

Düzgün cavabların faizi - 51.28,
səhv cavabların faizi - 27.35.

56. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Mein Vater hat einen ... Wagen gekauft.

- A) neuer B) neu C) neues
D) neuem E) neuen

Düzgün cavabların faizi - 38.46,
səhv cavabların faizi - 30.77.

57. Wählen Sie die Suffixe der Maskulina aus.

1. -in 2. -ner 3. -lein

4. -er 5. -ist
A) 1, 2, 5 B) 2, 4, 5 C) 2, 3, 4
D) 1, 3, 4 E) 1, 3, 5

Düzgün cavabların faizi - 40.17,
səhv cavabların faizi - 29.91.

58. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Die Farbe ... Tür ist weiß.

- A) der zweiten B) das zweite
C) des zweiten D) dem zweiten
E) der zweite

Düzgün cavabların faizi - 23.93,
səhv cavabların faizi - 39.32.

59. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Bizim kitabxana saat 9-da açılır.

- A) Unsere Bibliothek wurde um 9 Uhr geöffnet.
B) Die Bibliothek wurde um 9 Uhr geöffnet.
C) Unsere Bibliothek ist um 9 Uhr geöffnet worden.
D) Unsere Bibliothek wird um 9 Uhr geöffnet.
E) Die Bibliothek öffnet man um 9 Uhr.

Düzgün cavabların faizi - 26.50,
səhv cavabların faizi - 63.25.

60. Ergänzen Sie den Dialog.

- Entschuldige, kannst du mal, bitte, ein Foto machen?
- Natürlich. Ich mache.
- Vielen Dank.
- Bitte, bitte. Bist du Amerikaner?
- Nein, Kanadier.
- Studierst du hier?

- ...
A) Nein, ich mache eine Reise durch Europa.
B) Nein, ich verstehe Sie nicht.

- C) Nein, ich wohne nicht hier.
D) Nein, ich bin lange hier.
E) Nein, ich will Journalist werden.

Düzgün cavabların faizi - 28.21,
səhv cavabların faizi - 31.62.

61. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

... von Aserbaidschan gibt allen Bürgern das Recht auf Arbeit, Bildung und Erholung.

- A) Die Regierung B) Der Präsident
C) Der Minister D) Die Verfassung
E) Die Macht

Düzgün cavabların faizi - 6.84,
səhv cavabların faizi - 39.32.

62. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Der Lehrer ... den Schüler seine Fehler noch einmal verbessern.

- A) ließen B) lassen C) lässt
D) lasse E) lasst

Düzgün cavabların faizi - 27.35,
səhv cavabların faizi - 40.17.

63. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Was kann man im Gemüseladen nicht kaufen?

- A) Tomate B) Gurke
C) Kartoffeln D) Salat
E) Schuhe

Düzgün cavabların faizi - 45.30,
səhv cavabların faizi - 27.35.

64. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Er ist heute nicht gekommen, ... er sehr krank ist.

- A) wenn B) als C) ob
D) nachdem E) weil

Düzgün cavabların faizi - 28.21,
səhv cavabların faizi - 45.30.

65. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Gabi hat heute Geburtstag. Sie wartet ... ihre Freunde und Freundinnen.

- A) auf B) zu C) von
D) an E) über

Düzgün cavabların faizi - 20.51,
səhv cavabların faizi - 39.32.

66. Wählen Sie die Sätze mit Reflexivpronomen aus.

1. Schon in früher Jugend interessierte er sich für Musik.
2. In diesem Aufsatz schrieb ich, warum ich Ärztin werden will.
3. Er drehte sich um und rannte sofort davon.
4. Wir haben unsere Meinung über das gelesene Buch gesagt.

- A) 2, 4 B) 1, 4 C) 1, 3
D) 2, 3 E) 1, 2

Düzgün cavabların faizi - 11.97,
səhv cavabların faizi - 17.09.

67. Bilden Sie einen Satz.

- durch
 - "Chämsä"
 - wurde
 - Nisami Gändschäwi
 - weltbekannt
- A) 5, 1, 3, 2, 4 B) 1, 3, 2, 4, 5
C) 3, 4, 2, 1, 5 D) 4, 3, 1, 2, 5
E) 2, 5, 3, 4, 1

Düzgün cavabların faizi - 64.96,
səhv cavabların faizi - 12.82.

68. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- Mein Bruder ist noch klein. Er ist 5 Jahre alt. ...*
- Er interessiert sich für Chemie
 - Er schreibt einen interessanten Aufsatz
 - Er macht eine Wandzeitung
 - Er besucht den Kindergarten
 - Er arbeitet in einem Betrieb

Düzgün cavabların faizi - 68.38,
səhv cavabların faizi - 13.68.

69. Ergänzen Sie den Satz.

- Die Natur ist ein wichtiges Thema im Schaffen ...*
- von vielen großen Komponisten und Bauarbeitern
 - von vielen großen Schriftstellern und Ärzten
 - von vielen großen Dichtern und Schriftstellern
 - von vielen großen Malern und Schlossern
 - von vielen großen Dichtern und Schülern

Düzgün cavabların faizi - 18.80,
səhv cavabların faizi - 28.21.

70. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Heute ... dieses Bild die Türen der U-Bahnstation in Berlin.*
- schmückte
 - schmückten
 - schmückten
 - schmücktet
 - schmückte

Düzgün cavabların faizi - 14.53,
səhv cavabların faizi - 37.61.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 71 - 75

Es war in einer kleinen Stadt. Ein junger Mann saß im Auto und wartete auf seinen Freund, der in einem Geschäft etwas kaufen wollte. Der junge Mann hatte einige Bonbons in der Schachtel. Er aß Bonbons und ohne zu überlegen, warf die leere Schachtel auf die Straße. Er war sehr erstaunt, als er plötzlich die leere Schachtel wieder vor dem Fenster sah. Eine alte Frau hielt die Schachtel in der Hand.

"Vielen Dank", sagte der junge Mann, "diese Schachtel ist leer und ich brauche sie nicht mehr."

"Wir leben aber in einer sauberen Stadt, junger Mann, und wollen die Schachtel auch nicht haben. Sie müssen die leere Schachtel in den Mülleimer werfen!", sagte die alte Frau.

71. Welcher Gedanke passt zum Text?

- Sein Freund hielt die leere Schachtel in der Hand.
- Ein junger Mann und sein Freund saßen im Auto.
- Man muss die Stadt sauber halten.
- Im Geschäft waren viele Menschen.
- Der Mann warf die Schachtel auf die Straße nicht.

Düzgün cavabların faizi - 7.69,
səhv cavabların faizi - 38.46.

72. Ergänzen Sie den Satz

- Der junge Mann sah ...*
- eine alte Frau mit der Schachtel in der Hand
 - seinen Freund auf der Straße
 - viele Menschen im Geschäft
 - eine volle Schachtel auf der Straße
 - eine Frau, die einkaufte

Düzgün cavabların faizi - 25.64,
səhv cavabların faizi - 23.93.

73. Was bedeutet das Wort "das Geschäft" im Text?

- die Landung
- der Laden
- die Schachtel
- die Einladung
- die Straße

Düzgün cavabların faizi - 12.82,
səhv cavabların faizi - 42.74.

74. Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- Auf wen wartete der junge Mann?*
- Auf seinen Freund, der eine Schachtel Bonbons kaufte.
 - Auf seinen Freund, der etwas kaufen wollte.
 - Auf eine alte Frau, die durch die Straße ging.
 - Auf eine alte Frau, die im Geschäft einkaufte.
 - Auf seinen Freund, der im Auto saß.

Düzgün cavabların faizi - 13.68,
səhv cavabların faizi - 42.74.

75. Welcher Ausdruck passt zum Text **nicht**?

- etwas kaufen
- erstaunt sein
- zufrieden sein
- in der Hand halten
- auf die Straße werfen

Düzgün cavabların faizi - 35.04,
səhv cavabların faizi - 13.68.

2012 II qrup

51. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

- Raten ist ... als helfen.*
- leichtere
 - leicht
 - am leichtesten
 - leichte
 - leichter

Düzgün cavabların faizi - 53.03,
səhv cavabların faizi - 37.88.

52. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- Diese herrliche Reise begann am 1. Juli. Der Reiseplan ... längst vorbereitet.*
- wurde
 - werdet
 - werde
 - wird
 - wurden

Düzgün cavabların faizi - 30.30,
səhv cavabların faizi - 37.88.

53. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- Die aus Dresden ... Gäste interessierten sich für die Werke des großen aserbajdschanischen Malers Sätar Bähulsade.*
- gekommene
 - gekommenes
 - gekommene
 - gekommener
 - gekommen

Düzgün cavabların faizi - 18.18,
səhv cavabların faizi - 56.06.

54. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- Wir gehen heute zu Fritz, ... er hat uns zum Essen eingeladen.*
- denn
 - als
 - dass
 - ob
 - weil

Düzgün cavabların faizi - 27.27,
səhv cavabların faizi - 48.48.

55. Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Verben aus.

- antworten, fragen, sagen
- essen, beobachten, finden
- ankommen, beschließen, einladen
- vorbeifahren, fallen, gründen
- schreiben, lesen, abschreiben

Düzgün cavabların faizi - 43.94,
səhv cavabların faizi - 28.79.

56. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Die Jahreszeit, in der die Blätter der Bäume bunt werden, heißt ...
 A) der Frühling B) der Herbst
 C) der Sommer D) die Ferien
 E) der Winter

Düzgün cavabların faizi - 19.70,
 səhv cavabların faizi - 63.64.

57. Wählen Sie die entsprechende Übersetzung aus.
Bax almasının evi indi maraqlı musiqi axtarı muzeyidir.

- A) Das Haus von Bach ist ein Museum für interessante Musikinstrumente.
 B) Das Haus von Bach ist ein interessantes Museum für Instrumente.
 C) Das Haus, in dem Bach lebte, ist jetzt ein Museum.
 D) Das Haus von Familie Bach ist jetzt ein Museum für interessante Musikinstrumente.
 E) Das Haus von Familie Bach ist ein modernes Museum für Instrumente.

Düzgün cavabların faizi - 62.12,
 səhv cavabların faizi - 16.67.

58. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
... wir jetzt Ball spielen?
- Ja, aber ihr ... zuerst zu Mittag essen.

- A) Darf - musst
 B) Darf - muss
 C) Dürfen - müssen
 D) Dürfen - müsst
 E) Durftet - müsst

Düzgün cavabların faizi - 69.70,
 səhv cavabların faizi - 19.70.

59. Bilden Sie einen Satz.
 1. der Rektor 2. Philosoph
 3. ein berühmter 4. ist
 5. der Universität
 A) 3, 2, 1, 4, 5 B) 1, 5, 4, 3, 2
 C) 5, 4, 1, 2, 3 D) 2, 1, 3, 4, 5
 E) 1, 3, 2, 5, 4

Düzgün cavabların faizi - 33.33,
 səhv cavabların faizi - 46.97.

60. Ergänzen Sie den Dialog.
- Wie geht's dir, Silke?
- Mir geht's gut. Und dir, Peter?
- Danke, mir geht's auch ganz gut.
- Hör mal, ich habe am Freitag Geburtstag, und ich möchte dich gern dazu einladen.

- ...
 - Schön. Bis dann!
 A) Ich habe viele Freunde.
 B) Ich gehe zu meinem Freund.
 C) Ich lade dich ein.
 D) Ich habe Geburtstag.
 E) Danke für die Einladung. Ich komme gern.

Düzgün cavabların faizi - 39.39,
 səhv cavabların faizi - 22.73.

61. Ergänzen Sie den Satz.
Wenn ich Geburtstag habe, ...
 A) wollte ich immer alle meinen Freunde einladen
 B) ich lade immer alle meinen Freunde ein
 C) immer lade ich alle meinen Freunde ein
 D) habe ich immer alle meinen Freunde eingeladen
 E) lade ich immer alle meinen Freunde ein

Düzgün cavabların faizi - 16.67,
 səhv cavabların faizi - 31.82.

62. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Wann sind Sie nach Dresden gekommen?
 A) In der nächsten Woche
 B) Vor zehn Jahren
 C) Übermorgen
 D) Nächstes Jahr
 E) Nach zwei Wochen

Düzgün cavabların faizi - 7.58,
 səhv cavabların faizi - 43.94.

63. Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.
Jeden Sommer fahre ich ... meinen Eltern aufs Land.
 A) wegen B) für C) mit
 D) um E) seit

Düzgün cavabların faizi - 53.03,
 səhv cavabların faizi - 30.30.

64. Welches Wort passt den Tieren **nicht**?
 A) der Fuß B) der Rüssel
 C) der Fluß D) der Schwanz
 E) das Ohr

Düzgün cavabların faizi - 33.33,
 səhv cavabların faizi - 24.24.

65. Ergänzen Sie den Satz.
In der Bildergalerie sind heute viele Menschen. Hier sind die Bilder der jungen ... ausgestellt.
 A) Ärztin B) Malerin
 C) Lehrerin D) Schriftstellerin
 E) Dichterin

Düzgün cavabların faizi - 57.58,
 səhv cavabların faizi - 21.21.

66. Ersetzen Sie die Substantive durch die passenden Personalpronomen.
Die Mutter liest ihren Kindern: ihrem Sohn und ihrer Tochter ein Märchen vor.
 A) es, ihrer, sie
 B) ihr, ihm, ihnen
 C) ihm, Sie, ihrer
 D) Sie, ihn, sie
 E) ihnen, ihm, ihr

Düzgün cavabların faizi - 28.79,
 səhv cavabların faizi - 25.76.

67. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Wir machten am Sonntag eine Fahrt durch die Stadt, um ...
 A) die Sehenswürdigkeiten zu besichtigen
 B) uns eine Oper anzusehen
 C) die Sommerferien zu verbringen
 D) ins Kino zu gehen
 E) neue Technik kennenzulernen

Düzgün cavabların faizi - 31.82,
 səhv cavabların faizi - 19.70.

68. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Fahre mit dem Bus! Hier gibt es ... Straßenbahnhaltestelle.
 A) nicht B) niemand C) nie
 D) keine E) keinen
 Düzgün cavabların faizi - 30.30,
 səhv cavabların faizi - 39.39.

69. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Zum Frühstück esse ich fast ... ein Ei, manchmal sogar zwei.
 A) selten B) oft
 C) immer D) gewöhnlich
 E) manchmal
 Düzgün cavabların faizi - 18.18,
 səhv cavabların faizi - 43.94.

70. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Ich ... am Abend zu dir, und wir ... zusammen unsere Hausaufgaben.
 A) kommen, machen
 B) kommt, machst
 C) kommst, machen
 D) komme, machen
 E) kommt, macht
 Düzgün cavabların faizi - 69.61,
 səhv cavabların faizi - 25.76.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 71 - 75

Den besten Lehrer, den ich in meiner Schulzeit hatte, lernte ich in der zehnten Klasse kennen. Damals hatten viele meine Mitschüler Probleme in Mathematik. Als Herr Meier zu uns kam, war sein erster Satz: "Bei mir gibt es keine schlechteren Note als Zwei". Zuerst fanden wir das lustig. Bald merkten wir, dass Herr Meier es ernst meinte. Am Ende des Schuljahres gab es keine schlechteren Noten. Alle waren tüchtig.

71. Was bedeutet das Wort "tüchtig" im Text?
 A) schlecht B) heutig
 C) wirklich D) fleißig
 E) lustig
 Düzgün cavabların faizi - 21.21,
 səhv cavabların faizi - 48.48.

72. Was merkten die Schüler bald?
 A) dass Herr Meier das ernst meinte
 B) dass der Lehrer sehr lustig war
 C) dass der Lehrer eine schlechte Idee hatte
 D) dass der Lehrer wenig Zeit hatte
 E) dass der Lehrer keine Noten gab

Düzgün cavabların faizi - 48.48,
 səhv cavabların faizi - 16.67.

73. In welchem Fach hatten die Schüler Probleme?
 A) in Biologie B) in Literatur
 C) in Mathematik D) in Geschichte
 E) in Chemie

Düzgün cavabların faizi - 72.73,
 səhv cavabların faizi - 9.09.

74. Wann hatten die Schüler Erfolg?
 A) Als Herr Meier lustig war.
 B) Als die Stunde begann.
 C) Nachdem Herr Meier in diese Schule gekommen war.
 D) Als die Schüler Probleme hatten.
 E) Nachdem Herr Meier es nicht gemerkt hatte.

Düzgün cavabların faizi - 6.06,
 səhv cavabların faizi - 31.82.

75. Was entspricht dem Inhalt des Textes **nicht**?
 A) Die Schüler lernten in der zehnten Klasse.
 B) Am Ende des Schuljahres hatten alle Schüler schlechte Noten.
 C) Viele Schüler hatten Probleme in Mathematik.
 D) Herr Meier war der beste Lehrer.
 E) Am Ende waren alle Schüler tüchtig.

Düzgün cavabların faizi - 30.30,
 səhv cavabların faizi - 42.42.

2012 III qrup

51. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Meine Freundin Gisela interessiert sich gar nicht ... Physik oder Mathematik, sie beschäftigt sich lieber ... Literatur und Kunst.

- A) über, auf B) für, durch
 C) mit, für D) um, in
 E) für, mit

Düzgün cavabların faizi - 36.43,
 səhv cavabların faizi - 35.71.

52. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Dr. Müller: „Was ... Ihnen?“

- A) fährt B) tut C) geht
 D) fehlt E) macht

Düzgün cavabların faizi - 15.00,
 səhv cavabların faizi - 57.86.

53. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Wir suchen einen ... Turm.

- A) berühmter B) berühmte
 C) berühmten D) berühmtes
 E) berühm

Düzgün cavabların faizi - 43.57,
 səhv cavabların faizi - 33.57.

54. Bilden Sie einen Satz.

1. Karl 2. studiert
 3. diesen Weg 4. wochenlang
 5. hat
 A) 3, 5, 4, 2, 1 B) 4, 5, 1, 3, 2
 C) 2, 5, 3, 1, 4 D) 5, 4, 2, 3, 1
 E) 1, 3, 2, 5, 4

Düzgün cavabların faizi - 24.29,
 səhv cavabların faizi - 49.29.

55. Wählen Sie die Reihe der Neutra aus.
 A) Werk, Bibliothekar, Gast, Baum
 B) Arm, Diplom, Maschine, Frauen
 C) Melodie, Löwe, Bein, Nacht
 D) Stadt, Nächte, Doktor, Ende
 E) Diktat, Hemd, Herz, Subjekt

Düzgün cavabların faizi - 35.00,
 səhv cavabların faizi - 25.00.

56. Ergänzen Sie den Dialog.
 - ...?
 - *In Baku, in der Chaganistraße.*
 - ...?
 - *Sie hat über 2000 Leser.*

1. Wo befindet sich der Republikanische Palast?
 2. Wo befindet sich die größte Bibliothek unserer Republik?
 3. Hat die Bibliothek einen Lesesaal?
 4. Wie viele Leser hat diese Bibliothek?

- A) 1, 4 B) 1, 3 C) 2, 3
 D) 2, 4 E) 3, 4

Düzgün cavabların faizi - 36.43,
 səhv cavabların faizi - 42.14.

57. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Ein Brief nach Deutschland kostet ...

- Euro.*
 A) dritter B) drittem
 C) dreier D) dritte E) drei

Düzgün cavabların faizi - 26.43,
 səhv cavabların faizi - 39.29.

58. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Der Unterricht dauert zwei ...

- A) Uhr B) Stunden C) Uhren
 D) Stunde E) Zeiten

Düzgün cavabların faizi - 17.86,
 səhv cavabların faizi - 54.29.

59. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Es gibt ... warmes Wasser in der Küche.

- A) keiner B) keinen C) keine
 D) keines E) kein

Düzgün cavabların faizi - 25.00,
 səhv cavabların faizi - 55.00.

60. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
... ihr euch die Stadt ansehen oder ... ihr lieber ins Kino gehen?

A) Darfst, wollt B) Wollt, kann
 C) Wollt, wollt D) Kann, sollt
 E) Wollt, darf

Düzgün cavabların faizi - 47.14,
 səhv cavabların faizi - 23.57.

61. Wählen Sie die entsprechende Variante aus.
Ich bekam von meinem besten Freund Paul einen Brief, ... ich erfuhr, daß er in diesen Sommerferien an der Ostsee gewesen war.

- A) dessen B) von dem
 C) von der D) dem E) auf dem

Düzgün cavabların faizi - 18.57,
 səhv cavabların faizi - 36.43.

62. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Keine Rose ohne Dornen. Das heißt:

- A) Der Duft der Rose ist am schönsten.
 B) Nicht jede Frau möchte Rosen als Geschenk bekommen.
 C) Hinter jeder Schönheit gibt es einen Nachteil.
 D) Alle Blumen haben ihren eigenen Duft.
 E) Rosen sind das beste Geschenk für Frauen.

Düzgün cavabların faizi - 6.43,
 səhv cavabların faizi - 27.14.

63. Ergänzen Sie den Satz.
Man kann die Testübung nicht lösen, ...

- A) ohne die Regeln zu kennen
 B) muß die Regel schreiben
 C) statt die Regeln zu kennen
 D) statt sie abzuschreiben
 E) um die Regel zu kennen

Düzgün cavabların faizi - 20.00,
 səhv cavabların faizi - 30.00.

64. Welches Suffix bildet Substantive aus den angegebenen Wörtern?
frei, krank, faul, schön

- A) - chen
- B) - keit
- C) - heit
- D) - ung
- E) - er

Düzgün cavabların faizi - 47.14,
səhv cavabların faizi - 35.71.

65. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Die ... Wörter konnte er nicht verstehen.

- A) unterstrichene
- E) unterstrichener
- C) unterstrichenes
- D) unterstrichenen
- E) unterstrichenem

Düzgün cavabların faizi - 10.71,
səhv cavabların faizi - 57.14.

66. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Er hat mich nicht begrüßt, ... er hat mich bestimmt nicht gesehen.

- A) dann
- B) weil
- C) trotz
- D) ob
- E) denn

Düzgün cavabların faizi - 24.29,
səhv cavabların faizi - 33.57.

67. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.
Mən ona bir lüğət verdim ki, o, bu mətni tərcümə etsin.

- A) Er nahm den Text, um zu übersetzen.
- B) Ich gebe ihnen ein Wörterbuch, um die Texte zu übersetzen.
- C) Er gibt ihm ein Wörterbuch, damit er diesen Text übersetzt.
- D) Ich gab ihm ein Wörterbuch, damit er diesen Text übersetzt.
- E) Ich brauche ein Wörterbuch, um den Text zu übersetzen.

Düzgün cavabların faizi - 45.71,
səhv cavabların faizi - 34.29.

68. Wählen Sie die richtige Variante aus.
Oh, nein, jetzt bin ich in den falschen Bus ...!

- A) eingesteigen
- B) eingestiegen
- C) ausgestiegen
- D) einsteigen
- E) stiegen

Düzgün cavabların faizi - 15.71,
səhv cavabların faizi - 45.00.

69. Wählen Sie das entsprechende Passiv aus.

Die Schüler pflegten den Garten.

- A) Der Garten wurde von den Schülern gepflegt.
- B) Der Garten ist von den Schülern gepflegt worden.
- C) Der Garten wird von den Schülern gepflegt werden.
- D) Der Garten wird von den Schülern gepflegt.
- E) Der Garten war von den Schülern gepflegt worden.

Düzgün cavabların faizi - 22.86,
səhv cavabların faizi - 33.57.

70. Wählen Sie die richtige Variante aus.

Wir besuchen die technische Ausstellung, ...

- A) um uns die besten Filme anzusehen
- B) damit wir großes Interesse für die Technik haben
- C) um die neuesten Maschinen kennenzulernen
- D) damit wir die Technik kennenlernen wollen
- E) da wir uns dafür interessieren

Düzgün cavabların faizi - 12.14,
səhv cavabların faizi - 40.00.

Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen 71 - 75

Hamburg liegt an der Nordsee. Das ist eine Hafenstadt. In dieser Stadt kann man Schiffe aus aller Welt sehen. Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören: die Staatsoper, die Hamburger Universität, viele Theater und Museen. In Hamburg gibt es auch eine U-Bahn mit einem langen Tunnel unter der Elbe. Hamburg ist die Heimatstadt von Ernst Thälmann. Hier verbrachte er seine Jugend.

71. Welcher Satz entspricht dem Inhalt des Textes?

- A) Hamburg ist die Heimatstadt von Ernst Thälmann.
- B) In Hamburg kann man keinen langen Tunnel sehen.
- C) Viele Studenten studieren an den Universitäten.
- D) In der Stadt kann man keine Schiffe sehen.
- E) Hamburg ist durch seine Wälder in der Welt bekannt.

Düzgün cavabların faizi - 46.43,
səhv cavabların faizi - 20.00.

72. Welche Schiffe kann man in Hamburg sehen?

- A) Schiffe aus aller Welt
- B) Schiffe aus Europa
- C) Schiffe aus Amerika
- D) Schiffe aus Asien
- E) Schiffe aus der Nordsee

Düzgün cavabların faizi - 54.29,
səhv cavabların faizi - 33.57.

73. Was gehört zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt Hamburg **nicht**?

- A) Museen
- B) Tunnel
- C) Theater
- D) Staatsoper
- E) Universität

Düzgün cavabların faizi - 68.57,
səhv cavabların faizi - 18.57.

74. Worum handelt es sich im Text?

- A) um die Einwohner der Stadt Hamburg
- B) um die Schiffe
- C) um das Schaffen von Ernst Thälmann
- D) um die Hafenstadt Hamburg
- E) um die berühmten Menschen

Düzgün cavabların faizi - 40.71,
səhv cavabların faizi - 21.43.

75. Welcher Satz entspricht dem Inhalt des Textes **nicht**?

- A) Die Stadt Hamburg liegt an der Nordsee.
- B) In Hamburg gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
- C) In Hamburg gibt es keine U-Bahn unter der Elbe.
- D) Hamburg ist eine Hafenstadt.
- E) Ernst Thälmann verbrachte seine Jugend in Hamburg.

Düzgün cavabların faizi - 35.00,
səhv cavabların faizi - 42.14.

1992-2012-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş TEST TAPŞIRIQLARININ CAVABLARI

Qeyd. Düzgün cavabı (*) işarəsi kimi qeyd olunmuş test tapşırıqları vaxtı ilə texniki səhvlərə yol verildiyinə görə ləğv edilmiş və həmin testlərin cavabları abiturientlərin xeyrinə hesablanmışdır.

1992 (I, II, III qruplar, Variant A)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
D C A E B C A D B B E C A D B C E A D C E B A D E B C D E D

31 32 33 34 35
A B C D A

1993, Bakı (I, II, III qruplar, Variant A)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
B C E D B E B B D E A B B B D B A C A B A B B E A E C B A E

31 32 33 34 35
D E D C C

1993 Bakı (I, II, III qruplar, Variant B)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
D C D D B C D B C B A E C C B E E D E A B C D C D B B C D B

31 32 33 34 35
D E C D B

1993, Naxçıvan (I, II, III qruplar, Variant A)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
C B A D A B C D E C A C B E A B D C A B B A C D B D A E B D

31 32 33 34 35
E D D D A

1993, Naxçıvan (I, II, III qruplar, Variant B)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
B C D E A B C A D B E C C D A E C B C B E D B E B A C D B C

31 32 33 34 35
D E C B A

1994, I, II, III qruplar, Variant A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
C E D A D C A A A A A A C A A A A A A A D D D A A A A A A

31 32 33 34 35
A A A A A

1994, I, II, III qruplar, Variant B

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
B E A D C A A D A A D A B E B C A C A C A C D D D E E B B C A

31 32 33 34 35
B E A D B

1995, II, V qruplar, Variant A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
D B E E B E C C B E C D B C D C A A C E B E C C D A A D A B

1995, II, V qruplar, Variant B

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
A C A C E C D E A B B A B D E B D B C E B D B C E B C A B E

1995, III qrup, Variant A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
C E C E D B D C B E A C C E C D B C D E A E D A B D A C A B

1995, III qrup, Variant B

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
A C A C E C D E A B B A B D E B D B C E B D B C E B C A B E

1996 (II, V qruplar, Variant A)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
C A C B C C D C A D B C B B A D C D B E A D E D A A E B E D

1996 (II, V qruplar, Variant B)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
B B C A B B E D B C B A D D D C A D E C E E A A C C B D D A

1996 (III qrup, Variant A)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
D E C A B D D B E D D A E B B A B C B C D B E A D E A E E A

1996 (III qrup, Variant B)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
E D E B D E B D B B B A E B E E D B A C E C C A C D A D A D

1997 (II, V qruplar)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
C E B E D B E E B E E D B E A D B D A C C B A B A C C A C C

1997 (III qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
B C E A B E C A E D A D C C B E E A C B B C B D B A D A C A

1998 (II, V qruplar)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 C D A E C B D E B C E D E D C E D A C D A B C A B E B A B A

1998 (III qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 C B C B E A C A C D B D E D A B D B D C E B C A E D E A E A

1999 (II, V qruplar)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 C B A D A C D C A D C B E D B D C A E A D A C E B E B E B E

1999 (III qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 C A E B D E B E A C A C D C E B A D C A B D A E D E B C B D

2000 (II qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 E E B E B B C D A B D C E A A C B D B A D E D A E C D A C C

2000 (III qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 E B A B C C D B B A E B E B E C E C A C C D E A D A A D D D

2000 (V qrup)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 B C B E D B D B B A E B A D D C E C E D E E D A A C A C A C

2001 (II, V qruplar)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 D A D A C B E C E C E D D C D B C B B E A B A A E

2001 (III qrup)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 A C D E D E C C A C B B E D E D E D C B B A B A B A

2002, Bakı (II, V qruplar)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 A E B C A A C D D A B D D B E D B E B C C A E E C

2002, Bakı (III qrup)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 A E C A D C B E D B A D B E C B D B C D E C A E A

2002, Naxçıvan (II, V qruplar)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 E B B C B D B D A C B C E A A E A C C A D E D D E

2002, Naxçıvan (III qrup)

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 D B C B C A C B D E A E A C D E A B A E C D E D B

2003 (II qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 D C A C E B A D D E E C B D A D A A E C D C B B A

2003 (III qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 C E D D B C B A B A B B C E A A D E C C A D C D E

2003 (V qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 C D E D B E D A B E A E D B C E A E A A B D C B C

2004 (II qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 D A B A C E C A E A B A D C E D A B D C D C B C E

2004 (III qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 D E C A D C E E B E D D C D A C A B B C D C A A B

2004 (V qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 D C D A B C D C D E A B E B A E D C D E C E B A E

2005 (II qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 E B E E A B D C A B C A E C C E B A B E D C D B D

2005 (III qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 D A C C C B B B A D B E A A E D E E C E B E A D C

2005 (V qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 B E D B D A B A E D C C B C A B A A D A B C A C B

2006 (II qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 C C E B A A D E B B E A B A A E D A D C E E C D B

2006 (III qrup)

86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
 C D E B E A C A A D C B E A A C D C E B D A D B C

2006 (V grup)

86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
E	B	A	C	C	D	B	A	B	A	E	C	A	A	B	E	B	E	A	D	C	D	D	C	D

2007 (I grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
D	C	B	B	E	A	C	A	B	C	B	E	C	A	D	A	E	D	D	E

2007 (II grup)

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	E	A	D	E	E	C	D	A	B	B	A	B	B	C	C	D	D	C	A	E	B	C	D	B

2007 (III grup)

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
D	C	E	E	A	B	C	D	A	B	B	E	E	C	C	C	D	D	D	A	A	B	C	B	E

2008 (I grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	
E	D	A	A	B	B	C	E	C	C	D	E	C	E	A	B	E	B	B	D	A	C	B	C	B	D

2008 (II grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
E	A	A	E	C	D	D	C	A	B	C	A	C	D	D	B	E	B	D	E	C	E	E	A	B

2008 (III grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
B	D	C	A	E	C	B	D	A	D	E	D	C	A	B	D	C	C	D	E	E	C	B	E	A

2009 (I grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
B	B	C	A	E	B	A	C	A	D	C	D	A	B	E	A	E	B	E	C	A	B	D	E	D

2009 (II grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
D	A	B	D	E	A	D	C	B	A	E	E	A	C	D	D	D	A	E	C	B	B	A	C	E

2009 (III grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
D	A	B	C	C	A	B	B	A	C	E	D	A	E	A	E	B	E	A	D	D	E	D	C	D

2010 (I grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
A	A	D	E	B	D	E	D	C	D	B	C	B	E	E	A	E	D	A	B	D	E	C	A	C

2010 (II grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
C	D	D	C	B	B	C	E	A	E	E	A	A	D	B	B	B	D	E	C	D	A	B	C	D

2010 (III grup)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
C	E	A	A	C	D	B	C	C	A	C	D	D	B	A	D	E	B	D	A	D	B	E	B	E

2010 (I grup)

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	B	B	A	B	D	A	D	A	D	E	E	A	C	A	A	D	C	E	D	C	B	D	E	B

2010 (II grup)

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B	E	C	D	E	E	D	C	B	D	E	A	D	C	A	C	A	D	A	E	D	C	B	C

2010 (III grup)

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B	C	E	A	E	A	C	D	D	E	B	E	D	E	A	B	C	C	B	C	D	E	A	D

2012 (I grup)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
D	D	B	A	A	E	B	A	D	A	D	C	E	E	A	C	D	D	C	E	C	A	B	B	C

2012 (II grup)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
E	A	A	A	C	B	D	D	B	E	E	B	C	C	B	E	A	D	C	D	D	A	C	C	B

2012 (III grup)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
E	D	C	B	E	D	E	B	E	C	B	C	A	C	D	E	D	B	A	C	A	A	B	D	C

MÜNDƏRİCAT

ÖN SÖZ	3
1992-2012-ci illərdə ixtisas qrupları, imtahan fənləri və test bloklarında edilmiş struktur dəyişiklikləri.....	8
1992-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş test tapşırıqlarının elmi-metodik tahlili (xülasə).....	21
1992-2011-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş TEST TAPŞIRIQLARI.....	35
2012-ci ildə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş test tapşırıqlarının elmi-metodik tahlili.....	223
2012-ci ildə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş TEST TAPŞIRIQLARI.....	224
1992-2012-ci illərdə qəbul imtahanlarında istifadə edilmiş TEST TAPŞIRIQLARININ CAVABLARI.....	234

ISBN 978-9952-482-32-4

Kitab «Abituriyent» jurnalı redaksiyasında yığılmış, sahifələnmiş və redakta olunmuşdur.

Kağız formatı 90 x 108 1/4 . Fiziki çap vərəqi 15.

Çapa imzalanmışdır 14.11.2012. Tiraj 300.

© TQDK – «Abituriyent»

A-31637